

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة منطقة آحمدي

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

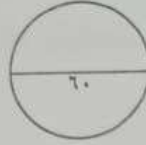
[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السابع - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥م في مادة اللغة العربية

لا - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة : (٢٤ درجة)

السؤال الأول - المعيار (١-٢): أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده. (درجتان)

قال تعالى: {اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ سَخَّرَ لَكُمْ الْفُلْكَ لِتَجْرِيَ فِي الْبَحْرِ بِأَمْرِهِ وَسَخَّرَ لَكُمْ الْأَنْهَارَ (٣٢) وَسَخَّرَ لَكُمْ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ دَائِبَيْنِ وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ (٣٣) وَأَتَاكُمْ مِنْ كُلِّ مَا سَأَلْتُمُوهُ وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُفُورٌ [إبراهيم: ٣٢، ٣٤]}

صوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

سؤال الثاني - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده: (٦ درجات)

كان الله الذي جعل لكل داء دواءً وأساليب التداوي كثيرة منها: الطب التقليدي، والطب الشعبي، والطب بوي، وتعدُّ الحجامة من أبرز الحلول البديلة للطب التقليدي؛ فهي وسيلة علاجية يتمُّ من خلالها استعمال أسات الزجاجية التي تقوم بسحب الدم الفاسد، وهي سنة نبوية مطهرة، وردَّ في فضلها أحاديث شريفة، كما أن آثارها العلاجية تظهر سريعاً على المريض، وليس لها مضاعفات وأعراض جانبية غالباً، على النقيض مما من التداوي بالعقاقير والمستحضرات الطبية.

- المعيار (٢-٢):

-أحدد من النص السابق المعلومة التي ترتبط ب (أساليب التداوي). (درجتان)

المعيار (٣-٢): (٤ درجات)

- أحدد وجهًا من وجوه الشبه بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية. (٢)

- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف بين الحجامة والتداوي بالعقاقير الطبية. (٢)

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):

(٩ درجات)

١- أكتب ما يملئ عليّ.

(٧)

(.....)

(٢)

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(قام الرحالة العرب برحلات استكشافية حول العالم)

ثانياً- الكفاية العامة (الكتابية) :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١):

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

- ١- أميز الفعل المضارع الصحيح الآخر من المضارع المعتل الآخر مما تحته خط فيما يأتي: (٢)
- أ) ينسى الإنسان همومه حين يصلي . (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ب) أسافر طلباً للعلم والمعرفة. (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- ٢- أملأ كل فراغ مما يلي بإداة النصب أو الجزم المناسبة للفعل المضارع فيما يأتي: (٢)
- أ- تزداد علماً إلا بتوثيق صلتك بالكتاب والمكتبة.
- ب- تجالسن أصدقاء السوء.
- ٣- أحدد علامة نصب الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية. (١)
- أحرص على القراءة كي أنمو ثقافة وفكراً . علامة نصب الفعل هي :
- ٤- أكمل الفراغ الآتي بفعل مضارع معتل مناسب مجزوم: (١)
- لا إلى التعصب في المجال الرياضي.
- ٥- أملأ كل فراغ مما يلي بفعل مضارع معتل الآخر منصوب. (٢)
- أ- لن الكويتيون جريمة الغزو.
- ب- أحرص على طاعة الله لـ عنك.
- ٦- أصوب الخطأ في ضبط الفعل المضارع المخطوط تحته فيما يأتي. (٢)
- أ- لم يتخلى المخلص عن حماية وطنه. التصويب:
- ب- لا تهمل دروسك فتندم. التصويب:
- ٧- أوظف الفعل المضارع (تكتب) في جملتين من إنشائي بحيث يكون: (٢)
- أ- منصوباً في الأولى مع الضبط. .
-
- ب- مجزوماً في الثانية مع الضبط. .
-

السؤال الرابع - المعيار (٢-٤):

(٨ درجات)

١- أملأ الفراغات التالية بالمطلوب:

" تتعرض الحضارة الإسلامية لهجمات شديدة من أجل طمس معالمها.

(١)

- مترادف كلمة (طمس):

(١)

- ضد كلمة (المجهولة):

(١)

- مفرد كلمة (الأسفار):

(١)

- جمع كلمة (عرش):

(٢)

٢- أوظف كلمة (جرى) في سياقين بمعنيين مختلفين من إنشائي.

- السياق الأول:

- السياق الثاني:

(٢)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- للمعلم عظيم في المجتمع. - يهتم الأب بـ بأعباء أسرته.

(٨ درجات)

السؤال الخامس - أقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان، فهي تؤهله لاكتساب المهارات والتميز والإبداع فيها، وتجعله قادراً على مواجهة مشكلات الحياة وصعوباتها، والموهبة استعداد فطري يُنمى بالتعليم والتدريب؛ لذا يجب على الأمم الراغبة في التطور أن تكتشف الموهوبين وتوجه كلا منهم إلى المجال الذي يناسب موهبته وتساعد على استثمارها، فالموهوبون مختلفون في نوع ما لديهم من المواهب رسماً أو شعراً أو رياضة أو غير ذلك، وهم مختلفون كذلك في مستوى ما لديهم من مواهب.

أ - المعيار (٢ - ٥):

(٢)

١ - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(٤)

٢ - أخلص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسية.

(٢)

ب- المعيار (٢ - ٧): " الموهبة ثروة عظيمة يمتلكها الإنسان".

- أكتب رأيي حول مضمون العبارة السابقة، وأصوغه في جملة وافية.