

التربية الإسلامية الفصل الدراسي الأول للصف العاشر 2013/2014م

التعاريف :

- 1- العقيدة الإسلامية : الإيمان الجازم الذي لا يتطرق إليه شك لدي معتقده والإيمان بالله ربا وإله وبملائكته وكتبه ورسوله واليوم الآخر والقدر خيره وشره.
- 2- التوحيد : إفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات ..
- 3- توحيد الربوبية : الاعتقاد الجازم بان الله وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .
- 4- توحيد الألوهية : الاعتقاد الجازم بلبن الله وحده هو المستحق لجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة .
- 5- لا إله إلا الله : لا معبود بحق إلا الله وحده لا شريك له .
- 6- الإعجاز القرآني : إظهار صدق النبي صلى الله عليه وسلم في دعوى الرسالة بإظهار عجز العرب عن معارضته في معجزته الخالده وهي القرآن الكريم وعجز الأجيال من بعدهم.
- 7- الطاغوت : كل ما يعبد من دون الله .
- 8- شقائق الرجال : أمثالهم في الأخلاق والطباع كأنهن شققن منهم وشقيق الرجل أخوه أبيه وأمه .
- 9- القرآن الكريم : كلام الله المنزل على سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام بلسان عربي مبين المعجز بأقصر سوره منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتعبد بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس .
- 10- الأدب مع الله : حسن الانقياد لله بايقاع كل حركة على مقتضى تعظيمه وإجلاله والحياء منه .
- 11- الشرك بالله : صرف شيء من العبادة لغير الله أو مساواة الخالق بالمخلوق فيما هو من خصائص الله .
- 12- الاستعانة : طلب العون والمعونه من الله .
- 13- محبة الله : الميل والتعلق بالله وترك ما يشغل عن ذلك .
- 14- الشكر : إظهار أثر نعمة الله على لسان عبده ثناء واعترافا وعلى قلبه شهودا ومحبا وعلى جوارحه انقيادا وطاعة .
- 15- الاستحياء : انقباض النفس عن القبيح والتخلي بالفضائل والتخلي عن الرذائل .
- 16- الرجاء : ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه ووعيده .
- 17- الحضاره الإسلامية : ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي وتيسر الحياة للإنسان .
- 18- توحيد الأسماء والصفات : إفراد الله بما سمي به نفسه ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله نفيا وإثباتا .
- 19- الإيمان بالله : اعتقاد بالجنان ونطق باللسان وعمل بالأركان .
- 20- الرفق : لبين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل .
- 21- الإجماع : اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول عليه الصلاة والسلام على حكم شرعي في واقعه .

22- القياس : إلحاق حادثه لا نص فيها ولا إجماع بحادثه فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم .

23- الاجتهاد : بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدله الشرعيه لاستنباط الأحكام الشرعيه.

23- الأدب مع النفس : السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكون سويه صالحه مستقيمه على المنهج الإسلامي القديم.

24- البر : أعلى درجات حسن الخلق.

25- الذمه : العهد والضمان والأمان.

26- الجهاد : بذل الجهد في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم .

العقيده : الدرس الأول - توحيد الربوبيه وأدلة وجود الله تعالى

1- ما الدليل على وجود الله ؟ 1- الفطره . 2- العقل . 3- الشرع . 4- الحس .

2- ما الغاية من خلق الإنسان؟ 1- عباده الله 2- عماره الكون .

3- أنواع التوحيد؟ 1- الربوبيه 2- الألوهيه 3- الأسماء والصفات .

4- علل النفس البشريه مفطوره على الإيمان بالله ؟ لأنها محتاجه للدين فلا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها .

WWW.KweduFiles.Com

5- ما أدلة توحيد الربوبيه في الكتاب والسنة ؟

1- ربوبية الله بأنه رب العالمين ورب كل شي : (قل أغير الله أبغى ربا وهو رب كل شي) رب العالمين قبل وجود العالمين وحال وجود العالمين وبعد فناء العالمين .

2- ربوبية الله بأنه خالق كل شي : (قل الله خالق كل شي وهو الواحد القهار) الله هو الذي خلق الخلق وكونهم وأوجدهم فهو الخالق وما سواه مخلوق .

3- ربوبية الله بأنه مالك الملك كله : (تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير) .

4- ربوبية الله بأنه مدبر الكون : (إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين) وهو غني عن خلقه وهم محتاجين له بيده الملك كله وإليه يرجع الأمر كله يرزق كل محتاج بمشيئته ويرزق من يشاء بغير حساب .

5- ربوبية الله بأنه رب العالمين ورب كل شي : (قل من يرزقكم من السماء والأرض أمن يملك السمع والأبصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله فقل أفلا تتقون) كل ما سوى الله مخلوق له ، مدبر ، مكون بعد أن كان لا شيء وتحت قدرته وقهره وتحت تصريف مشيئته

6- ما أنواع ربوبية الله على خلقه ؟

1- ربوبية عامه : إن الله رب المخلوقات جميعا وهو رب الملائكة ورب الناس مؤمنهم وكافرهم ورب الجن والحيوان ورب كل شيء .

2- ربوبية خاصه : إن الله رب لعباده المؤمنين الموحدين الذين آمنوا به وعبدوه كما أمرهم وهو وليهم في الدنيا والآخرة وقد اختصهم الله بالعنايه والحب ويحفظهم ويدبر أمرهم .

- 7- ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم 1- النجاة من عذاب الحيره والشك.
 2- انتظام الكون أكبر دليل على أن خالق العالم ومدبره واحد .
 3- إن العبد إذا اطمئن أن الرزق بيد الله وحده وإنه يرزق من يشاء ولا يقطع الرزق إلا الله استقرت نفسه واطمأنت من عناء الهم وطمح لما عند الله فلا يحمل هم الرزق أبدا .
 4- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله والعبد مأمور بالتداوي لأن الدواء محله الجسد والاعتقاد بأن الله الشافي محله القلب .

8- ما حكم إنكار توحيد الربوبية ؟ كل إعتقاد أو قول أو فعل لإنكار خصائص الربوبية كإدعاء الربوبية (فرعون) أو إدعاء الملك أو الرزق أو أي فعل لله والاعتقاد بوجود شريك لله كفر ورده .

العقيدة : الدرس الثاني - توحيد الألوهية

- 1- اذكر أنواع العبادة في الإسلام ؟
 1- الظاهره : ما يتعلق بالإنسان من 1- آداب خاصه كالنظافه الشخصيه وآداب الممارسات الحياتيه كالطعام والشراب وعلاقته مع أسرته ومجتمعه ومع بيئته والكون حوله .
 2- الباطنه: علاقة العبد بربه (كالصلاة والزكاة والصيام والحج) .

- 2- اذكر أدلة التوحيد الألوهية في الكتاب والسنة؟
 1- الظاهره : ما يتعلق بالإنسان من 1- آداب خاصه كالنظافه الشخصيه وآداب الممارسات الحياتيه كالطعام والشراب وعلاقته مع أسرته ومجتمعه ومع بيئته والكون حوله .
 2- الباطنه: علاقة العبد بربه (كالصلاة والزكاة والصيام والحج) .

- 3- اذكر بعض الأدله القرآنيه في الدعوه لتوحيد الله ؟
 1- أمر مباشر (فليعبدوا رب هذا البيت) .
 2- يبين السبب من ذلك (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) .
 3- بيان عقوبة الشرك (إنه من يشرك بالله فقد حرم عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار) .
 4- الهدف من إرسال الرسل (فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق) .

- 3- اذكر بعض الأدله من السنه في الدعوه لتوحيد الله ؟ أن توحيد الألوهية هو أساس الإسلام وأصل الدين .
 1- (عن ابن عباس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم بعث معاذًا رضي الله عنه إلى اليمن فقال : ادعهم إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأني رسول الله فإن هم أطاعوك لذلك فأعلمهم أن الله قد افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم وليله فإن هم أطاعوا لذلك فأعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة في أموالهم تؤخذ من أغنيائهم وترد على فقرائهم) .
 2- (عن عباده بن الصامت رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال وحوله عصابة من أصحابه : بايعوني على أن لا تشركوا بالله شيئًا ولا تسرفوا ولا تزنوا ولا تقتلوا أولادكم) .
 4- أركان لا إله إلا الله ؟

- 1- الركن الأول : لا إله : النفى : نفت الألوهية لغير الله وإبطال الشرك .
 2- الركن الثاني : الإله : إثبات الألوهية لله وحده لا شريك له .

- 5- شروط لا إله إلا الله ؟ 1- العلم المنافي للجهل 2- اليقين المنافي للشك 3- القبول المنافي للرد
4- الانقياد المنافي للشرك 5- الإخلاص المنافي للشرك 6- الصدق المنافي للكذب 7- الحب المنافي
للبغض .

6- ما طرق الدعوه إلى توحيد الله في القرآن الكريم ؟

- 1- شهادة الله لنفسه وشهدت له الملائكة والأنبياء والرسل بالوحدانية (شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة
وأولوا العلم قائما بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم) .
2- بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله (يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون
الله لن يخلقوا ذبابا واو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب) .
3- التنديد بعبادة الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال والعمى (ومن أضل ممن يدعو من دون الله من لا
يستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون) .
4- براءة وتخلي المشركين والآلهة بعضهم من بعض (ويوم نحشرهم جميعا ثم نقول للذين أشركوا مكانكم
أنتم وشركائكم فزينا بينهم وقال شركاؤهم ما كنتم إيانا تعبدون) .

7- ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية ؟ إن من اعترف بأن الله هو الرب وحده لزمه الاعتراف بأنه المستحق لأن يعبد وحده .

الدرس الثالث - علوم القرآن الدرس الأول : (الإعجاز القرآني)

1- اذكر وجوه الإعجاز في القرآن الكريم ؟

1- الإعجاز اللغوي (تميز القرآن الكريم 1- البلاغة 2- الفصاحة) .

- 2- الإعجاز العلمي (أثبتت البحوث العلمية الكثير من الحقائق التي تحدث عنها القرآن قبل خمسة عشر قرنا
في مجال الفلك و علم الأجنه والتشريح والجيولوجيا و علم الحيوان والنبات) .
3- الإعجاز التشريعي (عرفت البشرية في عصور التاريخ ألوانا مختلفة من المذاهب والنظريات والنظم
والتشريعات التي تهدف لسعادة الفرد في مجتمع فاضل ولكن لم تبلغ أي منها روعة القرآن في إعجازه
التشريعي) .
4- الإعجاز البياني (التعبير الحق البليغ عن أدق التفاصيل بأقل عدد من الكلمات في نظم محكم بديع دون أن
يخل السياق) .

2- علل القرآن الكريم معجزه وقف العرب أمامها عاجزين عن الإتيان بمثله؟ لما فيه من حسن البلاغه وقوة المعاني وبراعة الألفاظ ودقة التشبيه وحسن الترابط والتسلسل وفي نظامه الصوتي البديع بجرس حروفه ففيه إمتاع للعاطفه والعقل وجاءت ألفاظه تفي بحق كل معنى في موضعه وفي ضروب الخطاب ما يناسب أصناف الناس على قدر فهمهم .

2- اذكر نماذج معاصره للإعجاز العلمي للقرآن الكريم؟

- 1- مركز الإحساس : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَلَّمَا نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بَدَّلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا
لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا) أثبت العلم أن مراكز الإحساس تكون تحت الجلد مباشرة وهذا ما
تدل عليه الآية القرآنية .

2- أهمية الماء : (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ) أثبت العلم أن الماء هو العنصر الأساسي لمعظم العمليات الكيماوية وهو الأساس لاستمرار الحياة لجميع الكائنات .

3- أغشية الجنين : (يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ مِّنْ قَبْلٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ قَائِمٌ تُصِرُّونَ) أثبت العلم أن الجنين عند اكتمال نموه يكون محاطًا بثلاثة أغشية لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة تحيط بالجنين 1- الغشاء السلي (الأمينون) 2- الغشاء الكريون (المشيمي) 3- الغشاء الساقط .

4- البصمات : (لَا أُقْسِمُ بِبَيْتِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ (1) وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ (2) أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ نَجْمَعَ عِظَامَهُ (3) بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ (4)) اكتشف العلم البصمات للتعرف على شخصية الإنسان وأثبت أنها لا تشبه بعضها بعضًا .

3- اذكر أهم جوانب الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم؟

1- بيان للأحكام العامة التي يقوم بها أمر الأمة :

1- في الحكم والسياسة : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَلَّمَآ نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بِدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا) أثبت العلم أن مراكز الإحساس تكون تحت الجلد مباشرة وهذا ما تدل عليه الآية القرآنية .

2- في المعاملات الإنسانية : (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ) أثبت العلم أن الماء هو العنصر الأساسي لمعظم العمليات الكيماوية وهو الأساس لاستمرار الحياة لجميع الكائنات .

3- في المعاملات المالية : (يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ مِّنْ قَبْلٍ ذَلِكُمْ اللَّهُ رَبُّكُمْ لَهُ الْمُلْكُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ قَائِمٌ تُصِرُّونَ) أثبت العلم أن الجنين عند اكتمال نموه يكون محاطًا بثلاثة أغشية لا ينفذ منها الماء ولا الضوء ولا الحرارة تحيط بالجنين 1- الغشاء السلي (الأمينون) 2- الغشاء الكريون (المشيمي) *****

2- أحكام الأسرة والمواريث وغيرها مما يستقيم به أمر المجتمع :

1- تشريعات الأسرة : (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا سَوْفَ نُصَلِّيهِمْ نَارًا كَلَّمَآ نَضِجَتْ جُلُودُهُمْ بِدَلْنَاهُمْ جُلُودًا غَيْرَهَا لِيَذُوقُوا الْعَذَابَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا) أثبت العلم أن مراكز الإحساس تكون تحت الجلد مباشرة وهذا ما تدل عليه الآية القرآنية .

2- تشريعات المواريث : (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ) أثبت العلم أن الماء هو العنصر الأساسي لمعظم العمليات الكيماوية وهو الأساس لاستمرار الحياة لجميع الكائنات .

4- اذكر أمثلة للإعجاز البياني للقرآن الكريم في كتاب الله ؟

1- الدقة المعجزة في التعبير القرآني : (مَثَلُ الَّذِينَ اتَّخَذُوا مِنَ اللَّهِ أَوْلِيَاءَ كَمَثَلِ الْعَنْكَبُوتِ اتَّخَذَتْ بَيْتًا وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبُيُوتِ لَبَيْتُ الْعَنْكَبُوتِ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ) كلمة أو هن البيوت تدل على أن خيط العنكبوت أقوى من مثيله من الفولاذ وهذا ما أثبتته العلم .

2- يختار الحروف التي تتوافق مع السياق وتناسب المعنى والصياغة : (فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (5) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا) قد تقل الحروف في اللفظ أو تزيد ويحذف الحرف بقصد ويثبت لخدمة بيان المعنى

5- علل القرآن الكريم معجزة وقف العرب أمامها عاجزين عن الإتيان بمثله؟ لما فيه من حسن البلاغة وقوة المعاني وبراعة الألفاظ ودقة التشبيه وحسن الترابط والتسلسل وفي نظامه الصوتي البديع بجرس حروفه ففيه

إمتناع للعاطفه والعقل وجاءت ألفاظه تفي بحق كل معنى في موضعه وفي ضروب الخطاب ما يناسب أصناف الناس على قدر فهمهم .

الدرس الرابع - الحديث الشريف وعلومه الدرس الأول : تدوين السنه (1)

1- ما أسباب عدم تدوين السنه في العهد النبوي ؟

1- حتى لا يختلط القرآن الكريم بغيره من الحديث ويحدث اللبس عند العامه .

2- كانت السنه كثيره الوقائع متشعبه النواحي شامله لأعمال وأقوال الرسول وكانت تحتاج أن ينكب الصحابه على حفظها وحفظ القرآن وفيه مشقه .

3- العرب كانوا أميين يعتمدون على الذاكره وسرعة الحفظ وقد نزل القرآن متفرقا ودعا ذلك للتفرغ لحفظه في الصدور .

2- اذكر المراحل التي مر بها تدوين السنه ؟

1- المرحلة الأولى : الصحف المكتوبه في العهد النبوي :

1- الصحيفه الصادقه كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص .

2- كتب عبد الله بن عباس الكثير من سنة النبي وسيرته في ألواح كان يحملها في مجالس العلم .

3- أمر الرسول بكتابة وثيقه دون فيها حقوق المهاجرين والأنصار واليهود وعرب المدينه كدستور .

2- المرحلة الثانيه : عصر التابعين :

في بداية المائه الثانيه من الهجره أمر الخليفه عمر بن عبد العزيز الشروع رسميا بتدوين الحديث خوفا على دروس العلم وذهاب أهله . وأول من قام بالتدوين محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدني الذي قال مفتخرا بعمله (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني) .

23- المرحلة الثالثه : عصر أتباع التابعين :

عنى العلماء بتأليف المساند الخاليه من فتاوي الصحابه والتابعين تقتصر على السنه النبويه فقط وأول من ألفها (أبو داوود الطيالسي 204هـ) ويعتبر أوفى تلك الأسانيد وأوسعها مسند (الإمام أحمد بن حنبل 241هـ) .

4- المرحلة الثالثه : عصر أتباع التابعين :

وتم تدوين السنه النبويه مرتبه على الأبواب المعروفه وأشهر من ألف الكتب (البخاري ومسلم) والترمذي وأبي داوود وابن ماجه والنسائي .

الدرس الخامس - علوم القرآن الدرس الأول : تدوين السنه (2)

1- علل القرن الثالث كان من أنشط القرون في تدوين السنه؟ لأن فيه دونت الكتب السنه التي أصبحت اعتماد الأمة .

2- اذكر الكتب السنه ؟

1- الجامع الصحيح (صحيح البخاري) :

1- مؤلفه : الإمام محمد بن إسماعيل البخاري .

أول كتاب صنف الحديث الصحيح استغرق تأليفه ستة عشر عام . جمع فيه (7257) حديثا مكرر و (4000) حديث بدون المكرر وكان له شروط لأخذ الحديث : 1- شرط المعاصره 2- شرط اللقاء .

2- صحيح الإمام مسلم :

1- مؤلفه : أبو الحسن مسلم بن الحجاج النيسابوري .

استغرق تأليفه قرابة خمس عشر عاما . جمع فيه (12000) حديثا مكرر و (4000) حديث بدون المكرر وكان له شروط لأخذ الحديث : 1- شرط المعاصره 2- شرط اللقاء .

3- السنن الأربعة : 1- سنن أبي داود 2- سنن الترمذي 3- سنن النسائي 4- سنن ابن ماجه
وقد اشتملت على الأحاديث الصحيحة والضعيفه وبينوا ضعفها .

1- اذكر شبهات المستشرقين حول السنة النبويه وجهود العلماء في الرد عليها؟

1- الشبهه الأولى : تأخر كتابة السنه النبويه .

الرد على الشبهه :

1- تدوين الحديث بدأ منذ عهد الرسول فكان الصحابه يحرسون على ملازمة الرسول يتعلمون منه العلم والحكمه فحفظوا سنته واقتدوا به .

2- وضع علماء الحديث شروط لقبول الحديث منها صدق وعدالة وأمانة وإدراك الراوي التام وتحمله للمسئوليه وتتضمن قوة الحفظ والبط بصدرة أو بكتابه يمكنه من استحضار الحديث وأدائه كما سمعه .

2- الشبهه الثانيه : استدلالهم بنهي الرسول في كتابة السنه النبويه وإنه لو كانت ضروريه لحفظها الله تعالى .

الرد على الشبهه :

1- إن الصحابه كانوا يكتبون تفاسير النبي في نفس الورقه التي يكتب فيها القرآن وأحيانا بشكل متداخل مما يؤدي لحدوث بعض الأخطاء والاشتباه للقارئ فنهي الرسول عن كتابتها في نفس الورقه مع القرآن .

2- وضع علماء الحديث شروط لقبول الحديث منها صدق وعدالة وأمانة وإدراك الراوي التام وتحمله للمسئوليه وتتضمن قوة الحفظ والبط بصدرة أو بكتابه يمكنه من استحضار الحديث وأدائه كما سمعه .

الدرس السادس - السيره والراجم الدرس الأول : آدم عليه الصلاة والسلام

1- ما الغايه الساميه من خلق الإنس والجن ؟ عبادة الله .

2- لماذا بعض الله الرسل ؟ 1- لإصلاح القلوب . 2- لبيان مراد الله . 3- لهداية الناس .

3- اذكر نبذه عن حياة آدم عليه الصلاة والسلام ؟ 1- أول الأنبياء وأول مخلوق من البشر خلقه الله من طين ثم نفخ فيه من روحه وخلق يوم الجمعة وأخرج من الجنة وتاب الله عليه وقبض روحه في نفس اليوم يوم الجمعة .

التشريفات التي حظي بها سيدنا آدم عليه الصلاة والسلام :

- 1- خلقه الله بيده الكريمه من تراب .
- 2- نفخ فيه من روحه .
- 3- جعله بشرا سويا .
- 4- علمه أسماء كل شي
- 5- كرمه بسجود الملائكة له .
- 6- جعله يتناسل وفضله على كثير من الخلق وبعد الحياة توفاه الله .
- 7- غسلته الملائكة بالماء وترا وأحدوا له وقالوا هذه سنة آدم في ولده .

4- اذكر وظائف الرسل ؟

1- البلاغ المبين : تلاوة النصوص التي أوحاها الله بدون نقصان ولازياده مع التوضيح الذي أنزله الله لعباده والبيان يكون بالقول والفعل .

2- الدعوة لله : الحرص على جذب الناس لدعوة الحق واستجابتهم لها قولاً وفعلاً ودعوة الرسل واحده عبادة الله وبيان كيف يعبدون الله .

3- التبشير والإنذار : يبشرون المؤمنون بالحياة الطيب بالدنيا والآخرة وينذرون الكافرين بالشقاء في الدنيا والآخرة .

4- إصلاح النفوس وتزكيتها : تزكية النفس بمعرفتها لخالفها كمل ينبغي ثم تعريفها بملائكته ورسله وكتبه واليوم الآخر وبما ينفعها وبما يضرها ثم دلالة النفس إلى السبيل الذي يوصلها إلى محبة الله وعبادته .

5- تقويم الانحراف من العقائد الزائغة والأخلاق السيئه : عبر العصور يطرأ على الفطره تغير وانحراف ودور الرسل تقويم هذا الانحراف .

6- إقامة الحجج على الناس : أرسل الله الرسل حتى لا يكون للناس حجة على الله .

7- سياسة الأمة : الرسل يقودون الأمة في حياتهم إلى ما فيه خير لهم وهم قدوة لمن بعدهم من المؤمنين.

5- ما الغايه من خلق الله لأدم عليه الصلاة والسلام ؟ عبادة الله .

6- ما الحكمه من خلق حواء ؟ حتى يسكن ويأنس بها ويتناسل .

7- ما سبب عصيان آدم عليه الصلاة والسلام وما ترتب عليه ؟ إنه أكل من الشجره المحرمة عليه وذلك لحبهما بالخلود وسوس لهما الشيطان لأن أكلت من هذه الشجره لتكونن من الخالدين وبذلك طرد من الجنه .

8- ما الحكمه من استخلاف آدم عليه الصلاة والسلام ؟ لعبادته وتعمير الأرض وقد ميزه بالعقل ليعرف الخير والشر .

7- ما الدروس المستفاده في قصة آدم عليه الصلاة والسلام؟ 1- عبادة الله هي الغايه الأساسية من خلق الإنسان

2- فضيلة العلم بأن الله أكرمه بالعلم فعرفت الملائكه مكانته وعليه الشكر وتجنب الخوض بما لا يعلم ويقف عند حدود علمه . 3- الحسد والكبر من أخطر الأخلاق على العبد . 4- المبادره بالتوبه عند الوقوع بالذنب .

5- الحذر من خدع الشيطان 6- لاقتداء بالأنبياء والرسل 7- مساواة الرجل بالمرأه في أصل الكرامه الإنسانيه

الدرس السابع - الفقه الدرس الأول : مصادر التشريع (1- القرآن الكريم 2- السنه النبويه)

1- حجيه القرآن الكريم : أجمع السلمون لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه أنه من عند الله بدليل إعجازه للناس أن يأتوا بسورة من مثله .

2- نزول القرآن الكريم منجماً : أجمع السلمون على حجيته لأنه ثبت بطريق قطعي لا ريب فيه أنه من عند الله بدليل إعجازه للناس أن يأتوا بسورة من مثله .

أجمع المسلمون على أنه أنزل من السماء الدنيا على قلب سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام متفرقا على فترات استغرقت ثلاثة وعشرون سنة .

- 3- ما الحكمه من نزول القرآن الكريم منجما ؟ 1- تثبيت قلب الرسول ومواساته . 2- تيسر حفظه وفهمه .
3- التدرج في التشريع . 4- مسايرة الحوادث .

- 4- اذكر خصائص القرآن ؟ 1- محفوظ من التحريف والضياع والزيادة والنقصان لأن الله تولى حفظه .
2- خاتم الكتب السماويه والمهيمن عليها . 3- هو كلام الله بنظمه ومعناه بدليل إعجازه والتحدى به .
4- بكل حرف منه حسنه والحسنه بعشر أضعافها . 5- تيسيره وسهولته فحفظه وقرآته سهله .
6- جماله وبلاغته وعظمة أسلوبه فهو يورد المعاني الكبيره بعبارات موجزه . 7- منقول إلينا بالتواتر .

5- ما الأحكام التي اشتمل عليها القرآن الكريم ؟

- 1- أحكام اعتقادييه : تتعلق بما يجب للإنسان اعتقاده في الله وملائكته وكتبه ورسله .
2- أحكام خلقيه : تتعلق بما يجب للإنسان أن يتحلى به من الفضائل وما يتخلى عنه من الرذائل .
3- أحكام عمليه : تتعلق بما يصدر من الإنسان من أقوال وأفعال وعقود وتصرفات وتشمل نوعين :
1- أحكام العبادات : (الصلاة - الزكاة - الصيام ... الخ) التي يقصد بها تنظيم علاقة الإنسان بربه .
2- أحكام المعاملات : (عقود - تصرفات - جنایات) التي يقصد بها تنظيم علاقة الأفراد ببعضهم البعض .

الدرس الثامن - التهذيب الدرس الأول : الأدب مع الله

1- اذكر الآداب التي يلتزم بها المسلم مع الله؟

- 1- عدم الإشراف بالله وإخلاص العبوديه له : الشرك بالله ظلم العبد لنفسه لأنه يذل ويعبد مخلوقا مثله وظلمه لربه بأن يسوي الله مع مخلوقاته فيشركه بعبادته .
2- الاستعانه وحسن التوكل على الله : العبد مهما أوتي من جاه وقوة ووقار لا يزال فقيرا عاجزا جلب مصالحه ودفع المضار عنه .
3- من حسن التوكل على الله : 1- السير على منهجه . 2- بذل الأسباب . 3- التفويض . 4- الاستخاره .
5- المشوره . 6- الخشيته من الله .
3- محبة الله : من يصدق في حبه لله يؤثر الله على ما سواه ويسلك سبيل قربه ورضاه وإلى الجد في طاعته وترك ما يشغل عن ذكره .
4- الشكر على نعم الله : شكر الله على نعمه التي لا تحصى ولا تعد بطاعته وعبادته .
5- الاستحياء من الله والبعد عن المعاصي : ينظر المسلم لعلم الله وإطلاعه على جميع أحواله فيمتلئ قلبه وقارا وتعظيما لله فيخجل من معصيته ويستحي من مخالفته والخروج عن طاعته .
6- رجاء رحمة الله والخوف من عذابه : الرجاء يقود لطاعة الله والخوف يبعد عن معصية الله ومخالفته .

- 2- اذكر أدب الرسل مع الله ؟ 1- أدب رسولنا عليه الصلاة والسلام بأنه عرف حق ربه فأدى ما أوجب عليه من الفرائض وأتبعها بالنواقل وتخلق بأخلاق القرآن وآدابه تنفيذا لأمر ربه وكان يحب ذكر الله ويحث عليه .
2- أدب إبراهيم علي الصلاة والسلام إنه لم يقل الذي أمرضني بل قال تأدبا وإذا مرضت فهو يشفيني .
3- أدب موسى عليه الصلاة والسلام طلب فضل الله وخيره وإعلانه بأنه فقير محتاج إلى فضل الله .
4- أدب زكريا عليه الصلاة والسلام كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء إلى الله طلبا للذرية

3- اذكر أدب الصحابه والصالحين مع الله ؟

- 1- أول شهيدته بالإسلام : سميهِ أم عمار بن ياسر : لقد صبرت على العذاب رافضه غير الإسلام ديناً .
- 2- سعد بن أبي وقاص : لقد كان مجاب الدعوه وكان يدعو للناس ويستجاب دعائه فأتاه عبد الله بن أبي السائب فقال له : يا عم أنت تدعو للناس فو دعوت لنفسك فرد الله عليك بصرك ؟ فتبسم وقال : يا بني قضاء الله عندي أحسن من بصري . .
- 3- أدب موسى عليه الصلاة والسلام طلب فضل الله وخيره وإعلانه بأنه فقير محتاج إلى فضل الله .
- 4- أدب زكريا عليه الصلاة والسلام كان يقدم الخير ثم يتوجه بالدعاء إلى الله طلباً للذرية

الدرس التاسع - التهذيب الدرس الثاني : الأدب مع الرسول

1- لماذا يجب الأدب مع الرسول عليه الصلاة والسلام ؟ لأنه الرحمة المهداة والهادي البشير والسراج المنير والأسوة الحسنه لكل من يرجو الله واليوم الآخر .

2- اذكر صور الأدب مع الرسول عليه الصلاة والسلام؟

- 1- توقيره : الواجب على المؤمن متى ذكره أو ذكر عنده أن يصلي عليه وأن يجله .
- 2- وجوب محبته وطاعته : تفضيل محبته على سائر البشر وعلى الأموال وتكون المحبه أولاً لله ثم الرسول عليه الصلاة والسلام.
- 3- إحياء سنته وإتباع أثره : إحياء سنته واتخاذة قدوه بالتمثل بأخلاقه .
- 4- الدقه في نقل أقواله : بأن لا يروي حديثاً عن الرسول إلا بعد التأكد من صحته ويتحرى الدقه في نقل كلامه عليه الصلاة والسلام .
- 5- إكرام أهل بيته ومحبتهم : حث الرسول عليه الصلاة والسلام على إكرام أهل بيته .
- 6- تصديقه في كل ما أخبر به من أمر الدين والدنيا وشأن الغيب
- 7- الدفاع عنه ونصرته : التعرف على سيرته ومعرفة أخباره ونشرها للعلم .

3- ما أثر التأدب مع الرسول عليه الصلاة والسلام في صيانة المجتمع الإسلامي؟

سيكون مجتمعاً مسلماً متميزاً بالعقيدة والعباده والعلاقات الأسريه والاجتماعيه فيرتقي ويتطور سياسياً .

الدرس العاشر - الثقافه الإسلاميه الدرس الأول : أسس الحضاره

1- اذكر أسس الحضاره وجوهرها في الإسلام؟

1- العلم والتعلم :

- 1- أول آية نزلت على الرسول عليه الصلاة والسلام كانت كلمة اقرأ وتدعو للعلم والتفكر والتدبر والتأمل .
- 2- من دلائل اهتمام الرسول عليه الصلاة والسلام بالعلم أنه جعل فداء بعض أسرى بدر تعليم الواحد منهم عشرة من أبناء الأنصار القراءة والكتابه .
- 3- وردت أحاديث عن الرسول عليه الصلاة والسلام تحث على العلم .
- 4- فضل الله العلماء ورفع من شأنهم لإحاطتهم بالكثير مما يدل على قدرة الله .
- 2- إنسانية الإنسان : إهتمت بالفرد واحترمت إنسانيته .

من أهم الجوانب التي تدل على ذلك :

- 1- التكليف والمسئولية الفرديه : كلف الإسلام الإنسان البالغ العاقل بما جاء بالشريعة الإسلامية من عقائد وعبادات ومعاملات وهذا التكليف فيه تقدير للفرد وإشعاره بأنه أهل لتحمل المسئولية .
- 2- الحرص على سلامة الإنسان : يحرص الإسلام على سلامته نفسيا وعقليا وبدنيا فيهيئ له الجو النفسي السليم في مجتمعه فحرم الاعتداء على النفس والعرض والمال وحرم المسكرات وانتهاك الأعراض والسرقة والفسوق والاستغلال وفرض الحجر على السفیه حتى لا يضيع المال .
- 3- احترام المالكه الخاصه للأفراد : أتاح الإسلام للفرد حرية التملك بالوسائل المشروعه ما دام يؤدي الحق العام فيما يملك من زكاة وصدقات ووفاء بحاجات المجتمع .
- 3- الإيمان بالله والعمل بشريعته : العقيدة الإسلامية تبعث في نفوس أصحابها التصور الحقيقي لقيمة الأشياء فهو يعرف ربه ويعرف قيمة ربه ويعرف قيم إيمانه وإن الله سخر العوالم له وكلنا عبيد لله وهو الرزاق المضر النافع فيلتزم طاعة الله ورسوله .
- 4- الإنسان والمجتمع في الإسلام : الحضاره الإسلاميه متوازنه ومتكامله الجوانب فهي تخطط لجميع جوانب الحياة الإنسانيه فيما يخص حياة الفرد والجماعه فصالح المجتمع من صلاح الفرد ويدعو الإسلام للتكافل والتراحم بين أفراد المجتمع ويحرص على حسن العلاقه بين الناس وصيانة الأعراض والعمل على توفير جميع حاجات المجتمع المسلم ويدعو للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ويؤكد أن المسلمون أخوه .

2- اذكر أهم عوامل نجاح الحضاره الإسلاميه وازدهارها؟

- 1- عقيدة التوحيد : قامت عليها الحضاره الإسلاميه لذلك المسلمين متمسكين بعقيدتهم التي تؤمن بوحدة النوع الإنساني فكل البشر سواسيه والحرية مكفوله للجميع مما أدى إلى طمأنة النفس والتفاني بالطاعه وإيثار الغير والتراحم والتأخي بين المسلمين .
- 2- السند الأخلاقي : تتسم بالأخلاق فالمسلم يراقب الله في كل خطوه أو عمل يعمله ويسعى لمرضاته وبذلك تربي المسلم فهو يعرف حقه وواجبه وواجبات الآخرين وحقوقهم ولا يفرط في شرع الله ولا يتجاوز حدوده .
- 3- المنهج الواضح : تستمد بقاءها من القرآن الكريم والسنة النبويه .
- 4- مرونة الحضاره الإسلاميه وثوابتها : لأن الإسلام خاتم الديانات جعل الله فيه عنصر الثبات والخلود والمرونة والتطور .

3- علل الحضاره الإسلاميه تحمل في محتواها مرونة الإسلام وثباته؟ 1- يبين حقوق المسلم وواجباته .

2- يجمع بين العلوم الشرعيه والعلوم الدنيويه . 3- يوضح علاقه المسلم بربه وبالمسلمين في حالة السلم والحرب.

4- عندما اتسعت البلاد الإسلاميه وجدت وقائع واستحدثت شئون وجد المسلمون في قواعد الإسلام ومبادئه ما أعان على الاجتهاد واستنباط أحكام جديده تعالج ما استحدث .

- جسم الحضاره يتمثل في : منجزاتها الماديه (العمارات والمصانع) وكل ما يدل على رفاهية العيش .

- روح الحضاره يتمثل في : مجموعه العقائد والمفاهيم والآداب التي تجسد سلوك الأفراد والجماعات .

2- اذكر أسباب حاجة العالم اليوم لبديل إسلامي حضاري؟

1- إنها حضاره انطلقت من الإيمان بالله وحده خالق الإنسان والمخلوقات جميعا فكان من أقوى الدوافع لقيامها وإبداعها وازدهارها .

- 2- حضاره إنسانيه عالميه لا ترتبط بإقليم جغرافي ولا بجنس بشري ولا بمرحله تاريخيه وقامت على أساس إن الإنسان أهم مخلوقات الله وإن جميع الأنشطة البشریه لابد تسعى لرفاهيته.
- 3- حضاره معطاءه أخذت واقتبست من الحضارات السابقه والثقافات القديمه وأعطت عطاء زاخرا بالعلم والمعرفه والفن الإنساني وبقیم الخیر والعدل والمساواة .
- 4- حضاره متوازنه وازنت بين الجانب الروحي والمادي فلا إفراط ولا تفريط ولا غلو بغير الحق .
- 5- حضاره باقيه تستمد بقاءها من بقاء الإسلام وهو لا يضعف ولا يقل نفوذه ولا يتراجع تأثيره . .

الفترة الثانية

الدرس الحادي عشر - العقيدة الدرس الثالث : توحيد الأسماء والصفات

الاسم	المعنى
الله	اسم الله الأعظم علم على الرب وأصله لإله المعبود .
الأحد	المنفرد بأوصاف الكمال الذي لا مثيل له .
الصمد	السيد المستغني عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد .
لم يد ولم يولد	ليس له ولد ولا والد ولا صاحبه .
ولم يكن له كفوا أحدا	ليس له ميل ولا نظير ولا شبيه أحد من خلقه لا في ذاته ولا في صفاته ولا في أفعاله سبحانه وتعالى .

2- اذكر أسس توحيد الأسماء والصفات ؟

- 1- أسماء الله وصفاته توقيفيه لا مجال للعقل فيها تثبت أو تنفي لله إلا بدليل من الكتاب والسنة .
- 2- الإيمان بما وصف به نفسه ووصفه رسولنا عليه الصلاة والسلام لأنه أعلم بالله ولا ينطق عن الهوى.
- 3- تنزيه الله عن أن يشبه شيء من صفاته شيئاً من صفات خلقه .
- 4- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله لأن إدراكها مستحيل والواجب الإيمان بأن الصفات معلومة المعنى .

3- اذكر ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات ؟

- 1- أن العبد يسعى إلى الاتصاف والتحلي بها على ما يليق به وتطبيق معانيها على نفسه .
- 2- أن العبد إذا آمن بصفات العلم لله وإنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله.
- 3- أن يظل العبد دائم السؤال لربه إن أذنب سأل بصفات الرحمه والتوبه والعفو والمغفره وإن خشى على نفسه سأل بصفات القوه .
- 4- أن العبد إذا تدبر صفات الله من العظمه والجلال والقوه والجبروت والهيمنه استصغر نفسه وعلم ضعفه وافتقاره لربه.

- 1- القاعدة الأولى : أسماء الله وصفاته (توقيفيه) لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.
- 2- القاعدة الثانية : يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحريف.
- 3- القاعدة الثالثة : ظاهر نصوص الصفات معلومه باعتبار المعاني ومجهوله باعتبار الكيفيه

قواعد في صفات الله

- 1- الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحريف أو تشبيه أو تمثيل.
- 2- قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفيه لصفات الله.
- 3- صفات الله كلها صفات كما لا نقص فيها .
- 4- صفات الله تنقسم لقسمين :

قواعد في أسماء الله

- 1- أسماء الله كلها حسنى .
- 2- أسماء الله توقيفيه لا جال للعقل فيها فلا تثبت ولا ننفي عنه إلا بدليل من الكتاب أو السنة .
- 3- أسماء الله غير محصوره بعدد معين .
- 4- كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله وعلى الصفه التي يتضمنها .

صفات منفيه

هي التي نفاها الله عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام وكلها صفات نقص في حقه .

صفات ثبوتيه

ما أثبتها الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله عليه الصلاة والسلام وكلها صفات كمال لا نقص فيها .

WWW.KweduFiles.Com

التي تتعلق بمشيتها إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها .

التي لم يزل وما زال متصفا بها

الدرس الثاني عشر - العقيدة الدرس الرابع : أثر الإيمان بالله تعالى على الفرد

- 1- ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟ التصديق الجازم والإقرار الكامل والاعتراف التام بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته واستحقاقه وحده العباده واطمئنان القلب فيلتزم بأوامره ويجتنب نواهيه والإيمان بأن محمد رسول الله وخاتم الأنبياء والإيمان بجميع ما أخبر به عن ربه والانقياد له بالطاعة المطلقة فيما أمر والكف عما نهى عنه.

2- مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعه اذكرها؟

- 1- اعتقاد القلب : معرفته للحق واعتقاده وتصديقه وإقراره ويقينه وهو ما عقد عليه القلب وتمسك به ولم يتردد فيه وإذعانه وخضوعه وانقياده لله .
- 2- إقرار باللسان : النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمها والاعتراف بوحداية الله وأن محمدا عبده ورسوله المبلغ الأمين.
- 3- عمل الجوارح : فعل المأمورات والواجبات وترك المنهيات والمحرمات باللسان والجوارح .
- 1- عمل اللسان : تلاوة القرآن والأذكار والتسبيح والتحميد والتهليل والتكبير والدعاء والاستغفار والدعوة لله وتعليم الناس الخير .

2- عمل الجوارح : الصلاة والصوم والصدقات والمشى في مرضاة الله للمساجد والحج والجهاد في سبيل الله والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

3- متى يزيد الإيمان وينقص؟ يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية .

يزيد الإيمان في : بأعمال القلب والجوارح وبقول اللسان كالطاعات والعبادات من التصديق والمعرفة والعلم وذكر الله والحب والبغض في اله والخوف والرجاء من الله والتوكل على الله وبالقيام بالأعمال الصالحة .

ينقص الإيمان في : بأعمال القلب والجوارح وبقول اللسان كفعل المعاصي والمنكرات وارتكاب الذنوب والكبائر والأقوال والأفعال الرديئة وغفلة القلب ونسيان الذكر والحسد والكبر والرياء والتعلق بالدنيا وقرناء السوء والأعمال السيئة .

4- اذكر أسباب زيادة الإيمان؟ 1- معرفة أسماء الله الحسنى. 2- قراءة القرآن وتدبره.

3- تأمل سيرة الرسول ومعرفة ما هو عليه من الأخلاق العاليه والشمائل الحميده. 4- الإكثار من ذكر الله.

5- اذكر آثار الإيمان في حياة الفرد؟

1- السعادة : الإيمان بالله و برسوله نبيا وطاعة الله والرسول وعمل ما أمر به وانتهى عما نهى عنه يشعر بسعاده لأن حياته منظمه بما يكسبه الحياة الطيبه .

2- سكينة النفس والرضا : المؤمن بالله نفسه مطمئنه فلا يخاف لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره .

3- الأمل وعدم اليأس : المؤمن بالله يدرك أن ربه رحمن رحيم فلن ييأس من رحمة ربه ويبقى الأمل بأن الله يغفر الذنوب ويفرج الهموم ويرزق من يشاء وينصر الضعفاء.

4- الثبات في الشدائد: المؤمن ثابت في وجه المصائب لأنه يستمد العزيمه من الله القوي وثابت النفس عند البلاء لأنه مؤمن أن الله المقدر للأمور . .

الدرس الثالث عشر - الحديث الشريف وعلومه الدرس الثالث : المجاهره بالمعاصي

1- **عرف الراوي ؟** عبد الرحمن بن صخر الدوسي المعروف بأبي هريره صحابي جليل لزم الرسول عليه الصلاة والسلام مده طويله أكثر الصحابه حفظا للأحاديث أسلم سنة سبع من الهجره ومن أشهر رواة الحديث روى (5374) حديثا توفي عام 59 هـ .

2- **اشرح الحديث ؟** إن الله كان يعافي الناس ويستترهم إلا الإنسان المجاهر بالمعصيه ويحدث الناس بها مفتخرا وهذا لا يستحق أن يستتره الله .

3- **ما الآثار السيئه للمعاصي على الفرد والمجتمع ؟** 1- حرمان العلم . 2- وحشه في القلب .

3- المعاصي والذنوب سبب كل عناء وشقاء وهلاك . 4- تعسير الأمور . 5- يعيش العاصي بذل .

4- **اذكر صور من المجاهره في وقتنا الحالي ؟** 1- أكل الربا . 2- الغش في المعاملات وانتشار الرشوه

3- وحشه في القلب السفور ونزع الحجاب والابتعاد عن الحشمه والتبرج المحرم .

5- **ماذا يفعل المسلم إذا وقع في معصيه ؟** وجب عليه التوبه .

6- ما منزلة التوبة ؟ من أعظم العبادات وأحبها لله .

7- اذكر شروط التوبة ؟ 1- أن يقلع عن المعصية . 2- أن يندم على فعلها . 3- أن يعزم ألا يعود إليها أبدا .
1- إن كانت تتعلق بأدمي أن يبرأ من حق صاحبها .

الدرس الرابع عشر - السيره والتراحم وعلومه الدرس الثاني : نوح عليه الصلاة والسلام

1- اكتب ما تعرف عن نوح عليه الصلاة والسلام ؟ ولد بعد وفاة آدم عليه الصلاة والسلام بعشرة قرون وقبل مولده عاش خمسة رجال صالحون من أجداد نوح (ود - سوا - يغوث - يعوق - نسر) كانوا يعلمون الناس دين الله الحق ويدعونهم لعبادة الله ويساعدون المحتاج حتى أحبهم الناس وبعد موتهم حزن أتباعهم عليهم ثم صنعوا لهم تماثيل للذكرى والتكريم وبعد مضي الوقت نسجت حول التماثيل قصص واستغل إبليس فرصته وأوهم الناس أن هذه التماثيل تملك النفع والضرر وبدأ الناس يعبدون هذه التماثيل بتسويل من النفس ووسوسة الشيطان .

2- اكتب نبذه عن حياة نوح عليه الصلاة والسلام ؟ أول الرسل لأهل الأرض وأول أولي العزم من الرسل أرسله الله لقومه لعبدوا الله وحده وهو الأب الثاني بعد آدم عليه الصلاة والسلام وأهل الأرض كلهم من ذريته عاش قبل الطوفان تسعمائة وخمسين سنة كذبه قومه وسخروا منه ولم يؤمن معه إلا القليل كان داعية صدق قام بالدعوة وأحسن عرضها والدفاع عنها وكانت سفينته تدره للناس .

3- ما الأسس التي قامت عليها دعوة نوح عليه الصلاة والسلام ؟ 1- توحيد الله وإفراده بالعبادة والخضوع والطاعة . 2- تعريفهم بصفات الله وأفعاله . 3- الإيمان بالبعث والجنة والنار .
4- تعريفهم بما خلق الله من حولهم من دلائل العظمة .

4- اذكر جهد نوح في الدعوه لله ؟ تحمل إعراض واستهزاء واستكبار قومه واستغرقت دعوته تسعمائة وخمسين سنة ولم يستب له إلا القليل وقد أندر قومه فتنة الدجال الذي يخرج آخر الزمان .
ويدل ذلك إن العقيدة الإسلامية واحده عند جميع الأنبياء والرسل فقد أندر قومه بخروج الدجال لعظم فتنته .

5- اذكر موقف قوم نوح عليه الصلاة والسلام ؟ 1- سخروا منه وبمن تبعه وكذبوه واتهموه بالجنون .
2- طلبوا منه طرد المؤمنين الذين وصفوهم بالأراذل ترفعا لكن نوح رفض .
3- هددوه بالرجم إن لم يترك الدعوه . 4- بلغ بهم الكبر والعناد أن لا يستجيبوا له جيلا بعد جيل .
5- وصفوه بكثرة الجدال وأظهروا عدم خوفهم من تعجيل العقوبة الربانيه .
6- وضعوا أصابعه في آذانهم حتى لا يسمعو نصحه وتغطوا بئثابهم حتى لا ينظروا إليه .

6- ما الدروس وعبر من قصة نوح عليه الصلاة والسلام ؟ 1- الرفق واللين وحسن الخلق مفاتيح لقلوب الناس .
2- أن جميع الأنبياء والرسل يدعون إلى التوحيد الخالص وعبادة الله وحده .
3- الغلو والتشديد في تعظيم الصالحين تقود للشرك بالله .
4- التضحيه من الأنبياء والرسل في سبيل الدعوه لله . 5- التنوع في أساليب الدعوه بهدف الإقناع والتأثير .
6- التقوى والاستغفار مع القيام بواجبات الإيمان من جملة الأسباب التي يستجلب بها خيري الدنيا والآخرة .

الدرس الخامس عشر - السيره والتراحم وعلومه الدرس الثالث : إبراهيم عليه الصلاة والسلام

1- اكتب نبذة عن حياة إبراهيم عليه الصلاة والسلام؟ أبو الأنبياء اتخذ الله خليلاً وجعل النبوة في ذريته وهو أحد أولي العزم الخمسة من الرسل وأول من ضيف الضيفان وأول من يكسى يوم القيامة وهو الذي رفع قواعد بيت الله وأذن بالناس بالحج ودعا أن تكون مكة بلداً آمناً وجعله الله إماماً للناس يأتمون به وقد سمانا المسلمين وهو الذي نصلي عليه بكل صلاة - امتحن بذبح ولده إسماعيل ففداه الله بالذبح العظيم - ومدحه الله في آيات كثيرة .

2- (وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا * إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا * يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا * يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا) في هذه الآيات قيما يقتدي بها الدعاء اذكرها؟

1- منطق المؤمن الدعوي وما فيها من أساليب طيبة في الدعوه والخطاب والحوار والتحبب والإشفاق .

2- ينكر إبراهيم على أبيه الكفر ويدعوه إلى الإيمان بمنتهى التحبب والبر بقوله **يا أبت** .

3- حرصه وإشفاقه واهتمامه بأبيه وهذا ما يجب أن نتعامل به مع آبائنا .

3- علل تحطيم إبراهيم للأصنام؟ لأنه بعد أن رأى إصرار قومه على عبادة الأصنام بعد أن وضح لهم أنها لا تنفع ولا تضر ولا تسمع عزم على إقامة الحجة العلمية فحطمها وترك صنما كبيرا لعلهم يرجعون إليه ويسألونه عن فعل ذلك بالهتهم ويرجعوا لصوابهم .

4- ما مقصد إبراهيم عليه الصلاة والسلام بأن يسأل أمام الناس؟

1- ليثبت لهم أنها عاجزة لا تضر ولا تنفع .
2- ليرجعوا لعقولهم فيعبدوا الله الإله الحق .
3- ليرجعوا لعقولهم فيعبدوا الله الإله الحق .

5- ما الدروس والعبر من قصة إبراهيم عليه الصلاة والسلام؟

1- الحرص على هداية الأهل والأقارب أولاً .

2- إتباع أسلوب اللين عند النصح .

3- المحافظة على بر الوالدين وإن كانا كافرين .

4- الاتصاف بخلق الحلم .

5- التحلي بالأساليب الذكية عند محاجة أعداء الله .

6- الإخلاص بالعمل دون انتظار النتائج .

7- الثبات وعدم التردد والتأثر بالمصاعب فالحق منصور ولو بعد حين .

الدرس السادس عشر - الفقه الدرس الثاني : مصادر التشريع الإسلامي : 3- الإجماع 4- القياس

1- اذكر شرط الإجماع؟ 1- أن يوجد في عصر وقوع الحادثه عدد من المجتهدين .

2- أن يتفق الحكم الشرعي في الواقعه جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها

2- حجية الإجماع؟ 1- أن يوجد في عصر وقوع الحادثه عدد من المجتهدين .

2- أن يتفق الحكم الشرعي في الواقعه جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها

3- دلل على حجية الإجماع من القرآن الكريم والسنة النبويه؟

1- القرآن الكريم : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ) أن أولي الأمر في كل شيء هم أصحاب الرأي فيه فإذا اتفقوا في الاجتهاد التشريعي على حكم وجب إتباعه والالتزام به .

2- السنة النبويه : (عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله عليه الصلاة والسلام : إن الله لا يجمع أمتي أو قال أمة محمد عليه الصلاة والسلام على ضلاله أبدا) عصم الأمة من الخطأ فلا تجتمع عليه.

4- اذكر أنواع الإجماع؟

1- الإجماع الصريح : أن يتفق مجتهدوا العصر على حكم واقعه بإبداء كل منهم رأيه صراحة بفتوى أو قضاء .

2- الإجماع السكوتي : إبداء بعض مجتهدي العصر رأيهم صراحة في الواقعة بفتوى أو قضاء ويستكت الباقين من إبداء رأيهم فيها بموافقة ما أبدي فيها أو مخالفته .

5- اذكر أهمية الإجماع في الوقت الحاضر وإمكان انعقاده؟

1- الإجماع مصدر فقهي مشهود له بالصحة والاعتبار .

2- يوجد في عصرنا الحاضر وقائع جديدة تحتاج إلى مجتهدين لبيان الحكم الشرعي لمتطلبات العصر .

- انعقاد الإجماع : يمكن انعقاده إذا تولت أمره الدول الإسلامية وكل دولة تحدد الشروط التي بتوافرها يبلغ الشخص مرتبة الاجتهاد وتعطي له شهادته وبذلك تستطيع كل دولة أن تعرف مجتهديه وإذا اتفقت كل دولة على آراء مجتهديه واتفقت آراء المجتهدين في كل الدول على الحكم في هذه الواقعة كان إجماعا وكان الحكم المجمع عليه حكما شرعيا وجب إتباعه على المسلمين جميعا .

5- كيف تتم الاستفادة من الإجماع في الوقت الحاضر؟

عن طريق إيجاد مجمع فقهي عالمي يضم جميع المجتهدين من جميع الأقطار الإسلامية وتعرض عليهم المسائل والوقائع الجديدة لدراستها وإيجاد الأحكام الشرعية لها .

1- اذكر أركان القياس؟

- 1- الأصل : الواقعة التي ورد بحكمها نص أو إجماع مثل (الخمر) ويسمى المقيس عليه أو المشبه به .
- 2- الفرع : الواقعة التي لم يرد فيها نص أو إجماع ويراد إلحاقها بالأصل في حكمه مثل (النبيذ أو المخدرات) ويسمى المقيس أو المشبه .
- 3- حكم الأصل : الحكم الشرعي الذي ثبت في الأصل ويراد تعديته إلى الفرع (تحريم الخمر) . .
- 4- العله : الوصف الذي بني عليه الحكم في الأصل وهو موجود في الفرع (السكر) . .

2- حجية الإجماع؟ 1- أن يوجد في عصر وقوع الحادثه عدد من المجتهدين .

2- أن يتفق الحكم الشرعي في الواقعة جميع المجتهدين من المسلمين وقت وقوعها

الدرس السابع عشر - الفقه الدرر الثالث : الاجتهاد وضوابطه

1- دلل على مشروعية الاجتهاد من القرآن الكريم والسنة النبويه والإجماع؟

1- القرآن الكريم : (وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ)

(وَأَمْرُهُمْ شُورَى بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ) تعني البحث عن الصواب فيما عرض من أمور وفق أدلة الشرع المنصوص منها وغير المنصوصه وهذا لا يكون إلا من خلال اجتهاد أهل الرأي على اختلاف تخصصاتهم وتنوع خبرتهم .

2- السنه النبويه: (عن عمرو بن العاص أنه سمع رسول الله عليه الصلاة والسلام يقول : إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر) .

إقرار النبي عليه الصلاة والسلام لعمرو بن العاص لما صلى في إحدى السراي بأصحابه وكان جنبت ولم يغتسل فاجتهد وتيمم وكانت ليلة شديدة البروده (وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا) .
3- الإجماع: أجمعت الأمة على مشروعية الاجتهاد .

2- اذكر حكم الاجتهاد ؟ فرض كفايه إذا قام به البعض سقط عن الباقيين .

3- اذكر شروط الاجتهاد ؟ 1- معرفة القرآن الكريم . 2- معرفة السنه النبويه . 3- معرفة الإجماع .

4- معرفة اللغة العربية . 5- معرفة أصول الفقه . 6- العلم بمقاصد الشريعة .

4- اذكر ما لا يجوز في الاجتهاد ؟ 1- في العقائد . 2- قواعد العبادات وحكامها .

3- لا اجتهاد بالرأي فيما فيه نص .

5- ما المقصود الاجتهاد الجماعي ؟ بذل مجموعه من فقهاء العصر جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسأله واقعه مستجده بعد التشاور والمناقشه بينهم .

WWW.KweduFiles.Com

6- دال على مشروعية الاجتهاد الجماعي ؟ من السنه خبر اجتهاد الصحابه في فهم قول الرسول عليه الصلاة والسلام لهم يوم الخندق بعد أن ظهرت خيانه بني قريظه بوقوفهم مع الأحزاب (عن ابن عمر قال : قال النبي صلى الله عليه وسلم لنا لما رجع من الأحزاب لا يصلين أحد العصر إلا في بني قريظه فأدرك بعضهم العصر في الطريق فقال بعضهم : لا نصلي حتى نأتيها وقال بعضهم بل نصلي لم يُرد منا ذلك فذكر للنبي صلى الله عليه وسلم فلم يعنف واحداً منهم) .

7- ما النتائج المترتبة على الاجتهاد الجماعي؟

1- غلق الباب على الذين يتجرؤون على الفتوى دون علم . 2- سد النقص الحاصل في المستوى العلمي .

الدرس الثامن عشر - التهذيب الدرس الثالث : الأدب مع النفس

1- ما مظاهر اهتمام الشريعة الإسلاميه بالتعامل مع النفس وتهذيبها؟

1- التأكيد المتكرر في نصوص القرآن الكريم والسنه النبويه على تهذيب النفس .

2- من مقاصد بعثة النبي عليه الصلاة والسلام تزكية النفوس لتعبد ربها حق عبادته .

3- الثواب الجزيل الذي أعده الله لمن زكى نفسه بالطاعات وجنبها الفواحش .

2- ما الآداب المزكيه والمطهره للنفس؟ 1- التوبه . 2- المكاشفه . 3- المعاهده . 4- المراقبه .

5- المجاهده .

معناها	الأداب
التخلص من سائر والمعاصي بالتوبة.	التوبة
أن يكشف الإنسان نفسه فيحدد الداء الذي يعاني منها في إيمانه أو أخلاقه أو معاملاته ويكشفها هل هي على استقامه أم بها بعض العيوب ليتخلص منها .	المكاشفه
أن يضع المسلم عهدا بينه وبين الله ألا يقع في معصيه كبيره أو صغيره ليحسن صورته أمام الله .	المعاهده
أن يأخذ المسلم نفسه بمراقبة الله في كل لحظه حتى يتم لها اليقين بأن الله عالم بأسرارها .	المراقبه
مخالفة هوى النفس في شهواتها .	المجاهده

1- ما الآثار المترتبة على تهذيب النفس؟ 1- تجعل المخلوق موصولا بخالقه .

2- الفلاح بالدنيا والنجاه بالآخره . 3- راحة البال وسكينه القلب وانسراح الصدر .

4- الثبات على الدين والطاعه . 5- إشاعة الألفه والمحبه بين أفراد المجتمع .

6- ترفع شأن صاحبها فيقتدي به الآخرون ويحترمونه .

1- ما أهمية تربية النفس في رقي المجتمعات والمحافظة على مقوماتها؟ تتربي النفس على الإتقان والإحسان والجوده وبذلك ترتقي وتتطور المجتمعات .

الدرس التاسع عشر - الثقافه الإسلاميه الدرس الثاني : حقوق غير المسلمين في المجتمع

1- اذكر حقوق غير المسلمين في الإسلام؟ 1- حق العقيدته . 2- حق التعليم والتعلم .

3- حق الأمن . 4- حق العمل . 5- حق التملك . 6- حق الجوار .

2- عدد النماذج التاريخيه التي تحدد علاقة المسلمين بغيرهم؟

1- وثيقة المدينه . 2- عهد النبي لأهل نجران . 3- عهد أبو بكر الصديق لأهل نجران .

4- عهد عمر بن الخطاب لأهل إيلياء . 5- حق التملك . 6- حق الجوار .

3- علل لأهل الذمه الحق في تجاره وكل مناشط الحياة؟ لأن الإسلام يعتبرهم جزءا من نسيج هذه الدوله ولا يجب أن ينزلوا .

الدرس العشرون - الثقافه الإسلاميه الدرس الثالث : مفهوم الجهاد والفرق بينه وبين الإفساد

1- اذكر أنواع الجهاد؟ 1- جهاد النفس . 2- جهاد الشيطان . 3- جهاد الكفار .

بمحاسبتها ومخالفتها .	جهاد النفس
باتخاذه عدوا وهو الأصل .	جهاد الشيطان
أمر الله بجهاد الكفار لحماية المسلمين .	جهاد الكفار

2- ما أسباب القتال في الإسلام؟ 1- رد الاعتداء . 2- الوقاية من العدوان . 3- نصرة المظلوم .

3- سن الإسلام قواعد للقتال وأخلاقيات وأداب اذكرها؟ 1- منع قتل الأطفال والشيوخ . 2- منع قتل العمال
3- احترام الإنسانيه . 4- منع التخريب دون ضروره .

WWW.KweduFiles.Com