

اليوم	التاريخ	الصف	الحصة	رقم الحصة
	من محرم ١٤٤٠ هـ	من سبتمبر ٢٠١٨ م	/٨	
الوحدة التعليمية			عجائب وغرائب	
نشاط تأصيل القيم		٥ دقائق		
القيمة التربوية				

الكفايات الخاصة	المعيار	رقم النشاط الخاص بالكفاية :
الاتجاهات	معيار المنهج	
١/٥ - ٣	يستخدم الخطوط الكتابية (نسخ، رقعة) الملائمة، مع مراعاة قواعد النحو (بخاصة بناء الجملة) والتهجئة الصحيحة، والترقيم الصحيح الذي يجعل الرسالة المكتوبة واضحة للآخرين.	

وصف أداء المتعلم (الموارد)							
يتوزع المتعلمون إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلم .							
١- (تمهيد)	<ul style="list-style-type: none"> - أبدأ بتحية الإسلام . - يستمع الطلاب لقصة (جزاء سنمار) . - يسجل المتعلم من الكلمات التي تحتها خط في الفقرة -الواردة بالكتاب- ما جاء نكرة، وما جاء معرفة في الجدول ص ٥٥ كما يلي: <table border="1"> <thead> <tr> <th>المعرفة</th> <th>النكرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>العجيبة - النعمان - عبدالله</td> <td>قصة</td> </tr> <tr> <td>الجنود - القصر - مساعدتها</td> <td>مقال</td> </tr> </tbody> </table>	المعرفة	النكرة	العجيبة - النعمان - عبدالله	قصة	الجنود - القصر - مساعدتها	مقال
المعرفة	النكرة						
العجيبة - النعمان - عبدالله	قصة						
الجنود - القصر - مساعدتها	مقال						
٢- (التطبيق)	<p>أ- يحدد المتعلم مع أفراد مجموعته الكلمة التي دلت على الخبر في الجمل الآتية، بوضع خطٍ تحتها كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الوفي المسلم محبوب • الكويت بلد الأمن والأمان • المؤلم خيانة الناس • الغادر إنسان ظالم <p>ب- يناقش المتعلم شفهياً أفراد مجموعته في سبب وجوب تقديم الخبر في الأمثلة الآتية:</p> <p>(وتكون الإجابة على النحو الآتي)</p> <ul style="list-style-type: none"> • في التراث عجائب وغرائب. (المبتدأ نكرة، والخبر شبه جملة) • لديّ وفاء. (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة) • أين العناية بالقيم. (الخبر له حق الصدارة - اسم استفهام -) • للخائن جزاؤه. (المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر) • إنما نافع علمك. (الخبر مقصور على المبتدأ) • ما عادل إلا الله (الخبر مقصور على المبتدأ) <p>ج- يخبر المتعلم عن كل اسم من الأسماء الآتية بظرفٍ أو جارٍ ومجرورٍ في جملة مناسبة مضبوطة بالشكل: (رجال - وفاء - جريمة)</p> <ul style="list-style-type: none"> • " مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ " - بين المتقدمين رجال. • بين صفات الجمال وفاء - في الصفات الحسنة وفاء. • في المحكمة جريمة - بين القضايا جريمة. <p>د- يجعل المتعلم كل تركيب مما يأتي خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر مضبوطاً بالشكل. (لمجالس العلم - للوفاء - لصاحب الأخلاق)</p> <ul style="list-style-type: none"> • لمجالس العلم هيبتها. • للوفاء جماله. • لصاحب الأخلاق قدره. 						

<p style="text-align: right;">الغلاصة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يُعْتَمَدُ الْخَبْرُ عَلَى الْمَبْتَدَأِ وَجُوبًا فِي الْحَالَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ : • إِذَا كَانَ الْمَبْتَدَأُ نَكْرَةً، وَالْخَبْرُ شَبْهَ جُمْلَةٍ (جَارًا وَمَجْرُورًا - ظَرْفًا). • إِذَا كَانَ الْخَبْرُ مِمَّا لَهُ الصَّدَارَةُ. • إِذَا كَانَ الْمَبْتَدَأُ يَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرٍ يَعُودُ عَلَى بَعْضِ الْخَبْرِ. • إِذَا كَانَ الْخَبْرُ مَقْصُورًا عَلَى الْمَبْتَدَأِ. 	
<p>أ- يوضح المتعلم المبتدأ والخبر في الجمل الآتية مما تحته خط، مبيناً سبب تقديم الخبر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ما مبدع إلا المهندس الرومي. (الخبر مقصور على المبتدأ) • إنما غادر طاغية العراق. (الخبر مقصور على المبتدأ) • للنعمان قصر عجيب. (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة) • عندي قصة. (المبتدأ نكرة والخبر شبه جملة) • أين حق الجوار. (الخبر له حق الصدارة - اسم استفهام -) • للإحسان ثوابه. (المبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر) <p>ب- يكون المتعلم أربع جمل عن قصة سنمار يكون الخبر في كل منها واجب التقديم، وذلك كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخبر مما له الصدارة: { أين حق إتقان العمل؟ } • الخبر مقصور على المبتدأ: { ما عادل الملك } • الخبر جار ومجرور: { في الملك حدة } • المبتدأ فيه ضمير يعود على بعض الخبر: { للإحسان جزاؤه } 	<p style="text-align: center;">- ٣ (الممارسة)</p>
<p>- يقيم المتعلم ذاته (الجدول ص ٥٧).</p>	<p>- ٤ (التقييم)</p>