

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى	5



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

الإلجابية
النموذجية

«فوزج الإجابة»

أولاً : الكفاية العامة: (القراءة والمشاهدة) أقرأ ثم أجيب:

(درجة واحدة)

السؤال الأول: المعيار (1-2) :

قال الله تعالى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (23) وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا (24) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا (25) ﴾ [الإسراء: 23-25]

- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة صياغة سليمة .

(1)

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع

"يقبل الصوت"

بيان عظمة حق الوالدين على أبنائهما .

(درجتان)

السؤال الثاني: (المعيار 2-2)

"يختلف الناس فيما بينهم طباعاً وسجايا، وأفعالاً وسلوكاً ، وكذلك يختلفون معاشرَةً وصداقَةً ، فمنهم من يُكثر الأصدقاء ، ومنهم من يكون على وَجَلٍ وتوجُّسٍ منهم ؛ فأصدقاؤه قليلون . وقد حثَّ ديننا الإسلامي على حُسْن اختيار الأصدقاء ، واقتصار المعاشرَةِ على القلة الأوفياء الأصفياء منهم ؛ بأن يكون الصديق محمود الأخلاق محباً للخير كارهاً للشر ؛ فإنَّ صداقة الشرير تكسب العداة وتفسد الأخلاق ، ولا خير في مودة تجلب عداوةً وتورث ملامةً ومذمةً "

-أحدّد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجال الديني .

(2)

" قد حثَّ ديننا الإسلامي على حُسْن اختيار الصديق "

(6 درجات)

-السؤال الثالث :

"عندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة المنورة ، رحّب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، وفتحوا له بيوتهم ، وكان أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فأخى الرسول بينهما . فزالت كلّ الأحقاد والضغائن وصفت القلوب ، وأصبح الجميع أسرةً واحدةً كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً تحت مسمّى الأنصار ، وكان أول عمل قام به الرسول - صلى الله عليه وسلم - بناء المسجد "

1- المعيار (2-3)

(2)

أ- أختار العبارة التي تدل على (المحبة) من العبارات الآتية :

- كان أول عمل للرسول بناء المسجد . ()

- كان أهل المدينة يعانون صراعاً ()

- هاجر الرسول الى المدينة المنورة . ()

- زالت الأحقاد وصفت القلوب . (✓)

« نموذج الإجابة »

ب- أختار الدلالة الصحيحة للتعبير الآتي : (كالبيان المرصوص)

(2)

- المحبة () . - التنافس () . - العمل الشاق () . - التعاون والاتحاد (✓) .

(ب) المعيار (2-7) :

(2)

- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :

(مَنْ - كيف - أين - ما)

« نقل المتواب في مضمون النص »

- من رحب بالرسول ؟
- أين هاجر النبي ؟
- كيف عاش أهل المدينة قبل قدوم الرسول ؟
- ما أول عمل قام به الرسول في المدينة ؟

السؤال الرابع : المعيار (2-4)

(8 درجات)

1- (أصاب المريض الوهن) - مترادف كلمة (الوهن) : الضعيف

(1)

2- ضد كلمة (الظالم) العادل

(1)

3- مفرد كلمة (وسائل) وسيلة

(1)

4- جمع كلمة (الرسول) الرُّسُل

(1)

5- أوظف كلمة (هاج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

(2)

- الجملة الأولى : هاج أنت - هاجت الإبل - هاجت السماء .

- الجملة الثانية : هاج القوم / الشر أو هاجت الحرب .

6- أوظف تصريفاً مناسباً لكلمة (سمع) في كل فراغ مما يلي :

(2)

أ- السميع من صفات الله - تعالى .

ب- يستخدم الطبيب السّماعَة في فحص المريض .

السؤال الخامس : قال الشاعر :

(4 درجات)

وَطَنِي بِحُبِّكَ تَشْرُقُ الْأَمَالُ
تَتَأَلَّقُ الْأَنْوَارُ فِيكَ كَأَنَّهَا
رَبِّي جَمَالَكَ بِالسَّمُوِّ قَرِيحَتِي
مَالِي أَهْيَمُ مُغْرَبًا وَمُشْرِقًا
وَعَلَى رِحَابِكَ لِي هَوًى سَيَّالٌ
شِعْرٌ يُجَنِّحُهُ جِجَا وَخِيَالٌ
فَشَدَا بِرُوحِي حَمَاكَ سُؤَالَ
وَالرُّوحُ فِيكَ مُرْفَرَفٌ جَوَالٌ ؟

المعيار (2-5) : - أصوغ فكرة رئيسة مناسبة للنص السابق صياغة سليمة .

(2)

« لوطن بلانته عظيمة في قلوبنا . »

« نقل الصياغة السليمة للفقرة في مضمون الأبيات »

« نموذج الإجابة »

المعيار (2 - 6) :

- (1) 1- (ما دليل حبك وطنك ؟) .
أختار نوع الأسلوب السابق من الخيارات الآتية بوضع خط تحته :
(أسلوب تعجب - أسلوب استفهام - أسلوب أمر - أسلوب نهى)

- (1) 2- أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي في (جمال الوطن) .

ما أجمل الوطن ! - أجمل بالوطن !

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw
(3 درجات)

السؤال السادس :

أقرأ البيتين الآتيين ثم أجب :

البيت الأول : يا أيها الرجل المعلم غيره . هلا لنفسك كان ذا التعليم .

البيت الثاني : لا تته عن خلقٍ وتأتي مثله . عاز عليك إذا فعلت عظيم

- (2) 1- المعيار (2 - 8)

أقارن بين البيتين السابقين مبيّناً وجه الشبه ووجه الاختلاف :

وجه المقارنة	البيت الأول	البيت الثاني
الأسلوب	نداء	نهى
الخيال	تعبير حقيقي	تعبير حقيقي

- (1) 2- المعيار (2 - 9) :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

أختار البيت الشعري الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأعلل سبب اختياري .

البيت الشعري : متروك للمعلم معلنًا اختياره

السبب :

ثانياً الكفاية العامة : الكتابة السؤال السابع : المعيار (3- 5 - 1)

(12 درجة)

«نموذج الإجابة»

(2) 1- أوظف كلمة (فائق) في جملة من إنشائي بحيث تكون خبراً مفرداً منصوباً .

- أصبح الطالب فائقاً . «يُقبل المصواب»

(2) 2- إن المعلمَ مخلصٌ أَسْتَبْدَلْ (ظَلَنْ) بالحرف الناسخ (إنَّ) وأعيد كتابة الجملة صحيحة :

ظَلَّ المعلمُ مخالماً .

3- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

(1) علمت أن الطالبان مؤدبان . الصواب : الطالبين

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

4- أختار معنى الفعل الناسخ من بين البدائل للجملة الآتية : (مازال الكويتيون متحدين) .

(1) (النفي - الاستمرار - الاستدراك - التحويل)

(1) 5- أستخرج الخبر من الجملة الآتية : (المعلم المخلص في شرحه ثوابه عظيم)

الخبر : « ثوابه عظيم »

6- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بالمطلوب بين القوسين :

(1) - يحب الإنسان « يُقبل المناسب » الصديق الوفي . (فاعل مناسب)

(1) - الصديقان في المسجد « يُقبل المناسب » . (خبر شبه جملة)

(1) 7- أضبط ما تحته خط ضبطاً سليماً .

- إنَّ الشجاعَ أسد . الكلمة بعد الضبط : الشجاع

(2) 8- أحول الجملة الآتية إلى صيغة جمع المذكر السالم وأغير ما يلزم :

المعلم المخلص محبوب من طلابه . « التغيير لمرأ في أربع الكلمات »

المعلمون المخلصون محبوبون من طلابهم

(9 درجات)

السؤال الثامن : معيار (3 - 5 - 2)

(7)

"شونج الإجابة"

أ- أكتب ما يملأ علي بخط واضح :

(.....)

يُحَسِّمُ رِبْعَ دَرَجَةٍ مِنْ كُلِّ خَطِّ إِمْلَائِي تَرَائِي

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ونصف درجة على المبراة المقررة .

(2)

ب - أكتب ما يلي بخط النسخ : (من قول للإمام علي - رضي الله عنه -)

" قيمة كل امرئ ما يحسنه "

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال التاسع : المعيار (3-1) : «نتائج الإجابة» (15 درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقرب من اثنين وسبعين كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وجودة الأسلوب، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً، واستخدام علامات الترقيم المناسبة، وجودة الاستدلال .

1- الموضوع الأول : لابن مكانة في قلب والده ، مظاهرها كثيرة فتراها في فعله وقوله ؛ فوجب له عليك البرّ والإحسان .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الابن في حياة والده	مظاهر تعلق الوالد بابنه	واجبي نحو والدي

2- الموضوع الثاني : المدرسة بيتك الثاني ، فيها تكتسب العلم والأدب ؛ فتنمو شخصيتك ، وتؤمن مستقبلك ، ولها عليك فضل كبير ، وعليك واجبات كثيرة تجاهها .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة المدرسة في حياتنا	فضل المدرسة علينا	واجبنا تجاه المدرسة

وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها (٨ درجات)

جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

وتُحسَم ربع درجة من كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين .

انتهت الأسئلة ، مع رجائنا لكم بالتوفيق والنجاح .