

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة اللغة العربية منهج كفايات للكورس الاول	1
مذكرة الاختبار النهائي	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018	4
حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية منهج جديد	5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



أولاً - الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة) (٢٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٢-١) أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده : (درجتان)

النجاح في المدرسة أجمل شعور في الحياة ، وهو البداية التي يحقق فيها الإنسان طموحه ليصل إلى مستقبل مشرق ، ويبدأ النجاح بحلم محفوف بالأمل ، لكن هذا الحلم يلزمه العمل والسعي والشغف والطموح الكبير ليحقق الإنسان ما يريد ، فالنجاح ليس مجرد رغبة ، وإنما هو سعى وأحلام يتم ترجمتها إلى واقع عملي رائع ليصبح الشخص ناجحاً .

١- أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة .

بيان أهمية النجاح . (تقبل أي إجابة مناسبة)

٢- أحدد من الخيارات التالية الفئة المستهدفة بالنص السابق .

(١) التجار العلماء الطلاب الجنود

السؤال الثاني - المعيار (٢-٢) أقرأ ثم أجب : (درجتان)

تتميز الذئاب بأنها كائنات اجتماعية للغاية ، لذلك فهي تعيش على هيئة مجموعات وليس على هيئة أفراد، ويتزعم تلك المجموعات قائد القبيلة ، والمعروف أن الذئاب من فصيلة السباع آكلة اللحوم النينة، فعلى الرغم من شرستها إلا أنها وفية ، والجدير بالذكر أن الذئب يبر بوالديه مهما كبرا في السن فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

* أحدد معلومة وردت في النص ترتبط — (وفاء الذئب) .

(٢) الذئب يبر بوالديه مهما كبرا فهو مسؤول عن إطعامهما في سن الشيخوخة .

السؤال الثالث - أقرأ الأبيات التالية ، ثم أجب عما بعدها : (٧ درجات)

قال الإمام الشافعي :

مع العلم فاسلك حيثما سلك العلم	وعنه فسانل كل من عنده فهم
ففيه جلاء للقلوب من العمى	وعون على الدين الذي أمره حتم
فإني رأيت الجهل يُزري بأهله	و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم
خالط رواة العلم واصحب خيارهم	فصُحبتهم نفع ، و خلطتهم غنم
ولا تعدون عيناك عنهم فإنهم	نجوم الهدى ما مثلهم في الورى نجم

(أ) المعيار (٢-٣) أحدد من الخيارات التالية العبارة التي جاءت (سببا) لما قبلها .

() وعنه فسانل كل من عنده فهم () فصُحبتهم نفع، و خلطتهم غنم ()

() و ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم () ولا تعدون عيناك عنهم ()

(ب) المعيار (٢-٦)

١- أحدد من الأبيات السابقة عبارتين توحيان بأهمية العلم . (يكتفى باثنتين) (٢)

جلاء للقلوب، عون على الدين، ذو العلم في الأقوام يرفعه العلم ، صحبتهم نفع ، وخلطتهم غنم .

٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي : (العلماء نجوم الهدى) (١)

العلماء ينفعون البشرية بعلمهم . (ويقبل الصواب)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب استفهام مناسب . (الجهل يُزري بأهله) . (٢)

أسلوب استفهام : ما أثر الجهل ؟ (يقبل الاستفهام المناسب)

السؤال الرابع - المعيار (٢-٥) أقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده . (٧ درجات)

الشورى هي مصطلح إسلامي استمدته بعض فقهاء المسلمين وعلمائهم من بعض آيات القرآن ، من مثل قوله تعالى: (والذين استجابوا لربهم وأقاموا الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) فالدين الإسلامي هو السباق في تطبيق الشورى ، والشورى هي أخذ آراء الآخرين حول مسألة معينة للوصول إلى الرأي الصائب أو الأقرب إلى الصواب وتحقيق رضا المعظم، ويتصف أهل الشورى بعدة صفات تؤهلهم للمشورة كالخبرة والعدل ورجاحة العقل ، وأن يكونوا بعيدين عن التحيز .

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي (٢)

الفكرة الرئيسة : الشورى مبدأ من مبادئ الدين الإسلامي . (تقبل أي إجابة مناسبة)

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود (الثلث) ملتزماً فكرته الرئيسة . (٥)

التزام فكرة النص (درجتان) التحرر من أسلوب الكاتب (درجتان) التزام الكم المطلوب (درجة)

السؤال الخامس - المعيار (٢-٤) (٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

- القائد الفذ يتميز بجنكته في السياسة . مترادف كلمة (جنكة) خبرة
- ضد كلمة (انتصار) هزيمة
- مفرد كلمة (الجناة) الجاني
- جمع كلمة (ناموس) نواميس

٢- أوظف كلمة (حَطَمَ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي . (٢)

الجملة الأولى : -حَطَمَ الطفل الإناء . - حطمت الريح العش .

الجملة الثانية: -حَطَمَ الكبر الرجل . - حطم الناس بعضهم بعضاً .

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (شهد) في كل فراغ مما يلي . (٢)

- الشهيد له منزلة عظيمة مع الصديقين والأبرار .
- من أركان الإسلام الشهادة .

(٣٦ درجة)

ثانيا - الكفاية العامة : (الكتابة)

(١١ درجة)

السؤال السادس - (٣-٥-١)

(٢)

١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين.

- أ- حافظ الكويتي على تراث الأجداد . (فعل ماض مبني على الفتح)
ب- حفظت سورة من القرآن الكريم . (فعل ماض مبني على السكون)

٢- أحول الفعل المضارع المعرب إلى فعل مضارع مبني في الجملة التالية، وأغير ما يلزم . (١)

(تحرص المسلمات على الطاعة) المسلمات يحرصن على الطاعة .

(٢)

٣- أحدد علامة بناء كل فعل أمر في الجملة الآتية:

موقع المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

(يا بني، احرص على ما ينفعك واخش الله)

- فعل الأمر (احرص) مبني على : (الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)
- فعل الأمر (اخش) مبني على : (الفتح - حذف حرف العلة - حذف النون - السكون)

(١)

٤- أوظف الفعل (دافع) في جملة من إنشائي بحيث يكون مبنيًا على الضم .

.....الأجداد دافعوا عن الوطن (تقبل الإجابة المناسبة)

(١)

٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ تقدم عليه خبره .

في الجنة نعيمٌ - نعيمها - النعيم

(١)

٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية : (ما عادل إلا الله) المبتدأ هو الله

(١)

٧- أصوب الخطأ النحوي في الخبر فيما يأتي :

(طلاب الكويت مجدين) الخبر بعد التصويب مجدون

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

(١)

(٨ درجات)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١)

(٦)

١- أكتب ما يملأ عليّ بخط واضح .

.....

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة .

.....

.....

موقع
المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

(٢)

٢- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا السطر وتناسق الحروف

إذا نطق السفية فلا تجبه فخير من إجابته السكوت

.....

