

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الأول

[كتاب الطالب في مادة اللغة العربية مناهج كفايات للكورس الاول](#)

1

[مذكرة الاختبار النهائي](#)

2

[خطة توزيع مناهج اللغة العربية](#)

3

[خطة توزيع المناهج مع الشرة اللغوية 2018](#)

4

[حل الوحدة الاولى في مادة اللغة العربية مناهج جديد](#)

5

المعيار (١-٣):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار و ترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وعلامات الترقيم :

- الموضوع الأول : في السفر فوائد عديدة تسعد النفس وتنمي العقل.
أكتب في هذا الموضوع، وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر للإنسان	الأماكن التي أُرغب في السفر إليها	أثر السفر في نفسي

- الموضوع الثاني : قمتُ برحلة مع أسرتي لاستكشاف معالم الكويت و عدتُ وأنا فخور ببليدي.
أكتب في هذا الموضوع، وفق المحاور الآتية:

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
رحلة مع أسرتي	أبرز معالم الكويت /kw	مشاعري بعد عودتي من الرحلة

الموضوع:

(.....)

تمت الأسئلة

(المعيار ٢ - ٥) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار، فهناك البحر الأحمر وقد سمي بذلك لأن مائه أميل للحمرة لانتعاس الجبال عليه، وأما البحر الأسود فيميل لون مياهه، إلى السواد لكثرة الغيوم عليه، وكذلك البحر الأبيض المتوسط الذي تميل مياهه إلى البياض لانتعاس أشعة الشمس عليه، فسبحان الخالق العظيم الذي أبدع في خلقه للبحار باختلاف ألوان أمواجها، وبيدع شواطئها، وما تزخر به من ثروات بحرية.

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢

موقع

٤

٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

(المعيار ٢ - ٧) :

(السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار)

أكتب رأيي في مضمون الجملة السابقة.

٢

(٣٦ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (٣ - ٥ - ١) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

٢

- ١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط في الجملتين التاليتين :
(صحیح الآخر - معتل الآخر)
(صحیح الآخر - معتل الآخر)
- (تنمي القراءة عقل الإنسان)
(يتعلم القارئ فنون المعرفة و العلم)



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
للفص السابع لمادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
(٢٤ درجة)

اقرأ النص القرآني ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" إِنْ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَجْتَهُمْ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (١٩٢) " (سورة آل عمران)

١ - المعيار (٢-١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .
almanahj.com/kw

٢ - المعيار (٢-٢) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من الأسئلة :

إن المتأمل في حياة المخلوقات، يجد براهين على عظمة الله، فهناك مثلاً هجرة الطيور التي هي حركة موسمية منتظمة، عادةً ما تكون باتجاه الشمال أو اتجاه الجنوب حيث تهاجر الطيور من أجل حاجات أساسية تتمثل في الطعام ثم تعود إلى موطنها الأصلي، وهناك هجرة الحيوانات البرية في بلاد إفريقيا وغاباتها، وهي هجرات غير منتظمة حيث تضطر الحيوانات للهجرة عندما يقل الغذاء و يسوء المناخ ولا تعود إلى موطنها الأصلي.

س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بهجرة المخلوقات).

٣- المعيار (٣-٢) : أ- أحدد وجها من أوجه التشابه بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

ب- أعدد وجها من أوجه الاختلاف بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

٢

المعيار (٢-٤) :

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل بين قوسين :

١- (الطالب المثالي لا نظير له): مترادف نظير (صديق - مختلف - عدو - مثيل)

٢- ضد كلمة الضجر : (العسر - الارتياح - الخوف - الانزعاج)

٣- مفرد كلمة همم: (همة - هامة - مهمة - همام)

٤- جمع كلمة عرش : (عرائش- عروش- معرش- عريش)

٥- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما بين قوسين:

هذا المؤمن..... على خدمة الناس. (القيام - القائم - القوم - القيامة)

نخشى حساب الله يوم..... (القيام - القائم - القوم - القيامة)

٢- أملأ الفراغ في الجملتين التاليتين بأداة نصب وأداة جزم مناسبة للفعل المضارع بعدهما:

٢

(لما - لا - أن - لم - كي)

(أداة جزم)

(أداة نصب)

..... تكذب في قولك للآخرين.

..... تسعد في حياتك.

١

٣- أحدد علامة الفعل المضارع فوق الخط في الجملة التالية مما بين قوسين:

- يحرص الجندي على أن (يحمي) حدود وطنه. (السكون - الضمة - الفتحة المقدرة - الفتحة الظاهرة)

١

٤- أملأ فراغ الجملة المقدمة إليّ بفعل مضارع صحيح مرفوع مضبوط :
المنهج الكويتية

المنهج الكويتية

almanahj.com/kw

(أمشي - أطلب - أنظر - أعلو)

..... العلم لينهض وطني.

٢

٥- أكمل الفراغ في الجملة التالية بفعل مضارع معتل منصوب مما بين قوسين :

(يعمل - يسعى - يجري - يلهو)

- يجب أن المؤمن لنيل الثواب .

٢

٦- أصوّب الخطأ في ضبط الفعلين التالين المخطوط تحتها :

- لن أقولُ الباطل، و لم أفعلُ إلا الصواب.

الصواب : (.....)

الصواب : (.....)

٧ - أوظف الفعل (يجتهد) في جملتين من إنشائي بحيث يكون منصوبًا في الجملة الأولى و مجزومًا

٢

في الثانية مع الضبط.

- الجملة الأولى :

.....

- الجملة الثانية :

.....