

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس وائل الشراوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## نموذج الاختبار القصير للصف التاسع الفصل الدراسي الأول العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

أولاً الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) : أقرأ النَّصَّوصَ الآتيةَ ثم أجيبُ عن الأسئلة بعدها :

السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ )

" يُعتبر الرسول - ﷺ - قدوةً في تعامله مع أهل بيته وأصحابه وحتى مع أعدائه ومع الناس جميعاً. فلم يكن يستعلي في تعامله على أحد، ولم يكن مغروراً، بل كان متواضعاً جداً، رغم أنه أعظم الخلق وأعلام مكانة عند الله - تعالى - ، وقد كان يُقابل الناس بالوجه الطلق الحسن ، والوجه البشوش الدائم، وكان يكلم الناس بأسلوب هادي رزين، وبعيدٍ عن الفظاظة بالتعامل، بل كان حديثه ليناً مطواعاً ، فحري بالمسلم الاقتداء بنهج الرسول - ﷺ - في تعامله مع الآخرين " .

١. أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. درجة

السؤال الثاني : المعيار ( ٢ - ٨ )

النص الأول :

|                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| بالروح سوف أصونه بدمائي        | أسقيه في السراء في الضراء      |
| وطني رضعْتُ هواهُ صرفاً صافياً | وكرامتي من نبعه وإبائي         |
| أنى ذهبْتُ تخالني متغنياً      | بجمالِه إنَّ الجمالَ غنائي     |
| هو لي منارٌ أهتدي بسنائه       | وله على مر الزمان ولائي        |
| لا أرتضي وطناً سواك يضمني      | لا يا منبتَ الكبراءِ والكرماءِ |

النص الثاني :

الوطنُ يدافع عنه الإنسان بكل غالٍ ونفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، نهل الإنسان من خيراته ، ونما وترعرع بين أحضانه ، فيه مبادئه وأخلاقه ، وعلى ترابه صفحات أمجاد آبائه وأجداده ، تمثلت فيه عقيدته ، وتحقق فيه دينه ، كم ضحى السابقون من أجله ! وكم استشهد على ترابه من خيرة أبنائه ! فأصبح أعزُّ ما يملك الإنسان في هذه الحياة .

١. أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي : درجتان

أ. يتشابه النصان السابقان في ( حب الوطن - العلم - الدين - العادات والتقاليد )

ب . من أوجه الاختلاف بين النصين ( الفداء - أفضل الوطن - عشق الوطن - العزة والكرامة )

السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٤ - ٢ )

درجة

١. أحوّل التشبيه التامّ فيما يأتي إلى تشبيه غير تام.

الكويث كاللؤلؤة الجميلة.

ثانيا الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الرابع : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

درجة

١. أصوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

أ. الشجرة المثمر طيبة الثمار . التصويب :

ب. فاز الطالبان المجتهدين في المسابقة . التصويب :

درجة

٢. أوظف كلمة (سعيد ) بحيث تكون نعتاً ( شبه جملة ) في جملة من إنشائي.

درجة

٣. أُميز نوع الحال من حيث كونه (جملة - شبه جملة ) تحته خط فيما يأتي :

أ. عدت من الرحلة المدرسية في سعادة . نوع الحال :

ب. ذهب أفراد الأسرة إلى البرّ وهم سعداء. نوع الحال :

٣ درجات

السؤال الخامس : المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

- أكتب ما يملئ عليّ :