

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



تي

الملف اختبار قصير تجريبي ثالث

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
تحضير الإملاء لدرس (الهمزة المتوسطة)	2
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	3
مذكرة الاختبار القصير الثاني	4
خطة توزيع منهج اللغة العربية	5



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

من درس (لا للتنمر): أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(وأخيرًا انطلقت حملتنا المنتظرة عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة "لا للتنمر"...)
موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
١- عدد بعض أشكال التنمر .

٢- ما هو عنوان الحملة التي قام بها سلطان ورفاقه ؟

٣- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة :

_ يقصد بالتنمر الاعتداء على الآخرين و مضايقتهم . ()

٤- ما موقف ديننا الإسلامي من التنمر ؟

٥- حدد مرادف كلمة (ترسيخ) من بين الخيارات الآتية:

(تعزيز - تقويم - تركيز)

٦- اختر جمع كلمة (ضرر) من بين البدائل الآتية :

(ضرورة - ضروري - أضرار)

٧- اكتب اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (سلم) في الفراغ الآتي :

(السلام - سلامة - استلام)

- حمدنا الله علىصديقنا المصاب .



٨- حدد نوع التعبير الآتي من بين الخيارات التي تليه :
- تصدر الطيور أصواتاً جميلةً . (تعبير حقيقي - تعبير خيالي)

٩- ضع خطاً تحت المفعول به في الجملة الآتية :

- نظف التلاميذُ الفصلَ .

١٠- أكمل الجملة الآتية بمفعول به مناسب :

- يقدر المديروفاءً له.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١١- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح والتنسيق :

- المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده .

١٢- (التعبير) : اكتب خمس جمل مترابطة عن بر الوالدين مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

انتهت الأسئلة





وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

من درس (لا للتنمر) : أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(إن ديننا الإسلامي دين السلام وينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً ، قال عليه الصلاة والسلام

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

"المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"...

١- عم نهانا ديننا الإسلامي؟

.....

٢- اذكر دليلاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف على نبذ الإسلام للتنمر والنهي عنه.

.....

٣- ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (✗) إذا كانت العبارة خاطئة :

_ يجب علينا أن نتعامل مع الآخرين بالاحترام والرحمة . ()

٤- أكمل الفكرة التالية :

حسن التعامل مع.....من الأخلاق.....التي يدعو إليها.....

٥- حدد مرادف كلمة (دعم) من بين الخيارات الآتية: **شرون عاماً من التميز**

(تشجيع - تقليل - تسهيل)

٦- اختر ضد كلمة (الرفق) من بين البدائل الآتية :

(اللين - القسوة - التساهل)

٧- اكتب اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (سلم) في الفراغ الآتي :

(السلام - سلامة - استلام)

- فرحنا بإنجازنا عند.....بطاقات الدرجات .



- ٨- حدد نوع التعبير الآتي من بين الخيارات التي تليه :
- المطر يبعث الحياة في الأرض . (تعبير حقيقي - تعبير خيالي)
- ٩- ضع خطًا تحت المفعول به في الجملة الآتية :

- ساعدت منال العاملة في المنزل .

١٠- اختر المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

- استعار زياد (كتابان - كتابين) من المكتبة.

١١- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح والتنسيق :

- العمل الخيري حقٌّ للفقراء في رزق المقتدرين.



- ١٢- (التعبير) : اكتب خمس جمل مترابطة عن أهمية القراءة و مطالعة الكتب المفيدة
مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة





إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

من درس (لا للتمنر):

أقرأ الفقرة ثم أجب:

(وأخيرًا انطلقت حملتنا المنتظرة عبارة هتف بها سلطان في أول ظهور له في مقطع مرئي على مواقع التواصل الاجتماعي للإعلان عن انطلاق حملة "لا للتمنر"...

١- عدد بعض أشكال التمنر .

.....**التمنر اللفظي و التمنر البدني و التمنر الإلكتروني**.....

٢- ما هو عنوان الحملة التي قام بها سلطان ورفاقه ؟

.....**لا للتمنر**.....

٣- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (×) إذا كانت العبارة خاطئة :

_ يقصد بالتمنر الاعتداء على الآخرين و مضايقتهم . (√)

٤- ما موقف ديننا الإسلامي من التمنر ؟

.....**نهى ديننا الإسلامي عن التمنر و إيذاء الآخرين**.....

٥- حدد مرادف كلمة (ترسيخ) من بين الخيارات الآتية:

(**تعزير** - تقويم - تركيز)

٦- اختر جمع كلمة (ضرر) من بين البدائل الآتية :

(ضرورة - ضروري - **أضرار**)



٧- اكتب اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (سلم) في الفراغ الآتي :

(السلام - سلامة - استلام)

- حمدنا الله على**سلامة**.....صديقنا المصاب .

٨- حدد نوع التعبير الآتي من بين الخيارات التي تليه :

- تصدر الطيور أصواتاً جميلةً . (**تعبير حقيقي** - تعبير خيالي)

٩- ضع خطاً تحت المفعول به في الجملة الآتية :

- نظف التلاميذُ **الفصل**.

١٠- أكمل الجملة الآتية بمفعول به مناسب :

- يقدر المدير**المعلم**.....وفاءً له.

١١- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح والتنسيق :

- المسلم من سلم المسلمون من لسانه و يده .

.....**متروك للطالب**.....

١٢- (التعبير) : اكتب خمس جمل مترابطة عن بر الوالدين مستخدمًا علامات الترقيم

وأدوات الربط المناسبة .

خمسة وعشرون عاماً من التميز

.....

.....

.....**متروك للطالب**.....

.....

.....

انتهت الأسئلة





إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار القصير التجريبي الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

من درس (لا للتنمر):

أقرأ الفقرة ثم أجيب:

(إن ديننا الإسلامي دين السلام وينهى عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً ، قال عليه الصلاة والسلام "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"...)

١- عم نهانا ديننا الإسلامي؟

.....نهانا ديننا الإسلامي عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً.....

٢- اذكر دليلاً من القرآن الكريم أو الحديث الشريف على نبذ الإسلام للتنمر والنهي عنه.

..... قال عليه الصلاة والسلام: "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"

٣- ضع علامة (v) إذا كانت العبارة صحيحة أو علامة (x) إذا كانت العبارة خاطئة :

_ يجب علينا أن نتعامل مع الآخرين بالاحترام والرحمة . (v)

٤- أكمل الفكرة التالية :

حسن التعامل مع...الآخرين....من الأخلاق...الحسنة...التي يدعو إليها...الإسلام.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

٥- حدد مرادف كلمة (دعم) من بين الخيارات الآتية:

(تشجيع - تقليل - تسهيل)

٦- اختر ضد كلمة (الرفق) من بين البدائل الآتية :

(اللين - القسوة - التساهل)



٧- اكتب اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (سلم) في الفراغ الآتي :

(السلام - سلامة - استلام)

- فرحنا بإنجازنا عند**استلام**.....بطاقات الدرجات .

٨- حدد نوع التعبير الآتي من بين الخيارات التي تليه :

- المطر يبعث الحياة في الأرض . (تعبير حقيقي - **تعبير خيالي**)

٩- ضع خطًا تحت المفعول به في الجملة الآتية :

- ساعدت منال **العاملة** في المنزل .

١٠- اختر المفعول به الصحيح بوضع خط تحته :

- استعار زياد (كتابان - **كتابين**) من المكتبة.

١١- اكتب العبارة الآتية بخط النسخ مراعيًا الوضوح و التنسيق :

- العمل الخيري حقٌّ للفقراء في رزق المقتدرين.

.....**متروك للطالب**.....

١٢- (التعبير) : اكتب خمس جمل مترابطة عن أهمية القراءة و مطالعة الكتب المفيدة
مستخدمًا علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

.....

.....

.....**متروك للطالب**.....

.....

.....

انتهت الأسئلة





مدرسة التميز النموذجية
(ابتدائي - متوسط - ثانوي)
الجهاز الفني التربوي

منصات التميز التعليمية

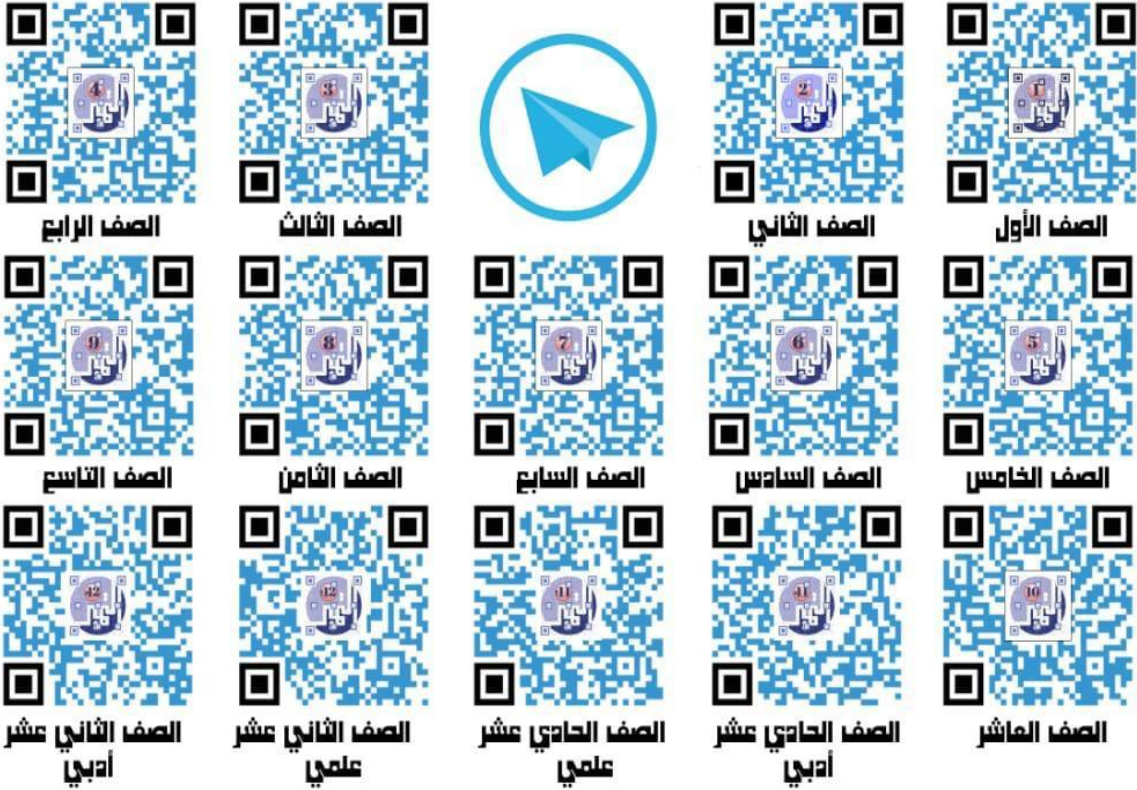
لزيارة منصة التميز التعليمية في اليوتيوب امسح الباركود التالي :



almanahj.com/kw



لزيارة منصة التميز التعليمية في تليجرام امسح الباركود الخاص بقناة كل فصل مما يلي :



لزيارة صفحتنا في تويتر

لزيارة صفحتنا في الانستغرام

عنواننا : خيطان - ق ٤ - ش ١٠٠