

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ملخص الوحدة الثانية عشرة (الاحتمال) مع تدريبات محلولة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات</a>	1
<a href="#">تصميم الوحدة 12سابع جديد</a>	2
<a href="#">مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12.1</a>	3
<a href="#">ايحاد النسبة المئوية لعدد</a>	4
<a href="#">ايحاد النسبة المئوية لعدد</a>	5



رياضيات



الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الثانية عشرة

الاحتمال



واعداد:

حالة لبيب

H.O.



٢٠٢٣ - ٢٠٢٤

DO SOMETHING

**TODAY**

TO MAKE THE WORLD MORE

Beautiful



H.O.L.

# مخطط الشجرة البيانية ومبدأ العد

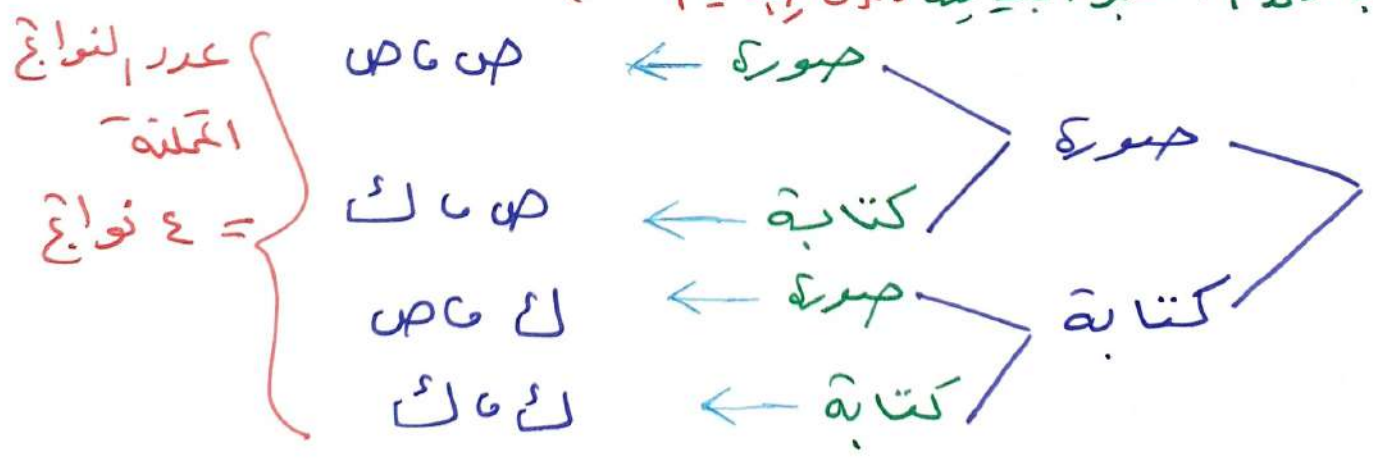
١-١٥

في نستخدم مخطط الشجرة البيانية لتبين عدد نواتج تجربة مملونة  
من خطوات متتالية أو أكثر

في نجد عدد نواتج تجربة مملونة من عدة خطوات باستخدام قاعدة مبدأ العد.  
عدد نواتج الخطوة الأولى  $L$  ، عدد نواتج الخطوة الثانية  $M$   
جميع النواتج الممكنة للتجربة  $= L \times M$

## مثال ١ =

من تجربة رمي قطعة نقود مرتين متتاليتين - أو عدد جميع النواتج ؟  
① باستخدام الشجرة البيانية (إن كنت غير متأكد)



## ② باستخدام مبدأ العد:

عدد جميع النواتج الممكنة = عدد نواتج الرمية الأولى  $\times$  عدد نواتج الرمية الثانية

$= 2 \rightarrow$  كتابة أو صورة  $\times 2 \leftarrow$  صورة أو كتابة

$= 4$  نواتج



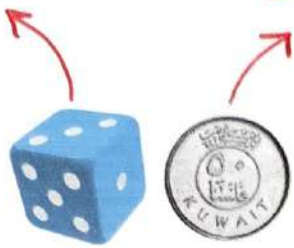
٦٥٥٤٤٣٢٢٢١

ص ٦

تدرّب (١)

من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية وحجر نرد مرّقم منتظم،  
أرسم مخطط شجرة بيانية يوضّح جميع النواتج الممكنة،  
ثمّ استخدم مبدأ العدّ في إيجاد عدد النواتج الممكنة.

تذكّر أنّ:  
عندما نقول مكتّبا  
مرّقبا نعني مكتّبا  
مرّقبا: من ١-٦



- ١ صورة ، العدد ١
- ٢ صورة ، العدد ٢
- ٣ صورة ، العدد ٣
- ٤ صورة ، العدد ٤
- ٥ صورة ، العدد ٥
- ٦ صورة ، العدد ٦

- ١ كتابة ، العدد ١
- ٢ كتابة ، العدد ٢
- ٣ كتابة ، العدد ٣
- ٤ كتابة ، العدد ٤
- ٥ كتابة ، العدد ٥
- ٦ كتابة ، العدد ٦

باستخدام مبدأ العدّ: عدد النواتج الممكنة =  $6 \times 6 = 12$   
ص ٦

تدرّب (٢)

استخدم مبدأ العدّ لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية:

- ١ القطعة الأربعة ص ٤
- ٢ القطعة الثلاثة ص ٤
- ٣ القطعة اثنتان ص ٤

١ رمي قطعة نقود من فئة ٥٠ فلسا، وقطعة أخرى من فئة ١٠٠ فلس، وقطعة ثالثة من فئة ٢٠ فلسا.

عدد النواتج الممكنة = عدد نواتج الرمية الأولى  $\times$  عدد نواتج الرمية الثانية  $\times$  عدد نواتج الرمية الثالثة  
 $2 \times 2 \times 2 = 8$  نواتج

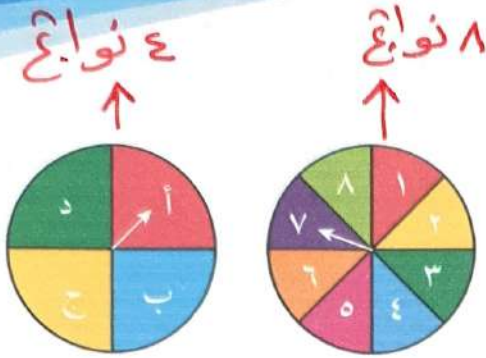
٢ اختيار بطاقة من ٥ بطاقات مرّقمة من (١ إلى ٥) وسحب بطاقة من ثلاث بطاقات ملونة بالألوان: أحمر، أزرق، أبيض.

عدد النواتج الممكنة = عدد نواتج الخطوة الأولى  $\times$  عدد نواتج الخطوة الثانية  
 $5 \times 3 = 15$  نواتج

٣ اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع.

عدد النواتج الممكنة =  $12 \times 7 = 84$  نواتجا

- ١ أشهر السنة ١٢
- ٢ أيام الأسبوع ٧



تدرّب (٣) :

تلعب لولوة لعبة القرص الدوّار ذي المؤشّر ، فأدارت الدوّارتان في الوقت نفسه ، فما عدد النواتج الممكنة التي يمكنها الحصول عليها ؟

عدد النواتج الممكنة =  $4 \times 8 = 32$  ناتجاً

فكر وناقش

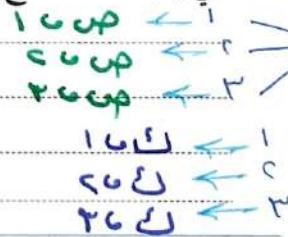
متى يُفضّل استخدام مخطط الشجرة البيانية ؟ ومتى يُفضّل استخدام مبدأ العدّ لإيجاد النواتج الممكنة لتجربة ما ؟

تمرّن :

١ من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ، وسحب بطاقة عشوائية من بين ثلاث بطاقات مرقّمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ← ٢ أنواع  
أرسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح جميع النواتج الممكنة ، ثم استخدم مبدأ العدّ في إيجاد عدد جميع النواتج الممكنة .

استخدم مبدأ العد :

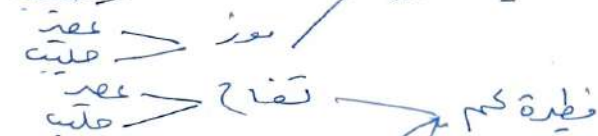
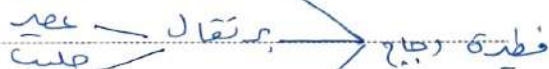
عدد النواتج الممكنة =  $2 \times 3 = 6$  أنواع



صورة  
كتابة

في التمرينين (٢ و ٣) أرسم مخطط شجرة بيانية بوضح كل النواتج الممكنة لكل حالة :

٢ خيارات وجبة غداء اليوم هي ( فطيرة دجاج أو فطيرة لحم ) مع ( تفاح أو برتقال أو موز ) ومع ( عصير أو حليب ) . حدّد عدد وجبات الغداء المختلفة التي يمكن تكوينها .



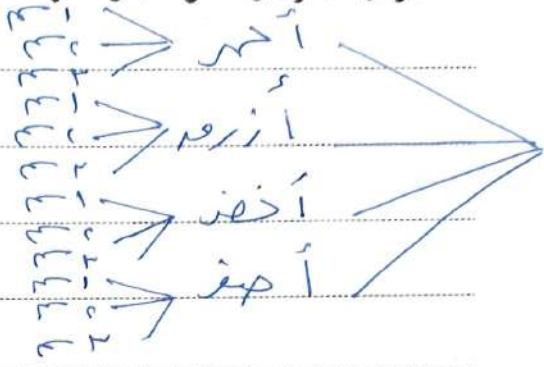
عدد النواتج الممكنة =  $2 \times 3 \times 2 = 12$  ناتجاً



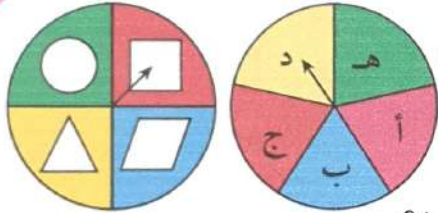
٤ أنواع ← اصفر، أخضر، أزرق  
 ٣ أنواع ← ٣، ٤، ٥، ٦، ٧

٣ يأخذ كل لاعب قطعتين للعب بهما على لوحة اللعبة : مكعب ( أحمر أو أزرق أو أخضر أو أصفر ) وأسطوانة ( ارتفاعها ١ سم أو ٢ سم أو ٣ سم ) .

عدد النواتج الممكنة =  $3 \times 4 = 12$  ناتجاً



٤ أنواع ← ٤ أنواع ← ٥ أنواع



٤ في التمارين من ( أ - ج ) استخدم مبدأ العد .

أ إذا أدت اللوحتين الدائريتين التاليتين ذواتي المؤشر في الوقت نفسه ، فما عدد النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها ؟

عدد النواتج الممكنة =  $4 \times 5 = 20$  ناتج

ب يبيع أحد المتاجر ٥ أنواع مختلفة من الدراجات . وتتوفر ثلاثة موديلات مختلفة من كل نوع ( سرعة واحدة ، ثلاث سرعات ، عشر سرعات ) . ٣ أنواع وتكون الدراجات إما من اللون الأحمر أو اللون الأزرق . ما عدد الدراجات المختلفة التي يبيعها هذا المتجر ؟

عدد الدراجات المختلفة =  $2 \times 2 \times 5 = 20$  أنواع

$20 = 2 \times 10 = 20$  ناتجاً

ج إذا كان عدد شركات الخطوط الجوية العاملة بين الكويت والقاهرة ٥ شركات ، فبكم طريقة يمكن لشخص أن يسافر من الكويت إلى القاهرة ثم يعود إلى الكويت .

عدد الطرق الممكنة =  $5 \times 5 = 25$  طريقة

H.L.

# ١٢-٢ تجربة عشوائية : الاحتمال والاحتمال

تجربة الاحتمال: تجربة يمكن ملاحظتها وتكرارها جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها. (لم نَقَمَّ بها بعد)

فضاء النواتج (فضاء الإمكانات): جميع النواتج الممكنة من تجربة.

الحدث: جزء من فضاء النواتج من أنواعه هي:

- ① الحدث البسيط ← يتكون من نتائج واحد فقط.
- ② الحدث المركب ← يتكون من نتائج متعددة أو أكثر.

③ الحدث المستحيل ← لا يقع أبداً عند إجراء التجربة ← ليس له وجود

④ الحدث المؤكد ← يقع دائماً عند إجراء التجربة  
لجميع النواتج

نواتج التجربة: هي كل فرض حدثي



٦	٥	٤	٣	٢	١	+
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦

نتائج الجمع

مثال (١) :

من تجربة إلقاء حجر نرد متميزين ومنتظمين .

١ أوجد عدد جميع النواتج الممكنة :

عدد النواتج الممكنة :  $36 = 6 \times 6$

٢ حدّد نوع الأحداث في كلِّ ممّا يلي :

أ ظهور عددين مجموعهما يساوي ١٢ (حدث بسيط)

ب ظهور عددين مجموعهما يساوي ٨ (حدث مركّب)

ج ظهور عددين مجموعهما أصغر من ٧ (حدث مركّب)

د ظهور عددين مجموعهما يساوي ١٣ (حدث مستحيل)

ه ظهور عددين مجموعهما أصغر من ١٣ (حدث مؤكّد)

١٢ ← لا يمكن ← أي مجموع  $6+6 = 12$

## لجميع النواتج

تدرب (١) ↑ :



من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد منتظم ، أرسم الشجرة البيانية ، وأوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة ، ثم بيّن ما إذا كان كل حدث من الأحداث التالية :  
(بسيطاً ، مركّباً ، مؤكّداً ، مستحيلاً) .

- أ ظهور صورة و عدد زوجي . حدث مركّب ← ص ٢٦ ، ص ٤٠ ، ص ٦٤
- ب ظهور كتابة و عدد أولي . حدث مركّب ← ل ٢٦ ، ل ٣٦ ، ل ٥٠
- ج ظهور صورة و العدد ٤ . حدث بسيط ← ص ٤٦
- د ظهور صورة و العدد ٨ . حدث مستحيل ← ص ٨ غير موجود
- ه ظهور كتابة و عدد أصغر من ٢ . حدث بسيط ← ص ١٠
- و ظهور صورة أو كتابة و عدد أصغر من ٧ . حدث مؤكّد ← ص ١٠ ، ص ٢٠ ، ص ٣٠ ، ص ٤٠ ، ص ٥٠ ، ص ٦٠

## لجميع النواتج

فكر وناقش



ما الفرق بين الحدث المركّب والحدث البسيط ؟ وبين الحدث المؤكّد والحدث المستحيل ؟



البطاقات ٥ ٦ انواع

قطعة النقود ٥٠ ١٠٠

تمرين:

١ من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية وسحب بطاقة من بين بطاقتين مرقمتين بالأرقام ٥ و ٦

١ أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة =  $2 \times 2 = 4$  انواع

ب لكل من الأحداث التالية، بين ما إذا كان الحدث بسيطاً، مركباً، مؤكداً، مستحيلاً.

٥٥ ص ٥٥ ص → ظهور كتابة وظهور العدد ٥ حدث بسيط

٤ ليس له وجود → ظهور كتابة وظهور العدد ٤ حدث مستحيل

البطاقات ليس بها صورة → ظهور صورة وظهور صورة حدث مستحيل

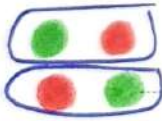
ظهور صورة أو كتابة وظهور العدد ٥ أو العدد ٦ حدث مؤكد (كل النواتج)

٥٥ ص ٥٠ ص ٦٢ ص → ظهور صورة وظهور العدد ٥ أو العدد ٦ حدث مركب

٢ ثلاث كرات ملونة: حمراء، خضراء، زرقاء. إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ثم أعيدت، و سُحبت كرة مرة أخرى عشوائياً:

١ أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة =  $3 \times 3 = 9$  انواع

ب بين نوع كل من الأحداث التالية:



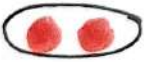
- سحب كرتين إحداهما حمراء والأخرى خضراء. حدث مركب



- سحب كرة حمراء ثم كرة حمراء. حدث بسيط



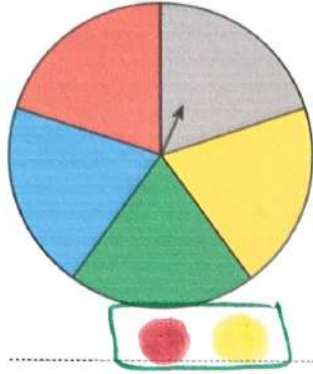
- سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء. حدث بسيط



- سحب كرتين من اللون نفسه. حدث مركب

- سحب كرة حمراء ثم كرة سوداء. حدث مستحيل

لما لا توجد كرة سوداء



٣ تم تدوير اللوحة الدائرية ذات المؤشر مرتين :

أ أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة

$$\text{عدد النواتج الممكنة} = 5 \times 5 = 25$$

ب بين نوع كل من الأحداث التالية :

- تقف اللوحة عند اللون الأصفر ثم عند اللون الأحمر . حدث **بسيط**

- تقف اللوحة عند اللون الأصفر ثم اللون الأزرق أو عند اللون الأزرق ثم اللون الأصفر . حدث **مركب**

- تقف اللوحة عند اللون الأخضر ثم عند اللون الأخضر . حدث **بسيط**

- تقف اللوحة عند اللون نفسه . حدث **مركب**

- تقف اللوحة عند لونين مختلفين . حدث **مركب** في كل لون مع لون مختلف

- تقف اللوحة عند اللون الرمادي ثم اللون البني . حدث **مستحيل** في اللون البني غير موجود في اللوحة

- ٥ طبق رئيسي
- ٣ فاكهة
- ٢ مشروب

٤ يقدم أحد المطاعم قائمة طعام تتضمن طبقاً رئيسياً من لحم أو دجاج ، فاكهة من تفاح أو موز أو فراولة ، ومشروب من عصير أو حليب . إذا كانت الوجبة تتألف من طبق رئيسي وفاكهة ومشروب :

أ أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة

$$2 \times 3 \times 2 = 12 \text{ ناتجاً}$$

ب بين نوع كل حدث من الأحداث التالية :

- تتألف الوجبة من : لحم ، موز ، عصير . حدث **بسيط** في وجبة واحدة

- تتألف الوجبة من طبق رئيسي ، تفاح ، حليب . حدث **مركب** في أكثر من وجبة واحدة

- تتألف الوجبة من دجاج ، فاكهة ، عصير . حدث **مركب** في أكثر من وجبة واحدة

- تتألف الوجبة من دجاج ، تمر ، عصير . حدث **مستحيل**

في التمر غير موجود في قائمة الطعام

H.C.

## الاحتمال

٢-١٥

\* التجربة العشوائية (تجربة الاحتمال):  
هي التجربة التي يمكن ملاحظتها وتعدد النواتج الممكنة قبل إجرائها.

\* الاحتمال: هو قسمة عدد نواتج الحدث على عدد النواتج الممكنة.

$$\text{احتمال} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}}$$

\* يمكن التعبير عن احتمال الحدث:  
① في صورة كسري  
② في صورة نسبة مئوية.

لا يمكنه أن تكون قيمة أي احتمال عدد سالب  
لا يمكنه أن تكونه قيمة أي احتمال

أكبره ١

الاحتمال يأخذ القيم من صفر إلى ١ فقط

وما بينهما



## تدرّب (١)

عند إلقاء حجر نرد منتظم ، ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟

### الحل :

النواتج الممكنة : ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ عدد النواتج كلّها = ٦

نواتج الحدث ( ظهور عدد زوجي ) : ٢ ، ٤ ، ٦

عدد نواتج الحدث = ٣

$$P(\text{ظهور عدد زوجي}) = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلّها}} = \frac{3}{6} = \frac{2 \div 3}{3 \div 6} = \frac{1}{2}$$

## تدرّب (٢)

في الصندوق المقابل ٦ بطاقات مكتوب عليها الأحرف A ، B ، C ، D عند سحب بطاقة عشوائيًا ، ما احتمال أن تكون البطاقة مكتوب عليها الحرف A أو الحرف D ؟



٦ بطاقات

النواتج الممكنة : A ، B ، C ، D عدد النواتج كلّها = ٦

نواتج الحدث ( ظهور بطاقة A ) : A ، A عدد نواتج الحدث ( A ) = ٢

نواتج الحدث ( ظهور بطاقة D ) : D عدد نواتج الحدث ( D ) = ١

إذا نواتج الحدث ( ظهور A أو D ) : A ، A ، D عدد نواتج الحدث ( A أو D ) = ٣

$$3 = 1 + 2 =$$

$$P(\text{ظهور A أو D}) = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلّها}} = \frac{3}{6} = \frac{3 \div 3}{3 \div 6} = \frac{1}{2}$$

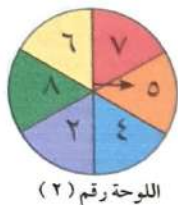
- أكتب الاحتمال السابق في صورة كسر عشري ٥٠٪ ، وفي صورة نسبة مئوية ٥٠٪

$$\frac{1}{2} \times 100\% = 50\%$$

$$\frac{1}{2} = \frac{50}{100} = 50\%$$

## مثال :

ما احتمال أن يثبت مؤشر اللوحة الدائرية رقم ( ١ ) عند الأحرف ( ب أ ج أو د )  
وأن يثبت المؤشر عند عدد أولي في اللوحة الدائرية رقم ( ٢ ) ؟



## الحل :

باستخدام مبدأ العد :

عدد النواتج الممكنة =  $6 \times 4 = 24$  ناتجًا ممكنًا .

تذكر أن :  
الحدث المستحيل :  
هو حدث لا يمكن وقوعه واحتماله = صفرًا .  
الحدث المؤكد :  
هو حدث يقع دومًا واحتماله = ١

ثمة ٣ فرص للحصول على الأحرف الثلاثة من اللوحة الدائرية الأولى ، و ٣ فرص للحصول على عدد أولي من اللوحة الدائرية الثانية .

أي أن هناك  $3 \times 3 = 9$  فرص للحصول على حرف من الأحرف الثلاثة وعدد أولي ، إذا احتمال الحصول على حرف من الأحرف الثلاثة وعدد أولي هو  $\frac{9}{24}$  .

## تدرب (٣) :



عند إلقاء ثلاث قطع نقود معدنية مختلفة معًا ، ما احتمال ظهور الصورة في قطع النقود الثلاث معًا ؟

عدد النواتج الممكنة كلها =  $2 \times 2 \times 2 = 8$  أنواع  
ل (الحدث) =  $\frac{1}{8}$

تذكر أن :  
ناتج جمع احتمال وقوع حدث ما مع احتمال عدم وقوعه يساوي واحدًا .

## تدرب (٤) :

عدد النواتج الممكنة كلها =  $3 \times 3 = 9$

ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٥ ، ٦ موضوعة في كيس ورقي ، سُحِبَت بطاقة بطريقة عشوائية ثم أعيدت ، وسُحِبَت بطاقة أخرى . أوجد احتمال ظهور عدد فردي ثم ظهور عدد زوجي .

نواتج الحدث

٦٦١  
٦٦٥

ل (الحدث) =  $\frac{9}{9}$

## فكر وناقش

هل يمكن أن يكون احتمال حدث ما أكبر من

THE DETAILS



عدد النوايع المحتملة لهما = 8 ← 8674675024211

عدد نوايع الحدث = 0 ← 0542211



١ في لعبة سباق القوارب الإلكترونية رُقمت القوارب بالأرقام من (١ إلى ٨). ما احتمال اختيار اللاعب أحد القوارب المرقمة برقم أصغر من ٦؟  $\frac{5}{8}$

عدد النوايع المحتملة لهما =

٢ مجموعة بطاقات مرقمة من (١ إلى ١٠). افترض أنك اخترت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية. أوجد كلاً مما يلي:

ب ل (ظهور مضاعف للعدد ٣) ← 9633  
 $\frac{3}{10} =$

أ ل (ظهور العدد ١)  $\frac{1}{10} =$

د ل (ظهور العدد ٦ أو العدد ٢)  $\frac{2}{10} =$

ج ل (ظهور عدد مكوّن من رقمين) → 10  $\frac{1}{10} =$

و ل (ظهور عدد أصغر من ١١) ← كل الأعداد  $\frac{1}{10} =$

هـ ل (ظهور العدد ١٢)  $\frac{0}{10} =$

ح ل (ظهور العدد ٥)  $\frac{1}{10} =$

ز ل (ظهور عدد فردي) → 91750241  $\frac{5}{10} =$

٣ افترض أنك ألقيت حجر نرد منتظماً مرّة واحدة. أوجد كلاً مما يلي: عدد النوايع المحتملة لهما = 6

ب ل (ظهور عدد زوجي) ← 62422  $\frac{3}{6} =$

أ ل (ظهور عدد أصغر من ٧) ← كل الأعداد  $\frac{1}{6} =$

د ل (عدم ظهور العدد ٤) ← 67502111  $\frac{5}{6} =$

ج ل (ظهور عدد أصغر من ٦) → 01422111  $\frac{5}{6} =$

٤ ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١، ٤، ٧ موضوعة في كيس ورقي، سُحبت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية ثم أعيدت، وسُحبت بطاقة مرّة أخرى. أوجد كلاً مما يلي:

أ ل (عدد فردي ثم عدد زوجي) →  $\frac{4}{9} =$

421  
217

ب ل (عدد زوجي ثم عدد زوجي) →  $\frac{1}{9} =$

424

ج ل (عدد فردي ثم عدد فردي) →  $\frac{4}{9} =$

161  
761  
167  
767

د ل (عدد زوجي ثم عدد فردي) →  $\frac{4}{9} =$

164  
764



عدد النواع الممثلة = ٨ نواع



٥ في اللوحة الخاصة بلعبة منى ٨ علامات ، جميعها زرقاء عدا واحدة حمراء . إذا وضعت هذه العلامات في حقيبة بحيث لا يمكنها رؤيتها ، فما احتمال التقاطها علامة زرقاء ؟ وما احتمال التقاطها العلامة الحمراء ؟

ل (التقاط علامة زرقاء) =  $\frac{7}{8}$

ل (التقاط علامة حمراء) =  $\frac{1}{8}$

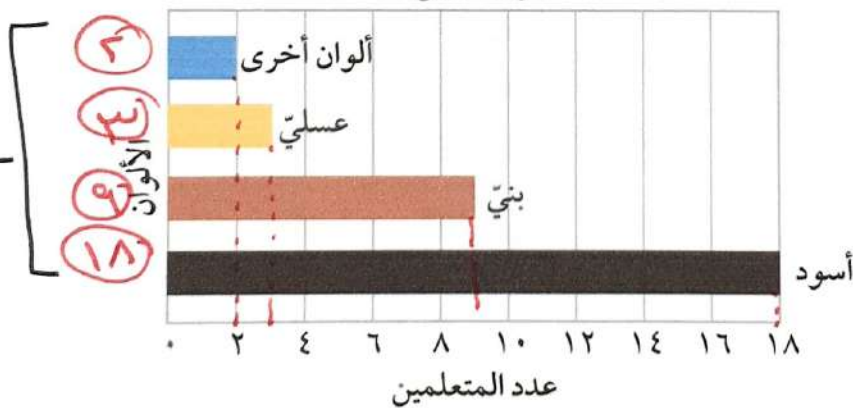
٦ افترض أن احتمال حدث ما هو  $\frac{7}{13}$  . أيهما أكبر : احتمال حدوث هذا الحدث ، أم احتمال عدم حدوثه ؟

احتمال عدم حدوث الحدث =  $1 - \frac{7}{13} = \frac{6}{13}$

بإذًا ، احتمال حدوث الحدث أكبر .  $\frac{6}{13} = \frac{13}{13} - \frac{7}{13} = \frac{6}{13}$

٧ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة التالي ألوان عيون ٣٢ متعلمًا في أحد فصول الصف السابع . إذا تم اختيار متعلم بطريقة عشوائية ، فما احتمال كل مما يأتي ؟

لون العينين



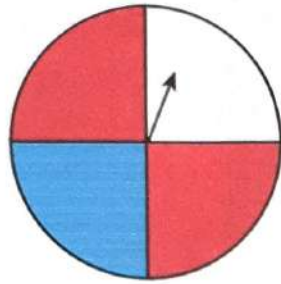
32 ← عدد النواع الممثلة كلها

١ أن يكون لون عيني المتعلم بنيًا ؟  $\frac{9}{32}$

٢ أن يكون لون عيني المتعلم أسود أو عسليًا ؟  $\frac{21}{32}$

$\frac{21}{32}$   
 $\downarrow \downarrow \downarrow$   
 $2 + 18$   
 $21 =$

عدد النواع الممثلة =  $4 \times 4 = 16$  نتائجاً



٨ تم تدوير اللوحة الدائرية ذات المؤشر مرتين :

أ) أوجد احتمال أن يقف المؤشر عند الجزء الأبيض في المرتين .

$$\frac{1}{16} =$$

ب) أوجد احتمال أن يقف المؤشر عند الجزء الأبيض في المرة الأولى وعند الجزء الأحمر في المرة الثانية .

$$\frac{1}{8} = \frac{4}{16} =$$

ج) أوجد احتمال ألا يقف المؤشر عند الجزء الأحمر في المرتين .

$$\frac{1}{2} = \frac{8}{16} =$$

أبيض ، أبيض  
أبيض ، أزرق  
أزرق ، أزرق  
أزرق ، أبيض

أبيض ، أحمر  
أبيض ، أحمر

٩ في صندوق أقراص ( خضراء اللون ، حمراء اللون ، زرقاء اللون ) ،

ل ( أخضر ) =  $\frac{1}{3}$  ، ل ( أحمر ) =  $\frac{1}{4}$  . إذا كان عدد الأقراص خضراء اللون

يساوي ٦ ، فما عدد الأقراص زرقاء اللون ؟

$$ل ( أخضر ) = \frac{\text{عدد الأقراص الخضراء}}{\text{عدد الأقراص كلها}}$$

$$\frac{6}{س} = \frac{1}{3}$$

$$6 \times 3 = س \times 1$$

$$18 = س$$

$$18 = س$$

إذا عدد الأقراص كلها = 18 قرصاً

$$ل ( أحمر ) = \frac{\text{عدد الأقراص الحمراء}}{\text{عدد الأقراص كلها}}$$

$$\frac{س}{18} = \frac{1}{4}$$

$$18 \times 1 = س \times 4$$

$$\frac{18}{4} = \frac{س}{1}$$

$$9 = س$$

عدد الأقراص الخضراء والحمراء =  
 $9 + 6 =$   
 $15 =$   
 إذا عدد الأقراص الزرقاء  
 $15 - 18 =$   
 $3 =$  قرص

H.O.

نماذج هندسية

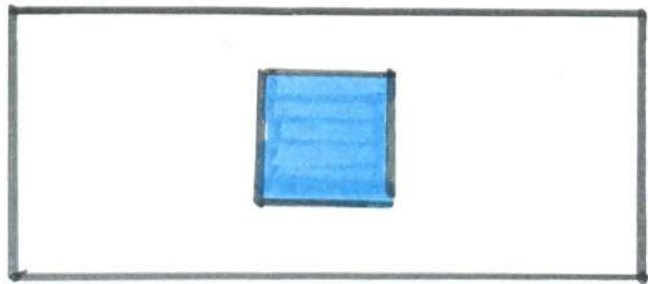
٤-١٥

للاحتمال

← المائل في هذا البرزء متشابه إلى حد ما .  
← احتمال إصابة هدف على لوحة مقلونة م  
شكليه هندسيه .

← حل المائل وإيجاد الاحتمالات سيكون  
عند ضربها بما صاحبة هذه المناظم

مثال:

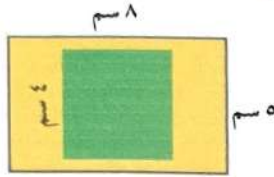


ل (إصابة الهدف داخل المنطقة المظلمة) =  $\frac{\text{مساحة المنطقة المظلمة}}{\text{مساحة المنطقة المستطيلة}}$

أو =  $\frac{\text{مساحة المنطقة المظلمة}}{\text{المساحة الكلية للمنطقة}}$



مساحة المنطقة المربعة =  $4 \times 4 = 16$   
 مساحة المنطقة المستطيلة =  $5 \times 8 = 40$   
 تدرّب (٢)



إذا صوّب سهم مرّيش بطريقة عشوائية على اللوحة المستطيلة الموضّحة في الرسم، فما احتمال أن يصيب السهم المنطقة المربعة الخضراء؟

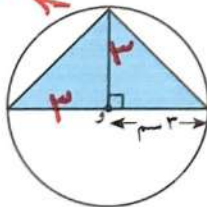
$$\frac{16}{40} = \frac{4}{10}$$

## فكر وناقش

إحدى لوحات الأسهم المرّيشة عليها رسم لوردة واحدة مساحتها  $20 \text{ سم}^2$ ، ولوحة أخرى لها مساحة الأولى نفسها عليها رسم لوردين مساحة كلّ منهما  $10 \text{ سم}^2$ . فأَيّ اللوحتين سوف تختار كي تلعب؟ ولماذا؟

## تمرّن:

١ إذا فُرض أنك صوّبت سهمًا مرّيشًا على الشكل المقابل، فما احتمال إصابة هذا السهم للمنطقة المظلّلة (و مركز الدائرة)؟



(مستخدمًا  $\pi = 3.14$ )

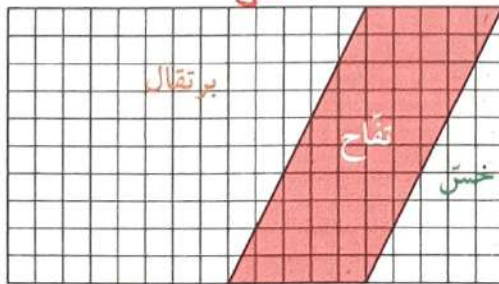
مساحة المنطقة المظلّلة =  $8 \times 10 \times \frac{1}{2} = 40$

$$3.14 \times 3^2 \times \frac{14}{360} = 1.23$$

مساحة المنطقة الدائرية =  $\pi r^2 \times \frac{\theta}{360}$

$$3.14 \times (3 \times 3) \times \frac{14}{360} = 1.23$$

٢ مزرعة مقسّمة إلى مناطق كما في الشكل أدناه.



إذا وقف مزارع في مكان ما من المزرعة عشوائيًا لجني المحصول، فما احتمال أن يكون قد وقف في المنطقة المظلّلة باللون الأحمر؟

$$\frac{5}{18}$$

$$\frac{5}{18}$$

مساحة متوازي الأضلاع =  $8 \times 6 = 48$

$$10 \times 5 = 50$$

مساحة مربعة =  $5 \times 5 = 25$

مساحة المثل =  $10 \times 5 = 50$

$$10 \times 18 = 180$$

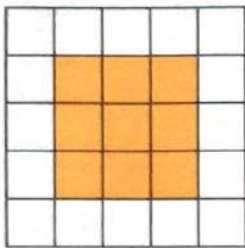
مساحة مربعة =  $18 \times 18 = 324$

الضمان أو ظنّ للارتكاز مساوية في الطول

لإصابة السهم من المنطقة المظلّلة  
 $\frac{1}{3.14} = \frac{1}{9.42} = \frac{1}{9.42}$

H.L.

Beautiful



٣ للإعصار القمعي مسار غير منتظم . فعندما يلمس القمع الأرض ، قد يسير في خطٍ مستقيم ، أو يرتد إلى الخلف ، أو يتوالب . إذا هبط الإعصار القمعي على المساحة المرسومة ، فما احتمال هبوطه على المساحة المظلمة ؟



الإعصار القمعي

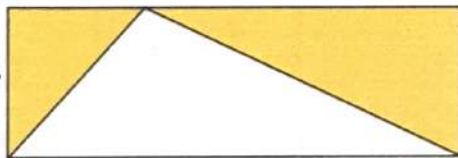
مساحة المنطقة المظلمة =  $3 \times 3$

$9 = 3 \times 3$  وحدة مربعة

المساحة الكلية =  $5 \times 5$

$25 = 5 \times 5$  وحدة مربعة

ل (الهبوط على المساحة المظلمة) =  $\frac{9}{25}$



٣,٢

١٠

٤ في الشكل المقابل ، قطعة أرض مستطيلة الشكل مخصصة لأحد الأنشطة الرياضية .

١ ما احتمال وقوف أحد اللاعبين في المنطقة غير المظلمة ؟

مساحة المنطقة المظلمة =  $3,2 \times 10 = 32$  م<sup>٢</sup>

مساحة المنطقة غير المظلمة =  $3,2 \times 10 \times \frac{1}{2} = 16$  م<sup>٢</sup>

ل (وقوف أحد اللاعبين في المنطقة غير المظلمة) =  $\frac{16}{32} = \frac{1}{2}$

٢ ما احتمال وقوف أحد اللاعبين في المنطقة المظلمة ؟

ل وقوف أحد اللاعبين في المنطقة المظلمة

عدم الوقوف في المنطقة غير المظلمة

$$1 - \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{2}{2} - \frac{1}{2} =$$

$$= \frac{1}{2}$$