

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف تجميع أوراق عمل لمراجعة دروس الفصل كافة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرة تدريسية لمنهج الكفايات</a>	1
<a href="#">تصميم الوحدة 12سابع جديد</a>	2
<a href="#">مخطط الشجرة البيانية ومبدأ 12.1</a>	3
<a href="#">ايجاد النسبة المئوية لعدد</a>	4
<a href="#">ايجاد النسبة المئوية لعدد</a>	5

## ورقة عمل للصف السابع

السؤال الأول : أكتب في صورة عدد كسري :

$$\dots\dots\dots = \frac{10}{3} \text{ (أ) } \dots\dots\dots = \frac{14}{5} \text{ (ب)}$$

$$\dots\dots\dots = \frac{15}{8} \text{ (ج) } \dots\dots\dots = \frac{13}{2} \text{ (د)}$$



السؤال الثاني : أكتب في صورة كسر مركب :

$$\dots\dots\dots = 1 \frac{2}{3} \dots\dots\dots = 13 \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{5}{5} \dots\dots\dots = 4 \frac{2}{7}$$

السؤال الثالث : أكتب كل كسر اعتيادي في الصورة العشرية ، ثم حدد ما إذا كان منتهياً أم دورياً :

$$\dots\dots\dots = \frac{7}{25} \dots\dots\dots = \frac{2}{11} \dots\dots\dots = \frac{2}{5}$$

السؤال الرابع : أكتب كل كسر عشري في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = 0,4 \dots\dots\dots = 0,25 \dots\dots\dots = 0,3$$

## ورقة عمل للصف السابع

(١) ضع ( < أو > أو = ) لتحصل على عبارة صحيحة :

(أ)	$\frac{1}{4}$	○	$\frac{5}{16}$
(ب)	$\frac{3}{7}$	○	$\frac{7}{3}$
(ج)	$\frac{5}{8}$	○	$\frac{5}{12}$
(د)	$\frac{1}{3}$	○	$\frac{3}{9}$

(٢) رتب الكسور  $\frac{2}{3}$  ،  $٠,٤$  ،  $\frac{1}{2}$  تنازلياً

.....

(٣) رتب تصاعدياً:

$$\frac{1}{2} ، \frac{5}{6} ، \frac{2}{3}$$

.....

## ورقة عمل للصف السابع

أوجد الناتج ، ثم ضعه في أبسط صورة :

$$\dots\dots\dots = \frac{5}{6} + \frac{1}{9} \quad (٢)$$

$$\dots\dots\dots = \frac{2}{5} + \frac{3}{4} \quad (١)$$



$$\dots\dots\dots = \frac{5}{14} + \frac{5}{7} \quad (٤)$$

$$\dots\dots\dots = ٠,٧٥ + \frac{3}{20} \quad (٣)$$

$$\dots\dots\dots = ٤,٢ + ٩ \frac{6}{7} \quad (٦)$$

$$\dots\dots\dots = ١٥ \frac{1}{5} + ٣٦ \quad (٥)$$

## ورقة عمل للصف السابع

حل المعادلات التالية :

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{5} + \text{ج (ب)}$$

$$\frac{4}{15} = \frac{1}{3} - \text{ل (أ)}$$

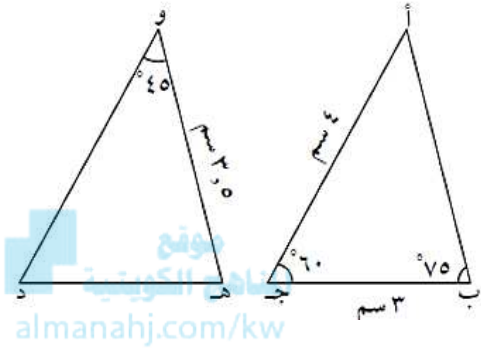
$$\frac{2}{3} = \frac{3}{4} \div \text{س (د)}$$

$$\frac{14}{16} = \frac{3}{2} \times \text{س (ج)}$$

## ورقة عمل للصف السابع

إذا كان  $\Delta \text{ م ب ح} \cong \Delta \text{ و ه د}$

فأكمل ما يلي :



$$\hat{د} \cong \hat{ح} ، \text{ و } (\hat{ح}) = \text{ و } (\hat{د}) = \dots\dots\dots$$

$$\hat{أ} \cong \dots\dots\dots ، \text{ ق } (\hat{أ}) = \dots\dots\dots$$

$$\hat{ب} \cong \dots\dots\dots ، \text{ ق } (\hat{ه}) = \dots\dots\dots$$

$$\overline{ح أ} \cong \dots\dots\dots ، \text{ طول } \overline{د و} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$\overline{ب ح} \cong \dots\dots\dots ، \text{ طول } \overline{ه د} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

$$\overline{أ ب} \cong \dots\dots\dots ، \text{ طول } \overline{أ ب} = \dots\dots\dots \text{ سم}$$

**ورقة عمل للصف السابع**

أكمل ما يلي مع ذكر السبب

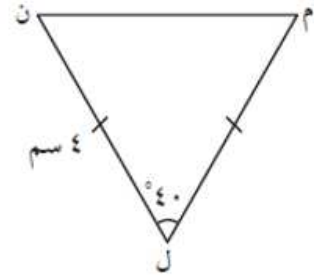
(أ)



..... =  $(\hat{1})$  و

..... : السبب

(ج)

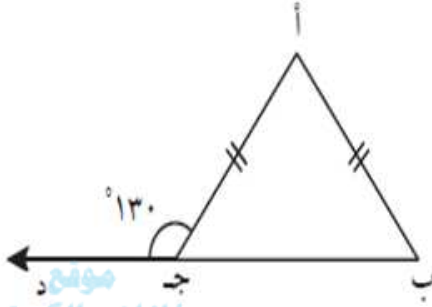


..... =  $(\hat{3})$  و

..... : السبب

طول  $\overline{LM}$  = ..... سم

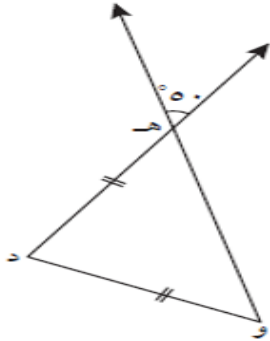
(ب)



..... =  $(\hat{أ ب ج})$  و

..... : السبب

(د)



..... =  $(\hat{3 و 4})$  و

..... : السبب

..... =  $(\hat{3 و 4})$  و

..... : السبب

## ورقة عمل للصف السابع



في الشكل المجاور  $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

و  $\widehat{ADH} = 55^\circ$  ، و  $\widehat{B} = 70^\circ$

أوجد مع ذكر السبب:

و  $\widehat{A} = \dots$  : السبب .....

و  $\widehat{C} = \dots$  : السبب .....

و  $\widehat{ADC} = \dots$  : السبب .....



## ورقة عمل للصف السابع

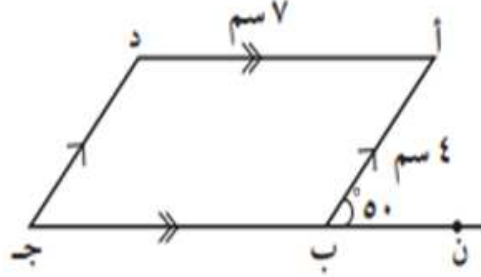
(١) ارسم المثلث أ ب ج حيث ج ب = ٧ سم ، و (ح) = ٤٠° ، و (ب) = ٦٥°



(٢) ارسم المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب حيث أ ب = ٣ سم ، ب ج = ٤ سم

## ورقة عمل للصف السابع

في الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع :



موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

$$\text{أ) } \angle \text{أ د} =$$

السبب :

$$\text{ب) } \angle \text{أ ح} =$$

السبب :

$$\text{ج) طول } \overline{\text{ب ح}} =$$

السبب :

$$\text{د) طول } \overline{\text{د ح}} =$$

السبب :

السؤال التاسع : في الشكل المقابل س ص ل معين. اكمل:

$$\angle \text{ص} = \dots\dots\dots$$

السبب : .....

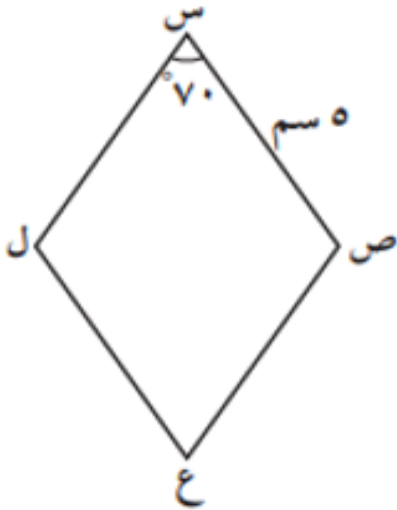
$$\angle \text{ع} = \dots\dots\dots$$

السبب : .....

$$\overline{\text{ص ع}} = \dots\dots\dots$$

السبب : .....

$$\text{محيط المعين س ص ع ل} = \dots\dots\dots$$



## ورقة عمل للصف السابع

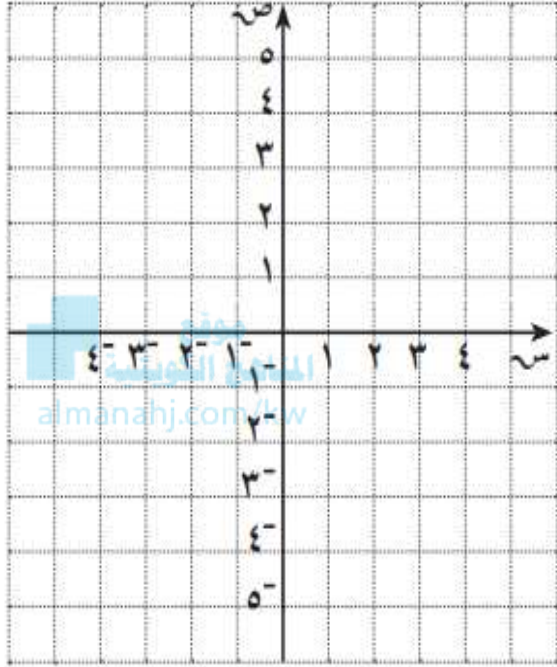
رؤوس المثلث د س ه هي :

د (٢ ، ٣) ، س (٤ ، ١-) ، ه (١ ، ٣-)

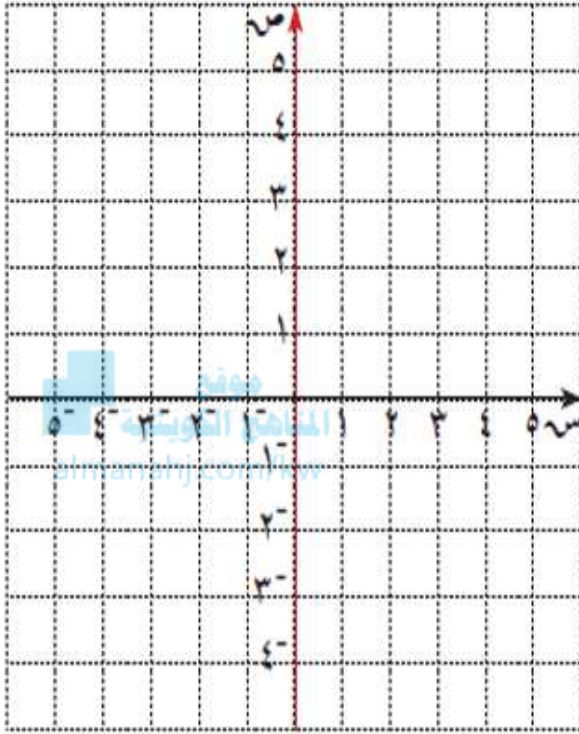
(أ) ارسم المثلث د س ه

(ب) أنشئ المثلث د س ه صورة  $\Delta$  د س ه

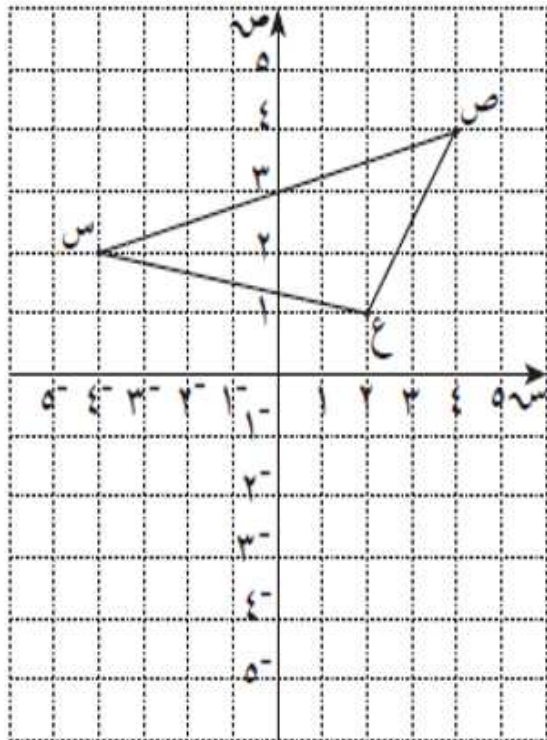
بالإزاحة ٥ وحدات إلى الأسفل ثم ٣ وحدات



## ورقة عمل للصف السابع



١)  $\Delta$  س ص ع الذي رؤوسه هي س (١ ، ١) ،  
ص (٣ ، ٤) ، ع (٥ ، ١) ثم أنشئ صورته  
 $\Delta$  سَ صَ عَ بالانعكاس في المحور الصادي



$\Delta$  س ص ع الذي رؤوسه هي  
س (-٢ ، ٤) ، ص (٤ ، ٤) ، ع (٢ ، ١)  
أنشئ صورته  $\Delta$  سَ صَ عَ بالانعكاس في  
محور السينات ثم عين إحداثيات رؤوس  $\Delta$  سَ صَ عَ

## ورقة عمل للصف السابع

(١) حل التناسب في كل مما يلي :

(أ)  $\frac{٥}{٣} = \frac{ص}{١٢}$

(ب)  $\frac{ح}{٣٥} = \frac{١٠}{١٤}$

.....

.....

.....

.....

(٢) أيهما أوفر شراء ٢ كجم من الموز بسعر ٨٠٠ فلس ، أم ٣ كجم من الموز نفسه بسعر ٧٢٠ فلساً ؟ وضح إجابتك

.....

.....

## ورقة عمل للصف السابع

(١) أوجد قيمة س في كل مما يلي :

(أ)  $٤٥\%$  من س = ٩٠(ب)  $٩٠\%$  من س = ٦٣

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



(٢) احسب مقدار الزكاة الواجبة على مبلغ ٣٠٠٠٠٠ دينار حال عليها الحول

**ورقة عمل للصف السابع**

١) توفيت سيدة عن زوج و ابن و كانت تملك ٥٠٠٠٠٠٠ دينار . إذا كانت حصة الزوج ٢٥٪ من هذا الميراث و الباقي للابن ، فما نصيب كل من الزوج والابن ؟



٢) توفيت سيدة وتركت ميراثاً قدره ٤٥٠٠٠٠٠ دينار ، وتم توزيع الميراث على ولد و ثلاث بنات. احسب نصيب كل من الورثة .

## ورقة عمل للصف السابع

(١) من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ، و سحب بطاقة عشوائية من بين ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣

أرسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح جميع النواتج الممكنة ، ثم استخدم مبدأ العد في إيجاد عدد النواتج الممكنة



(٢) مجموعة بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ١٠ ) . افترض أنك اخترت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية . أوجد كلاً مما يلي :

(ب) ل ( ظهور مضاعف للعدد ٣ )

.....

(د) ل ( ظهور العدد ٦ أو العدد ٢ )

.....

(و) ل ( ظهور عدد أصغر من ١١ )

.....

(ح) ل ( ظهور العدد ٥ )

.....

(أ) ل ( ظهور العدد ١ )

.....

(ج) ل ( ظهور عدد مكون من رقمين )

.....

(هـ) ل ( ظهور العدد ١٢ )

.....

(ز) ل ( ظهور عدد فردي )

.....



## ورقة عمل للصف السابع

١) استخدم مبدأ العد لتجد عدد النواتج الممكنة في الحالات التالية :  
 أ) رمي قطعة نقود من فئة ٥٠ فلساً و قطعة أخرى من فئة ١٠٠ فلس و ثلاثة من فئة ٢٠ فلساً

ب) اختيار بطاقة من ٥ بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ٥ ) وسحب بطاقة من ثلاث بطاقات ملونة بالألوان : أحمر ، أزرق ، أبيض



ج) اختيار شهر من أشهر السنة و يوم من أيام الأسبوع

٢) من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد منتظم ، ارسم الشجرة البيانية ، و أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة

ثم بين ما إذا كان كل حدث من الأحداث التالية : ( بسيطاً ، مركباً ، مؤكداً ، مستحيلاً )



أ) ظهور صورة وعدد زوجي .....

ب) ظهور كتابة و عدد أولي .....

ج) ظهور صورة و العدد ٤ .....

د) ظهور صورة و العدد ٨ .....

هـ) ظهور كتابة و عدد أصغر من ٢ .....

## ورقة عمل للصف السابع

ظل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

ب	أ	$7 = 6\frac{3}{10} - 14$	١
ب	أ	ناتج قسمة $7 \div \frac{1}{7}$ هو ١	٢
ب	أ	$2 = 1\frac{1}{7} \div 2\frac{2}{7}$	٣
ب	أ	$5 = 4\frac{1}{2} - 9$	٤
ب	أ	$2 = 4\frac{2}{3} \div 5\frac{2}{5}$	٥
ب	أ	$7\frac{5}{11} = 2 - 5\frac{5}{11}$	٦
ب	أ	$7\frac{5}{11} = 2 - 9\frac{5}{11}$	٧
ب	أ	$7 = 1\frac{1}{7} \div 2\frac{2}{7}$	٨