

## نموذج إجابة



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

العام الدراسي: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

الزمن: ساعتان وربع

عدد الصفحات: ( ٨ )

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى  
مقرر / تاريخ العالم الحديث والمعاصر  
للسف الثاني عشر / القسم الأدبي



مركز التقييم العلمي  
لجنة تقويم الدرجات



@ykuwait\_net\_home

## أجب عن جميع الاسئلة

السؤال الأول: موضوعي يتكون من ( أ - ب - ج - د ) : ( لكل سؤال درجة = ١٧ درجة )

( أ ) ظل الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة :

١- الجزر التي أكتشفها الرحالة " كرسنوفر كولومبس " : ص ٣٢

الملك	<u>الأنطيل</u>	هاواي	آزور
-------	----------------	-------	------

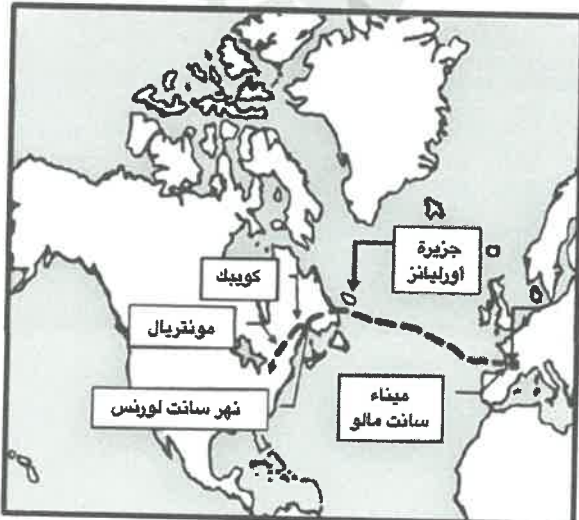
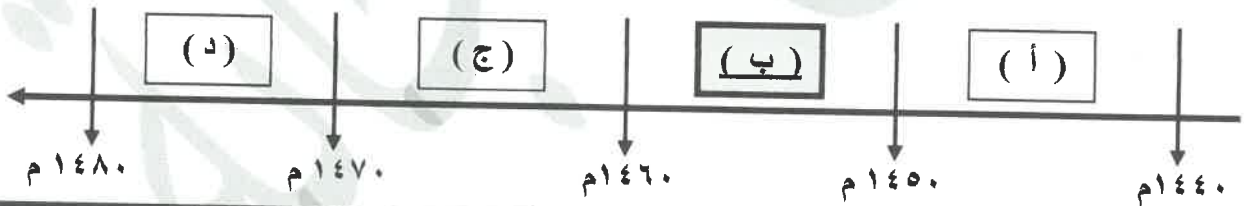
٢- رواد الحركة الأدبية في عصر النهضة الأوروبية : ص ١٧

دانتى - بترارك	مايكل أنجلو - أرازموس	ليوناردو دافنشي - بوكاشيو	رفائيل - دوناتللو
----------------	-----------------------	---------------------------	-------------------

٣- الأثر المترتب على اختراع المكوك الطائر للعالم "جون كي" : ص ٦٣

توليد تيار كهربائي	تطوير علم الطيران	بث الإشارات والأصوات	زيادة سرعة النسيج
--------------------	-------------------	----------------------	-------------------

٤- الفترة الزمنية التي وقع فيها الفتح العثماني لمدينة القسطنطينية يمثلها على المخطط الزمني الحرف : ص ١٢



٥- المكتشف الذي قام بالرحلة المشار لها على الخريطة المقابلة :

ص ٤٠

جون ديفيز	روبرت ماكلور
مارتن فروبوشير	<u>جاك كارتيه</u>

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / السؤال الأول : موضوعي

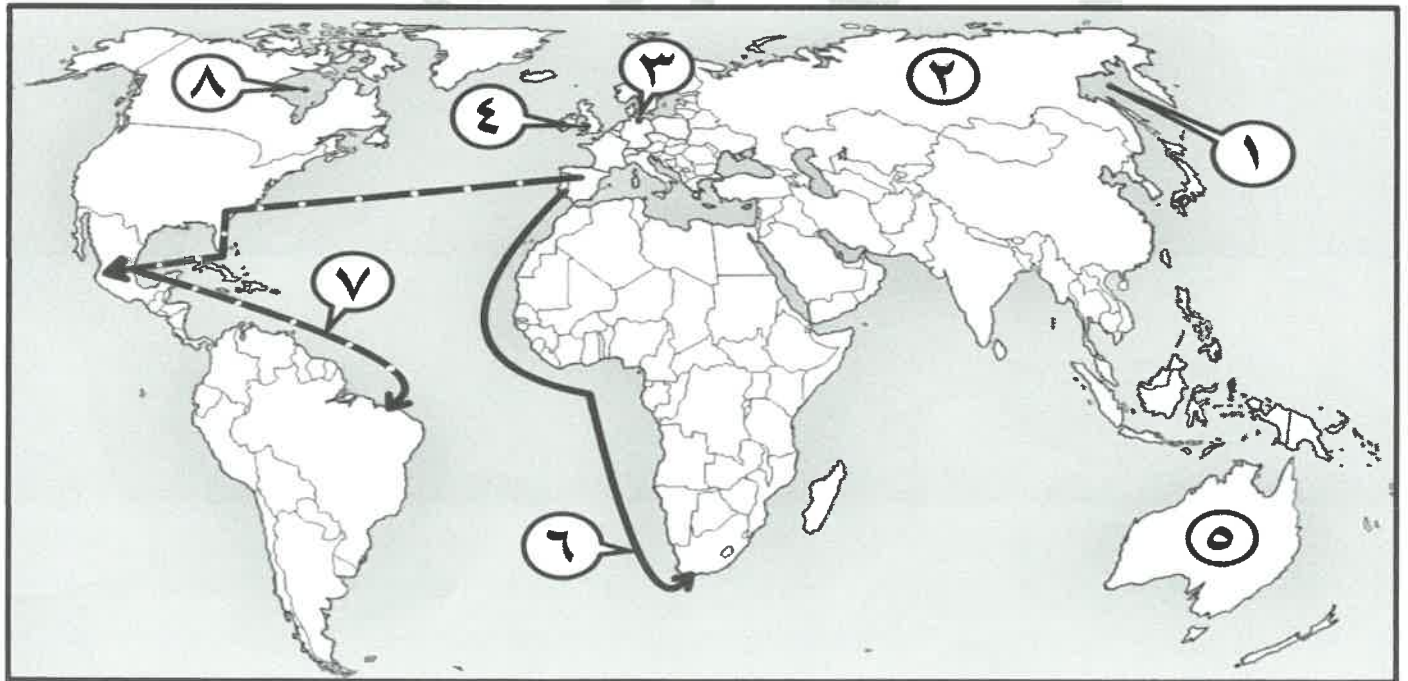
( ب ) صوب ما تحته خط في العبارات التالية :

م	العبرة	التصويب
١	القبائل التي اسقطت عاصمة الإمبراطورية الرومانية عام ٤٧٦م <u>الهنود الحمر</u> .	ص ١١
٢	الطبقة التي تحالفت مع الملوك لتحطيم النظام الإقطاعي في إيطاليا <u>الرأسمالية</u> .	ص ١٦
٣	نظام فرض على المستعمرة بأن لا تتاجر مع أي دولة إلا <u>البلد المستعمر الإقطاعي</u> .	ص ٥٦
٤	العالم الذي اخترع المصباح الكهربائي <u>مايكل فارداي</u> .	ص ٦٧

( ج ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها فيما درست :

- ١- الملك الذي أطلق اسم رأس الرجاء الصالح على رأس العواصف اسمه جون الثاني ص ٢٨
- ٢- الجزر التي قُتلت فيها الرحالة الجغرافي " ماجلان " عام ١٥٢١م اسمها الفلبين ص ٣٥
- ٣- القارة التي أثبت المستكشف تشارلز ويلكز أنها كتلة ضخمة مغطاة بالثلج اسمها أنتاركتيكا ، القطب المتجمد الجنوبي ص ٤٣
- ٤- الأسطول الإسباني الذي تحطم على يد الإنجليز عام ١٥٨٨م اسمه الأرمادا ص ٥٤

( د ) أمامك خريطة العالم - أكتب الرقم الدال على العبارات التي تليها :



- خط سير رحلة "أمريكو فسبوتشي" يمثلها على الخريطة الرقم ( ٧ ) ص ٣٤
- دولة استعمارية اخضعت سيبيريا عام ١٥٧٨م يمثلها على الخريطة الرقم ( ٢ ) ص ٥٦
- خليج هدسون يمثلها على الخريطة الرقم ( ٨ ) ص ٣٨
- ميناء بريستول يمثلها على الخريطة الرقم ( ٤ ) ص ٣٧

**السؤال الثاني مقالى يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) عرّف المفاهيم أو المصطلحات التالية : ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة )**

١- النهضة الأوروبية : حركة التي انطلقت من إيطاليا ثم انتقلت إلى كافة أنحاء أوروبا بهدف إعادة اكتشاف الذات و إعادة إحياء الأمجاد اليونانية والرومانية القديمة في كافة مجالات العلوم و الآداب والفنون . ص ١٢

٢- الكرافيل : سفن عملاقة تميزت بكبر حمولتها واستعمالها لعدد أكبر من الأشرعة وازدياد القدرة على المغامرة وسط المحيطات . ص ٢٦

٣- الاستعمار الأوروبي : استغلال دولة قوية لدولة أخرى ضعيفة بهدف السيطرة على مواردها الاقتصادية أو الانتفاع من موقعها الاستراتيجي أو من قوة الأيدي العاملة . ص ٤٩

**( ب ) علل لما يلي : (ست درجات لكل نقطة درجة )**

١- قيام حركة الإصلاح الديني . ص ٢٠ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- جهود الحركة الإنسانية في التنبيه لأهمية إصلاح الكنيسة
- الرغبة في تحرير حركة التقدم العلمي من قيود الكنيسة.
- اهتمام أوروبا بجوانب الحياة الدنيوية .
- ظهور كثير من المُصلحين الذين نادوا بتخليص الكنيسة من مفسدها .

٢- انطلاق الثورة الصناعية من إنجلترا . ص ٦٢ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- الاستقرار الداخلي : أدى نجاح الثورة المجيدة التي قامت في إنجلترا عام ١٦٨٩م إلى وجود الدستور الإنجليزي ونظام الحكم البرلماني الذي اعتبر نموذجاً تسعى إليه الدول الأوروبية مما جعل بريطانيا تشهد استقراراً سياسياً مهد لنجاح الازدهار الاقتصادي .
- وفرة رأس المال : كان للكشوف الجغرافية دور بارز في جعل إنجلترا مركزاً مالياً كبيراً حيث أصبحت المصارف الإنجليزية في لندن تتحكم في تجارة العالم وبالتالي أصبحت تملك ثروات مالية كبيرة مما سهل لها تمويل عمليات الصناعات بأشكالها المختلفة .
- سهولة الحصول على المواد الخام : أدى اتساع المستعمرات إلى سهولة حصول إنجلترا على المواد الخام اللازمة للصناعة .
- وجود القوى المحركة : توفرت لإنجلترا مصادر القوى المحركة التي تمثلت في المساقط المائية والفحم .
- الأيدي العاملة الرخيصة : ساهمت في تشغيل المصانع بتكلفة بسيطة مما ساعد على استخدام رأس المال في تغطية النفقات الأخرى للصناعة .
- تشجيع العلماء والمخترعين : حرصت الحكومة الإنجليزية وأصحاب رؤوس الأموال على دعم جهود العلماء والمخترعين وتوفير الإمكانات اللازمة لهم لإتمام اختراعاتهم وابتكاراتهم .
- وجود اسطول تجاري كبير : سهل لإنجلترا عملية نقل المواد الخام إلى مصانعها وإعادة تصديرها في شكل صناعات إلى أسواق العالم .



تابع / إجابة السؤال الثاني مقال

٣- انهيار الإمبراطورية الاستعمارية الهولندية . ص ٥٥ يكتفى بنقطتين ( درجتان )

- الهولنديون أمة صغيرة غير قادرة على حماية الإمبراطورية التي تم تأسيسها بشكل كبير تجاوز حدود إمكاناتهم .
- كان اعتمادهم الأول على التجارة مما أدى لإهمال قطاعي الزراعة والصناعة.
- سياساتهم الاستبدادية في المستعمرات .
- منافسة الدول الأوروبية الجديدة لها مثل إنجلترا وفرنسا .

( ج ) فرّق بين كل مما يلي : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

العامل الاقتصادي للاستعمار الأوروبي ص ٥٠	الدافع الاقتصادي لحركة الكشوف الجغرافية ص ٢٥
<ul style="list-style-type: none"><li>■ رغبة الدول الأوروبية الاستعمارية في الحصول على المواد الأولية والأيدي العاملة الرخيصة لتشغيل المصانع بعد قيام الثورة الصناعية .</li><li>■ تصريف المنتجات الصناعية الأوروبية في أسواق المستعمرات .</li><li>■ العمل على استثمار أموالهم في المستعمرات.</li></ul> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>■ البحث عن التوابل .</li><li>■ محاولة تخطي الوساطة التجارية الإسلامية وسيطرتها على طرق التجارة في الوصول إلى منابع التجارة الآسيوية والأفريقية.</li><li>■ حاجة الأوروبيون إلى المزيد من الذهب والفضة ( مجاعة نقدية ) إلى خروج الأوروبيين للبحث مباشرة عن مناجم الذهب والفضة</li><li>■ الحروب التي عانت منها أوروبا في آخر القرن الخامس عشر وترتب عليها حدوث أزمة اقتصادية في أوروبا .</li><li>■ العثور على أراضٍ جديدة للسيطرة عليها وإيواء من ضاقت بهم أوطانهم بسبب زيادة عدد السكان .</li></ul> <p>( يكتفى بنقطتين )</p>



كنتول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات





تابع / إجابة السؤال الثالث مقال

( ج ) دال على صحة العبارات التالية : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )

١- للاستعمار الأوروبي آثار سلبية على سكان المستعمرات . ص ٥٧ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- قامت الدول الاستعمارية باستغلال مستعمراتها والاستفادة منها اقتصادياً.
- قامت القوى الحاكمة الاستعمارية بتعطيل الهياكل الاقتصادية التقليدية وتغييرها فقد ألزمو المستعمرات بإنتاج المواد الخام وشراء معظم السلع المصنعة من الدول الحاكمة.
- فقدت الشعوب المستعمرة القدرة على التحكم في مقدراتها الاقتصادية.
- فرض الاستعمار ثقافته على الشعوب المستعمرة.

٢- تركت الكشوف الجغرافية نتائج عظيمة على الاقتصاد العالمي . ص ٤٥ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- تحول طرق التجارة العالمية بين أوروبا وآسيا فقد ضعفت مكانة البحر المتوسط تجارياً.
- تدفقت الثروات من البضائع ومن المعادن الثمينة (الذهب والفضة) على أوروبا مما أدى إلى ارتفاع كبير في أسعار المواد الغذائية فتضررت الفئات العامة والفلاحون بشكل كبير طيلة القرن السادس عشر الميلادي بفعل عدم التوازن ما بين العرض والطلب، واعتنى كبار التجار وازدادت أهمية البنوك ونمت طبقة البرجوازية التجارية.
- نتيجة لتوفير البضائع والمال وازدياد النشاط التجاري الاقتصادي، قامت صناعات جديدة، مما أدى إلى زيادة رؤوس الأموال، ومن هنا ظهرت الحاجة إلى الحصول على مستعمرات لتصريف مصنوعات الدولة، والحصول على المعادن والمواد الأولية اللازمة للصناعة.
- ظهور البورصات المالية على نطاق عالمي وازدياد نشاط دور المصارف .

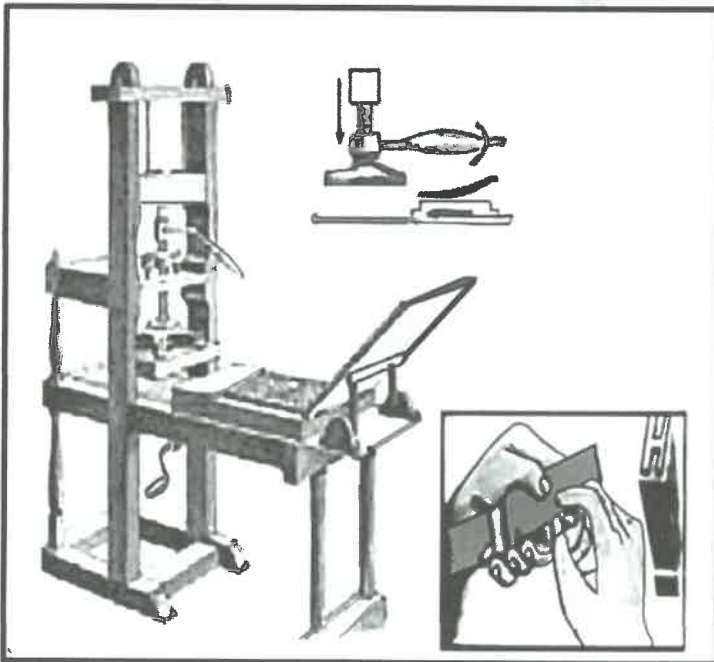
**السؤال الرابع مقالى يتكون من ( أ - ب - ج ) :**

**( أ ) قارن بين كل من حسب المطلوب منك في الجدول التالي : ( أربع درجات لكل نقطة درجة )**

وجه المقارنة	الاستيطان ص ٥١	التمييز العنصري ص ٥١
<b>التعريف</b>	هجرة مجموعة من سكان دولة أجنبية قوية إلى دولة ضعيفة وتملك الأرض بطرد السكان المحليين, وتكون الهجرة على شكل إرساليات تنصيرية , تجار , سياح . (درجة واحدة)	أسلوب استعماري قائم على التفرقة بين الناس بسبب اللون أو الجنس أو الدين حيث مورست فيه ألوان من القهر والاستعباد . (درجة واحدة)
<b>المثال</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>هجرة الأوروبيين للعالم الجديد و طرد الهنود الحمر.</li> <li>هجرة الأوروبيين لأستراليا و طرد السكان الأصليين .</li> <li>الغزو الصهيوني في فلسطين .</li> </ul> (درجة واحدة - يكتفى بمثال واحد)	<ul style="list-style-type: none"> <li>جنوب أفريقيا .</li> <li>فلسطين وممارسات الصهاينة .</li> </ul> (درجة واحدة - يكتفى بمثال واحد)



**( ب ) لاحظ الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التالية: ( ثلاث درجات لكل نقطة درجة ) ص ١٥**



- ١- ما اسم الاختراع المحدد في الصورة التي أمامك ؟  
- اختراع أحرف الطباعة المعدنية (مكبس الطباعة)
- ٢- أكتب الآثار المترتبة على الاختراع .  
- سهولة طباعة الكتب .  
- تداول الكتب .  
- ساهم في نشر جهود العلماء في مختلف المجالات .  
( يكتفى بنقطتين )



وزارة



التربية

التوجيه الفني العام للإجتماعيات

تابع / إجابة السؤال الرابع مقالياً :

( ج ) عدد ما يلي : ( ست درجات لكل نقطة درجة )

١- دور الأمير " هنري الملاح " لانطلاق حركة الكشوف الجغرافية . ص ٢٧ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- أنشأ مدرسة بحرية التي اهتمت بتطوير الأدوات التي استخدمت في عملية الكشوف الجغرافية
- الاهتمام برسم الخرائط .
- أنشأ مرصداً بحرياً في الطرف الجنوبي لشاطئ البرتغال .
- جلب علماء الرياضيات ورسامي الخرائط و الفلكيين من إيطاليا وصقلية .
- استعان بالمسلمين الذين كان لهم دراية في المجال البحري .

٢- الكشوف الجغرافية للرحالة " جيمس كوك " . ص ٣٩ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- الوصول إلى " نيوزلاندا " .
- الساحل الشرقي لقارة استراليا .
- اتجه إلى أقصى الجنوب حيث أبحر مخترقاً مياه " القطب الجنوبي المتجمد" وكان الثلج عقبه في طريقه ومنعة من رؤية القارة القطبية الجنوبية .
- ابحر ناحية الساحل الشمالي الغربي للأمريكا الشمالية حيث وصل إلى جزر هاواي .
- أبحر بمحاذاة ساحل كندا الغربي حيث وصل إلى المحيط المتجمد الشمالي .

٣- النتائج السياسية للثورة الصناعية . ص ٦٩ يكتفى بنقطتين (درجتان)

- سيطرة الطبقة الرأسمالية على مقاليد السلطة السياسية في أوروبا .
- التسابق الاستعماري حول المستعمرات لجلب مواد الخام منها وجعلها أسواقاً للإنتاج الصناعي .
- ظهور الأحزاب السياسية المدافعة عن حقوق العمال .



كنترول القسم العلمي  
لجنة تقدير الدرجات



وزارة التربية  
التوجيه الفني العام للإجتماعيات