

المسك الثالث الابتدائي :

الوحدة الأولى : صباح الخير يا الكويت

١ : نصوص اختيارنا من اجل وطن .

٢ : الحارات الجميلة والقوية :

WWW.KweduFiles.Com

حروف تطلق في الحسب .

أفعال الكلمة ، والأفعال بالضم .

أفعال الرفع ، و . ف . تم .

٣ : الحروف القوية للوحدة الأولى .

نموذج اختبار عربي شامل للصف الثالث كفايات

لمادة اللغة العربية
العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الاسم : الصف : ٣ /

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة)

٤	٣	٢	١

المعيار ٢ ١

(قائد فذ حكيم...والد الشعب الكريم...فارس شهيم حليم..أغدق الخير علينا..وعلى كل مقيم)

أ) أكمل : يتصف الأمير صباح الأحمد الصباح
فدً.....حكيم.....،.....فارس.....

ب) استخراج معلومة وردت في النص : صاحب السمو أعطانا الكثير من الخير

٤	٣	٢	١

المعيار ٢-١

(متحف بيت العثمان هو أحدث المتاحف التي افتتحت في الكويت ، ويقع في محافظة حولي ، وتمّ بناء هذا البيت في عام ١٩٤٦ م ، على يد عبد الله عبد اللطيف العثمان - رحمه الله. وتمّ تحويله إلى متحف في عام ٢٠١٣ م) .

س: اختر من بين قوسين الإجابة الصحيحة :

- أ) اختر : يقع متحف بيت العثمان في حولي . (معلومة - رأي - حقيقة - فكرة)
ب) بنى بيت العثمان عبد الله عبد اللطيف العثمان . (حقيقة - معلومة - رأي - فكرة)
ج) تم بناء هذا البيت في عام . (١٩٤٤ م _ ١٩٤٥ م _ ١٩٤٦ م _ ١٩٤٧ م)
د) مفرد كلمة متاحف . (تحف - حتف - تحفة - متحف)
هـ) تمّ تحويل البيت إلى متحف في عام (٢٠١٣ م _ ٢٠١١ م _ ٢٠١٢ م _ ٢٠١٠ م)

٤	٣	٢	١

المعيار ٢-٢

ذهب مشعل وخالد إلى مكتبة البابطين المركزية للشعر العربي ، فأعجب مشعل بالقاعات وأجهزة الحاسوب ، وأعجب خالد بكتب الشعر ، ثم عادا مسرورين بهذه الزيارة المفيدة .

س: اختر من بين قوسين الإجابة الصحيحة :

- (أ) يتصف مشعل بحبه : (للقاعات والحاسوب _ لكتب الشعر _ للقراءة _ للرياضة)
(ب) يتصف خالد بحبه : (لأجهزة الحاسوب _ لكتب الشعر _ للقصص _ للرسم)
(ج) المكتبة تحتوي على كتب. (رأي _ معلومة _ فكرة _ حقيقة)
(د) الفكرة الأساسية للنص هي: (ذهب مشعل وخالد إلى المكتبة _ مشعل وخالد عادا مسرورين بالزيارة _ زيارة المكتبة تفيد الزائرين - أعجب خالد بكتب الشعر)

المعيار ٢-٢

٤	٣	٢	١

وهكذا حاولت مجموعة النمل مرارا وتكرارا حتى نجحت في النهاية ، وصعدت بقطعة الخبز على قريتها المحفورة في أعلى الشجرة .

س: اختر من بين قوسين الإجابة الصحيحة :

- (أ) يتصف سامي بأنه : (قوى الإرادة _ ضعيف الإرادة _ جبان _ كسول)
(ب) يتصف النمل : (اليأس _ قوى الإرادة _ كسول _ منهزم)
(د) فريق سامي خسر أمام الفريق الآخر (معلومة _ حقيقة _ رأي _ فكرة)
(ج) الفكرة الأساسية: (فريق سامي يخسر من الفريق الآخر _ تكرار المحاولة بعد الفشل يحقق النجاح _ مجموعة النمل لم تياس مع قطعة الخبز _ الخسارة تجعل الإنسان حزينا

المعيار ٧-٢:

٤	٣	٢	١

(رسم الفنان أيوب حسين - رحمه الله - بريشته حياة الأجداد في الكويت قديما ، فهذه لوحة لأحد فرجان الكويت القديمة ، وهذه لوحة لسفن الغوص على اللؤلؤ ، ولوحة أخرى للألعاب الشعبية التي كان الصبية يلعبونها) .

س ١ أكمل من الفقرة:

رسم الفنان أيوب حسين بريشته حياة الأجداد في الكويت قديما.

وهذه لوحة لسفن الغوص على اللؤلؤ.

٢ اختر الجواب الصحيح من بين قوسين :

- أ) الفنان أيوب حسين (رَسَامٌ - ممثل - مهندس - طبيب)
 ب) مفرد كلمة صبية : (صبيان - صبي - صبو - صبا)

٤	٣	٢	١

المعيار ٧-٢ :

إنّ منتخب الكويت لكرة القدم هو أول منتخب عربي تأهل لكأس العالم في عام ١٩٨٢م ، وقبل ذلك أحرز المنتخب كأس آسيا ، وحصد بطولات الخليج .

س: اختر من بين قوسين الإجابة الصحيحة :

أ) منتخب الكويت لكرة القدم هو أول منتخب عربي:

(فاز بكأس الخليج - تأهل لكأس العالم ١٩٨٢م - فاز بكأس آسيا - فاز بكأس القارات)

ب) يعبر مضمون النص عن : (كرة القدم الكويتية - الأندية الرياضية كرة القدم - كرة السلة) .



www.KweduFiles.Com

س٢: أ_ من صاحب هذه الصورة؟ اللاعب جاسم يعقوب .

ب_ أنا معجب بهذا اللاعب لأنه : حقق انتصارات ، أو لأنه رفع

الكويت عاليا .

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

٤	٣	٢	١

المعيار ١-٣

س١_ حوِّط بدائرة حول كل كلمة تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب فيما يلي :

(هذا - أكل - هؤلاء - هاتان - ذلك - كتبوا)

س٢: اختر الفعل الماضي من بين الكلمات ، ثم ضعه في الفراغ المناسب :

(ودّع - أحمد - وجد - جمل - رفع)

١_ ... وجد.. الغواص اللؤلؤ.

٢_ ودّع..... أمير البلاد المشاركين في رحلة الغوص

٤	٣	٢	١

المعيار ٣-٤ :

١ _ أكمل الخريطة الذهنية الآتية من خلال فهمك للنص الآتي:

حققت الطالبة الكويتية جوري محمد العازمي ، من مدرسة النور للمكفوفين إنجازاً رائعاً ، حيث نالت المركز الأول على مستوى الكويت في مسابقة تحدي القراءة ، وبمشاركة عدد كبير من الطلاب والطالبات ، وقالت جوري : إنها قرأت قصصاً من الخيال العلمي ، وتطمح جوري إلى أن ترفع اسم الكويت عالياً بين الدول .

الخريطة الذهنية :



٢ _ ضع أدوات الربط المناسبة في كل فراغ : (و _ ف _ ثم)

حققت الطالبة الكويتية جوري محمد العازمي ، من مدرسة النور للمكفوفين إنجازاً رائعاً ، نالت المركز الأول على مستوى الكويت في مسابقة تحدي القراءة ، قالت جوري : إنها قرأت قصصاً من الخيال العلمي ، طمحت دائماً إلى أن ترفع اسم الكويت عالياً بين الدول

٤	٣	٢	١

المعيار ٣-٤ :

أكمل الخريطة الذهنية بأسماء الشخصيات الآتية :

__ شيخة الماجد _ أيوب حسين _ محمد بلال _ سعاد الصباح



محمد بلال



سعاد الصباح .

شخصيات من بلدي

WWW.KweduFiles.Com



شيخة الماجد _



أيوب حسين

٥١٤٨٤٩٦٣

إعداد : أ / محمد ود الدمشقي

٧: الحركات الضمنية والقوية :

أولاً: حروف تنطق ولا تكتب : (الألف) في أسماء الإشارة الآتية

(هذا – هذه – هذان – هؤلاء _ ذلك)



الألف بعد الذال

الألف بعد الهاء

١ _ هذا الصياد ماهر في صيد السمك .

٢ _ هذه أشجار جميلة .

٣ _ هذان ولدان يتسابقان في الرّكض .

٤ _ هؤلاء الأولاد يلعبون على شاطئ البحر .

٥ _ ذلك الطائر يحلق فوق الصيادين .

س ١ : أكمل الفراغ بكلمات تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب :

١ :الجنود شجعان .

٢ :تلميذة متفوقة .

٣ :لاعبان ماهران .

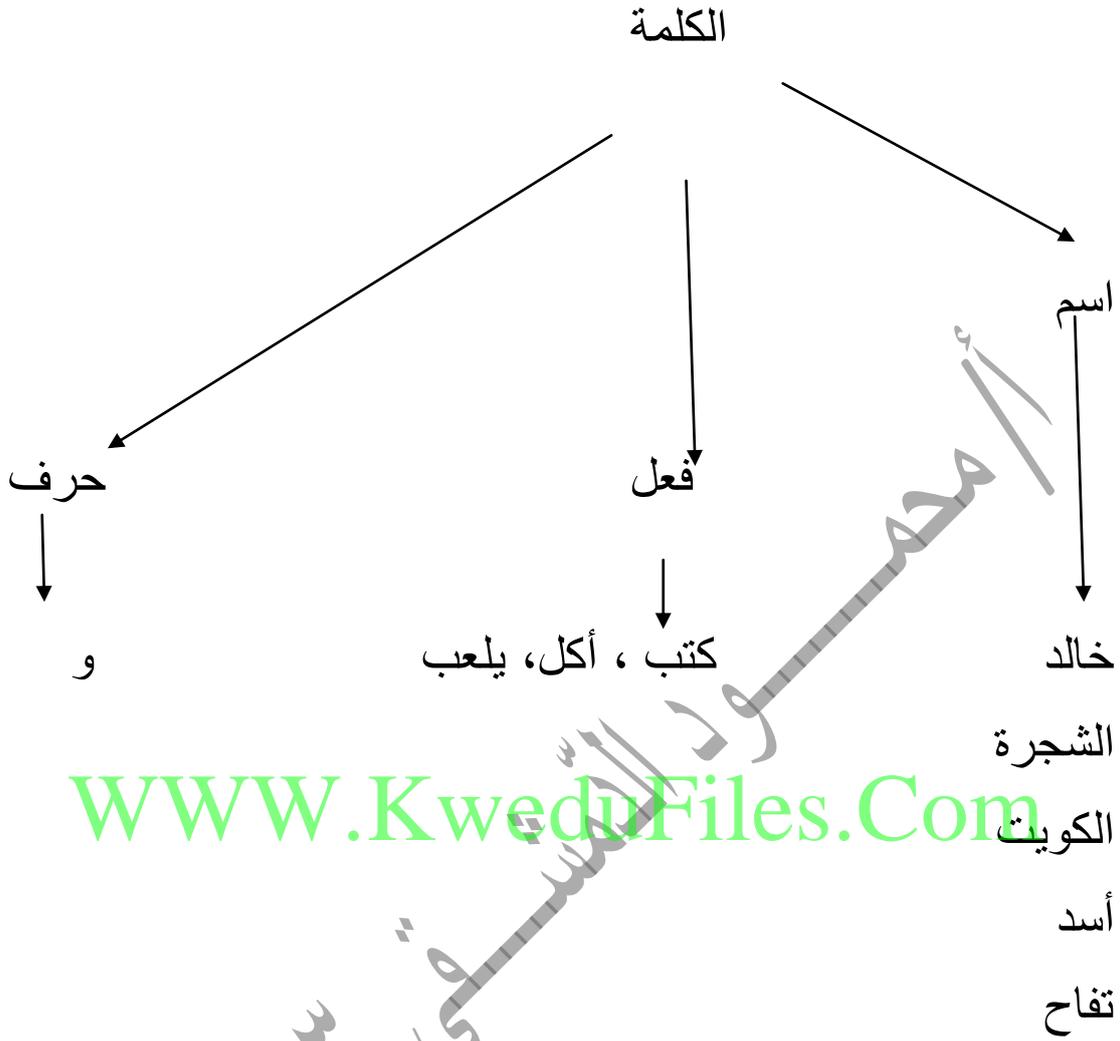
٤ :أسد مفترس .

٥ :القمر منير .

س ٢ : حوِّط بدائرة حول الكلمة التي تحتوي على حرف ينطق ولا يكتب

فيمايلي : _ هؤلاء _ الصيِّف _ هذه _ هذان _ هذا _ ذلك

ثانيا : الكلمة :



الفعل الماضي : هو الذي حصل في الزمن الماضي وانتهى .
أمثلة:

- ١ _ أكل الولد التفاحة .
- ٢ _ ودّع أمير البلاد المشاركين في رحلة الغوص .
- ٣ _ عاد البحارة من الرحلة مسرورين .
- ٤ _ رفع الأطفال علم الكويت عاليا .

أفعال ماضية في المدرسة :

- ١ _ انطلق التلاميذ إلى المدرسة صباحا .
- ٢ _ وقف التلاميذ في طابور الصباح بانتظام .
- ٣ _ ردد التلاميذ النشيد الوطني بحماس .
- ٤ _ دخل التلاميذ إلى صفوفهم .

Ω تدريب :

حوّط بدائرة حول كل فعل ماض من بين الكلمات الآتية :

درس _ الجمل _ أكل _ الوردة _ ضحك

ثالثا : أدوات الربط : و ، ف ، ثم

_ الواو : للترتيب

_ الفاء : للترتيب والتعقيب .

_ ثم : للترتيب والتراخي بالزمن .

_ مثال :

_ استيقظ أحمد مبكرا فتوضأ وصلى الصبح ثم ذهب إلى المدرسة سعيدا .

Ω تدريب :

س ١ _ ضع أداة ربط مناسبة في كل فراغ ممايلي : و ، ف ، ثم

_ سافر أبي إلى الهند للتجارة عندما وصل هناك شاهد
البضائع المتنوعة ، حثار في شراء الأقمشة الملونة أو
التوابل الزكية قرّر شراء الأقمشة عاد إلى أرض الكويت
سالماً .

خريطة ذهنية عن جوري محمد العازمي مع أدوات الربط : و ،
ف ، ثم

_ قرأت جوري محمد العازمي من مدرسة النور للمكفوفين
خمسین کتاباً برايل ،
وقصصاً من الخيال العلمي ، وشاركت في مسابقة تحدي القراءة
فینالت المركز الأول ، ثم رفعت اسم الكويت عالیا بإنجازها .

WWW.KweduFiles.Com

٥١٤٨٤٩٢٣

الثروة اللغوية للوحدة الأولى / صباح الخير يا كويت :

الكلمة	الترادف
فد	متقرّد
شهم	شجاع
حليم	متسامح / صبور
أغدق	أعطى بسخاء
سعى	عمل
تأهل	ترشّح / تصدر
حكمة	موعظة
تولّى	قاد

WWW.KweduFiles.Com

الكلمة	مفرداتها
متاحف	متحف
قاعات	قاعة
صبية	صبي
إنجازات	إنجاز

الكلمة	جمعها
سجل	سجلات
مقعد	مقاعد
مرسم	مراسم
طريق	طرق / طرقا

مطهر
ورد اللسان
پی
۳۶۹۶۳
۵/۴۶۳۷۳/۵

WWW.KweduFiles.Com