

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade4>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الرابع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



سلسلة المعالي

نسخة مجانية

الفصل الدراسي الثاني

إجابة

الصف الرابع

الاختبار القصير الأول

(معًا نرتقي)

(الصف الرابع)

حسب التوصيف الجديد ٢٠١٩ . ٢٠٢٠ م

مراجعة اختبار الوحدة الأولى (عالم المتع)

المعايير المطلوبة في الاختبار: (المعيار / عدد الجزئيات / الدرجة)

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة

(١.٢) (وتيرة سريعة ص ٣٤ . كيف صرت حكواتياً ص ٦٠) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(١.٣. ٢) (الثروة اللغوية) ٣ جزئيات / ٣ درجات

(٧.٢) (يوم الطفل الخليجي ص ٤٤ . الطاقة المتجددة ص ٧٢) ٣ جزئيات / ٣ درجات

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة

(١.١.٣) (لغتي الجميلة (١) ص ٤٠ . لغتي الجميلة (٢) ص ٦٩) جزئيتان / درجتان

(٢.٣. ٣) (يومياتي ص ٣٨ . فرح وقصة مشاعر ص ٦٧) جزئية واحدة / ٤ درجات

مجموع الاختبار القصير ١٥ درجة

في نهاية المراجعة نموذج اختبار قصير حسب التوصيف الجديد

الأستاذ / حمادة ماهر

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) .

المعيار (٢ - ١) وتيرة سريعة ، وأثار عميقة لا رجعة منها ص ٣٤

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .
لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا ، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب (الفيديو) وأصبح بإمكانهم ملامسة الأضرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالا وإمتاعا .

١ - الفكرة الرئيسية التي تمثل الموضوع .

- الإنسان الآلي يحل محل الإنسان في المستقبل . ()
- التطور التكنولوجي يصعب حياة البشرية . ()
- التقنيات الحديثة لا تغير من حياة الإنسانية في المستقبل . ()
- الثورة الرقمية أحدثت تغييرات هائلة في حياتنا اليومية . (✓)

٢ - أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - المقصود بالثورة الرقمية :

(**التطور التكنولوجي** - الحاسبات والمعلومات - الخيال العلمي - أجهزة الهواتف)

٢ - التغييرات التي جاءت في النص :

(خيالية - **حقيقية** - غير مؤثرة - متشابهة)

٣ - أحدثت التكنولوجيا نقلة كبرى في حل مشكلة الازدحام المروري من خلال :

(**إشارات المرور والكاميرات** - الهواتف الذكية - أجهزة الإطفاء - السيارات الحديثة)

٤ - من فوائد التكنولوجيا الحديثة في مجال التعليم :

(**سهولة الوصول للمعلومة** - تدوين اليوميات - متابعة المرضى - دفع الفواتير)

٥ - العنوان المقترح للنص السابق :

(**الثورة الرقمية** - الطاقة المتجددة - المفكرة الرقمية - الهواتف الذكية)

٥ - أستنتج ثلاث معلومات وردت في النص .

..... **الثورة الرقمية أحدثت تغييرات هائلة في حياتنا**

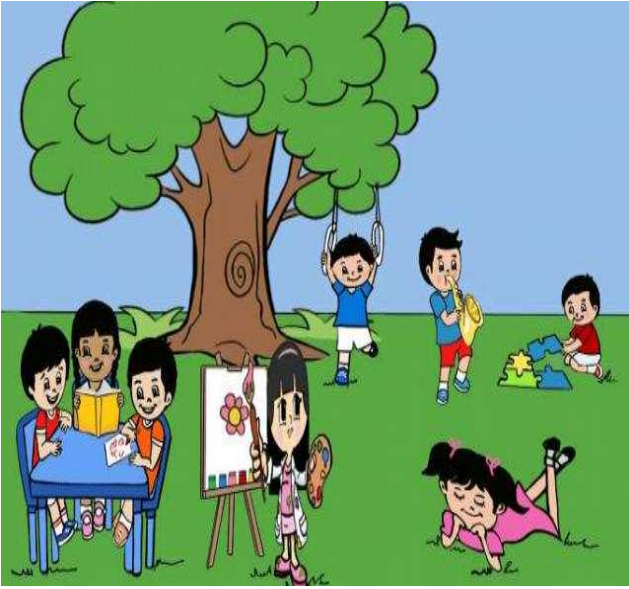
..... **الأطفال ازدادوا ولعا بالأجهزة الذكية**

..... **دخلت الثورة الرقمية في أدق تفاصيل حياتنا**

٦ - أكتب نصيحة لزملائي عند استخدام التكنولوجيا في حياتنا .

..... **اعتدل في استخدام الأجهزة الذكية** **أحرص على متابعة ما يفيدك**

كيف صرت حكايتيا ص ٦٠



في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر . تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة وانتهيت قبل الأكل .

وعندما نظرت المعلمة إلى رسمي استغربت ، وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟ أجبتها: إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء ، لكنه مسكين ضاع عنهم ، وتاه بعيدا في السهل الواسع .

ضحكت المعلمة وقالت : أكيد هذه طرفة يا أسامة أنا لا أرى سوى نقطة بنفسجية على ألوان ترابية .

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم . (√)
- المشكلة التي واجهت أسامة في هذا النشاط الحماس الزائد . (×) **عدم إجادة الرسم**
- المعلمة طلبت من أسامة إعادة المحاولة أكثر من مرة . (√)
- **تعكس** لوحات أسامة ما يفكر فيه ، **لأنه موهوب** في الرسم . (×) **لم تعكس غير موهوب**
- احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعتة على أن يكون رساما ماهرا . (×) **حكايتيا**
- الحكواتي راو شعبي ، كما يعرف في بعض البلاد العربية . (√)
- المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات . (√)
- استمع أسامة لنصيحة معلمته واشترك في نادي الحكواتي . (√)

٢- أكمل العبارات الآتية بالاختيار المناسب :

(أ) - **النقطة البنفسجية على ألوان ترابية كانت تعبر عن**

- **فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء** .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .

- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .



(ب) - درجات اللون الأبيض كانت تعبر عن .



- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .

- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .

(ج) - اللوحة السوداء كانت تعبر عن

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .

- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه .



(د) - الورقة الخضراء كانت تعبر عن

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- ضفدعة خضراء ، تعيش وسط عشب أخضر ، تنتظر حشرة طائرة .

- غراب أسود ، يقف على غصن شجرة في ليل لا قمر فيه .



(هـ) - النقطة السوداء على ورقة حمراء تعبر عن

- فيل قادم من بعيد يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء .

- أرنب يلعب على الثلج مع صغاره الغميضة .

- دعسوقة تقف على بتلات وردة حمراء تريد أن تريح جناحها الصغيرين .

- فراشة صفراء حطت على زهرة صفراء في حقل دوار الشمس .



- أكتب عبارة قصيرة لمعلمة " أسامة "

أنت رائعة ، فقد اكتشفت موهبة أسامة الحقيقية

٤- أحدد جوانب المتعة فيما قرأته .

التشويق والإثارة

٥- أذكر الفكرة الرئيسة للقصة .

..... لكل إنسان موهبة حقيقية يجب اكتشافها أو المعلمة الناجحة هي التي تكتشف مواهب أبنائها من الطلاب

مترادف الكلمات الآتية

يتجلى: يظهر

إبهار: إعجاب

ازدهار: تطور تقدم

أثنت: مدحت

نضوب: جفاف

ضد الكلمات الآتية :

عناء: راحة

إحباط: تفاؤل

مفرد الكلمات الآتية :

مراجع: مراجع

مؤشرات: مؤشر

بتلات: بتلة

جمع الكلمات الآتية :

معلم: معالم

طرفة: طرف

عينة: عينات

تصريف (عمل) : (عامل - عمال - معمل - معامل - عميل - معلومة - عملية - عملة)

أوظف تصريفيين مختلفين من كلمة (عمل) في جملتين من إنشائي :

أجرى الطبيب عملية ناجحة

أحترم معلم اللغة العربية

المعنى السياقي للفعل (أدار)

أوظف الفعل أدار في سياقين مختلفين من إنشائي :

أدار العامل الآلة (حركها)

أدار الرجل رأسه عن الشيء (تركه)

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف ١٥ من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذية ، لما يتعرض له الوطن العربي من زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين ، وعليه تتخذ الحكومات العربية إجراءات لضمان تمتع الطفل بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه .



١- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- يوم الطفل الخليجي يصادف :

(١٥ يناير - ١٦ يناير - ١٥ فبراير - ١٨ مارس)

- يعاني من سكان الكويت من السمنة .

(٤٢,٨ % - ٤٢,٩ % - ٤٣,٧ % - ٤٤,٩ %)

- الدولة العربية التي تلي الكويت في نسبة السمنة :

(المملكة الأردنية - مملكة البحرين - المملكة العربية السعودية - دولة قطر)

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- احتلت دول الخليج النسبة العليا بين دول العالم من حيث الإصابة بالسمنة . (√)

- تحتل دولة قطر المرتبة الرابعة بين دول الخليج من السمنة . (x) الثانية

- الازدهار السريع لم يعزز انتشار حالات سوء التغذية . (x) عزز

- الهدف من الموضوع بيان خطورة الوزن الزائد بين فئتي الأطفال والمراهقين . (√)

٣- أحدد الفكرة الرئيسية التي تمثل النص السابق .

السمنة تهدد حياة الأطفال في العالم وخاصة أطفال الخليج

٢- أقترح حلولاً لمشكلة السمنة والوزن الزائد .

التقليل من أكل الحلوى

تناول الغذاء الصحي

ممارسة الرياضة

الطاقة المتجددة ص ٧٢



مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ،
من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة
المتوفرة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية .

وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة
لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟
ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة .

- يعتبر البترول المصدر الرئيسي للطاقة في العالم . (√)
- وقعت قطر اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح . (x) سلطنة عمان
- الدول المصدرة للنفط تعمل على مشاريع تمكنها من استغلال الطاقة المتجددة . (√)
- الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر غير نظيفة للطاقة . (x) نظيفة

٢- أذكر الغرض الأساسي للموضوع .

إلقاء الضوء على الطاقة البديلة للنفط

٣- أذكر ثلاث معلومات وردت في الموضوع

البترول هو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم

وقعت سلطنة عمان اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح

الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر نظيفة للطاقة

٤- أعدد عناونا آخر للموضوع .

الطاقة البديلة

٥- أذكر فكرتين رئيسيتين لفقرات الدرس .

العالم في أشد الحاجة لطاقة متجددة بديل للنفط

العمل على حسن استغلال الطاقة المتجددة كالشمس والرياح

لغتي الجميلة (١) ص ٤٠ أسلوب الأمر .

١ - **أطلب من صديقي مستخدماً أسلوب الأمر :**

- العطف على المحتاجين .

اعطف على المحتاجين

- الاهتمام بالنظافة الشخصية .

اهتم بنظافتك الشخصية

- الحرص على التعلم .

احرص على التعلم

- تنظيم الوقت .

نظم وقتك

- تناول الغذاء الصحي .

تناول الغذاء الصحي

- احترام الآخرين

احترم الآخرين

٢- أطلب إلى زائرات الحقائق العامة بالالتزام بالقوانين ، فأقول لهن :

التزم بالقوانين

٣ - أطلب إلى زملائي البر بوالديهم ، فأقول لهم :

بروا والديكم

لغتي الجميلة (٢) ص ٦٩ أسلوب النهي .

١ - **أكمل الأمثلة الآتية باستخدام أسلوب النهي :**

أطلب إلى أخي الامتناع عن إهمال إطعام العصافير ، فأقول له :

لا تهمل إطعام العصافير

أطلب إلى الصديقين الامتناع عن إلحاق الأذى بالملكات العامة ، فأقول لهما :

لا تلحقا الأذى بالملكات العامة

أطلب إلى التلميذات عدم إهمال دروسهن ، فأقول لهن :

لا تهملن دروسكن

أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة ، فأقول لهم :

لا تلوثوا البيئة

٢ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في جمعيتنا التعاونية أقول فيها :

لا تأخذ دور غيرك أمام المحاسب

٣ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في الحديقة العامة أقول فيها :

لا تقطف الأزهار

٤ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها :

لا تتحدث بصوت عال

٥ - أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في فصلنا أقول فيها :

لا تتكلم أثناء الشرح

٦ - أكتب عبارات تحذيرية لمستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي باستخدام أسلوب النهي :

لا تنشر الصور المسيئة



لا تشاهد مقاطع الفيديو السيئة



لا تقض وقتا طويلا على اليوتيوب



لا تكتب أثناء القيادة



المعيار (٣ - ٣ - ٢) يومياتي ص ٣٨ - فرح وقصة مشاعر ص ٦٧

١- أكتب في مفكرة يومياتي أحداث موقف طريف مررت به في أثناء زيارتي لمكان ترفيهي بصحبة أسرتي :

يوم الجمعة ٢٠١٩ / ١ / ٢٠

في عطلة منتصف العام الدراسي ذهبت بصحبة أسرتي حديقة الحيوان ، وشاهدنا مختلف الحيوانات والطيور ، وأمام قفص القردة ، وجدت رجلا يطعم بعض القردة الموز ، وفجأة وأنا أشاهد المنظر ، وجدت قردا يأكل ويلقي على رأسي قشر الموز ، فضحكت كثيرا .
حقا كانت زيارة ممتعة لا تنسى .

٢- أكتب قصة مشاعري

أكون في منتهى السعادة عندما أتفوق في دراستي

أكون حزينا عندما يعاقبني معلمي للتقصير في دروسي

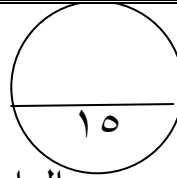
أكثر ما يخيفني هو ابتعاد أصدقائي عني

حيثما أكون سعيدا أقرأ قصصا

عندما أغضب أكون متوترا وأجلس وحيدا

أشعر بالسعادة عندما أتفوق في دراستي ، وأشعر بالحزن عندما أقصر في دروسي ، وأكثر ما يخيفني

ابتعاد أصدقائي عني ، وحيثما أكون سعيدا أقرأ قصصا ممتعة ، وعندما أغضب أجلس وحيدا .

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)المعيار (١.٢)

أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية على مدى السنوات القليلة الماضية ، فلم تعد حياتنا كما كانت عليه قبل عشر سنوات خلت ، ودخلت هذه الثورة في أدق تفاصيل حياتنا .

لقد تغير كل شيء في حياة أطفالنا ، وازداد ولعهم بالأجهزة الذكية وألعاب (الفيديو) وأصبح بإمكانهم ملامسة الأضرار السحرية لتأخذهم من عالمهم الواقعي إلى عالم أكثر خيالاً وإمتاعاً

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. أحدثت الثورة الرقمية تغييرات هائلة في حياتنا اليومية . (√)
٢. أصبح بوسعنا وبمجرد كبسة واحدة على أجهزتنا الذكية مطالعة الصحف . (√)
٣. التغيرات التي جاءت في النص خيالية لا حقيقية . (×)

المعيار (١.٣.٢)

. مرادف كلمة (يتجلى) : (يكثر . يختفي . يظهر . يتعجب)

. ضد كلمة (عناء) : (راحة . تعب . إجهاد . نجاح)

. مفرد (مؤشرات) : (مؤشر . منشار . ناشر . منشور)

أوظف الفعل (أدار) في سياقين مختلفين من إنشائي :

..... (أدار العامل الآلة) (حركها)

..... (أدار الرجل رأسه عن الشيء) (تركه)

المعيار (٢.٣.٢)

في يوم الطفل الخليجي الذي يصادف ١٥ من يناير من كل عام ، نسلط الضوء على ما تسعى إليه الدول العربية ومن ضمنها دول الخليج لحماية حقوق الطفل العربي الصحية والتغذوية ، لما يتعرض له الوطن العربي من زيادة انتشار في الوزن الزائد والسمنة بين فئتي الأطفال والمراهقين ، وعليه تتخذ الحكومات العربية إجراءات لضمان تمتع الطفل بأعلى مستوى من الصحة يمكن بلوغه.

١. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

. يوم الطفل الخليجي يصادف :

(١٥ يناير . ١٦ يناير . ١٥ فبراير . ١٨ مارس)

. يعاني من سكان الكويت من السمنة .

(٤٢,٨ % . ٤٢,٩ % . ٤٣,٧ % . ٤٤,٩ %)

. الدولة العربية التي تلي الكويت في نسبة السمنة :

(المملكة الأردنية . مملكة البحرين . المملكة العربية السعودية . دولة قطر)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١.١.٣)

١. أطلب من صديقي العطف على المحتاجين مستخدماً أسلوب الأمر .

..... اعطف على المحتاجين

٢. أطلب إلى الناس عدم تلويث البيئة . مستخدماً أسلوب النهي .

..... لا تلوثوا البيئة

المعيار (٢.٢.٣)

١. أكتب قصة مشاعري أو تكتب متصلة بعلامات الترقيم

أكون في منتهى السعادة عندما أتفوق في دراستي

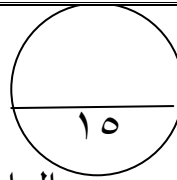
أكون حزينا عندما يعاقبني معلمي للتقصير

أكثر ما يخيفني هو ابتعاد أصدقائي عني

حيثما أكون سعيدا أقرأ قصصا

عندما أغضب أكون متوترا وأجلس وحيدا

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والملاحظة)المعيار (١.٢)

في إحدى المرات انتسبت في المدرسة إلى نادي الرسم ، وفي أول يوم كان هناك نشاط في الرسم الحر .
تحمست جدا . لونت الورقة أمامي ... رسمت بسرعة وانتهيت قبل الأكل .
وعندما نظرت المعلمة إلى رسبي استغربت ، وسألتني : ما هذا يا أسامة ؟
أجبتها : إنه فيل قادم من بعيد ، يريد أن يلحق بالقطيع الذي سبقه إلى الماء ، لكنه مسكين ضاع عنهم ،
وتاه بعيدا في السهل الواسع .

١. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

- (√) . النشاط الذي اشترك فيه أسامة نادي الرسم .
(×) . احتضنت المعلمة موهبة أسامة وشجعتة على أن يكون رساما ماهرا .
(√) . المعلمة شجعت أسامة في الكشف عن موهبته الحقيقية في سرد الحكايات .

المعيار (١.٣.٢)

- . مرادف كلمة (ازدهار) : (**تطور** . تراجع . تخلف . جفاف)
. ضد كلمة (إحباط) : (**تفاؤل** . تشاؤم . إجهاد . يأس)
. مفرد (بتلات) : (**بتلة** . بتول . باتل . أبتل)

. أضع اسما مناسباً من تصريفات كلمة (عمل) في الفراغ الآتي :

. أنا أحترم معلم اللغة العربية.

المعيار (٢.٣.٢)

مع قرب انتهاء البترول وهو المصدر الرئيسي للطاقة في العالم ، من المتوقع أن يتحول العالم كله إلى استخدام الطاقة المتجددة المتمثلة في طاقة الرياح والطاقة الشمسية ، وهنا تظهر مشكلة كبيرة ، فكيف يمكن تخزين تلك الطاقة لاستخدامها في الأيام غير المشمسة أو التي تسكن فيها الرياح ؟ ومن هنا تأتي الحاجة إلى خبراء تخزين الطاقة .

١. أختار من الكلمات الآتية ما يناسب لتكملة العبارات الآتية .

(الرئيسي . الكويت . نظيفة . عمان . مدمرة)

. يعتبر البترول المصدر الرئيسي للطاقة في العالم .

. وقعت عمان اتفاقية إنشاء أول محطة لتوليد الكهرباء من طاقة الرياح .

. الشمس وحركة الأمواج والرياح مصادر نظيفة للطاقة .

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة)

المعيار (١.١.٣)

١. أطلب من أصدقائي الحافظ على الصلاة في وقتها . مستخدما أسلوب الأمر :

..... حافظوا على الصلاة

٢. أكتب لافتة باستخدام أسلوب النهي لأضعها في مستوصف منطقتنا أقول فيها:

..... لا تتكلم بصوت عال

المعيار (٢.٢.٣)

١. أكتب في مفكرة يومية أحداث موقف طريف مررت به في أثناء زيارتي لمكان ترفيهي بصحبة أسرتي :

يوم الجمعة ٢٠١٩ / ١ / ٢٠

في عطلة منتصف العام الدراسي ذهبت بصحبة أسرتي حديقة الحيوان ، وشاهدنا مختلف الحيوانات والطيور ، وأمام قفص القرود ، وجدت رجلا يطعم بعض القرود الموز ، وفجأة وأنا أشاهد المنظر ، وجدت قردا يأكل ويلقي على رأسي قشر الموز ، فضحكت كثيرا .
حقا كانت زيارة ممتعة لا تنسى .

لمتابعة الجديد من سلسلة المعالي الانضمام لقناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام