

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج الإجابة المعتمد من التوجيه الفني العام

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثاني عشر الأدبي](#) ← [جغرافيا](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثاني عشر الأدبي



روابط مواد الصف الثاني عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثاني عشر الأدبي والمادة جغرافيا في الفصل الأول

توزيع مقرر الجغرافيا لعام	1
نماذج اختبارات ممتازة في مادة الجغرافيا	2
مذكرة سلمان الفارسي في مادة الجغرافيا	3
نموذج احابة اختبارلنهاية الفترة الدراسية الاولى في مادة الجغرافيا	4
نموذج احابة امتحان الفترة الاولى 20162017	5

العام الدراسي: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: ٥

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى
لمقرر قضايا البيئة والتنمية المعاصرة
للصف الثاني عشر / القسم الأدبي

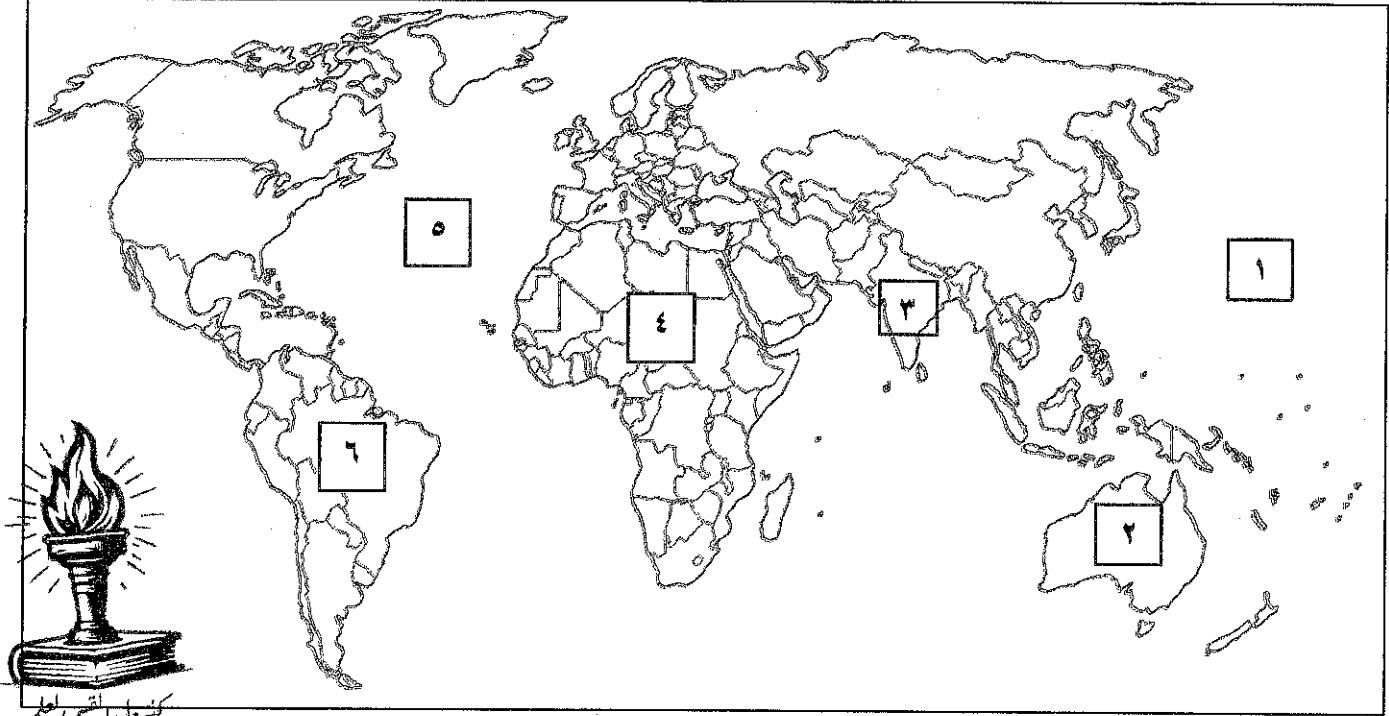


وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولة الكويت
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

أجب عن جميع الأسئلة

السؤال الأول: الموضوعي يتكون من (أ - ب - ج - د - هـ): لكل نقطة درجة واحدة = ١٧ درجة

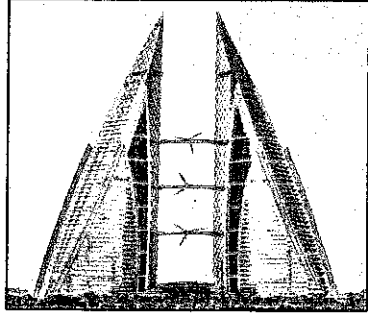
(أ) لاحظ خريطة العالم التي أمامك ثم اكتب الرقم الدال على العبارات التالية: $٣ \times ١ = ٣$ درجات



كشور العلم
بجهد تفكير الدرجات

- القارة التي يوجد بها دول حزام الجوع الأفريقي يمثلها على الخريطة الرقم (٤) ص ٣٢
- الدولة التي يقل فيها مستوى الماء من ١ إلى ٣ متر سنوياً يمثلها على الخريطة الرقم (٣) ص ٦٠
- المحيط الأطلسي يمثله على الخريطة الرقم (٥) ص ٩٧

(ب) اكتب مدلولات الصور والأشكال في الفراغات أدناه: $٣ \times ١ = ٣$ درجات



(مركز البحرين التجاري العالمي)



(تصحر شديد جداً) ص ٧٥



(برنامج الأغذية العالمي) ص ٤٨

وزارة التربية

التوجيه الفني العام للاجتماعيات

تابع / السؤال الأول الموضوعي :

(ج) أكمل العبارات التالية بما يناسبها : $3 = 3 \times 1$ درجات

- ١ - العام الذي أعلنت فيه الجمعية العامة للأمم المتحدة يوم ٥ حزيران / يونيو يوما عالميا للبيئة ١٩٧٢ م . ص ١٣
- ٢ - نسبة المياه المالحة في العالم تقدر بحوالي ٩٧% . ص ٥٨
- ٣ - الدولة التي أقامت أول محطة لتوليد الكهرباء من مياه المد عام ١٩٦٦ م تسمى فرنسا . ص ١٠٤

(د) ضع خطأ تحت الخيار الصحيح من بين الخيارات التي تلي كل عبارة : $4 = 4 \times 1$ درجات

- ١ - مجموعة عناصر النظام الأيكولوجي التي تضم الصخور والمعادن : ص ١٤
أ - الحية المستهلكة ب - غير الحية ج - المحللة د - الحية المنتجة
- ٢ - دولة أفريقية تواجه خطر المجاعة نتيجة للجفاف وآفة الجراد : ص ٤٠
أ - السودان ب - جواتيمالا ج - منغوليا د - النيجر
- ٣ - القارة التي يوجد فيها أكبر نسبة مئوية من أراضي المناطق الجافة من إجمالي المساحة الكلية للقارة : ص ٨١
أ - أستراليا ب - آسيا ج - أوروبا د - أمريكا الشمالية
- ٤ - إحدى طرق الحد من زحف الكثبان الرملية يرش المناطق الزراعية بالمشتقات النفطية : ص ٨٨
أ - ميكانيكية ب - بيولوجية ج - كيميائية د - ديناميكية

(هـ) أكمل المخططات السهمية التالية : $4 = 4 \times 1$ درجات



كترول القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

١ - العوامل الاجتماعية لمشكلة الغذاء في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية ص ٤٥

العمالة الزراعية

الهجرات الوافدة

العادات والتقاليد الغذائية

٢ - العوامل البشرية للتصحر ص ٧٧

أنشطة التخييم والسياحة
والترفيه التي لا تراعي
المعايير البيئية

الإفراط في الزراعة
- تملح التربة وتغدقها

الإفراط في قطع الأخشاب
وإزالة الغابات

الإفراط الرعوي

التربية



وزارة

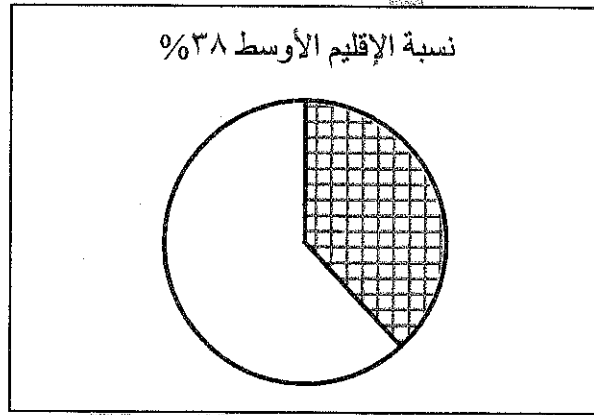
التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثاني : المقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الجدول المقابل للتوزيع الجغرافى للموارد المائية ثم أجب عن الأسئلة التالية: ص ٦٣/٤ درجات

- ١ - استخرج حقيقة من الجدول . (درجة)
- يمتلك إقليم المغرب العربي نسبة ٢٠٪ من الموارد المائية في الوطن العربي .
(أي حقيقة يراها المصحح مناسبة) (درجة)
- ٢ - اكمل النسبة الناقصة في الجدول . (درجة) ص ٦٣
- ٣ - حول نسبة (الإقليم الأوسط) إلى دائرة بيانية .
(درجتان) درجة للرسم / درجة لتحديد النسبة .

اسم الإقليم	النسبة
الإقليم الأوسط	٣٨٪
إقليم المشرق العربي	٣٧٪
إقليم المغرب العربي	٢٠٪
إقليم شبه الجزيرة العربية	٥٪



(ب) علل لما يلي : (٦ درجات)

- ١ - تعاني أسيوطيا من تأثيرات تغير المناخ . ص ٢٠ (درجتان) يكفى بنقطتين
- تقلب هطول الأمطار وارتفاع درجات الحرارة يسببان تكرار موجات الجفاف والمجاعات .
- سرعة تفاقم التحضر .
- إنشاء شركات ومصانع .
- ٢ - تتكبد الدول العربية الكثير من الخسائر المالية في علاج ظاهرة التصحر . ص ٧٩ (درجتان)
- تكاليف إزالة الأتربة والرمال المتكدسة على الطرقات وحول المنشآت الصناعية والنفطية والمناطق الحضرية والمزارع .
- التكلفة العالية لاستصلاح الأراضي المتدهورة وإزالة التربة في الموانئ المطللة على الأنهار وفي أحواض السدود نتيجة لزيادة تراكم الرواسب فيها .
- ٣ - انتشار استخدام مشتقات البترول سريعا على مستوى العالم . ص ٩٧ (درجتان) (يكفى بنقطتين)
- كمية الطاقة الناتجة من البترول كبيرة .
- سهولة نقل البترول من مناطق الإنتاج إلى مناطق الاستهلاك .
- يعد البترول من العناصر الأساسية في كثير من الصناعات الكيماوية .

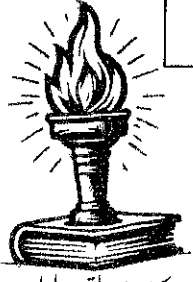
(ج) عرف المفاهيم أو المصطلحات التالية : (٣ درجات)

م	المفهوم / المصطلح	التعريف
١	الفجوة الغذائية	الفرق بين الإنتاج المحلي وصافي الواردات لمختلف السلع الغذائية . ص ٣٣ درجة
٢	التصحر	تدهور وانخفاض في خصوبة الأراضي الزراعية المنتجة والذي يتبعه تحول هذه الأراضي الزراعية إلى مناطق رعوية تفقد الجزء الأكبر من غطائها النباتي . ص ٧١ درجة
٣	الغاز الحر	تواجد الغاز الطبيعي في بئر منفصل . ص ٩٩ درجة

وزارة التربية

السؤال الثالث : المقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) لاحظ الشعار فى المخطط التالى ثم أجب عن الأسئلة : (٤ درجات) ص ٢٩



كترول القسم العلمى
لجنة تقدير الدرجات

سنة التأسيس ١٩٤٥ م .

اسم المنظمة منظمة الأغذية
والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) .



معنى الشعار بالعربية أوجدوا خبراً

المقر الرئيسى العاصمة الإيطالية روما .

(ب) دلل على صحة العبارات التالية : (٤ درجات)

- ١ - يرتبط الأمن الغذائى ارتباطاً شديداً بالأمن المائى ص ٥٨ (درجتان) يكتفى بنقطتين
 - يأتي ما بين ٣٠-٤٠٪ من إنتاج الأغذية فى العالم من مجموع الأراضى المروية التى تشكل ١٦٪ من مجموع الأراضى الزراعية فى العالم .
 - يأتي نحو ٢٪ من مجموع الإنتاج السمكى من المياه العذبة فى العالم .
 - تبلغ الاحتياجات الحالية من مياه الشرب للحيوانات فى مزارع التسمين على مستوى العالم ٦٠ مليار لتر يومياً، وتسهم هذه الحيوانات بربع قيمة الإنتاج الغذائى فى العالم .
- ٢ - استغلال الطاقة الكهرومائية مازال محدود إذا ما قورنت بمصادر الطاقة الأخرى . ص ١٠٥ (درجتان)
 - يقع معظم احتياطي الطاقة الكهرومائية فى دول نامية عاجزة مالياً لا تستطيع استغلالها . يكتفى بنقطتين
 - معظم الدول النامية فقيرة ومعدل استهلاكها للكهرباء متدن بسبب عدم وجود صناعات مختلفة بها .
 - تقع بعض المصادر المائية بعيدة عن نطاق العمران فى كثير من الدول مما يجعل تكاليف نقل الطاقة المنتجة إلى مسافات طويلة غالية لا تستطيع هذه الدول تحملها .

(ج) ما النتائج المترتبة على كل مما يلى : (٥ درجات)

- ١ - تغير المناخ على صحة الإنسان . ص ١٩
 - زيادة بعض الحشرات الحاملة للأمراض .
 - عدم انتظام هطول الأمطار يؤدي إلى زيادة خطورة الأمراض المنقولة عن طريق المياه .
- ٢ - ارتفاع مستوى دخل الفرد كأحد الأسباب الاقتصادية لمشكلة الغذاء فى دول مجلس التعاون الخليجي . ص ٤٤ (يكتفى بنقطتين)
 - ارتفاع قدرة الفرد الشرائية .
 - ارتفاع قيمة استهلاك الفرد من الغذاء .
 - هجرة الأفراد للعمل الزراعي .

٣ - انضغاط التربة الناتج عن الأنشطة البشرية كأحد أنواع التصحر . ص ٧٨+٧٩ درجة (يكتفى بنقطة واحدة)

- تقليل نفاذية التربة .
- صعوبة نمو النباتات الطبيعية .
- التأثير على القدرة الإنتاجية للتربة .

وزارة التربة

التوجيه الفنى العام للإجتماعيات

السؤال الرابع المقالى يتكون من (أ - ب - ج) :

(أ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (٥ درجات) ص ٨٥

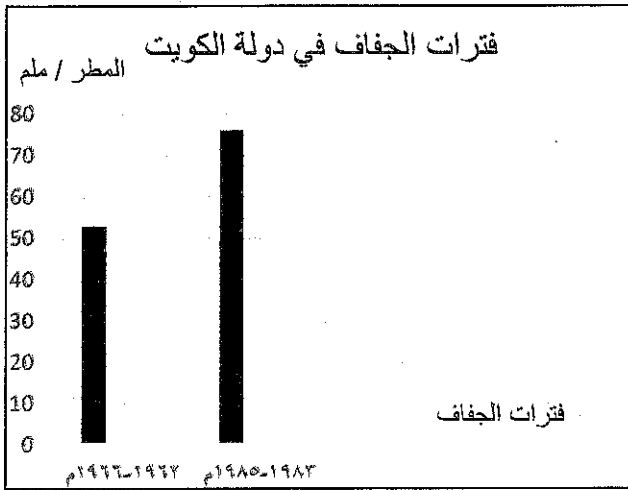
تقع دولة الكويت ضمن الحزام القاري الذي يتميز بشدة الحرارة وقلة سقوط الأمطار وقد تأثرت البيئة الكويتية بالموقع الجغرافي . وتعرضت إلى فترات جفاف من عام ١٩٦٢ إلى ١٩٦٦م حيث بلغ المتوسط السنوي للأمطار ٥٢,٧ ملم ومن عام ١٩٨٣م إلى ١٩٨٥م بلغ المتوسط السنوي للأمطار ٧٥,٨ ملم . وخلال فترات الجفاف ترتفع درجة حرارة الرمال السطحية وتفكك التربة وموت وتدهور الغطاء النباتي مما يسهل عملية جرف الرمال بفعل الرياح .

١ - **علل سهولة جرف الرمال بفعل الرياح . درجتان (يكتفى بنقطتين)**

- ارتفاع درجة حرارة الرمال السطحية .
- تفكك التربة .
- موت وتدهور الغطاء النباتي .

٢ - **حول متوسط فترات الجفاف في الفقرة السابقة إلى أعمدة بيانية.**

(٣ درجات) درجة للمحورين ودرجة لكل عمود



(ب) **فرق بين كل مما يلي : (٤ درجات)**

البيئة المشيدة ص ١٧	البيئة الطبيعية ص ١٧
الذنية الأساسية المادية التي شيدها الإنسان . درجة	المظاهر الطبيعية التي لا دخل للإنسان في وجودها أو استخدامها . درجة
البعد العالمي لمشكلة الغذاء ص ٣١	البعد المحلي لمشكلة الغذاء ص ٣١
بعداً مرتبط بمدى مرونة الحركة التجارية الغذائية العالمية وتأمينها في زمني السلم والحرب . درجة	بعداً مرتبط بمدى قدرة البيئة على إنتاج الغذاء بما يواكب الزيادة السكانية . درجة

(ج) **عدد اثنين لكل مما يلي : (٤ درجات)**

١ - أسباب مشكلة الغذاء . ص ٣٥ + ٣٦ درجتان

- النمو السكاني .
- السلوكيات الغذائية وقلة الوعي الغذائي .
- الارتفاع في مستوى المعيشة .
- الانخفاض في كمية ونوعية المنتجات الزراعية .
- الفاقد الغذائي .

٢ - استخدامات طاقة الرياح في الوقت الحاضر . ص ١٠٦ درجتان

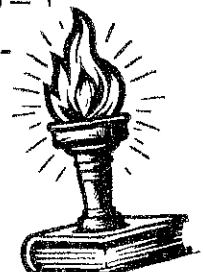
- توليد الكهرباء .
- الري .
- تسخين المياه .
- ضخ المياه .
- تحفيف الحبوب .

وزارة التربية



انتهت الإجابة ،،،

التوجيه الفني العام للإجتماعيات



مستور القسم العلمي
بجدة تقدير الدرجات