

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس وضحة العويهان اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

\* للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهل

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
(١-٣) تقدير نواتج الجمع / الطرح	(٦-١) (٣-١) التمهيد	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يراجع المتعلم بعض حقائق الجمع والطرح * يوجد المتعلم ناتج جمع / طرح اعداد كليه * يقرب المتعلم الاعداد الى اقرب عشره ومئة وألف	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٦-١) (٣-١) العرض ( تعلم )	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والاعداد العشريه إلى اقرب ١٠- ١٠٠-١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يعرض المعلم مثال تعلم الذي يبين اعلى القمم في العالم في كل من قارتي اسيا واوربا * يقدر المتعلم كم يزيد ارتفاع قمه افريست عن قمه البروس واستخدام التقريب لتقدير ناتج الطرح	بطاقات مصورات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٣-١) اربط	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والاعداد العشريه إلى اقرب ١٠- ١٠٠-١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يقدر المتعلم ناتج الطرح من خلال تقريب العددين لأكبر منزله في اصغر عدد لاختلاف عدد المنازل	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٣-٥) تعبير شفهي	* المشاركه في مناقشات بناءه تتعلق بموضوع رياضي	* يشارك المتعلم في مناقشه المسأله الذي استخدم فيها التقدير عندما لم يكن بحاجة إلى اجابه دقيقه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١)(٣-١) لاحظ + تمرن ١	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والاعداد العشريه إلى اقرب ١٠- ١٠٠-١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يقدر المتعلم جمع / طرح الاعداد الكليه * يؤكد المعلم للمتعلمين ان يقربوا الاعداد الى اقرب اكبر منزله لأصغر الاعداد قبل اجراء العمليه	بطاقات فردى	ملاحظه المعلم
	(٤-١) تمرن رقم ٢	* استخدام الأسماء والرموز التاليه في سياقات مناسبه ( < او > او = )	* يستخدم المتعلم رمز العلاقه المناسبه ( < او > او = ) لحل الامثله المطروحه	بطاقات ثنائي	ملاحظه المعلم وتصحيحه
	(٣-٤)	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* يوضح المتعلم المسأله وطريقه حلها	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٢-٤)	* تسجيل بيانات من مواقف مباشره من واقع الحياه بطرق مناسبه	* يستخدم المتعلم البيانات المعطاه بالجدول والمقارنه بين الكميات وإيجاد الجمع او الفرق بينهما	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٣-١)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يقدر المتعلم ناتج الجمع من خلال تقريب العددين لأكبر منزله في اصغر عدد لاختلاف عدد المنازل	بطاقات فردى	ملاحظه المعلم

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / أطفاف العنزي.



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
(٢-٣) جمع الأعداد الكليه	(٦-١) (٣-١) التمهيد	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم حقائق الجمع بناتج $\geq ١٨$ * يوجد المتعلم ناتج جمع اعداد كليه * يوجد المتعلم الناتج التقديري	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٦-١) (٣-١) العرض ( تعلم )	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج الجمع وإعادة التسميه عند الحاجه * يتبع المتعلم خطوات جمع العديدين	بطاقات مصورات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٣-١) تمرن	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج الجمع وإعادة التسميه عند الحاجه * يوجد المتعلم الناتج التقديري من خلال تقريب العديدين لأكبر منزله في اصغر عدد لاختلاف عدد المنازل	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٣-٤)	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* يوضح المتعلم المسأله وطريقه حلها	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم ناتج جمع عديدين	بطاقات فردى	ملاحظه المعلم



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
(٣-٣) طرح الأعداد الكليه	(٦-١) التمهيد	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم ناتج طرح عدد من آخر اكبر منه	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٦-١) (٤-٣) العرض ( تعلم )	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * استكشاف علاقات بين العمليات مع اعداد كليه / اعداد عشريه ، واستخدامها للتحقق من نواتج عمليات حسابيه	* يتبع المتعلم خطوات طرح عدد من آخر اكبر منه * يوجد المتعلم ناتج طرح اعداد كليه * يستخدم المتعلم الجمع للتحقق من صحه ناتج الطرح * يتحقق المتعلم من صحه ناتج الطرح	بطاقات مصورات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) اربط	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يحل المتعلم مسأله جمع / طرح اعداد كليه وطريقه حلها	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٤-٣) تمرن	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * استكشاف علاقات بين العمليات مع اعداد كليه / اعداد عشريه ، واستخدامها للتحقق من نواتج عمليات حسابيه.	* يوجد المتعلم ناتج الطرح وإعاده التسميه عند الحاجه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم ناتج طرح عددين	بطاقات فردى	ملاحظه المعلم
	(٢-٥)	* تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه.	* يفسر المتعلم أين الخطأ ويصححه	بطاقات	جماعى
	(٣-٤)	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* يحل المتعلم مسائل حياتيه تتضمن طرح عدد من اخر اكبر منه	بطاقات	مناقشه المعلم
	(٦-١)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يحل المتعلم مسائل طرح اعداد كليه	بطاقات	جماعى ملاحظه المعلم

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / الطاف العنزى.



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
(٤-٣) جمع الأعداد العشريه	(٦-١) (٣-١) التمهيد	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج الجمع * يقرب المتعلم الاعدتد الى اقرب ١٠-١٠٠-١٠٠٠	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٦-١) (٣-١) العرض ( تعلم )	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يتبع المتعلم ناتج الجمع الاعداد العشريه باتباع خطوات الحل ووضع الفاصله العشريه بمكانها الصحيح	بطاقات مصورات	ملاحظه المعلم
	(٣-٥) تعبير شفهي	* المشاركه في مناقشات بناءه تتعلق بموضوع رياضى	* يحل المتعلم التعبير الشفهي	بطاقات	جماعى ملاحظه المعلم
	(٦-١) اربط	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم جمع الاعداد العشريه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) تمرن ١	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد ناتج جمع الاعداد عشريه	بطاقات فردى	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٣-١) تمرن ٢	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج جمع اعداد عشريه * يستكشف المتعلم العلاقه بين الاعداد للتحقق من نواتج العمليات الحسابيه	بطاقات	ثنائى ملاحظه المعلم
	(٢-٥)	* تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقية.	* يفسر المتعلم أين الخطأ ويصححه	بطاقات	مناقشه وملاحظه المعلم
	(٢-٤)	* تسجيل بيانات من مواقف مباشره من واقع الحياه بطرق مناسبه	* يستخدم المتعلم البيانات المعطاه بالجدول والمقارنه بين الكميات وإيجاد الجمع او الفرق بينهما	بطاقات	مجموعات

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / أطفاف العنزى.



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
(٥-٣) طرح الأعداد العشريه	(٦-١) (٣-١) التمهيد	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج طرح اعداد كليه * إيجاد ناتج حقائق طرح اساسيه * يقرب المتعلم الاعداد الى اقرب ١٠-١٠٠-١٠٠٠	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٦-١) (٣-١) العرض ( تعلم )	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يتبع المتعلم ناتج طرح الاعداد العشريه باتباع خطوات الحل ووضع الفاصله العشريه بمكانها الصحيح	بطاقات مصورات	ملاحظه المعلم
	(٣-٥) تعبير شفهي	* المشاركه في مناقشات بناءه تتعلق بموضوع رياضي	* يحل المتعلم التعبير الشفهي	بطاقات	مناقشه وملاحظه المعلم
	(٦-١) تمرن ١	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم طرح الاعداد العشريه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) (٣-١) تمرن ٢	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * تقريب الاعداد الكليه والعشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠- ١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يوجد المتعلم ناتج طرح اعداد عشريه	بطاقات	ثنائي ملاحظه المعلم
	(٣-٤)	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مساله رياضيه.	* يحل المتعلم مسائل حياتيه تتضمن طرح اعداد عشريه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٢-٥)	* تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه.	* يفسر المتعلم أين الخطأ ويصححه	بطاقات	ملاحظه المعلم ومناقشته
	(٤-٤)	* تحديد مسائل في بيئه تعليميه غنيهم اعداد كليه / عشريه	* يكتب المتعلم مسائل طرح اعداد عشريه ثم يطلب من زميل له يحلها	بطاقات	جماعي ملاحظه المعلم

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / الطاف العنزي.



العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والأعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصه	تفصيل المحتوى	الانشطه التعليميه	المصادر	التقييم
(٦-٣) إيجاد العدد المجهول	(٩-١) التمهيد (٩-١) العرض ( تعلم ) (٣-٥) تعبير شفهي	* حل معادلات تحتوي على اعداد كليه وعشريه باستخدام الوسائل المتاحه * المشاركه في مناقشات بناءه تتعلق بموضوع رياضي	- يحل مسائل وتمارين تحوي رموز واستبدالها باعداد مجهولة * يحل المتعلم التعبير الشفهي	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٩-١) اربط (٩-١) تمرن (٣-٤) (٢-٥)	* حل معادلات تحتوي على اعداد كليه وعشريه باستخدام الوسائل المتاحه * اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه. * تدعيم العمل والنتائج التي تم الحصول عليها بحجج منطقيه.	- يحل مسائل وتمارين تحوي رموز واستبدالها باعداد مجهولة * يحل المتعلم مسائل حياتيه تتضمن إيجاد العدد المجهول * يفسر المتعلم أين الخطأ ويصححه	بطاقات مصورات بطاقات	ملاحظه المعلم مناقشه وملاحظه المعلم ملاحظه المعلم ومناقشته

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / أطف العنزي



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجواء  
التعليمية  
مدرسة تيماء الابتدائية بنين

العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصه	تفصيل المحتوى	الانشطه التعليميه	المصادر	التقييم
(٧-٣) حل المسائل : مسائل متعدده الخطوات	(٦-١) التمهيد (٣-٤) العرض ( تعلم) (٣-٤) العرض ( تمرن)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه * اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه. * اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* يوجد المتعلم ناتج طرح عدد من آخر اكبر منه * يوجد ناتج جمع عددين * يحل المتعلم مسائل حياتيه تتضمن إيجاد جمع / طرح عددين * لعبه داخل الفصل، يعرض أحد المتعلمين مشهد تمثيلي مستخدما عناصر محسوسة تعبر عن عملية جمع / طرح بالاعداد الى ١٠٠ ويطلب من أحد زملائه كتابة عبارة الجمع / الطرح مع تبادل الأدوار	بطاقات سبوره ذاتيه بطاقات بطاقات	فردى ، تقييم المعلم ملاحظه المعلم ملاحظه ومناقشه المعلم

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / أطفاف العنزي.





العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

تصميم الوحدة الثالثة للصف الخامس  
عنوان الوحدة : جمع / طرح الأعداد الكليه والاعداد العشريه  
حقائق مذهله

الدرس	الكفايات الخاصة	تفصيل المحتوى	الانشطة التعليميه	المصادر	التقييم
	(٣-١)	* تقريب الاعداد الكليه والاعداد العشريه إلى اقرب ١٠-١٠٠-١٠٠٠ إلخ وتقريب العدد الأدنى والعدد الأعلى	* يقدر المتعلم ناتج الطرح من خلال تقريب العددين لأكبر منزله في اصغر عدد لاختلاف عدد المنازل * ويوجد الناتج التقديري لجمع عددين	بطاقات سبوره ذاتيه	ملاحظه المعلم
(٨-٣) مراجعة الوحده الثالثه	(٦-١)	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم ناتج طرح عدد من آخر اكبر منه * يوجد ناتج جمع عددين	بطاقات سبوره ذاتيه	فردى ، تقييم المعلم
	(٩-١)	* حل معادلات تحتوي على اعداد كليه وعشريه باستخدام الوسائل المتاحه	* يحل مسائل وتمارين تحوي رموز واستبدالها باعداد مجهولة	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٦-١) رقم ٤ و ٥	* اجراء عمليات جمع وطرح اعداد كليه وإعداد عشريه	* يوجد المتعلم ناتج طرح عدد كليه / عشريه * يوجد ناتج جمع اعداد كليه / عشريه	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٩-١)	* حل معادلات تحتوي على اعداد كليه وعشريه باستخدام الوسائل المتاحه	* يحل مسائل وتمارين تحوي رموز واستبدالها باعداد مجهولة	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٣-٤) رقم ٧	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* يحل المتعلم مسائل حياتيه تتضمن إيجاد جمع / طرح عددين	بطاقات	ملاحظه المعلم
	(٣-٤) رقم ٨ و ٩	* اختيار / إيجاد طريقه فعاله لحل مسأله رياضيه.	* لعبه داخل الفصل، يعرض أحد المتعلمين مشهد تمثيلي مستخدما عناصر محسوسة تعبر عن عملية جمع / طرح بالاعداد الى ١٠٠ ويطلب من أحد زملائه كتابة عبارة الجمع / الطرح مع تبادل الأدوار	بطاقات	ملاحظه ومناقشه المعلم

الموجهة الفنيه : أ / وضحه العويهان

رئيسه القسم : أ / الطاف العنزي.