

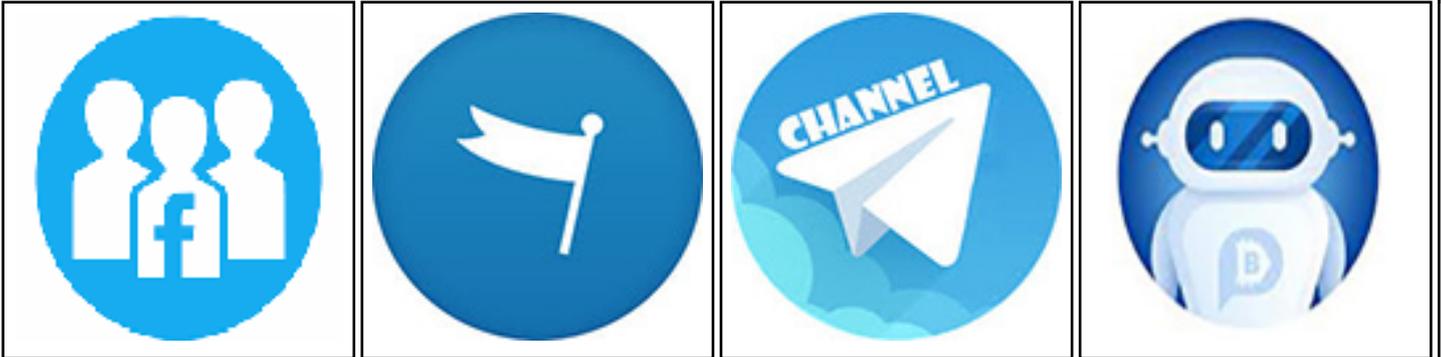
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة الاختبار الرسمي المعتمد من التوجيه الفني

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر الأدبي](#) ← [تاريخ](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر الأدبي



روابط مواد الصف الحادي عشر الأدبي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر الأدبي والمادة تاريخ في الفصل الثاني

مراجعة التاريخ الاسلامي	1
بنك اسئلة للفصل الثاني	2
مراجعة التاريخ الاسلامي	3
مذكرة تاريخ	4
مراجعة	5

العام الدراسي: ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الزمن: ساعتين وربع

عدد الصفحات: (٥)

نموذج إجابة امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية

لمقرر: التاريخ الاسلامي

للسف الحادي عشر- الأدبي



وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات

- أجب عن جميع الأسئلة :

السؤال الأول : (موضوعي) يتكون من (أ - ب - ج - د)

(أ) - اختر البديل المناسب من بين البدائل التي تلي كل عبارة وضع تحته خطأ: - (٤ درجات)

١- العام الذي سقطت فيه الخلافة الأموية في الأندلس : ص ١٠٩

د- ٩٢٣هـ

ج- ٦٤٨هـ

ب- ٥٦٧هـ

أ- ٤٢٢هـ

٢- السلطان الذي منحه الخليفة العباسي القائم لقب "ملك المشرق والمغرب" : ص ١٢٥

د- توران شاه

ج- علاء الدين كيقباد

ب- طغرل بك

أ- محمود الغزنوي

٣- الخليفة الذي قام بفصل سلطة الوالي عن سلطة القاضي : ص ١٤٣

أ- أبو بكر الصديق ؓ ب- عمر بن الخطاب ؓ ج- عثمان بن عفان ؓ د- علي بن أبي طالب ؓ

٤- المعركة التي وقعت بين الخليفة علي بن أبي طالب ؓ والخوارج عام ٣٨هـ: ص ٨٧

د- العبادة

ج- الجمل

ب- صفين

أ- النهروان

(ب) - أكمل مخطط مستعينا بالكلمات الآتية :

مدينة تلمسان - عقبة بن نافع الفهري - قرطاجنة - تونس - موسى بن نصير ص ٩٤/٩٥ (٥ درجات)

المرحلة الأولى	➡	معاوية بن حديج	➡	قرطاجنة
المرحلة الثالثة	➡	أبي المهاجر دينار	➡	مدينة تلمسان
المرحلة الرابعة	➡	عقبة بن نافع	➡	طنجة
المرحلة السادسة	➡	حسان بن النعمان	➡	تونس
المرحلة السابعة	➡	موسى بن نصير	➡	المغرب

وزارة التربية
التوجيه الفني العام للاجتماعيات



كشورل القسم العلمي
لجنة تقدير الدرجات

تابع السؤال الأول موضوعي :

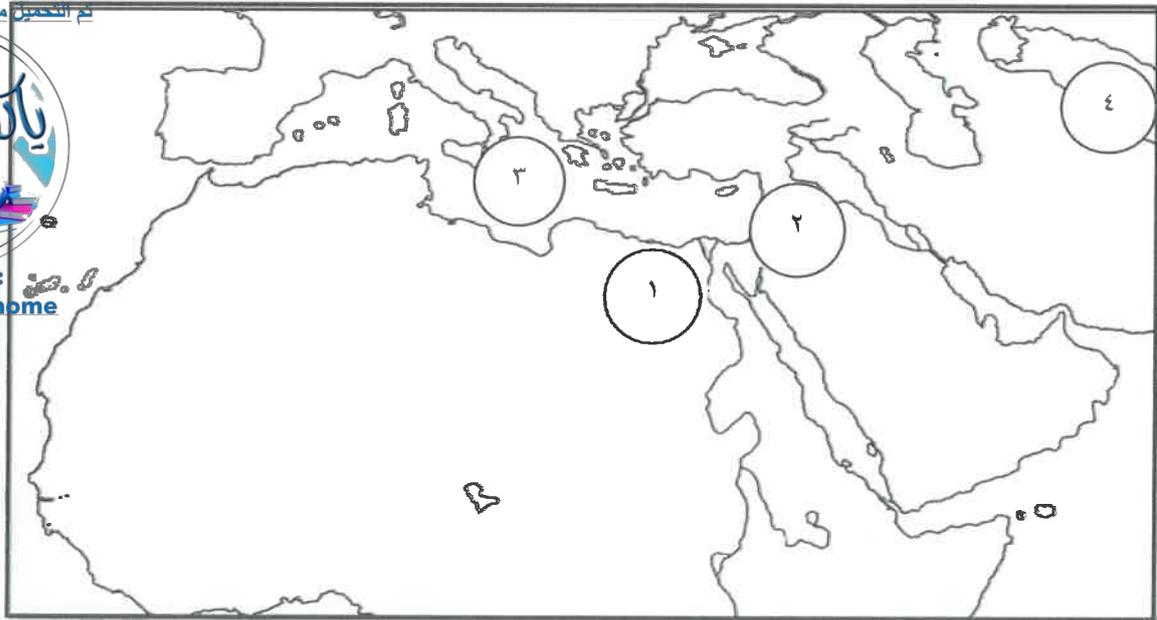
(ج)- اختر من المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) بوضع الرقم المناسب في الجدول التالي :

م	المجموعة (أ) (٤ درجات)	م	المجموعة (ب)
١	بلغت الدولة العثمانية في عهده أقصى اتساع لها ص ١٣٦	٣	بايزيد الأول
٢	عزله الاتحاديون الأتراك عن السلطة ونفي إلى سلانيك في اليونان. ص ١٣٨	٢	عبد الحميد الثاني
٣	نجح في ضم بلاد الأناضول لأول مرة تحت الحكم العثماني. ص ١٣٢	-	محمد رشاد (الثاني)
٤	أعلن الاستقلال عن الدولة السلجوقية وتوسيع رقعة الإمارة. ص ١٣١	١	سليمان الأول (القانوني)
		٤	عثمان بن أطغرل

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(د) - لاحظ خريطة العالم الإسلامي الصماء ثم ظلل الإجابة الصحيحة للعبارات التي تليها : (٤ درجات)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



السلجوقية	الأيوبيية	- الرقم (١) على الخريطة يمثل الدولة ص ١١٥
حطين	ملاذكرد	- الرقم (٢) على الخريطة يمثل معركة . ص ١١٧
قبرص	صقلية	- الرقم (٣) على الخريطة يمثل جزيرة . ص ١٣٥
ماوراء النهر	الأناضول	- الرقم (٤) على الخريطة يمثل بلاد . ص ٩٢

وزارة
التربية
التوجيه الفني العام للإجتماعيات



كشورل القسم العلمي
لجنة تقدر الدرجات

السؤال الثاني : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج) :-

(أ) - علل لما يلي : (٤ درجات)

١- ازدهرت التجارة بين البلاد الإسلامية من ناحية ، ودول العالم المعروفة لهم في ذلك الوقت من ناحية أخرى. ص ١٤٦

- اهتمام المسلمين بتنظيم الرحلات التجارية البرية والبحرية والنهرية . (درجتان - يكتفى بنقطتين)
- إقامة الأسواق المتخصصة والعامه .

- استفادوا من موقعهم المميز فأصبحوا يمثلون الوسيط التجاري بين الشرق والغرب .

٢- تعتبر الخلافة الأموية نقلة نوعية كبرى في نظام الحكم الإسلامي. ص ٩١ (درجتان- يكتفى بنقطتين)
- انحصرت الخلافة الإسلامية في البيت الأموي .

- تحولت الخلافة في العصر الأموي من الشورى والانتخاب والبيعة إلى نظام جديد قائم على الوراثة وولاية العهد. - استحدثت العديد من المظاهر السياسية.

- اتخذ من دمشق مركزاً للخلافة الأموية .

(ب) - نفذ المطلوب منك فيما بين القوسين . (٤ درجات)

١- معاوية بن أبي سفيان. (دوره في إنشاء البحرية الإسلامية) ص ٨٣ (درجتان- يكتفى بنقطتين)

- بنى أول أسطول إسلامي بأيد عربية إسلامية . - فتحت قبرص .

- سيطر على شواطئ الشام وآسيا الصغرى . - سيطر على جزيرة رودس .

٢- المهلب بن أبي صفرة . ص ٩٢ (الفتوحات شرقاً) (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- قام بفتوح واسعة فيما وراء بلاد النهر .- قاد حملة واستولى من خلالها على إقليم الصغد . - غزا خوارزم .
- وافتتح جرجان وطبرستان الإسلامية .

(ج) - لاحظ خريطة دولة المماليك ثم اجب عن الأسئلة المقابلة لها : (٥ درجات)

١- حدد ما يلي على الخريطة : (درجتان)

- مدينة القاهرة بالرمز ▲ درجة ص ١٢٠

- معركة عين جالوت بالرمز ✕ ص ١٢٢

٢- **علل أظهرت معركة عين جالوت المهارة السياسية لسلطان**

قطز . ص ١٢٣ (درجة - يكتفى بنقطة)

- بعث طلائع قواته بقيادة " بيبرس " لمناوشة المغول واختبار قواتهم والحصول على المعلومات عن تنظيمهم وتسليحهم وقيادتهم.

- اتجه إلى مسلمة الصليبيين حتى لا يحارب خصمين في وقت واحد . - أرسل إلى حكومة عكا يستأذنهم في السماح لجيوشهم

بعبور الأراضي الصليبية لمحاربة المغول وحصلوا على موافقة الصليبيين . - أخفى معظم قواته النظامية المؤلفة من المماليك في الشعب والتلال لتكون كمان.

٣- **عدد : نتائج معركة عين جالوت : ص ١٢٤ (درجتان - يكتفى بنقطتين)**

- انتصار المسلمين ، وإعادة الثقة في نفوس المسلمين ، والقضاء على الفكرة السائدة أن المغول جيش لا يهزم . - ارتفاع

مكانة المماليك في العالم الإسلامي وتوحيد مصر وبلاد الشام تحت حكم سلطان المماليك وتفرغوا لمواجهة خطر الصليبيين .

- حماية العالم الإسلامي والحضارة الإنسانية من خطر محقق وإيقاف الزحف المغولي الذي كان ممكن أن يصل إلى أوروبا . - فر المغول من دمشق وبقيّة بلاد الشام إلى ما وراء نهر الفرات .

وزارة التربية



التوجيه الفني العام للإجتماعيات

السؤال الثالث : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) - اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة ومما درست :- (٥ درجات) ص ١٤١ / ١٤٧

تميزت الحضارة العربية الإسلامية بمجموعة من القيم التي تميزها عن غيرها من الحضارات كالمرونة والسلام والإنسانية، واعتمدت على الأخذ والعطاء والإضافة إلى الثقافات الأخرى، كما ساهمت حركة النقل والترجمة في التعرف على الثقافات الفارسية والهندية واليونانية، ووصلت الحركة العلمية أعلى درجات التقدم خلال القرن الثالث والرابع والخامس الهجري حيث اهتم المسلمون بالعلوم النقلية والعقلية.

- عرف ما تحته خط : (درجة)

- تعني جميع مظاهر النشاط البشري في مختلف المجالات السياسية والاقتصادية، والثقافية، والاجتماعية، والفنية . ص ١٤١

- اذكر : قيم الحضارة العربية الإسلامية . ص ١٤٢ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

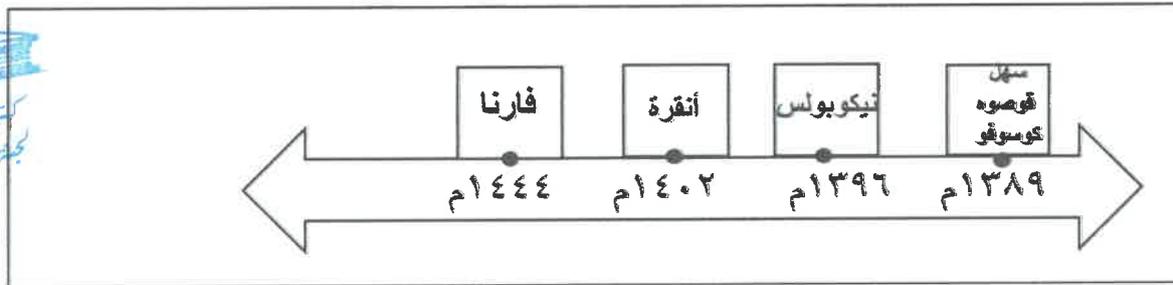
- المرونة . - السلام . - الإنسانية . - الإيمان . - التقدم . - التسامح . - الحيوية . - الأمانة . - المحبة .

- عدد : العلوم العقلية التي اهتم بها المسلمون . ص ١٤٨ (درجتان - يكتفى بنقطتين)

- الفلسفة . - الطب . - الصيدلة . - النبات والحيوان . - الفلك . - الجغرافيا . - الخرائط . - الرياضيات .
- الكيمياء . - الفيزياء . - الميكانيكا .

(ب) - حدد على الخط الزمني المعارك الآتية : (٤ درجات) ص ١٣١ / ١٣٢

سهل قوصوه (كوسوفو) - فارنا - أنقرة - نيكوبولس



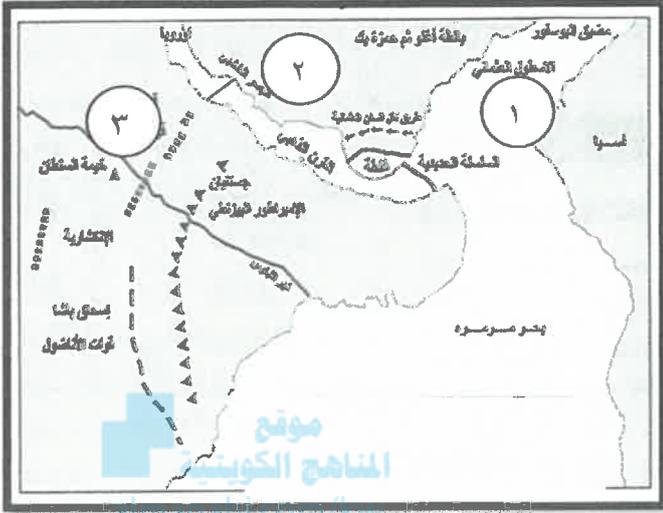
(ج) - اكتب الأسباب التي أدت للنتائج الآتية :- (٤ درجات)

النتيجة : تطور مجال الموسيقى العربية	النتيجة : تأخر عملية فتح بلاد المغرب .
السبب : (درجتان - ص ١٥٠) - تأليف سلاطن ومقامات موسيقية . - وضع النوتة الموسيقية . - تطوير العديد من الآلات الموسيقية .	السبب : (درجتان - ص ٩٦) - قوة بأس القبائل البربرية وعزيمتها التي لا تلتين . - مساعدة الدولة البيزنطية في محاربة المسلمين . - وعورة تضاريس بلاد المغرب .



السؤال الرابع : (مقال) يتكون من (أ - ب - ج)

(أ) لاحظ خريطة فتح القسطنطينية ثم أجب عن الأسئلة المقابلة مستعيناً بالأرقام الموضحة عليها :



- اكتب استعدادات السلطان محمد الثاني (الفاتح)

لفتح مدينة القسطنطينية (٣ درجات)

- الرقم (١) : شرع السلطان في إعداد الأسطول وذلك عن طريق إصلاح السفن وبناء عدد من السفن الكبيرة ، كما اتخذ الترتيبات اللازمة لتحضير هذه السفن ، واختار بالطه أو غلو أميراً على الأسطول .

- الرقم (٢) : كلف الوزير زغنوس باشا ببناء جسر خشبي على القرن الذهبي وذلك لتسهيل الاتصال نقل الجنود بسهولة من جهة إلى الجهة لأخرى .

- الرقم (٣) : توجه السلطان إلى أسوار القسطنطينية ومكث هناك ثلاثة أيام ليتعرف على تحصينات المدينة بدقة ، وليحدد أضعف نقطة في الأسوار . ص ١٣٣ / ١٣٤

(ب) - قارن بين كل من حسب الجدول التالي : (٦ درجات)

أوجه المقارنة	الدولة الأموية في الشام	الدولة العباسية ص ١٠١ / ١٠٢
المؤسس	- معاوية بن أبي سفيان (درجة)	- أبو العباس السفاح (درجة)
العاصمة	- دمشق (درجة)	- بغداد (درجة)
الفتوحات	. (درجة- يكتفى بنقطة) - بلاد ماوراء النهر - فتح بلاد السند . - فتح بلاد المغرب . - فتح الأندلس - محاولات فتح بلاد الغالة (جنوب فرنسا).	- لم يكن لها إسهامات حقيقية في مجال الفتوحات .- اقتصرت الجهود العسكرية على التصدي لهجمات البيزنطيين على أطراف الدولة وحماية الثغور الإسلامية. (درجة- يكتفى بنقطة)

(ج) - : كون فقرة مترابطة مستعيناً بالكلمات الآتية : (٤ درجات) ص ٩٣

بلاد السند - القائد محمد بن القاسم - مدينة مكران - الديبل

اتجه القائد محمد بن القاسم لفتح بلاد السند فسار إلى مدينة "مكران" (٧٠٧/٥٨٩م) زمنها تقدم لفتح الديبل " كراتشي " الحالية التي حاصرها وفتحها بعد قتال عنيف وبنى فيها المساجد وأسكنها عدد من المسلمين.

انتهت الأسئلة ،،،