

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف أسئلة منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
مذكرة الاختبار النهائي	4
	5



اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى
للصف السابع مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة :
(٢٤ درجة)

اقرأ النص القرآني ، ثم أجب عما يليه من أسئلة :

" إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا تُسَبِّحُكَ فَقَتْنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١) رَبَّنَا إِنَّكَ مَن تُدْخِلِ النَّارَ فَقَدْ أَخْزَيْتَهُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِن أَنْصَارٍ (١٩٢)" (سورة آل عمران)

١ - المعيار (٢-١) : أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

٢

٢ - المعيار (٢-٢) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من الأسئلة :

إن المتأمل في حياة المخلوقات، يجد براهين على عظمة الله، فهناك مثلاً هجرة الطيور التي هي حركة موسمية منتظمة، عادةً ما تكون باتجاه الشمال أو اتجاه الجنوب حيث تهاجر الطيور من أجل حاجات أساسية تتمثل في الطعام ثم تعود إلى موطنها الأصلي، وهناك هجرة الحيوانات البرية في بلاد إفريقيا وغاباتها، وهي هجرات غير منتظمة حيث تضطر الحيوانات للهجرة عندما يقل الغذاء و يسوء المناخ ولا تعود إلى موطنها الأصلي.

س- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بهجرة المخلوقات).

٢

٣- المعيار (٣-٢) : أ- أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

٢

ب- أعدد وجها من أوجه الاختلاف بين هجرة الطيور وهجرة الحيوانات.

٢

المعيار (٤-٢) :

اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل بين قوسين :

١- (الطالب المثالي لا نظير له): مترادف نظير (صديق - مختلف - عدو - مثيل)

١

٢- ضد كلمة الضجر : (العسر - الارتياح - الخوف - الانتزاع)

١

٣- مفرد كلمة همم: (همة - هامة - مهمة - همام)

١

٤- جمع كلمة عرش : (عرائش- عروش- معرش- عريش)

١

٥- أوظف كلمة (جرى) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

٢

- الجملة الأولى :

.....

- الجملة الثانية :

.....

٦- أضع التصريف المناسب لكلمة (قام) في فراغ كل جملة مما بين قوسين:

١

هذا المؤمن..... على خدمة الناس. (القيام - القائم - القوم - القيامة)

١

نخشى حساب الله يوم..... (القيام - القائم - القوم - القيامة)

(المعيار ٢ - ٥) : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة:

السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار، فهناك البحر الأحمر وقد سمي بذلك لأن ماءه أميل للحمرة لانعكاس الجبال عليه، وأما البحر الأسود فيميل لون مياهه، إلى السواد لكثرة الغيوم عليه، وكذلك البحر الأبيض المتوسط الذي تميل مياهه إلى البياض لانعكاس أشعة الشمس عليه، فسبحان الخالق العظيم الذي أبدع في خلقه للبحار باختلاف ألوان أمواجها، وبيع شواطئها، وما تزخر به من ثروات بحرية.

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٢

٢- ألخص النص السابق بأسلوب في حدود الثلث ملتزماً بفكرة النص.

٤

(المعيار ٢-٧):

(السفر عبر السفن يتيح مشاهدات ممتعة في البحار والمحيطات والأنهار)

أكتب رأيي في مضمون الجملة السابقة.

٢

(٣٦ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

(المعيار ٣ - ٥ - ١) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

٢

١- أميز الفعل المضارع المرفوع الصحيح من المعتل فيما تحته خط في الجملتين التاليتين :

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- (تنمي القراءة عقل الإنسان)

(صحيح الآخر - معتل الآخر)

- (يتعلم القارئ فنون المعرفة و العلم)

