

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات أبو محمد

الملف مذكرة إثرائية وشاملة (مذكرات أبو محمد)

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف العاشر](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر



روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

مراجعة نهائية	1
مذكرة شاملة لجميع الدروس	2
دليل المعلم	3
تشجيرات	4
تلخيص تربية اسلامية	5



التربية الإسلامية

الصف العاشر



10

الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي

2024 - 2025م

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

مذكرات أبو محمد الأصلية

الكويت أعطنا وتستحق منا العطاء



للطلب سوي إسكان

66176078



للمتابعة سوي إسكان



مذكرات أبو محمد
واتس آب



مذكرات أبو محمد
تليجرام



مذكرات أبو محمد
انستجرام

الأحاديث المقررة حفظاً - للفصل الدراسي الثاني - الصف العاشر عام ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	نص الحديث
الأول ص ١٨	عن النعمان بن بشير- رضي الله عنه - قال : قال رسول الله ﷺ : (تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادُّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ، إِذَا اشْتَكَى عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرَ جَسَدِهِ بِالسَّهْرِ وَالْحُمَى)
الثاني ص ٣٠	عن سعد بن عبيدة قال: سمع ابن عمر - رضي الله عنه - رجلاً يحلف: لا والكعبة فقال له ابن عمر: إني سمعت رسول الله ﷺ يقول: (من حلف بغير الله فقد أشرك)
الثالث ص ٦٤	عن أبي هريرة - رضي الله عنه أنه سمع النبي ﷺ يقول: (إن العبد ليتكلم بالكلمة، ما يتبين فيها، يزل بها في النار أبعد مما بين المشرق)
الرابع ص ١٠٠	قال النبي ﷺ:- (إِنَّ اللَّهَ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ: عُقُوقَ الْأُمَّهَاتِ، وَوَادَّ الْبَنَاتِ، وَمَنْعَ وَهَاتِ، وَكِرَهُ لَكُمْ قَيْلَ وَقَالَ، وَكَثْرَةَ السُّؤَالِ، وَإِضَاعَةَ الْمَالِ)
الخامس ص ١٠٩	قال رسول الله ﷺ: (لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله و أني رسول الله إلا بإحدى ثلاث : الثيب الزاني، و النفس بالنفس و التارك لدينه المفارق للجماعة)
السادس ص ١٢٢	عن أبي الدرداء- رضي الله عنه - قال : سمعت النبي ﷺ - يقول : (ما من شيء يوضع في الميزان أثقل من حسن الخلق وإن صاحب حسن الخلق ليبليغ به درجة صاحب الصوم و الصلاة)
السابع ص ١٣٤	قال النبي ﷺ: (من شاب شيبه في الإسلام كانت له نوراً يوم القيامة)
الثامن ص ١٤٨	قال رسول الله ﷺ:- (إن دماءكم وأموالكم وأعراضكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا في بلدكم هذا في شهركم هذا)



عرف المفاهيم الآتية

- التوحيد:** هو أفراد الله تعالى بالربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك:** أن يجعل الإنسان شريكا لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
- الشرك الأكبر:** هو أن يصرف لغير الله ما هو محض لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
- الشرك الأصغر:** كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو طريق إلى الشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع فيه.
- الحواريون:** هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.
- الجار:** هو من جاورنا سواء أكان مسلما أم غير مسلم.
- الحكم الشرعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعا.
- الحكم الوضعي:** هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الوضع.
- الحكم التكليفي:** هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.
- الواجب:** ما أمر الشارع به على وجه الإلزام. **المندوب:** ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.
- الحرام:** ما طلب الشارع تركه على وجه الإلزام. **المكروه:** ما طلب الشارع تركه لا على وجه الإلزام.
- المباح أو الحلال أو الجائز:** هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.
- العقوبة في الإسلام:** هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.
- الدين:** مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض.
- النسل:** هو حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.
- العقوبات المحددة:** هي ما بين الشرع مقدارها.
- العقوبات التفويضية:** هي التي لم يحدد الشارع مقدارها، وإنما ترك أمرها للحاكم.
- القصاص:** هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه، بمثل ما فعل.
- القتل العمد:** هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم بآلة قاتلة.
- القتل شبه العمد:** هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم بما لا يقتل عادة.
- القتل الخطأ:** هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا أو يقصد غرضا فيصيب إنسانا معصوم الدم فيقتله.
- القصاص فيما دون النفس:** هو معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرح جرحا لكنه لم يقتله.
- الحد:** هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.
- السرقه:** أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية.
- الزنا:** وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح.
- القذف:** اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينه مقبولة شرعا.
- الخمر:** هو المسكر من كل شيء أيا كان نوعه.
- الجرابة:** خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنيين وسفك الدماء وهتك الأعراض والحرث والنسل.
- التعزيز:** هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جناية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.
- الأمانة:** هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقا لله تعالى أم للعباد.
- العدل:** هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان.
- الرفق:** هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصل إليها.
- الحياء:** هو خلق يبعث اجتناب القبيح ويمنع من التقصير.
- القلب المخموم:** هو التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.
- الكبير:** هو من كان أكبر منك سنا، أو أكثر منك علما، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاها وكرما.
- المسن:** هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له.



للمتابعة سوي إسكان

almanahj.com/kw

66176078



تابع ص ١

س١١ استنبط من النص الكريم أثر الإيمان بالله في المجتمع.

أثر الإيمان بالله في المجتمع	النص الكريم
تحقيق معاني الأخلاق السامية	(قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ (الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ ... الآية) ص ١٧ (أكمل المؤمنين إيماناً الحديث) ص ١٧
التضحية والبذل	(مِنَ الْمُؤْمِنِينَ رِجَالٌ صَدَقُوا مَا عَاهَدُوا اللَّهَ عَلَيْهِ ... الآية) ص ١٧
الإيثار	(وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَنْ يُوقِ ... الآية) ص ١٧ (جاء رجل إلى النبي فقال إني مجهد ... الحديث) ص ١٨
الرحمة	(مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ ... الآية) ص ١٨ (ترى المؤمنين في تراحمهم الحديث) ص ١٨
العمل والإنتاج	(وَقُلْ اْعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ.. الآية)
الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	(فَمَنْ اتَّقَى وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ.. الآية) (الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ.. الآية) ص ١٩ (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها ... الحديث) ص ٢٠

س١٢- قال تعالى (وَيُؤْتُونَ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ)

- استخرج من الآية الكريمة قيمة ومظهرها السلوكي.

القيمة: الإيثار.

المظهر السلوكي: أفسح الطريق لزملائي.

س١٣ من أثر الإيمان في المجتمع (التضحية والبذل والعطاء) اكتب مثالا لكل منهما.

مثال للتضحية	- ما صنعه جعفر بن أبي طالب في غزوة مؤتة عندما قطعت يمينه وهو يحمل الراية، فحملها بيساره فقطعت فحملها بعضديه حتى استشهد.
مثال الإيثار	- موقف الأنصاري وكرمه مع ضيف رسول الله صلى الله عليه وسلم.



	مذكرات أبو محمد واتس أب		مذكرات أبو محمد تليجرام		مذكرات أبو محمد إنستجرام
--	-------------------------	--	-------------------------	--	--------------------------

مذكرات أبو محمد الأصلية التواصل فقط من خلال الرقم التالي ت (66176078) مذكرات أبو محمد الأصلية إسلامية ١٠ ف ٢



س١ ما أعظم واجب كلف به الإنسان؟ - الإيمان بالله تعالى.

س٢ علل: الإيمان بالله أعظم واجب كلف به الإنسان؟

☞ لأنه حق الله تعالى على عباده من حقه فاز وفلح، ومن أخل به ذل وصغر.

س٣ علل: الإيمان دافع إلى العمل والإنتاج؟ لأن المؤمن يتوكل على الله.

س٤ ما أثر الإيمان بالله في مجتمع القرن الأول (أصحاب الرسول).

☞ الهداية من الضلال.

☞ أصبحوا خير أمة أخرجت للناس.

☞ قادوا الأمم ونشروا الدين.

س٥ كيف ربي الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه؟ - رباهم بالإيمان والعلم والعمل الصالح.

س٦ اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

صفات	الصحابي	صفات	الصحابي
الفقه والدراية	ابن عباس	الصدق والإيمان	أبو بكر الصديق
العلم وشدة المحاسبة	معاذ بن جبل	العدل والجرأة	عمر بن الخطاب
الإقدام والحنكة	خالد بن الوليد	الحياء والسماحة	عثمان بن عفان
الورع والعبادة	عبد الله بن عمر	البأس والشجاعة	علي بن أبي طالب
الزهد والقناعة	أبو ذر الغفاري	الإخلاص والأمانة	أبو عبيدة بن الجراح
		حسن العشرة	زوجات النبي ﷺ



س٦ أكمل:-

☞ الصحابي الذي استشهد في غزوة مؤتة وهو يحتضن الراية ولقب بالطيار جعفر بن أبي طالب ﷺ

☞ من أسماء النبي ﷺ نبي الرحمة.

س٧ علل / الصحابة الكرام هو الجيل الرياني والرعيل الإيمانى. - لأنهم تربوا في مدرسة الإيمان والتقوى.

س٨ ما أثر الإيمان بالله تعالى في المجتمع؟

(١) تحقيق الأخلاق السامية والمثل العليا ويقظة الضمير.

(٢) التضحية والبذل والإيثار.

(٣) الرحمة.

(٤) الإنتاج.

(٥) الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س٩ ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - على المجتمع المعاصر؟

(١) كثرة الانحرافات السلوكية بين الناس وانتشار الفساد.

(٢) ذهاب البركة من الرزق والمال والولد.

(٣) شيوع الخوف وعدم الاطمئنان وانعدام الثقة بين الناس.

(٤) التفرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس.

س١٠ علل / كثرة الانحرافات السلوكية وانتشار الفساد في المجتمع.

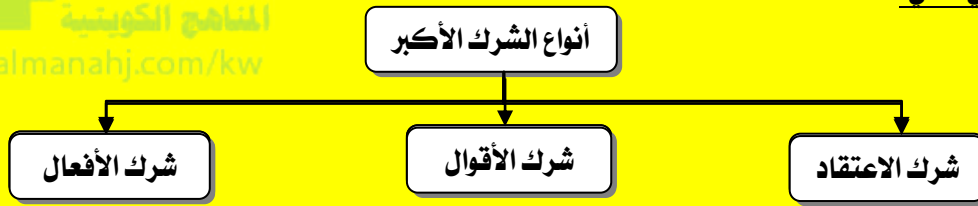
- نقص الإيمان بالله تعالى.



س١٦ انحرفت الخليقة قبل بعثة النبي ﷺ الى عدة فرق وضجها مع بيان ضلال كل فريق:

بيان ضلال كل فريق	الفريق
يعبدون الأصنام	الأول: (الوثنية)
- (نصرانية حائرة): جعلت الآلهة ثلاثة واتخذت الأحبار آلهة - (يهودية فاسدة): عاثت في الأرض فسادا وزعمت أن عزيرا ابن الله.	الثاني: (أهل الكتاب)
- يعبدون النار ويتخذون إلهين (إله للخير وإله للشر)	الثالث: (المجوس)
- يعبدون الكواكب والنجوم ويعتقدون تأثيرها في الأرض	الرابع: (الصابئون)
- لا يدينون بدين ولا بعث عندهم ولا حساب.	الخامس: (الدهريون)

س١٧ أكمل المخطط السهمي الآتي:



س١٨ صنف الأفعال حسب نوع الشرك الأكبر في الجدول التالي:

قسم الشرك	الفاعل
شرك الاعتقاد	١- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله
شرك الاعتقاد	٢- اعتقاد أن هناك من يطاع طاعة مطلقة غير الله.
شرك الاعتقاد	٣- من يذهب للعراف اعتقاداً أن هناك من يعلم الغيب
شرك الأقوال	٤- دعاء غير الله أو الاستغاثة أو الاستعانة به.
شرك الأقوال	٥- من استهزأ بالدين أو الملائكة أو الرسل أو مثل الله بخلقه.
شرك الأفعال	٦- ذبح أو صلى أو سجد لغير الله.
شرك الأفعال	٧- ناصر الكافرين على المؤمنين.
شرك الأفعال	٨- اتباع أوامر شخص فيما يأمر أو ينهى وإن كان مخالفاً لشرع الله



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني



للطلب سوي إسكان

مذكرات أبو محمد
واتس آبمذكرات أبو محمد
تليجراممذكرات أبو محمد
الانستجرام

الدرس الثاني: نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر ص ٢٨/٢٣

س١ عرف التوحيد.

هو أفراد الله تعالى بالربوبية والأسماء والصفات.

س٢ عرف الشرك. - هو أن يجعل الإنسان شريكاً لله تعالى في الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.

س٣ ما الذي ينقض التوحيد؟ - الشرك.

س٤ ما أساس الشرك ومبناه؟ - منازعة الله تعالى في أوصافه.

س٥ لماذا وصف الله الشرك بأنه ظلم عظيم؟ - لأنه تشبيه المخلوقين بالخالق في خصائصه الإلهية.

س٦ ما هي الخصائص الإلهية؟

(١) الكمال المطلق لله تعالى.

(٢) التفرد بملك الضر والنفع والعطاء والمنع.

(٣) العبودية المطلقة لله مع غاية الحب والتذلل.

س٧ عدد أنواع الشرك.

أنواع الشرك

الشرك الأصغر

الشرك الأكبر

س٨ ما مفهوم الشرك الأكبر؟ - هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.

س٩ عدد أنواع الشرك الأكبر. - (شرك ظاهر - شرك خفي).

س١٠ فرق بين الشرك الظاهر والشرك الخفي مبيناً وجه الشبه والاختلاف.

شرك خفي	شرك ظاهر	
كلاهما صرف لغير الله ما هو محض حق لله		الشبه
شرك المتوكلين على غير الله - شرك وكفر المنافقين	عبادة الأوثان - الأصنام - القبور - الأموات - الغائبين	الاختلاف

س١١ علل: شرك المنافقين يخرج من الملة ويخلد في النار.

- لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر.

س١٢ أكمل:

- بداية ظهور الشرك بالله تعالى كان في ... قوم نوح عليه السلام ثم انتقل إلى .. شبه الجزيرة العربية.

س١٣ ما الغاية من بعثة النبي محمد صلى الله عليه وسلم؟

- إخراج الناس من ضلال الشرك إلى نور التوحيد.

س١٤ دلل على صحة العبارة التالية (لقد كانت الخليقة في هذه الفترة بين وثنية حائرة).

لأنها انقسمت في الشرك بالله إلى عدة فرق فاسدة.

س١٥ وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم؟ (علل الشرك بالله أكبر وأعظم الذنوب)

(١) إن الله لا يغفره لمن لم يتب منه.

(٢) الشرك مناقض للمقصود الذي من أجله خلق الإنسان.

(٣) الشرك بالله محبط للعمل.

(٤) الشرك بالله يقود صاحبه إلى النار.



س٧ ما حكم من علق التمام ولبس الحلقة معتقدا أنها سببا يستدفع بها البلاء؟

✍ أشرك شركا أصغر.

س٨ ما حكم من علق التمام ولبس الحلقة معتقدا أنها تدفع البلاء بعد نزوله أو تمنعه قبل حلوله؟

✍ أشرك شركا أكبر لأنه اعتقد شريكا مع الله تعالى في الخلق والتدبير.

س٩ عرف الشرك الخفي.

✍ هو شرك النيات والإرادات

س١٠ عدد أقسام الشرك الخفي.

١- الرياء والسمعة: أن يعمل الإنسان عملا يتقرب به إلى الله يريد به ثناء الناس.

٢- إرادة الإنسان بعمله الدنيا:

س١١ ما حكم الشرك الأصغر؟

✍ لا يغفر لصاحبه إلا بالتوبة.

س١٢ اذكر مفسدات الشرك وأضراره في الدنيا والآخرة.



مفسدات الشرك وأضراره في الآخرة

مفسدات الشرك وأضراره في الدنيا

- ذنب لا يغفر وعمل صاحبه مردود وجزاؤه النار.

- (١) الشرك مهانة للإنسانية.
- (٢) أساس الخرافات ومصدر للمخاوف.
- (٣) الشرك معطل لإيجابية الإنسان.



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني

مذكرات أبو محمد

66176078

<https://t.me/Mozartmohamed>

INSTGRAM: KUW.MOZKRAT

باتمفيق والنجاح

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١ كيف يقى المسلم نفسه من نواقض التوحيد؟

- بكمال الإخلاص لله تعالى في الأقوال والأفعال والإرادات.

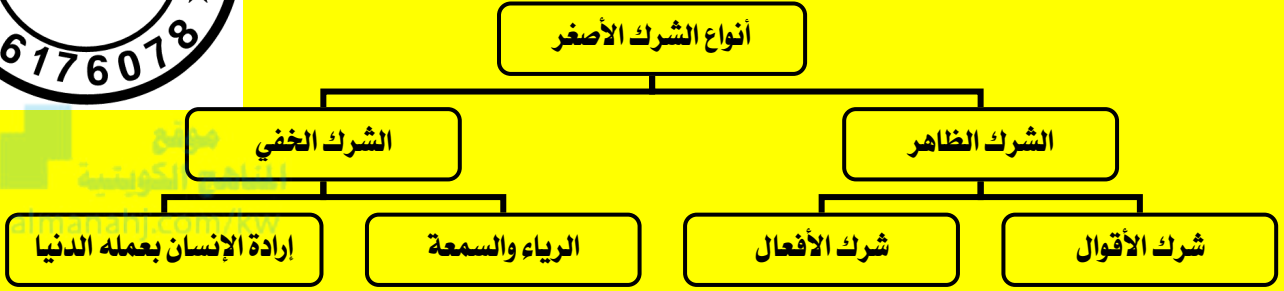
س٢ ما معنى الشرك الأصغر؟

- كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل يؤدي إلى الوقوع في الشرك الأكبر.

س٣ لم سمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

- للتفريق بينه وبين الشرك الأكبر، ولأنه وسيلة للشرك الأكبر.

س٤ أكمل المخطط السهمي الآتي:



س٥ صنف الأفعال حسب نوع الشرك الأصغر في الجدول التالي:

قسم الشرك	الفعال
شرك الأقوال	- الحلف بغير الله - الحلف بالنبي - بالصلاة - بالصوم - برأس والديه.
شرك الأقوال	- قول: ما شاء الله وشئت.
شرك الأقوال	- التسمية بملك الملوك.
شرك الأقوال	- التعبيد لغير الله تعالى.
شرك الأقوال	- سب الدهر: أو الزمان.
شرك الأفعال	- تعليق التمام ولبس الحلقة والخيط لرفع البلاء.
شرك الأفعال	- ما يعلق بالمركبات أو المحال التجارية لدفع العين.
شرك الأفعال	- التطير والتشاؤم من أشياء عند رؤيتها.

س٦ علل لما يأتي:

أ- معرفة التوحيد فرض وضرورة ملحة:

- ليسلم للمسلم دينه ويبني عبادته على أساس صحيح.

ب- الشرك مهانة للإنسانية:

- لأن فيه خضوع وذلّة للمخلوقات التي جعل الله الإنسان سيّدا عليها وسخرها لخدمته (كالسجود للبقرة والأصنام)

ج- أساس الخرافات ومصدر للمخاوف:

- لأن الذي يعتقد بوجود مؤثر غير الله يصبح عقله مستعدا لقبول كل خرافة وتصديق كل دجال.

د- الشرك معطل لإيجابية الإنسان:

- لأنه يعلم صاحبه الاتكال على الشفعاء وهذا ما فعله مشركو العرب.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed - واتس أب: 66176078

س٨ استخراج ما تدل عليه النصوص الآتية:

النص	ما يدل عليه
لقد رضى الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة الآية ص٥٠ النجوم أمانة للسماء فإذا ذهبت النجوم أتى السماء ما توعد.. الحديث ص٥١	فضل الصحابة ومكانتهم
قال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه والذي لا إله إلا غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت (.....) ص٥١	حفظ الصحابة للقرآن

تابع ص٤

س٩ ما حكم من سب صحابي؟

✍ حرم الله سب الصحابة أو إهانتهم ومن تعرض لهم مطرود من رحمة الله.
س١٠ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من سب أصحابي فعليه لعنة الله) استخراج ما يلي:-

القيمة: - حب الصحابة.

المظهر السلوكي: أكثر من الترضي على الصحابة.

س١١ ضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة وعلامة (×) للعبارة غير الصحيحة فيما يأتي:-

- (✓) ✍ يجب على السلطان أن يؤدب ويعاقب من يسب صحابيا.
(×) ✍ أجيال المسلمين اللاحقة للصحابة ليس للصحابة فضل عليهم.
(✓) ✍ كان الصحابة يتحابون فيما بينهم.
(✓) ✍ الذي يتعرض للصحابة الكرام بالإهانة فهو مطرود من رحمة الله تعالى.

س١٢ ما واجبنا تجاه الصحابة الكرام رضى الله عنهم أجمعين؟

✍ محبتهم - الترضي عليهم - الدفاع عنهم - رد من يتعرض لهم



66176078



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني



للمتابعة سوي إسكان



لطلب سوي إسكان

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

الحديث الشريف

عن أبي سعيد الخدري - رضي الله عنه - قال: قال النبي - صلى الله عليه وسلم -: « لا تَسُبُّوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مُدَّ أَحَدِهِمْ، وَلَا نَصِيفَهُ »^(١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث:

أبو سعيد الخدري <small>رضي الله عنه</small>	
نسبه	هو سعد بن مالك بن سنان بن ثعلبة بن الخزرج من الأنصار
أمه	أنيسة بنت أبي حارثة النجار
إسلامه	أسلم قبل سن البلوغ
جهاده	لم يشهد أحدا لصغره ولكنه شهد الخندق وبيعة الرضوان
مناقبه	روى ١١٧٠ حديثا ضمن كبار الصحابة
وفاته	توفي عام ٧٤هـ

س١ ما المقصود بالصحابي؟

- هو من لقي النبي صلى الله عليه وسلم مؤمنا به ومات على الإسلام.

س٢ ما منزلة الصحابة في الإسلام؟ (من صفات الصحابة)

- (١) أنهم صفة الناس بعد الأنبياء.
- (٢) شهد لهم الله بطهارة القلب وصدق الإيمان.
- (٣) شهد لهم النبي صلى الله عليه وسلم.
- (٤) اختارهم الله لصحبة نبيه.

س٣ علل: الصحابة صفة خلق الله بعد النبيين عليهم السلام.

- لأن الله اختارهم لصحبة نبيه.

س٤ ما المقصود بقول الصحابة تعلمنا القرآن والعلم والعمل؟

﴿ القرآن: لفظه العلم: تعلمه العمل: التطبيق

س٥ استخرج مما يأتي مجالا من مجالات الاقتداء بالصحابة الكرام:

النص	مجال الاقتداء بالصحابة الكرام
(ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق... الآية).	الإيثار
قال علي رضي الله عنه (خير الناس بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم أبو بكر وخير الناس بعد أبي بكر عمر).	حبهم وتقديرهم لبعض

س٦ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تسبوا أصحابي فلو أن أحدكم أنفق الحديث الشريف) علام يدل الحديث؟

﴿ منزلة الصحابة عند رسول الله صلى الله عليه وسلم.

س٧ كيف يكون الصحابة قدوة لنا في القول والعمل؟

﴿ بأن نحرض على التحلي بأخلاقهم مثل حبهم لبعضهم وإيثارهم لبعضهم البعض.

س٤ اذكر فضل العلم وأهميته.

- العلم يورث الخشية.
- الطريق إلى الجنة.
- أجره لا ينقطع.

س٥ بم ترد على من يدعي أن العلم هو علم الشرع فقط؟

✍ إن إطلاق العلم على علوم الشريعة لا ينفي صفة العلم عن علوم الحياة.

س٦ علام يشتمل العلم؟

✍ يشتمل على علم الشريعة وعلم الحياة (علوم الكون - علوم الكون التجريبية).

س٧ من أين تستمد علوم الكون؟

✍ من علم الله لأنها تعرف بخلق الله وبيدعه صنعه.

س٨ بين ما يستفاد من الحديث.

- (١) الترغيب في طلب العلم والحث عليه.
- (٢) فضل جميع العلوم الدينية والحياتية والتجريبية.
- (٣) الإيمان بالقضاء والقدر.
- (٤) الحث على التمسك بالكتاب والسنة.

س٩ أكمل:

- تقوم الساعة آخر الزمان على ... شرار الناس ...

تابع ص٥



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

عن معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنه - قال: سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: «من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله، لا يضرهم من خالفهم، حتى يأتي أمر الله»^(١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث:

معاوية بن أبي سفيان <small>رضي الله عنه</small>	
نسبه	معاوية بن صخر بن حرب بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف القرشي الأموي.
أمه	هند بنت عتبة.
مولده	ولد في مكة قبل الهجرة بخمس عشرة سنة.
إسلامه	أسلم يوم فتح مكة وقاتل المرتدين في معركة اليمامة.
مناقبه	قاتل المرتدين في معركة اليمامة في خلافة الصديق أبي بكر.

س ١ علل لما يأتي:

أ- على البشر أن ينشغلوا بالعلم والتفقه في الدين؟

- لأنه على العلم يقوم العمل الصالح وبه تحيا القلوب وتزكى النفوس وترتفع المقامات.
بد العلوم الكونية تسمى (العلوم التجريبية).

- لأنها تؤخذ من التجربة المطردة والخبرة المتكررة.

ج- يجب أن يرتبط علم الحياة (العلوم الكونية) بعلم الشرع.

- ليكون العلم التجريبي بعيداً عن الانقسام الذي يؤدي إلى عواقب بالغة السوء.

س ٢ ما أهمية التفقه في الدين؟

(١) معرفة الله وأسمائه وصفاته.

(٢) معرفة أصول الدين وأهمها التوحيد.

(٣) تعلم العبادات كالصلاة والصيام.

(٤) تعلم الحلال والحرام.

س ٣ بين المقصود مما يأتي:



مفردات الحديث	المقصود بها
من يرد الله به خيراً	يعني أن العلم لا يكون بالاكْتساب فقط بل لمن يفتح الله عليه به.
يفقهه في الدين	يفهمه والمراد به فهم الأحكام الشرعية.
إنما أنا قاسم والله يعطي	فيه إثبات للقضاء والقدر وأنه لا مانع لما أعطى الله ولا معطي لما منع الله.
ولا تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله	الذين أجابوا الدعوة ودخلوا في دين الله.
لا يضرهم من خالفهم	شرع الله ودينه.
	يدل على أن هناك طوائف مخالفة.

مفردات الحديث	المقصود بها
حتى يأتي أمر الله	ما قدر الله وقضاه في آخر الزمان.

س١٤ ما خطورة اللسان؟

حفظ

اللسان

- لا يستبين الكفر والإيمان إلا بشهادة اللسان وهو من أهم الجوارح نفعا إذا صلح وأعظمها ضررا إذا فسد.

س١٥ علل: اللسان أهم جوارح الإنسان نفعا إذا صلح؟

- لأنه يكون سبب دخول الجنة.

س١٦ علل: فضول الكلام والنظر من مداخل الشيطان.

- لأن منهما تولد أكثر المعاصي.

س١٧ بم تنصح زميلك الذي يتلفظ بألفاظ قبيحة.

- ألا يتكلم بكلام بذيء وأذكره بوصايا الرسول بحفظ اللسان.

س١٨ بين فوائد حفظ اللسان؟

(١) كفل الرسول الجنة لمن حفظ لسانه وفرجه.

(٢) أمر بالتعوذ بالله من شر اللسان.

(٣) نصح باتقاء الله باللسان حتى لا تعذب بقية الجوارح.



س١٩ الإيمان له أثر على خلق المسلم وسلوكه - وضح ذلك في ضوء الحديث الشريف؟

- من أثر الإيمان على المسلم الإحسان إلى الجار وإكرام الضيف وحفظ اللسان.

س٢٠ بين أثر الكلام الطيب والكلام الخبيث في تماسك المجتمع

أثر الكلام الخبيث في تماسك المجتمع

أثر الكلام الطيب في تماسك المجتمع

يفكك المجتمع وينشر العداوة والفساد ويقطع الأواصر.

ينشر المحبة بين الناس ويؤدي لترايط المجتمع وتماسكه.



تيليجرام: t.me/Mozartmohamed - واتس أب: 66176078

الحديث الشريف

عن أبي شريح الخزاعي أن النبي - ﷺ - قال: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحسن إلى جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليسكت»^(١).

بطاقة تعريفية براوي الحديث أبو شريح الخزاعي:

اسمه	خويلد بن عمرو بن صخر
إسلامه	نزل المدينة وأسلم قبل الفتح
وفاته	بالمدينة سنة ٦٨ هـ

س١ ما أثر تحقق الآداب الإسلامية في المجتمع؟

- تصلح ذات بينهم وتجمع قلوبهم وتؤلف صدورهم.

س٢ ما الآداب التي حثنا الرسول (ﷺ) على التأدب بها في الحديث الشريف.

١- الإحسان إلى الجار. ٢- إكرام الضيف. ٣- حفظ اللسان.

حقوق

الجار

س٣ من هو الجار؟ - هو من جاورنا سواء أكان مسلماً أم غير مسلم.

س٤ بين مراتب الجيران. (١) الجار المسلم ذو الرحم. (٢) الجار المسلم

(٣) الجار غير المسلم ذو الرحم. (٤) الجار غير المسلم ليس برحم.

س٥ عدد حقوق الجار؟

(١) رد السلام وإجابة الدعوة. (٢) كف الأذى. (٣) تحمل أذى الجار.
(٤) تفقده وقضاء حوائجه. (٥) ستره وصيانة عرضه.

س٦ اذكر صوراً من حسن الجوار.

(١) حين أرسل عبد الله بن المبارك ألف دينار لليهودي لما علم أنه عرض داره للبيع بهذا المبلغ.

(٢) سعيد بن العاص بعث لجاره أبو جهم العدوي مائة ألف درهم لما علم أنه رفض أن يبيع داره لجوار سعيد بن العاص.

س٧ اذكر ثلاثة من مظاهر إيذاء الجار؟

(١) التجسس عليه وتتبع عوراته.

(٢) إلقاء القاذورات أمام منازلهم.

(٣) التطاول عليه بالبنيان.

س٨ بين الحكم الشرعي لإيذاء الجار: - حرام.

حقوق

الضيف

س٩ ما حقوق الضيف في الإسلام؟

(١) طلاقة الوجه

(٢) كفايته من الطعام

(٣) البعد عن التكلف.

(٤) الاحتفاء بزيارته وطيب الحديث معه.

(٥) حفظ أوقات الصلاة عليه.

(٦) الدعاء له.

س١٠ كم مدة الضيافة؟ ثلاثة أيام وجانزته يوم وليلة.

س١١ علل: حرص الإسلام على إكرام الضيف. - لأنه من الأخلاق الحميدة.

س١٢ علل: حرص الإسلام على تنظيم الضيافة. - حتى لا يسيء الضيف استغلال هذا الحق.

س١٣ بين الحكم الشرعي لإكرام الضيف.

- واجب



س٩ اكتب درسا مستفادا من النصوص الآتية:

الدرس المستفاد	النص الكريم
حفظ الأسرار	قَالَ يَا بُنَيَّ لَا تَقْضُ زُؤَانِكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا..... الآية
توظيف الكفاءات	قَالَ اجْعَلْنِي عَلَىٰ خَزَائِنِ الْأَرْضِ إِنِّي حَفِيظٌ عَلَيْكُمْ..... الآية
العفو والصفح	قَالَ لَا تَثْرِيْبَ عَلَيْكُمْ الْيَوْمَ يَعْفِرُ اللَّهُ لَكُمْ وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ..... الآية

س١٠ ما الأثر الذي تركه يوسف عليه السلام في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟
 ✍️ ترك في نفسي الحب لفضيلة العفة والاستعاذة بالله من الوقوع في المعصية.

س١١ هل ترى رابطا بين الأمانة وقوة الشخصية؟

✍️ نعم؛ فالشخصية القوية قادرة على تحمل الأمانة.

س١٢ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) عاتب يوسف عليه السلام ساقى الملك على نسيانه ولم يفسر له الرؤية. (×)
 (٢) عفت يوسف عليه السلام منعتة من الاستجابة لامرأة العزيز. (✓)
 (٣) وصف النبي ﷺ يوسف عليه السلام بالكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم. (✓)

س١٣ ما هي الدروس والعبر المستفادة من قصة يوسف - عليه السلام؟

- (١) الصبر الجميل من صفات الأنبياء.
 (٢) الكذب والحسد أخلاق ذميمة.
 (٣) التحلي بالعفة والوفاء من أخلاق المسلم.
 (٤) المؤمن يأخذ بالأسباب.



حل تقويم
 الكتاب المدرسي
 الجزء الثاني



تيليجرام: t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١ تحدث باختصار عن حياة نبي الله يوسف عليه السلام.

- هو نبي الله يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم - عليهم السلام - الصبور الذي جمع بين شرف النبوة وشرف النسب، فهو الكريم ابن الكريم وآتاه الله الحكمة وحسن الصورة وكان مثالا للشرف والعفو والكرم والعفة.

س٢ ما الرؤيا التي قصها يوسف - عليه السلام - على أبيه؟

(إذ قال يوسف لأبيه إني رأيت أحد عشر كوكبا والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين).

س٣ بم نصح يعقوب ابنه؟

- بالأ يقص الرؤيا على أخوته فيحقدوا عليه ويديروا له ما يسوؤه.

س٤ مريوسف عليه السلام بثلاث محن، فما هي؟

المحنة الأولى (غيرة أخوته)	<p><u>لماذا خص يعقوب يوسف عليه السلام بالحب؟</u> - منزلة النبوة - صغرسنه.</p> <p><u>علل: اشتعلت في قلوب إخوته نار الحسد والغيرة.</u> - لما خصه به أبوه من الحب والعطف.</p> <p><u>علل: محاولة أخوة يوسف عليه السلام قتله.</u> - ليصفوا لهم أبوه.</p> <p>فاندفعوا يكيدون له بنزع من الشيطان وإلقاء إخوته له في الجب (البئر) بعد العدول عن قتله وتعلموا بأكل الذئب له وتظاهروا بالبكاء وحبهم ليوسف.</p> <p><u>أكمل:</u> كان عمريوسف عند إلقاءه في البئر لا يتجاوز سن ... <u>سبع سنوات.</u></p>
المحنة الثانية (امرأة العزيز)	<p>- مرادة امرأة العزيز له عن نفسه وامتناعه والهروب منها فاتهمته وهي المذنبه لما رأت زوجها عند الباب.</p> <p><u>علل: عصمة الله يوسف عليه السلام من الفحشاء والسوء.</u> لأن الأنبياء معصومون.</p> <p><u>أكمل:</u> من القيم المستفادة من هذه المحنة قيمة ... <u>العفة.</u></p>
المحنة الثالثة (السجن)	<p><u>علل: دخول يوسف عليه السلام السجن؟</u></p> <p>- بسبب انتشار الخبر المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقتها.</p> <p><u>علل: سجن عزيز مصر ليوسف عليه السلام مع علمه ببراءته.</u> - لكي ينسى الناس القصة.</p> <p><u>ماذا فعل يوسف عليه السلام حتى أحبه السجناء؟</u></p> <p>- دعوتهم إلى التوحيد ومساعدتهم ومواساتهم.</p> <p>- دخل مع يوسف فتيان - فمن هما؟ (أحدهما ساقى الملك والثاني خبازه).</p> <p><u>أكمل:</u></p> <p>- سجن يوسف ^{عليه السلام} ظلما وبعد خروجه أصبح .. <u>عزيزا</u> .. لمصر.</p> <p>- من القيم المستفادة من تفسير الرؤيا لساقى الملك قيمة .. <u>الكرم</u> ..</p>

س٥ ما العلم الذي اشتهر به يوسف عليه السلام؟ - تأويل الرؤى.

س٦ علل: طلب يوسف عليه السلام من الملك أن يجعله على خزائن الأرض.

☞ لقدرته على تحمل أعباء هذا المنصب لعلمه وأمانته.

س٧ كيف تحقق حلم ونصرة يوسف عليه السلام؟

☞ حين التقى بإخوته عند مجيئهم طلبا للمؤمن ومن ثم بأبويه واجتمع الشمل مرة أخرى.

س٨ وضح كيف يقى الشباب أنفسهم من الانحراف؟

١- التمسك بالدين.

٢- شغل أوقات الفراغ بالرياضة والقراءة.

٣- البعد عن الصحبة السيئة.

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١٢ استخراج القيمة المستفادة من كل موقف من المواقف التالية:

الموقف	القيمة
مساعدة موسى للمراةين في سقي دوابهما.	المروءة ومساعدة الناس
أتم عهده مع شعيب بإتمام الأجل عشر سنوات	الوفاء بالعهد
حواره مع فرعون باللين	الرفق واللين

س١٤ في قصة موسى عليه السلام دروس وعبر اذكر ثلاثة منها.

- (١) الإيمان بأن الله تعالى إن أراد شيئاً له الأسباب.
- (٢) النفع والضرر من الله تعالى وحده.
- (٣) الثبات في مواطن الخوف والقلق.
- (٤) مساعدة الآخرين والوفاء بالعهد.
- (٥) الجهل والكفر قرينان متلازمان.



 <p>مذكرات أبو محمد واتس آب</p>	 <p>مذكرات أبو محمد تليجرام</p>	 <p>مذكرات أبو محمد انستجرام</p>
--	--	---

س١ لماذا أرسل الله موسى عليه السلام؟

- لهداية بني إسرائيل وتخليصهم من ملك جبار عبده الناس من دون الله.

س٢ ما سبب تسمية (بني إسرائيل) بهذا الاسم؟

- لأنهم من ذرية يعقوب عليه السلام الذي لقب بإسرائيل.

س٣ ينقسم أهل مصر إلى قسمين، اذكرهما. (بنو إسرائيل - الأقباط الفراعنة)

س٤ تحدث باختصار حول حياة موسى عليه السلام.

- موسى بن عمران عليه السلام أحد أولو العزم من الرسل كليم الله واصطفاه لنفسه،

خط له التوراة بيده ، أرسله الله لبني إسرائيل في زمن فرعون.

س٥ اذكر ثلاثة من معجزات نبي الله موسى عليه السلام.

- من معجزات موسى عليه السلام (العصا - اليد - انشقاق البحر - الطوفان - الجراد - القمل والضفادع - الدم).

س٦ وضح كيف عاد موسى عليه السلام لأمه؟

- خافت أم موسى عليه فوضعت في صندوق وألقت به في النهر فجلبته العناية الإلهية إلى قصر فرعون ليتخذه ولدا

وطلبوا له مرضعة فكانت أمه.

س٧ علل لما يأتي:

- حمل ميلاد موسى عليه السلام خوفا لأمه؟ - لأنها كانت تخاف عليه من القتل.

- رفض فرعون دعوة موسى عليه السلام. عنادا واستكبارا.

س٨ ما موقف موسى عليه السلام من بني إسرائيل؟

- عاش موسى مع بني إسرائيل حياة تعرض فيها للإبتلاءات والإيذاء من قومه.

س٩ اذكر الإبتلاءات التي تعرض لها نبي الله موسى عليه السلام مع بني إسرائيل.

(١) طلبوا من موسى عليه السلام أن يصنع لهم صنما يعبدونه.

(٢) رفضوا محاربة الجبارين وأخرجهم من بيت المقدس.

(٣) طلبوا من موسى عليه السلام إبدال النعمة (المن والسلوى).

(٤) عبدوا العجل المصنوع من الذهب.

(٥) سألوا موسى عليه السلام ما هو أعظم (رؤية لله تعالى).

س١٠ ما الفرق بين طلب موسى وطلب بني إسرائيل رؤية الله؟

- طلب موسى كان لزيادة الإيمان. وطلب بني إسرائيل كان لشك والتعجيز.

س١١ قال تعالى "وقالت امرأة فرعون قررة عين لي ولك لا تقتلوه.....".

(أ) ما اسم امرأة فرعون؟ (أسية بنت مزاحم)

(ب) تشير الآية إلى لطف الله وعنايته ، وضح ذلك.

✍ أن موسى تربى في بيت فرعون وهو الذي كان يقتل كل أبناء بني إسرائيل.

س١٢ أكمل:

- كان أهل مصر في عهد الفراعنة يعبدون...الأصنام...

- أرسل الله موسى في زمن فرعون الذي ادعى..الالوهية

- أهلك الله فرعون وقومه ب...الغرق في اليم..

- أرسل الله موسى إلى بني إسرائيل ل...هدايتهم..

- الذي صنع العجل هو..السامري..

- جهل بني إسرائيل جهل..ضلال..

- عاقب الله بني إسرائيل بالتيه...أربعين سنة..



عقيدة الصلب والفداء	عقيدة التثليث
اعتقد البعض أن المسيح قتل ومات مصلوباً فداءً عن الخليقة لشدة حب الله تعالى للبشر ولعدالته فقد أرسله ليخلص العالم من إثم خطيئته أبيهم آدم وأنه دفن بعد صلبه وقام بعد ٣ أيام متغلباً على الموت ليرتفع إلى السماء وهذا باطل.	طائفة قالوا: أن عيسى ثالث ثلاث: (الأب والابن وروح القدس جبريل) طائفة قالوا: أن عيسى هو الله. طائفة قالوا: أن عيسى ابن الله. وهذا كله باطل.

س ١٦ استنبط أربعة من الأمور المشتركة بين (يوسف - موسى - عيسى) عليهم السلام.

- بشر- أنبياء- أرسلوا إلى بني إسرائيل- دعوا إلى التوحيد
- تعرضوا للشدائد - عاشوا جزء من حياتهم في مصر.

س ١٧ هل ترى نشأة مريم أثراً في اصطفاؤها؟

- نعم، فكانت مثالا للعبادة والتقوى ودليل ذلك أن أمها نظرتها لخدمة بيت المقدس.

س ١٨ علل: لا غرابة أن يولد عيسى عليه السلام من غير أب.

- لأن الله قادر على كل شيء فخلق آدم من غير أب ولا أم.

س ١٩ علل: تكفل زكريا برعاية مريم عليها السلام؟

- لكي تتعلم منه العلم النافع والعمل الصالح.

س ٢٠ اذكر ثلاثة من الدروس والعبر من قصة عيسى عليه السلام:

(١) الله تعالى قادر على كل شيء.

(٢) لأولياء الله كرامة عنده.

(٣) الله يؤيد عباده المخلصين بالبراهين القاطعة ويحميهم من كل سوء.

(٤) البيوت إذا دخلها الصالح أحاطها الله بعنايته وخصها بإكرامه.

(٥) الغلو في الأفراد ربما يخرج الإنسان عن الدين.

(٦) يجب الحذر من الشرك بالله لأنه أعظم الذنوب.

(٧) انحراف العقيدة وراء كل الافتراءات.

(٨) اليهود أهل بهت وكذب وزور.



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني



مذكرات أبو محمد
واتس آب



مذكرات أبو محمد
تليجرام



مذكرات أبو محمد
الاستجرام

س١ اذكر نبذة عن عيسى عليه السلام.

- عيسى عبد الله ورسوله، وهو أحد أولى العزم من الرسل، ولد من غير أب أرسله الله إلى بني إسرائيل بعد انحرافهم عن شريعة موسى عليه السلام فدعاهم إلى عبادة الله وحده لا شريك له.

س٢ مم تتكون أسرة عمران؟

تتكون من: عمران والد مريم - امرأة عمران أم مريم - عيسى عليه السلام.

س٢ اذكر ثلاث من معجزات عيسى:

- (١) خلق الطير من الطين.
- (٢) إبراء الأكملة والأبرص.
- (٣) إحياء الموتى.

س٤ أكمل:

- كان عيسى عليه السلام خاتم أنبياء بني إسرائيل ولقب .. بالمسيح.

- الذي تكفل برعايته مريم هو زكريا عليه السلام...

- كانت السيدة مريم بنت عمران تتعبد في المسجد .. الأقصى.

س٥ علل: بعث الله جبريل عليه السلام إلى مريم في صورة رجل.

- ليبشرها بأنها ستلد غلاما وسيكون معجزة لأنه سيولد من غير أب.

س٦ ما الكتاب الذي أنزله الله على عيسى؟

١- أنزل عليه الإنجيل.

٢- علمه الله تعالى التوراة.

س٧ ما الدعوة التي جاء بها عيسى لبني إسرائيل؟

- دعوتهم لتوحيد الله وطاعته.

س٨ ما موقف بني إسرائيل من دعوة عيسى عليه الصلاة والسلام؟

- كفروا به وكذبوه ورفضوا الإيمان بأن عيسى رسول الله.

س٩ من هم الحواريون؟

- هم أتباع عيسى وأصحابه وأنصاره الذين آمنوا به وصدقوه وكان عددهم ١٢ رجلا.

س١٠ ماذا سأل الحواريون عيسى؟ ولماذا؟

- سألوا عيسى مائدة فيها طعام.

- لزيادة الاطمئنان في قلوبهم، ولم يطلبوها شكا في قدرة الله واستطاعته.

س١١ اكتب ما تعرفه عن محاولة قتل عيسى عليه الصلاة والسلام.

- اشتد مكر اليهود بعيسى عليه الصلاة والسلام وسعوا في إبطال دعوته وتكذيبه واتهام أمه بالباطل و تأمروا عليه

وأرادوا قتله فحماه الله ورفعته إليه.

س١٢ ما الافتراءات التي أوردتها الأساطير حول عيسى عليه السلام؟

- عقيدة التثليث.

- عقيدة الصلب والفداء.

س١٣ أبطل عقيدة التثليث:

- القول بأن الثلاثة واحد باطل عقلا وشرعا.

س١٤ أبطل عقيدة الصلب والفداء.

- القول بأنه صلب فداء عن الخليقة باطل عقلا وشرعا.



موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

66176078



س٨ قارن بين الأحكام الشرعية التالية حسب الجدول التالي:

المقارنة	الحرام	المكروه
التعريف	ما أمر الشارع تركه <u>على</u> وجه الحتم والإلزام	ما أمر الشارع تركه <u>لا على</u> وجه الحتم والإلزام
مثال	الزنا والربا وشرب الخمر	النهي عن رفع الصوت بالدعاء
الحكم	يثاب تاركه <u>امثالاً</u> ويعاقب <u>فاعله</u>	يثاب تاركه <u>امثالاً</u> ولا يعاقب <u>فاعله</u> ولكن يعاتب

س٩ اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح)

www.almanahj.com/kw

☒ قال تعالى (وأقيموا الصلاة) واجب.☒ قال تعالى (لا تأكلوا الربا) محرم.☒ قال تعالى (أحل لكم الطيبات) مباح.☒ حديث (نهينا عن إتباع الجنائز ولم يعزم علينا) ... مكروه.

س١٠ بين أوجه الاختلاف بين الحرام والمكروه.

الحرام	المكروه
- يعاقب فاعله.	- لا يعاقب فاعله.
- طلب الشارع تركه <u>على</u> وجه الإلزام.	- طلب الشارع تركه <u>لا على</u> وجه الإلزام

س١١ بم تنصح هؤلاء:

- (١) من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر.
- أنصحهُ بالمحافظة على صلاة الفجر مع قيام الليل.
- (٢) يصلي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا.
- أنصحهُ بترك الربا لأنه حرام.
- (٣) تتوَدد لصاحبته لدعوتها إلى الله وهي قاطعة لرحمها.
- أنصحها بصلّة الرحم.

س١٢ قارن بين الواجب والمندوب مبيناً أوجه الشبه وأوجه الاختلاف:

المقارنة	الواجب	المندوب
الشبه	- كلاهما من أقسام الحكم التكليفي - كلاهما يثاب فاعله.	
الاختلاف	- يعاقب تاركه. - أمر به الشارع <u>على</u> وجه الإلزام.	- لا يعاقب فاعله. - طلب الشارع تركه <u>لا على</u> وجه الإلزام



س ١ عرف الحكم الشرعي.

هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين طلبا أو تخييرا أو وضعاً.

س ٢ أكمل المخطط السهمي



س ٣ عرف كلا مما يأتي:

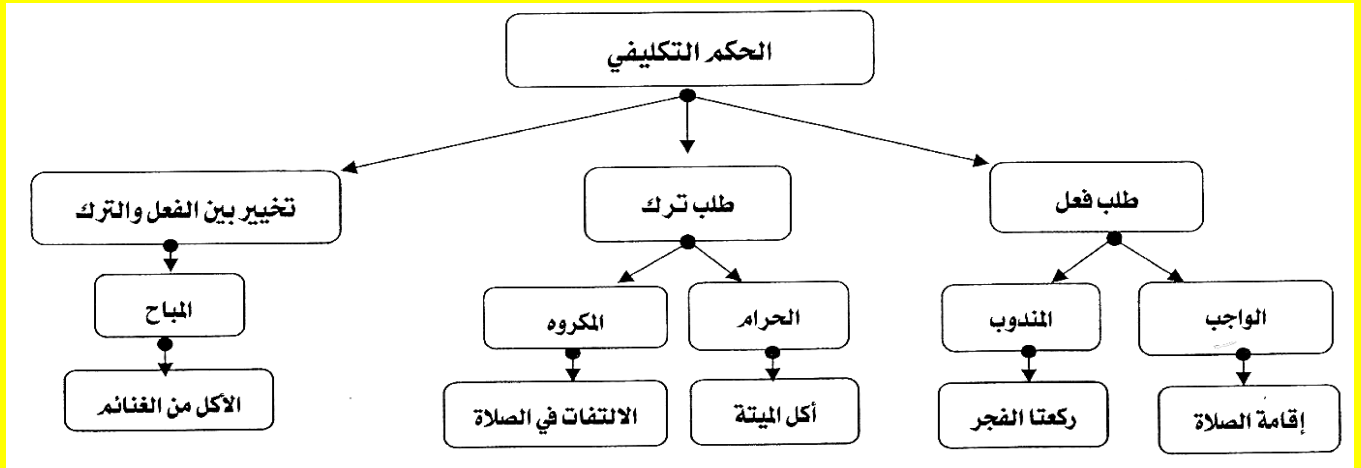
١- الحكم الوضعي: هو خطاب الله المتعلق بأفعال المكلفين على جهة الوضع.

٢- الحكم التكليفي: هو ما اقتضى طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره.

س ٤ علل: سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.

لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إلى كلفة ومشقة.

س ٥ أكمل المخطط السهمي:



س ٦ قارن بين الأحكام الشرعية التالية حسب الجدول الآتي:

المتدوب	الواجب	المقارنة
ما أمر الشارع به <u>لا</u> على وجه الإلزام	ما أمر الشارع به <u>على</u> وجه الإلزام	التعريف
أداء النوافل - الحج مرة ثانية - كتابة الدين	الصلاة والصيام	مثال
يثاب فاعله التزاما <u>ولا</u> يعاقب تاركه.	يثاب فاعله امتثالا <u>ويعاقب</u> تاركه.	الحكم

س ٧ عرف المباح أو الحلال أو الجائز؟

هو ما خير الشارع المكلف بين فعله وتركه.

مثال: إباحت الأكل من طعام أهل الكتاب

حكمه: لا ثواب ولا عتاب على فعله أو تركه.

تيليجرام: t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

الجواب (الرد)	الشبهة
إن كل عقوبة لابد وأن تكون فيها قسوة لتكون رادعة وزاجرة، حتى لا نقع في أمر أقسى من العقوبة وهي تفشي الجرائم.	<u>الشبهة الأولى</u> : إقامة الحدود فيه ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية الرحمة التي تسير المدنية الحديثة والحضارة الراقية.
إن القتل وتقطيع الأطراف في الحدود إنما يكون في حالات ضيقة محصورة، لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج، بل تعطل الإنتاج وإزهاق روح واحد أو قطع طرف واحد يؤدي إلى حفظ مئات الأرواح والأطراف المنتجة.	<u>الشبهة الثانية</u> : أن إقامة الحد تقتضي إزهاقا للأرواح وتقطيعا للأطراف، وبذلك تفقد البشرية كثيرا من الطاقات والقوى وينتشر فيها المشوهون والمقطعون الذين كانوا يسهمون في الإنتاج والعمل.
إن الشارع الحكيم الذي منح حق الحياة وقده، هو الذي أكد ذلك التقديس والاحترام بإقامة الحدود، والمحدود هو الذي جنى على نفسه لأنه لم يحترم حق غيره.	<u>الشبهة الثالثة</u> : إن إقامة الحدود سلبا لحق الحياة وهو حق مقدس لا يجوز لأحد أن يسلبه، فكيف يسوغ لحاكم أن يسلب محكوما حق الحياة.



حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني



مذكرات أبو محمد
واتس آب



مذكرات أبو محمد
تليجرام



مذكرات أبو محمد
الاستجرام

س١ ما المقصود بالعقوبة في الإسلام؟

✍ هي جزاء يقرره الشارع في حق من يخالف أحكام الشريعة الإسلامية.

س٢ ما الضروريات أو الكليات الخمس التي تكفل الإسلام بحفظها؟

✍ (الدين - النفس - العقل - النسل - المال)

س٣ ما موقف الشرائع السماوية من الضروريات الخمس؟

✍ دعت الشرائع السماوية إلى مراعاتها والعمل على حمايتها.

س٤ ما هو الدين؟

✍ مجموع العقائد والعبادات والأحكام التي شرعها الله لتنظيم علاقة الناس بربهم وعلاقات بعضهم ببعض.

س٥ لماذا دعا الإسلام إلى المحافظة على الدين؟

✍ لأنه ينظم العلاقة بين الإنسان وربه وبين نفسه وبين المجتمع.

س٦ علل: تشريع العقوبات في الإسلام.

✍ للوقاية من الجريمة ومحاربتها.

س٧ علل: وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة.

✍ لسد منافذ الجريمة واستتباب الأمن في المجتمع.

س٨ علل: تشريع الزواج؟

✍ للحفاظ على الجنس البشري وبقائه.

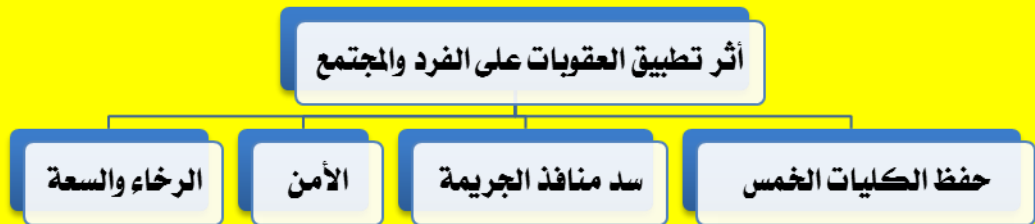
س٩ ما المقصود بالنسل؟

- حفظ النوع الإنساني على الأرض بواسطة التناسل.

س١٠ اكتب التشريع الذي يحفظ كلا من الضرورات (النفس - العقل - المال) فيما يأتي:

للحفاظ على النفس	للحفاظ على العقل	للحفاظ على المال
<p>شرع الله الزواج - أوجب حمايتها ودفع الضرر عنها - حرم كل ما يهلكها - شرع القصاص والدية</p>	<p>حرم كل مسكر - أمر بتنمية العقل بالتأمل والقراءة.</p>	<p>شرع حد السرقة: لحفظ المال. شرع الزكاة: لحفظ التوازن الاجتماعي ومنع الاحتكار</p>

س١١ ما أثر تطبيق العقوبات على الفرد والمجتمع؟



تيليجرام: t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١ عرف الحد؟

هو عقوبة مقدرة تجب حقا لله تعالى.

س٢ قال تعالى (والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما). علام تدل الآية الكريمة.

- تدل على مشروعية الحد.

س٣ ما حكم فاعل الحد؟

- تقام العقوبة على فاعل الحد في ملأ من الناس.

س٤ ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

(السرقة - الزنا - القذف - شرب الخمر - الحرابة).

الجريمة	التعريف	مقدار الحد
١- السرقة	أخذ مال الغير من موضع حفظه خفية	وجوب قطع يد السارق من مفصل الكف
٢- الزنا	وطء الرجل المرأة من غير نكاح صحيح	الغير متزوج: فعقوبته ١٠٠ جلدة وتغريب عام من سبق له الزواج: فعقوبته الرجم بالحجارة حتى الموت
٣- القذف	اتهام المحصن العاقل البالغ بالزنا أو نفي نسبه من أبيه ولم تقم على إثباته بينة مقبولة شرعا	٨٠ جلدة وعدم قبول شهادته إلا بعد توبته
٤- الخمر	المسكر من كل شيء أيا كان نوعه	إن كان حرا يجلد ٨٠ جلدة على ظهره إن كان عبدا أي مملوكا يجلد ٤٠ جلدة
٥- الحرابة	خروج طائفة مسلحة في أرض الإسلام لترويع الأمنين وسفك الدماء وهتك الأعراس والحرث والنسل.	١- إن قتل ولم يأخذ المال قتل ولم يصلب. ٢- إن قتل وأخذ المال قتل وصلب. ٣- إن أخذ المال ولم يقتل قطعت يده اليمنى ورجله اليسرى من خلاف. ٤- من أخاف الناس فقط ولم يقتل ولم يأخذ المال نفي من الأرض.

س٥ ما حكم شرب الخمر؟

- حرام - ويقام على شاربه الحد.

س٦ ما الحكم إذا تاب المحارب قبل أن يقع في يد السلطة؟

- يسقط عنه حد الحرابة إلا أنه يطالب بحقوق الآخرين إن ارتكب جنائية على نفس أو مال.

س٧ استخرج من كل آية حكما شرعيا مما يأتي:

الحكم	الآية
مشروعية القصاص	(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ) الآية
عقوبة القتل الخطأ	(وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا خَطَأً فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسَلَّمَةٌ إِلَىٰ أَهْلِهِ) الآية
مشروعية الحد	(الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَأَجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ) الآية (وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا) الآية

حل تقويم
الكتاب المدرسي
الجزء الثاني

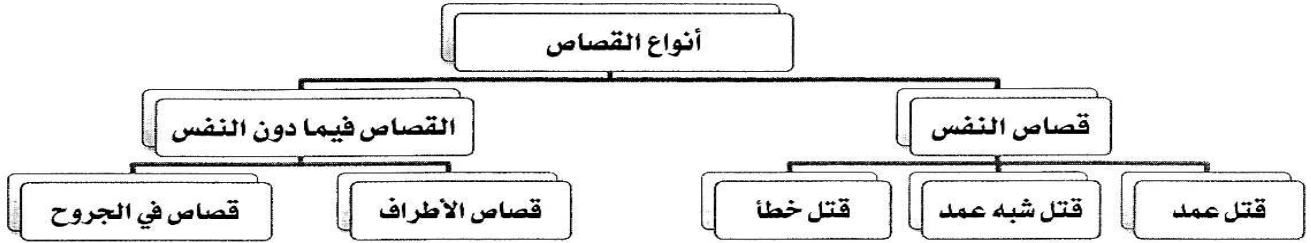
س١ لماذا شرع الله العقوبات؟ - لتزجر وتردع ذوي النفوس الشريرة عن الاعتداء على الآخرين.
س٢ أكمل المخطط السهمي:



س٣ فرق بين كل مما يأتي:

العقوبات التفويضية	العقوبات المحددة
هي التي لم يحدد الشارع مقدارها؛ وإنما ترك أمرها للحاكم حسب ظروف الجريمة.	هي ما بين الشارع مقدارها

س٤ ما هو القصاص؟ معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو بقطع عضو من أعضائه أو بجرحه، بمثل ما فعل.



س٥ ما المقصود بالقصاص فيما دون النفس؟ - معاقبة من تعدى على غيره بأن قطع عضوا من أعضائه أو جرحه لكنه لم يقتله.

س٦ ما عقوبة القصاص فيما دون النفس؟

- أن يقتص منه بأن يقطع منه عضو مثل الذي قطعه غيره أو يجرح مثل الجرح الذي جرحه لغيره.

س٧ ما شروط وجوب القصاص؟

- ١- أن يكون القاتل عاقلا بالغا مختارا.
- ٢- أن لا يكون القاتل أصلا للمقتول.
- ٣- أن يكون المقتول مساويا للقاتل في الدين والحريّة.
- ٤- أن يكون المقتول ممن لا يحل دمه.
- ٥- أن تكون الأداة التي استعملت في القتل مما يقتل به غالبا.

س٧ علل ما يأتي:

- لا قصاص على الوالد إن قتل ابنه. لأن من شروط القصاص ألا يكون القاتل أصلا للمقتول، ولأن الوالد سبب وجوده.

- من شروط القصاص أن يساوي القاتل المقتول في الدين. لأنه لا قصاص على مسلم قتل كافرا ولا على حرقتل عبدا.

س٨ فرق بين أنواع قصاص النفس الآتية من حيث التعريف والعقوبة؟

النوع	التعريف	العقوبة
القتل العمد	هو أن يقتل المكلف إنسانا معصوم الدم <u>بأية قاتلة</u>	القتل - غضب الله عليه ولعنه - عذاب عظيم
القتل شبه العمد	هو أن يقصد المكلف قتل إنسان معصوم الدم <u>بما لا</u> يقتل عادة.	الدية المغلظة - الإثم لأنه قتل نفسا حرم الله قتلها إلا بالحق
القتل الخطأ	هو أن يفعل المكلف ما يباح له فعله كأن يرمي صيدا أو يقصد غرضا فيصيب إنسانا معصوم الدم فقتله.	الدية المخففة - والكفارة. <u>الكفارة</u> : هي (عتق رقبة مؤمنة، فإن لم يجد فصيام شهرين متتابعين).

تابع ص ١٣

س٧ ما الفرق بين كلا مما يأتي من حيث التعريف؟

التعزير	الحدود
عقوبة تأديبية لم يعين الشارع لها عقوبة	عقوبة مقدرة

س٨ ما الفرق بين كلا مما يأتي من حيث التعريف؟

القتل شبه العمد	القتل العمد
ليست آلة قتل ولا تقتل عادة	الآلة المستعملة في قتل العمد آلة قتل

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

66176078



تيليجرام : t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

مذكرات أبو محمد الأصلية | التواصل فقط من خلال الرقم التالي ت (66176078) | مذكرات أبو محمد الأصلية | إسلامية ١٠ ف ٢

ثالثاً: التعزير ص ١١٤

س١ عرف التعزير، وبين حكمه، مع التمثيل.

تعريفه	هو عقوبة تأديبية يفرضها الحاكم على جنائية أو معصية لم يعين الشارع لها عقوبة.
حكمه	واجب في كل معصية لم يضع الشارع لها حد ولا كفارة.
أمثله	شهادة الزور - السب والشتم - الغش في الأسواق - السرقة دون بلوغ النصاب.

س٢ تحدث عن أسلوب النبي صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني.

- تنوعت أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في إقامة عقوبة التعزير على الجاني، فمن الأساليب:

(المقاطعة - النفي - الحبس - الغرامة - التوبيخ)

س٣ قارن بين الحد والقصاص والتعزير من خلال الجدول التالي:

المقارنة	الحد	القصاص	التعزير
العقوبة	مقدرة شرعاً مثل حد السرقة	العقوبة مماثلة للجنابة إذا رغب المجني عليه في استيفائها	يقدرها الحاكم حسب الجريمة وإن كان ضرباً لا تزيد عن ١٠ جلدات
التوريث	لا تورث الحدود فإذا توفي الجاني سقط الحد	يورث وخاصة الدية	لا يورث
العفو	لا يجوز العفو في الحدود إذا بلغت الإمام لأنها حق الله	يصح العفو لأنه حق للعباد	يصح فيه العفو
الإثبات	البيينة والاعتراف	شهادة الشهود أو الاعتراف	أقوال المجني عليه أو الشهادة

س٤ ما قصد النبي صلى الله عليه وسلم في تعدد أسلوب التعزير على الجاني؟

ح يقصد النبي ﷺ التربية والتأديب وليس التعذيب والانتقام.

س٥ استخدم النبي أساليب متعددة في إقامة التعزير، دلل على كل منها وفق الجدول التالي:

التعزير	الدليل
المقاطعة	حدث للصحابة الثلاثة الذين تخلفوا عن غزوة تبوك بلا عذر.
النفي	ثبت أن رسول الله نفى رجلاً إلى البقيع.
الحبس	حبس النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً يوماً وليلة في تهمة ارتكبها.
الغرامة	الذي يمنع الزكاة تؤخذ منه ونصف ماله.
التوبيخ	وبخ النبي صلى الله عليه وسلم بائع التمر الذي أصابه المطر.

س٦ ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة:



- (×) تطبيق العقوبات يعصف بأمن المجتمع وينشر الفوضى والتفكك.
- (✓) التعزير واجب في كل معصية ليس لها حد ولا كفارة.
- (×) اختلف الفقهاء في حكم إقامة الحد على فاعله في ملأ من الناس.
- (✓) القصاص غير واجب على حرققتل عبداً.

66176078



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س١ ما الغاية من بعثة النبي (ﷺ)؟ - ليتمم مكارم الأخلاق.

س٢ علل: بعث الله تعالى الأنبياء والمرسلين بمكارم الأخلاق.

✍ ليبينوا للناس ويطبقوا أمامهم المثل العليا والقدوة الحسنة.

س٣ علل: تأخر المسلمين في أي زمان أو مكان؟

✍ بسبب تخليهم عن مكارم الأخلاق وتقليدهم لغيرهم.

س٤ عدد بعض مكارم الأخلاق؟ (العفو عند المقدرة - الحلم والصفح - حفظ السر)

س٥ ضرب الرسول أروع الأمثلة في العفو عند المقدرة. اكتب مثالين على ذلك.

✍ عفو عن عمير بن وهب الذي قدم المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتله.

✍ عفو عن ثمامة بن أثال الذي خطط لقتله وربطه الصحابة في سارية المسجد.

✍ عفو عن أهل مكة الذين كذبوه وطردوه وأهانوه وحاولوا قتله.

س٦ ضرب نبي الله هود أروع الأمثلة في الحلم مع قومه وضح ذلك؟

✍ قابل شتائمهم له وجهلهم عليه بالحلم وسعة الصدر.

س٧ بين علامات الأدب مع الخلق؟ (الحياء - طلاقة الوجه - العدل - سلامة الصدر - الأمانة - الصدق)

س٨ علل: الصدق يقود صاحبه إلى الفلاح في الدنيا والآخرة؟

- لأن الصادق لا يتحدث إلا بالحق فلا يغش ولا يزور ولا يظهر خلاف ما يبطن.

س٩ عرف ما يلي:

الأمانة	هي الحقوق المتعلقة بالذمة سواء أكانت حقوقاً لله تعالى أن للعباد.
العدل	هو إعطاء كل ذي حق حقه دون زيادة أو نقصان
الرفق	هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصل إليها
الحياء	هو خلق يبعث اجتناب القبيح ويمنع من التقصير
القلب المخموم	التقي النقي لا إثم فيه ولا بغي ولا غل ولا حسد.

س١٠ اذكر بعضاً من صور الأمانة؟

- الحرص على أداء الواجبات كاملة .. المحافظة على نعم الله ...

- حفظ الأسرار المؤمن عليها والودائع التي تحفظ عنده.

س١١ ما آثار خلق الحياء على من يتصف بها؟

✍ تكسبه الوقار والهيبة ومحبة واحترام الناس.

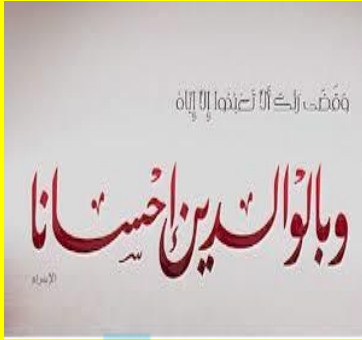
س١٢ سجل رأيك بالموافقة أو الرفض مع بيان السبب:

الموقف	الرأي	السبب
شاب يهين عامل النظافة.	أرفض	لأن من حسن الخلق لين الجانب وبشاشة الوجه
بعض الطلاب رفعوا شعار (حياؤك قبل نجاحك).	أوافق	لأن الحياء خلق حميد

س١٣ استخراج قيمة كل نص وحدد مظهرها السلوكي:

النص	القيمة	المظهر السلوكي
(قال يا قوم ليس بي سفاهة ولكني رسول من رب العالمين...)	الحلم	أتحلى بالحلم
حديث أنس (..قلت: إنها سر قالت: لا تحدثن بسر رسول الله (ص) الحديث	حفظ السر	أحفظ السر
(واذكر في الكتاب إسماعيل إنه كان صادق الوعد..)	الصدق	أتحلى بالصدق
(كونوا قوامين له شهداء بالقسط ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا..)	العدل	أبتعد عن الظلم
(الإيمان بضع وسبعون شعبة والحياء شعبة من الإيمان) الحديث	الحياء	أتحلى بالحياء

66176078



١- بين كيف يجسن المسلم إلى والديه؟

- بمرهما وحفظهما وامتنال أمرهما.

س٢ ما ثمرات البر بالوالدين؟

١- دخول الجنة.

٢- كفارة الذنوب

٣- استجابة الدعاء.

٤- سبب لزوال الهموم وجلب السعادة.

س٣ وضح الآداب التي يجب مراعاتها مع الوالدين في حياتهما.

(١) التلطف بالخطاب معهم.

(٢) الخضوع لأمرهما وخفض الجناح لهما.

(٣) عدم رفع الصوت عليهما أو مقاطعتهما.

س٤ هل ينقطع بر الوالدين بعد وفاتهما؟

- لا يقتصر بر الوالدين على حياتهما بل يمتد بعد مماتهما وصور هذا البر كثيرة منها: بر ذوي الأرحام، بر أصدقائهما.

س٥ عرف العقوق؟

كل ما يتأذى به الوالدان من ولدهما من قول أو عمل.

س٦ بين عقاب الله للعاق في الدنيا؟

- العاق لوالديه ينال جزاءه في الدنيا قبل مماته من تحقير وفقر وأمراض وسخط أهله عليه وسوء خاتمته.

س٧ لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثة منها.

كل رفع الصوت عليهما.

كل هجرهما.

كل حدة النظر إليهما.

كل تفضيل الزوجة عليهما.

س٨ ما آثار العقوق النفسية على الوالدين؟

(١) تتسبب في حزنهما.

(٢) يشعران بثقلهما على أبنائهما

(٣) الحسرة

(٤) عدم الشعور بالأمان.

س٩ من قائل العبارة التالية وعلام تدل؟ (لا ينبغي لك أن ترفع يدك على والديك)؟

كل القائل: عطاء.

كل الدلالة: على التحذير من عقوق الوالدين.

س١٠ علل: حق الأم أعظم من حق الأب؟

كل لما تحملته من الشدائد والأهوال والآلام في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.

س١١ علل: قرن الله تعالى بر الوالدين بطاعته؟

كل لأن طاعتها من طاعة الله، ولأنهما سبب في وجودنا.



66176078



مذكرات أبو محمد
واتس أب



مذكرات أبو محمد
تليجرام



مذكرات أبو محمد
الاستجرام



66176078

المسّن	الكبير
هو الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى رعاية غيره بسبب امتداد عمره ومرافقة صفات الشيخوخة له من مرض أو ضعف أو عجز	هو من كان أكبر منك سناً، أو أكثر منك علماً، أو أرفع منك تقوى أو ديناً، أو أسمى منك جاهاً وكرماً.

س٢ علل: تخصيص المسن بالعناية؟

لأن حال المسن هو مظنة الإهمال والضجر من الغير.

س٣ علل: علو مكانة الشبيبة المسلم في الإسلام؟

لما ألبسه الله - تعالى- من ثياب الوقار بشيئته.

س٤ بين نظرة الحضارة الغربية للكبير في السن.

تنظر الحضارة الغربية للكبير على أنه (عالة)

فيرى أفلاطون العناية بأصحاب الأجسام السوية والعقول القوية، أما ما عداهم فيهملون حتى الموت.

كما قدم بعض علماء الغرب اقتراحاً ألا يعطي الشيوخ علاجاً مكثفاً إذا تجاوز سناً معينة من أجل التعجيل بالوفاة.

س٥ قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسّن.

نظرة الحضارة الغربية للمسّن	نظرة الإسلام للمسّن
يرون أنه <u>عالة</u> على المجتمع وبعضهم ينادي بإهماله حتى الموت	يتعامل الإسلام مع المسن بكل <u>تقدير واحترام</u>

س٦ هات بعض مظاهر توقير الكبير؟

١- إنزاله منزلته اللائقة به.

٢- تقديمه في الحديث على غير.

س٧ هات بعض مظاهر توقير المعلم في مجلس العلم.

١- حسن الاستماع إليه.

٢- حضور الذهن أثناء الشرح

٣- عدم إحداث شغب أو ضجيج في مجلسه - مخاطبته بأدب ولطف.

٤- مناداته بلقب أستاذي الجليل - شيخنا الفاضل - معلمي.....

س٨ ما جزاء الإحسان في الإسلام؟

إن إحسان الشاب للشيخ الكبير في السن يكون سبباً لأن يقيض الله للشباب من يكرمه عند كبره. ومن

تداول على كبير في السن بالكلام أو الضرب فإن الله يقيض له من يفعل به مثل ما فعل.

س٩ قال رسول الله (ﷺ): ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا.

- استخرج من الحديث قيمة وحدد لها مظهراً سلوكياً.

القيمة: احترام الكبير - الرحمة بالصغير.

المظهر السلوكي: أرحم الصغير وأوقر الكبير.

س١١ وضح سلوك الصحابة - رضي الله عنهم - مع الكبير.

(١) سئل العباس - رضي الله عنه - أيكما أكبر أنت أم رسول الله (ﷺ)؟ قال: هو أكبر مني، وأنا ولدت قبله.

(٢) احترام ابن عباس - رضي الله عنه - لزيد بن ثابت وتقبيل زيد ليد ابن عباس

س١٢ دلل على رعاية المسن في المجتمع المسلم؟

(١) وصية الرسول (ﷺ) لأنس أن يرحم الصغير ويوقر الكبير.

(٢) كان عمر وهو أمير المؤمنين يخدم عجوز عمياء مقعدة.

س١٣ وضح نظرة الإسلام للمسّن غير المسلم الذي يعيش بين المسلمين؟

(١) موقف عمر عندما وضع الجزية عن اليهودي المسن وأمثاله من أهل الكتاب.

(٢) كتب خالد بن الوليد إلى عامله (عدي) أن يعطي المسن من أهل الكتاب من بيت مال المسلمين.



٢- قضاء حاجته التي يريدتها أو يعجز عنها.
٣- نسلم على القوم عامة ونخصه بالتحية.



66176078

الدرس السادس عشر: شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ
(ابن تيمية - رحمه الله تعالى) ص ١٤١/١٤٥

س١ بطاقة تعارف .

شيخ الإسلام ابن تيمية	
نسبه	هو شيخ الإسلام أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية الحراني ثم الدمشقي.
نشأته	ولد في حران بالشام - سنة (٦٦١هـ) - في بيت فقه وعلم وأخذ العلم عن والده.
شهرته	اشتهر بابن تيمية لأن جده محمد بن الخضر كانت أمه تسمى تيمية وكانت واعظة فنسب إليها.
مؤلفاته	الاستقامة - العقيدة الواسطية - بيان تلبيس الجهمية - الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح
تلاميذه	ابن قيم الجوزية - ابن كثير - أبو الحجاج يوسف الموزي - أبو عبد الله الذهبي
وفاته	توفي سنة ٧٢٨هـ - وعمره ٦٧ عاما

س٢ ما المحن التي تعرض لها ابن تيمية في حياته؟

المحنة الأولى	التصدي لأهل البدع والأهواء: وقف رحمه الله وقف الأبطال أمام أصحاب البدع والأهواء والملل والفرق والمذاهب الباطلة فتصدي لهم جميعا مستندا إلى الكتاب والسنة.
المحنة الثانية	الجهاد ضد أعداء الإسلام، فلقد غزا مع المجاهدين في فتح عكا وقام بالدفاع عن دمشق ضد التتار وحاربهم بمعركة شقحب وتمت هزيمتهم وسلمت بلاد الشام من بطش التتار.
المحنة الثالثة	الصبر على الحق وتعرضه للسجن: حيث طالب الإمام بمحاربة أعداء الداخل الذين انكشفوا أثناء الحرب مع التتار فأجج ذلك عليه حقد هؤلاء فناله الأذى والسجن والنفي والتعذيب، ولكن تحولت المحنة إلى منحة فجعل تلك السجون مدارس للعلم.

س٣ من قائل العبارات الآتية وعلام تدل؟

العبارة	القائل	الدلالة
(ابن تيمية الشيخ الإمام العالم المفسر الفقيه المجتهد الحافظ المحدث شيخ الإسلام)	الإمام الذهبي	سعة علم ابن تيمية
(ما يصنع أعدائي بي؟ ان جنتي في صدري أين رحمت فهي لا تفارقني ان حبسي خلوة وقتلي شهادة واخراجي من بلدي سياحة)	ابن تيمية	عدم خوفه إلا من الله
(ثم لم يبرح شيخنا في ازدياد من العلوم وملازمة الاشتغال والإشغال وبث العلم ونشره)	ابن عبد الهادي	الإمامة في العلم والدين

س٤ علل ما يأتي:

- عدم خوف ابن تيمية من السجن؟
- لا تزال ردود ابن تيمية فعالة ضد أعداء الدين على مر القرون. - لأنها مستمدة من القرآن والسنة وتميزت بالوضوح.
- تعرض ابن تيمية لدسائس المنافقين والفجار. - لأنه طلب من قادة المسلمين مواجهتهم لخيانتهم للوطن.

س٥ اتصف ابن تيمية بملازمة العلم، فكيف تطبق ذلك في حياتك؟

- بالاجتهاد في المذاكرة وطلب العلم والقراءة ومجالسة العلماء.

س٥ ما الدروس المستفادة من شخصية شيخ الإسلام ابن تيمية؟

- ✗ أهمية النشأة الصالحة في نبوغ الفرد وصلاحه.
- ✗ علو الهمة تؤدي إلى سعة العلم وجزارة الاطلاع.
- ✗ السجن والاضطهاد ثم ي دفعه الداعية لاستمساكه بالحق عن رضا وإيمان.
- ✗ الدعوة إلى الله - تعالى - من أولويات العالم الفقيه.
- ✗ ينتزع العلم في الأمة بموت علمائها.



س٩ دلل على مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة في الحقوق والواجبات.

م	مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة	الدليل
١	المساواة في مجال المسؤولية والجزاء	الجزاء من جنس العمل - التكاليف الشرعية
٢	المساواة في الحقوق المدنية	حق الوكالة - حق اختيار الزوج - أهلية التصرف
٣	المساواة في الحقوق العامة	حق التعليم - حق العمل

س١٠ يقول بعض المشككين (إن الإسلام سلب المرأة حقوقها)، بم ترد على من يدعى ذلك؟

- الإسلام حافظ على حقوق المرأة وساوى بينها وبين الرجل في المسؤولية، والجزاء والحقوق المدنية والعامة.

س١١ (الإسلام يكرم الإنسان ويتعامل مع غير المسلمين بالبعد الإنساني) دلل على ذلك.

- مرت جنازة فقام رسول الله احتراماً للميت فقال أصحابه إنها جنازة يهودي فقال (أليست نفساً).



س ١ علل / الإسلام أكثر الأديان رعاية للإنسان؟

- لأنه خليفة الله في الأرض، وأعظم مخلوقاته في هذا الكون.

س ٢ قيم تتمثل إنسانية الإسلام؟

- (١) وحدة الجنس البشري. (٢) التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس
(٣) إلغاء نظام الطبقات. (٤) تحريم الاعتداء على النفس الإنسانية.

س ٣ استنبط من الآية الكريمة ما تتمثل فيه إنسانية الإسلام.

الآية الكريمة	إنسانية الإسلام
(يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا)	وحدة الجنس البشري
(إن أكرمكم عن الله أتقاكم)	التقوى هي ميزان التفاضل بين الناس

س ٤ ما الحقوق المشروعة في الإسلام؟

- (١) حق الحياة (٢) حق صيانة المال
(٣) حق العرض (٤) حق الحرية
(٥) حق المأوى (٦) حق التعليم
(٧) حق إبداء الرأي

س ٥ اشرح الحقوق المشروعة في الإسلام.



الحق	الشرح
الحياة	لكل فرد حق صيانة وحفظ نفسه، وحماية ذاته، فلا يحل الاعتداء عليها إلا إذا أحدث ما يستوجب القتل.
صيانة المال	لا يحل أخذ المال بأي وسيلة من الوسائل غير المشروعة.
العرض	لا يحل انتهاك العرض ولو حتى بكلمة نابية.
الحرية	حرية الاعتقاد والعبادة وحرية الفكر وحرية اختيار المهنة المباحة التي يمارسها الإنسان لكسب عيشه.
المأوى	حق المأوى، والتنقل في الأرض ولا يجوز نفي أي فرد أو إبعاده أو سجنه إلا في حالة الاعتداء على حق غيره.
التعليم	من حق كل فرد أن يأخذ من التعليم ما ينير عقله، ويرقي وجوده.
إبداء الرأي	أن يبين رأيه ويدلي بحجته ويجهر بالحق، دون أن يضر ذلك أحداً.

س ٦ علل: لا مشكلة لحقوق الإنسان في الإسلام؟

- (١) اهتم بالحقوق المهذرة في الأمم الأخرى.
(٢) نهى عن الإكراه في الدين لضمان الحريات.
(٣) كفل العدل بين الجميع.
(٤) أمر بحفظ الحياة وتوفير أسبابها.

س ٧ استنبط من النصوص الكريمة حقا من الحقوق المشروعة في الإسلام.

النص الكريم	الحقوق المشروعة في الإسلام
(لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأني رسول الله إلا ... الحديث)	حق الحياة
يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل إلا أن تكون تجارة عن تراض منكم .. الآية	حق صيانة المال
(ويل لكل همزة لمزة)	حق صيانة العرض

س ٨ وضع مظاهر التمييز بين الرجل والمرأة في الواجبات كما تنص على ذلك القوانين الأوروبية.

- (١) استحقاق المرأة نصف أجر الرجل عن العمل ذاته.
(٢) منعها من الاحتفاظ باسم عائلتها عند الزواج فيجب أن تنتسب إلى عائلة زوجها.
(٣) تمنع المرأة من التصرف في أموالها الخاصة حتى تثبت أن هذا المال ليس موهوبا منها لزوجها عند الزواج.

س٩ من القائل: "إنا كنا قوم فأعزنا الله بالإسلام فمهما نطلب العزة بغير ما أعزنا الله به أذلنا الله؟"

✍ عمر بن الخطاب: الفاروق - رضي الله عنه .

س١٠ ما هي خطوات انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. أو: كيف استفادت الحضارة الغربية من الحضارة الإسلامية؟

(١) العلاقات التجارية: أصبحت بغداد مركزاً للتعايش السلمي مع القوميات المختلفة.

(٢) دخول المسلمين إلى أسبانيا: في القرن الثامن الميلادي حيث أقاموا المباني الفخمة ونهضوا بالتجارة والتعليم والترجمة

وأسسوا الجامعات التي كانت ملجأً لثقافة أوروبا كما ذكر ذلك (غوستاف لوبون).

(٣) الحروب الصليبية: نقل المحاربون والمراقبون جميع المنجزات العلمية لدى المسلمين إلى بلدانهم.

س١١ عدد ما نقله المحاربون الصليبيون إلى بلدانهم من منجزات المسلمين .

✍ صناعة الزجاج إلى إيطاليا.

✍ صياغة الذهب من سوريّة إلى أوروبا.

✍ طبع النقوش على الأنسجة من مصر.



تيليجرام: t.me/Mozartmohamed للطلب - واتس أب: 66176078

س١ ماذا تعرف عن الحضارة الإسلامية؟

✍ هي أطول الحضارات العالمية عمرا، وأعظمها أثرا في الحضارة الإنسانية.

س٢ ما مفهوم الحضارة؟

✍ تعبر الحضارة عن المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع ما.

س٣ دلل على أن الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق؟

✍ حضارات معين وسبأ وحمير في بلاد اليمن.

✍ حضارة الحجاز التي اشتهرت بنشاطها التجاري الديني.

- بعد ظهور الإسلام اشتهرت الحضارة الإسلامية أيضا بالعلوم النقلية أو الشرعية التي تتصل بالقرآن والسنة.

س٤ بين بعض المجالات الشاهدة على التاريخ العريق للحضارة الإسلامية.

✍ في (الأدب - الفنون - العمارة - فن الأحرف العربية)

س٥ وضح دور الإسلام في تنامي الحضارة العربية؟

✍ أكد على مبادئ الحرية والمساواة بين الأفراد.

✍ إحلال الأخوة الإسلامية، والولاء للإسلام محل الأعراف القبلية.

✍ منح الإسلام المرأة حقوقا واسعة وحرم إلحاق الأذى بها.

س٦ عدد منجزات الحضارة الإسلامية؟

✍ (علم الطب - علم الصيدلة - علم الرياضيات - علم الكيمياء - علم الأحياء - الجغرافيا علم الخرائط - علم الفيزياء)

س٧ اذكر أهم العلماء الذين برعوا في المجالات الآتية:



المجال	أهم العلماء الذين برعوا فيه
الفكر	الحسن البصري - أبو حنيفة النعمان
الاجتماع	ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع و أشهر مؤلفاته مقدمة ابن خلدون.
الطب	ابن سينا - أبو بكر الرازي
الملاحة	ابن ماجد الملقب بأسد البحار ألف كتاب الفوائد في أصول علم البحر والقواعد.
الفلسفة	الكندي
الجغرافيا	الإدريسي مؤسس علم الجغرافيا - علي بن الحسين المسعودي.
الفيزياء والكيمياء	ابن الهيثم

س٧ أكمل:

✍ من أشهر مؤلفات ابن خلدون التي خصصها لل عمران البشري والاجتماع الإنساني ... مقدمة ابن خلدون..

✍ لقب أحمد بن ماجد بلقب .. أسد البحار ..

✍ ألف أحمد بن ماجد كتابا مشهورا يسمى ... الفوائد في أصول علم البحر والقواعد ..

س٨ ما الذي جعل أجدادنا بهذه المكانة العظيمة الى وقتنا الحاضر؟

(١) لأنهم التزموا بالأخلاق النبوية الكريمة.

(٢) ونقلوا الدعوة والهدى النبوي إلى البشرية.

