

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج اختبار منطقة الجهراء التعليمية (2)

[موقع المناهج الكويتية](#) ← [الصف الحادي عشر العلمي](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على Telegram

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة رياضيات في الفصل الأول

[دليل المعلم في مادة اللغة الرياضيات](#)

1

[اختبار محلول في مادة الرياضيات لثانوية سعاد محمد الصباح](#)

2

[نموذج اختبار محلول في مادة الرياضيات منطقة مبارك الكبير التعليمية](#)

3

[حل الحذور التعبيرات الحذرية في مادة الرياضيات](#)

4

[نموذج اختبار محلول لثانوية مارية القبطية في مادة الرياضيات](#)

5

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن جميع أسئلة المقال موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول : (١٥ درجة)

$$\sqrt{2x+3} - x = 0 \quad (a) \quad \text{حل المعادلة}$$

الحل :

$\sqrt{2x+3} - x = 0$

$$\sqrt{2x+3} = x$$

$$(\sqrt{2x+3})^2 = (x)^2$$

$$\therefore 2x + 3 = x^2$$

$$\therefore x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$\therefore (x+1)(x-3) = 0$$

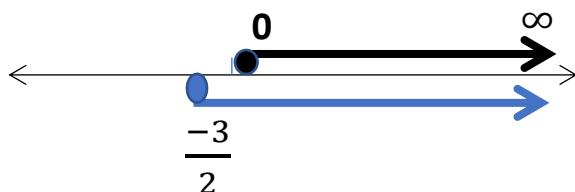
$$\therefore x = -1 \notin [0, \infty)$$

$$x = 3 \in [0, \infty)$$

شرط الحل :

$$2x + 3 \geq 0 , x \geq 0$$

$$x \geq \frac{-3}{2} , x \geq 0$$



$$\therefore x \in [0, \infty)$$

حل المعادلة هو $x = 3$

$$\sqrt[3]{320} + \sqrt[3]{40} - \sqrt[3]{135}$$

تابع السؤال الأول: (b) أوجد ناتج مايلي :

الحل:

$$= \sqrt[3]{2^3 \times 2^3 \times 5} + \sqrt[3]{2^3 \times 5} - \sqrt[3]{3^3 \times 5}$$

$$= 2 \times 2\sqrt[3]{5} + 2\sqrt[3]{5} - 3\sqrt[3]{5}$$

$$= 4\sqrt[3]{5} + 2\sqrt[3]{5} - 3\sqrt[3]{5}$$

$$= 3\sqrt[3]{5}$$

السؤال الثاني : (١٥ درجة)

$$x^2 + 4x + 3 \leq 0$$

(a) أوجد مجموعة حل المتباينة

الحل :

$$(x+1)(x+3) = 0$$

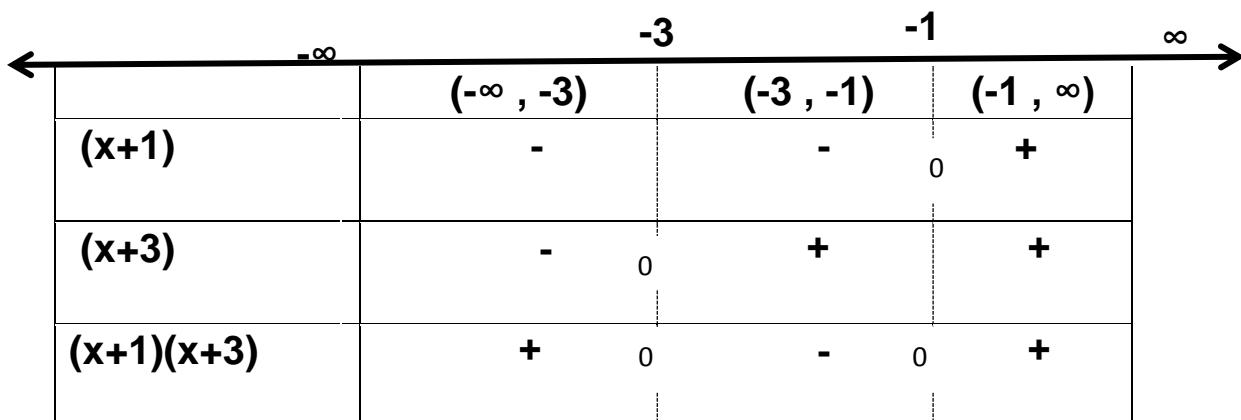
$$x+1 = 0 \quad , \quad x = -1$$

$$x+3 = 0 \quad , \quad x = -3$$

للبحث عن قيم x التي تحقق $0 \leq (x+1)(x+3)$ نتبع التالي:

$$\begin{array}{l} x+1 < 0 \rightarrow x < -1 \\ x+1 > 0 \rightarrow x > -1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} x+3 < 0 \rightarrow x < -3 \\ x+3 > 0 \rightarrow x > -3 \end{array}$$



$$[-3, -1] = \text{ح.م}$$

تابع السؤال الثاني :

(b) ارسم منحني الدالة : $y = -2(x+1)^2 - 4$

$$k=-4$$

$$h = -1$$

الحل :

رأس المنحني $(-1, -4)$

$$a = -1$$

فتحة المنحني الى أسفل

معادلة محور التمايز $x = h$

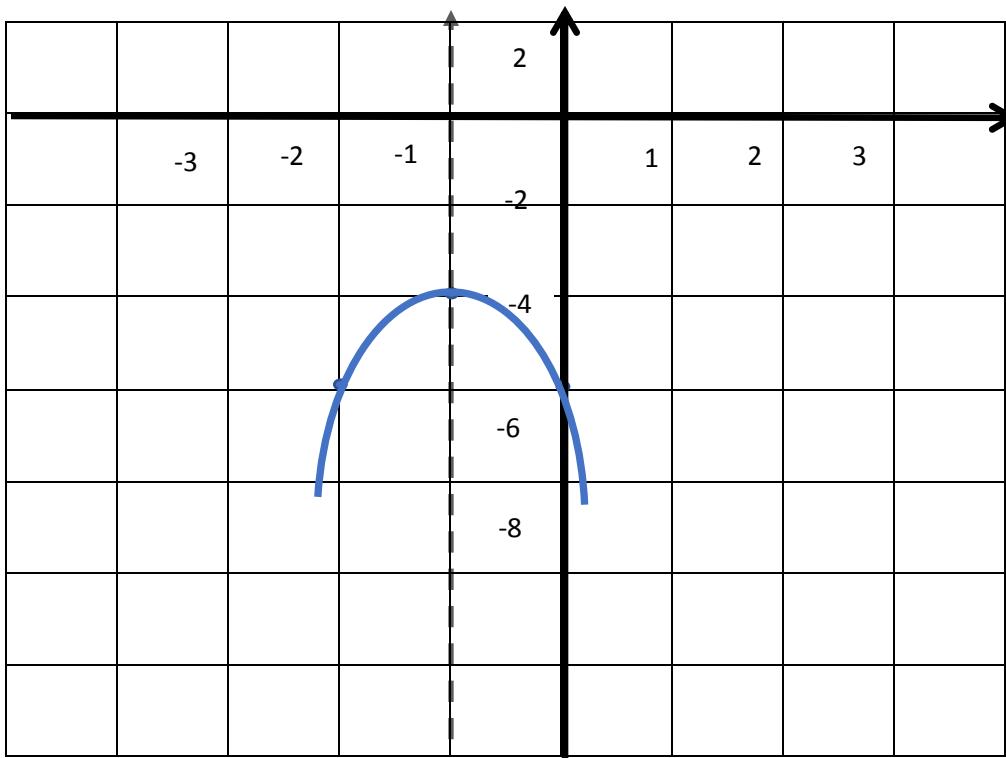
$x = -1$ هو محور التمايز

$$x = 0$$

$$y = -2(0+1)^2 - 4 = -6$$

النقطة $(0, -6)$

صورتها بالانعكاس على محور التمايز هي النقطة $(-2, -6)$



السؤال الثالث : (١٥ درجة)

أوجد مجموعة حل المعادلة
 $X^3+2x^2-4x=8$

(a)

$X^3+2x^2-4x-8=0$

الحل :

$(X^3+2x^2)+(-4x-8)=0$

 موقع المنشاوي
 $X^2(X+2)-4(x+2)=0$
almanahj.com/kw

$(X+2)(x^2-4)=0$

$(X+2)(x+2)(x-2)=0$

$X+2 = 0$ أو $x-2=0$

$X=-2$ ، $x=2$

مجموعة الحل = $\{2, -2\}$

تابع السؤال الثالث :

(b)

أوجد مجموعة حل المعادلة

$$\log(3x) - \log(x+20) = -\log(2)$$

الحل :

شرط الحل:
 $3x > 0$, $x+20 > 0$

$x > 0$, $x > -20$

$x \in [0, \infty)$



$\log(3x) - \log(x+20) = -\log(2)$

$$\log \frac{3x}{x+20} = \log(2)^{-1}$$

$$\therefore \log \frac{3x}{x+20} = \log \frac{1}{2}$$

$$\therefore \frac{3x}{x+20} = \frac{1}{2}$$

$$X+20=6x$$

∴

$$20=5x$$

$$x=4, \quad 4 \in [0, \infty)$$

مجموعة الحل = {4}

السؤال الرابع : (١٥ درجة)

(a)

$$A = \langle 2, -1 \rangle , \quad B = \langle 1, 2 \rangle \quad \text{ليكن :}$$

متوجهين في مستوى إحداثي . أوجد

- (1) $\|\vec{B}\|^2$
- (2) $\langle 3\vec{A} + \vec{B} \rangle \cdot \langle 2\vec{A} - \vec{B} \rangle$

الحل :



$$(1) \|\vec{B}\|^2 = (\sqrt{(1)^2 + (2)^2})^2$$

$$= 5$$

$$(2) \langle 3\vec{A} + \vec{B} \rangle \cdot \langle 2\vec{A} - \vec{B} \rangle$$

$$3\vec{A} + \vec{B} = 3\langle 2, -1 \rangle + \langle 1, 2 \rangle$$

$$= \langle 7, -1 \rangle$$

$$\langle 3\vec{A} + \vec{B} \rangle \cdot \langle 2\vec{A} - \vec{B} \rangle$$

$$= \langle 7, -1 \rangle \langle 3, -4 \rangle$$

$$= 21 + 4$$

$$= 25$$

$$2\vec{A} - \vec{B} = 2\langle 2, -1 \rangle - \langle 1, 2 \rangle$$

$$= \langle 3, -4 \rangle$$

تابع السؤال الرابع :

(b)

في نتيجة العام الدراسي حصل الطالب فهد على 64 في مادة اللغة العربية حيث المتوسط الحسابي 69 والانحراف المعياري 8 وحصل على 48 في مادة الجغرافيا حيث المتوسط الحسابي 56 والانحراف المعياري 10 في أي المادتين كان فهد أفضل ؟

الحل :



القيمة المعيارية للدرجة 64 في مادة اللغة العربية

$$z_1 = \frac{x - \bar{x}}{\sigma} = \frac{64 - 69}{8} = -0.625$$

القيمة المعيارية للدرجة 48 في مادة اللغة العربية

$$z_2 = \frac{x - \bar{x}}{\sigma} = \frac{48 - 56}{10} = -0.8$$

$$\therefore -0.625 > -0.8$$

القيمة المعيارية للطالب في مادة اللغة العربية أفضل من القيمة المعيارية في مادة الجغرافيا

القسم الثاني: البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١) إلى (٣) عبارات ظلل a إذا كانت العبارة صحيحة ، b إذا كانت العبارة خاطئة وظلل

(١) دالة زوجية $(x+4)^2$

(٢) $\overrightarrow{A} = \langle 2, -3 \rangle, \overrightarrow{B} = \langle 1, 0 \rangle$ متجهان في المستوى حيث $\overrightarrow{A} \perp \overrightarrow{B}$ a $\cos(A, B) = 2 \frac{\sqrt{13}}{13}$ فإن b



(٣) حجم المجتمع = $\frac{\text{كسر المعاينة}}{\text{حجم العينة}}$

ثانياً : في البنود من (٤) إلى (١٠) لكل بند من البنود التالية أربع اختيارات ، واحدة فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

(٤) مجال الدالة $f(x) = \frac{x^2-1}{x^2+2x+1}$ هو

a R

b $R/\{1\}$

c $R/\{-1, 1\}$

d $R/\{-1\}$

(٥) معكوس الدالة $y = x^2 + 2$ هو

a $y = \sqrt{x-2}$

b $y = -\sqrt{x-2}$

c $y = \pm\sqrt{x-2}$

d ليس أيا مما سبق

(٦) إذا كان $x = -2a$ صفر من أصفار كثيرة حدود فان أحد عواملها هو :

a $(x - 2a)$

b $(2x + a)$

c

d $(x + 2a)$

(٧) عامل النمو للدالة $y = \left(\left(\frac{1}{3}\right)^{-2}\right)^x$ هو :

a $\frac{1}{3}$

b $\frac{1}{9}$

c 3

d 9

(٨) قيمة α التي تجعل بيان الدالة $y = 8 \left(\frac{1}{2}\right)^{(\alpha+2)x} + 3$ خطأً أفقياً هي

a -3

b -2

c -8

d 0

(٩) أي دالة مما يلي ليست دالة تربيعية

a $y = (x - 1)(x - 2)$

b $y = 3x - x^2$

c $y = x^2 + 2x$

d $y = -x^2 + x(x - 3)$

almanahj.com/kw

(10) اذا كان $n > 0$ ، فإن التعبير الذي لا يكفي هو $\sqrt[4]{4n^2}$

a $(4n^2)^{\frac{1}{4}}$

b $(2n)^{\frac{1}{2}}$

c $(2n)$

d $\sqrt{2n}$

*انتهت الأسئلة *

ورقة إجابة البنود الموضوعية

السؤال	الإجابة			
(١)	a	<input checked="" type="radio"/>		
(٢)	<input checked="" type="radio"/>	b		
(٣)	a	<input checked="" type="radio"/>		
(٤)	a	b	c	<input checked="" type="radio"/>
(٥)	a	b	<input checked="" type="radio"/>	d
(٦)	a	b	c	<input checked="" type="radio"/>
(٧)	a	b	c	<input checked="" type="radio"/>
(٨)	a	<input checked="" type="radio"/>	c	d
(٩)	a	b	c	<input checked="" type="radio"/>
(١٠)	a	b	<input checked="" type="radio"/>	d

لكل بند درجة واحدة فقط

10

الدرجة :

المصحح :

المراجع :

