

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني
2021.2020 م



الموضوع الأول : الهدى والعلم

الأهداف حسب التوصيف (2021.2020 م)

أولاً : الفهم والاستيعاب :

- . يوضح المقصود بكل من الهدى والعلم مستخلصا العلاقة بينهما.
- . يصنف الناس وفق مواقفهم من الهدى والعلم .
- . يستخلص المعاني السامية في الحديث الشريف مدللاً .
- . يستنتج الغاية من الحديث الشريف .
- . يبين أثر الالتزام بمعاني الحديث الشريف وغاياته.
- . يبين المقصود من تعبير مقدم إليه ورد في النص .
- . يعلل اختيار (لفظ - تركيب) معين دون غيره .
- . يستخلص من النص سمة الأسلوب النبوي ، مبيناً أثره.

ثانياً : الثروة اللغوية

- الترادف : الكالأ - نقيه - فقه - أصاب
المفرد والجمع : أجادب - قيعان - غيث - طائفة - أخرى
المعنى السياقي (رفع) التصريف (سقى) البنية (علم)

ثالثاً: التذوق الفني

- يستخرج تشبيهاً مبيناً نوعه .
- يشرح تشبيهاً مبيناً أثره .
- يصوغ تشبيهاً مشروطاً لمعنى مقدم له .

رابعاً: السلامة اللغوية :

- يستخرج جملة لها محل من الإعراب (مشروطة).
- يحول جملة الصفة إلى جملة الحال والعكس.
- يبين المحل الإعرابي لجملة واردة في نص مقدم له .
- يصوغ تعبيراً يتضمن جملة لها محل من الإعراب (مشروطة) .

خامساً : التعبير

- يحدد أجزاء خطبة معروضة عليه ووظيفة كل جزء.
- يكتب مقدمة خطبة وخاتمتها لموضوع محدد .

الصف الثاني عشر
الفصل الدراسي الثاني
(الهدى والعلم)
حديث شريف
2021 -2020

الموضوع الأول : الهدى والعلم

الثروة اللغوية :

الترادف

الكلمة	الترادف
الكلأ	اليابس . الرطب من النبات
نقية	طيبة خصبة
فقه	صار عالما فطنا بأصول الشريعة وأحكامها
أصاب	نزل بها

المفرد . الجمع

الكلمة	مفرداها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أجادب	جدب	غيث	أغياث - غيوث	أخرى	أخر . أخريات
قيعان	قاع	طائفة	طوائف		

المعنى السياقي (رفع)

- رفع العامل البناء .
رفع الله عزوجل المؤمن .
رفع المؤذن الأذان .
رفع القاضي جلسة المحكمة .
رفع الجندي سلاحه استعدادا للحرب .
أقام بناءه .
عز - علا قدره
أذاعه
أنهى
استعد للمعركة

تصريف الفعل (سقى) (سقاية . الساقية . السقاء . سقي

- الساقية تروي الأرض بالماء . . يصلي المسلمون صلاة الاستسقاء.....
مر السقاء وقدموا الماء للضيوف السقاية إناء يسقى به وقد يكال به .
اهتم الزارع بسقي النباتات .
قدم الساقى للحضور الماء .

ضبط بنية (علم) (عَلِم - عَلِم - علم -)

- رفع الجندي عَلِم الكويت . . الجبل عَلِم يهتدي به الناس
عَلِم الطالب مضمون الحديث الشريف .
العِلْم ينير العقول .

س1- وضح المقصود بكل من الهدى والعلم مستخلصا العلاقة بينهما.

- الهدى : إرشاد الناس إلى الإيمان الكامل في كل ما يتعلق بأمور الدين والعقيدة الصحيحة.
- العلم : العلوم الشرعية (الفهم التام لتعاليم الشرع و الفقه ، وكل ما ينفع الناس)
- العلاقة بين الهدى والعلم :
- علاقة تكامل و تلازم وسبب ومُسبب ، فالعلم وسيلة للهداية وكلما ازداد العلم ازداد الإنسان هداية .

س2- صنّف الناس تجاه الهدى والعلم كما ورد في الحديث الشريف

- العالم العامل المعلم (العالم الفقيه):
- وهو العالم المتفقه في دين الله ، العامل بعلمه ، المُعلّم لغيره
- العالم الجامع للعلم (العالم الحافظ) :
- وهو من يحفظ العلم ويقدمه لغيره لينتفعوا به ، ولكن غلب على علمهم الحفظ والاتقان ، فليس من شأنهم التفقه واستنباط ما به من معاني وأحكام
- (المعرض عن الهدى والعلم (الكفار) :
- الذين أعرضوا عن الهدى والعلم ولم يعملوا بهما ولم ينقلوهما للناس .

س3- استخلص المعاني السامية في الحديث الشريف مستدلا.

- 1- تعظيم فضل العلم الشرعي حيث شبهه النبي (ص)- بالغيث
- الدليل عليه من النص : - (الهُدَى وَالْعِلْمُ كَمَثَلِ الْغَيْثِ)
- 2-- تعظيم فضل العالم المتفقه في دين الله ، العامل بعلمه ، المُعلّم لغيره
الدليل عليه من النص : - (فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَأَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ))
- 3-- تعظيم فضل من حفظ العلم وبلغه كما حفظه .
- الدليل عليه من النص : (وَكَاثَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَفَنَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا)
- 4- التحذير من أشر الناس وهم من لا يتعلمون العلم ، ولا يعلموه لغيره
- الدليل عليه من النص : (وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّمَا هِيَ قِيعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَأً)

س4- استنتج الغاية من الحديث الشريف.

- 1- الدعوة إلى طلب العلم والانتفاع به وتعليمه للناس .
- 2- التحذير من أشر الناس وهم من لا يتعلمون العلم ولا يعملون به ، ولا يعلموه لغيره
3. الدعوة إلى تعلم العلوم الشرعية والتفقه في الدين .
4. بيان قيمة ما جاء به رسولنا الكريم من العلم والهدى للعالمين

س 5- بين أثر العمل بالحديث الشريف في الفرد والمجتمع.

- في الفرد : الشعور بالسعادة وهدوء النفس والسكينة والطمأنينة والأهتمام بالعلوم الشرعية وصولاً لمرتبة العالم المعلم وتحقيقاً لرضى الله

- في المجتمع :صلاح المجتمع وانتشار القيم والأخلاق الحميدة مما يؤدي إلى تماسكه وترابطه وتطوره وتقدمه .

س 6. بين المقصود من التعبيرات التالية :

1- (مَثَلٌ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنْ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا)

- ضَرَبَ النَّبِيُّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ- لَمَّا جَاءَ بِهِ مِنَ الدِّينِ مَثَلًا بِالْغَيْثِ فَكَمَّا أَنَّ الْغَيْثَ يُحْيِي الْبَلَدَ الْمَيِّتَ فَكَذَا عُلُومَ الدِّينِ تُحْيِي الْقَلْبَ الْمَيِّتَ.

2- (فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتِ الْمَاءَ ، فَأَنْبَتَتِ الْكَلَاءَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ)

الأرض الخصبة التي تقبل المطر وتنبت النبات

العالم المتفقه : وهو العامل المعلم المتفقه في دين الله ، العامل بعلمه ، المعلم لغيره

3.(وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ ، فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ ، فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا)

الأرض الصخرية التي تمسك الماء

العالم الحافظ : وهو الجامع للعلم فهو من يحفظ العلم ويقدمه لغيره كما هو بدون ان يَسْتَنْبِطُ ما به من

مَعَانِي وَأَحْكَامٍ أَوْ لَمْ يَتَفَقَّهْ فِيهَا جَمَعَ ، فهو ذو فضل عظيم ولكن أقل من النوع الأول

4.(وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى ، إِنَّهَا هِيَ قَبِيحَةٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً ، وَلَا تُنْبِتُ كَلَاءً)

الأرض المستوية السبخة

(المعرض عن الهدى والعلم) : وهم لا يَحْفَظُونَ العلم لِنَفْعِ غَيْرِهِمْ به ولا يستفيدون هم به

5- (فَذَلِكَ مَثَلٌ مَنْ فِقَّهَ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ ، فَعَلِمَ وَعَلَّمَ)

النوع الأول :هو العالم المتفقه في دين الله ، العامل بعلمه ، المعلم لغيره

النوع الثاني : (الجامع للعلم) : وهو العالم الحافظ للعلم ويقدمه لغيره كما هو .

6- (وَمَثَلٌ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا ، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلَتْ بِهِ)

الإعراض عن الهدى والعلم.

- النوع الثالث من الناس وهم لا يَحْفَظُونَ العلم لِنَفْعِ غَيْرِهِمْ به ولا يستفيدون هم

س7- علل اختيار الرسول (ص) الألفاظ والتراكيب التالية دون غيرها

- (الهُدَى وَالْعِلْمِ) :

- الجمع بين الهدى والعلم لأنهما متلازمان متكاملان بينهما علاقة سبب ومُسبب

- (الغيث) :
- الغيث يذكر للرحمة ، وبيان فضل علوم الدين التي تُحْيِي الْقَلْبَ الْمَيِّتَ كَالْغَيْثِ يُحْيِي الْبَلَدَ الْمَيِّتَ
- (أَصَابَ أَرْضًا) :
- أرضها جاءت نكرة دليل على أن الرسالة للبشر كافة
- (نَقِيَّةٌ قَبَلَتِ الْمَاءَ) :
- لبيان صفة العالم الفقيه ونقاء قلبه وفائدته لغيره
- (مِنْهَا أَجَادِبُ) :
- لبيان فضيلة نشر العلم على يد العالم الحافظ الجامع
- (هِيَ قِيَعَانُ) :
- لبيان صفة أشر أنواع البشر الراض للهدى والعلم
- (فَقِيهَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ) :
- لبيان الأمر بالتفقه في الدين
- (فَعَلِمَ وَعَلَّمَ) :
- لبيان فضل نشر العلم وصفة أفضل أنواع البشر
- س8. استخلص من النص سمات الأسلوب النبوي ، مبينا أثرها.**

أثره	سمات الأسلوب النبوي
تقريب المراد للعقل وتصويره بصورة المحسوس	1- ضرب الأمثال
تصوّر المشهد والتعبير عن المعنى بصورة محدد	2- التمثيل ووضوح الفكر
يعطي المعنى جرسا موسيقيا .	3- حسن التقسيم
تصوّر المعنى وتقريبه من الزمن	4- استخدام الصور الخيالية (تشبيهية ...)

التشبيه : علاقة بين طرفين من خلال جعل أحدهما (الطرف الأول) مشابها لـ (الطرف الآخر) في صفة مشتركة بينهما .

الطرف الأول (المشبه) الطرف الثاني (المشبه به) الصفة المشتركة (وجه الشبه)
أركان التشبيه : 1. المشبه 2. أداة التشبيه 3. المشبه به 4. وجه الشبه

أداة التشبيه : هي الرابط بين المشبه والمشبه به ، وقد تكون:

حرفا : كـ . كأن اسما : مثل . شبه . نظير فعلا : يحاكي . يشبه . يماثل

أنواع التشبيه : (تشبيه صريح) - (تشبيه غير صريح)

تشبيه صريح : (تشبيه تام . تشبيه غير تام . تشبيه تمثيلي)

تشبيه غير صريح : (تشبيه ضمني)

شرح

أ- تشبيه تام (مفصل مرسل) وهو ما ذكرت فيه الأركان الأربعة. مثل (محمد كالأسد في شجاعته)

ب- تشبيه مجمل مرسل : وهو ما حذف منه وجه الشبه. مثل (محمد كالأسد)

ت- تشبيه مفصل مؤكد : وهو ما حذف منه أداة التشبيه. مثل (محمد أسد في شجاعته)

ث- تشبيه بليغ : وهو ما حذف من وجه الشبه وأداة التشبيه. مثل (محمد أسد)

ج- تشبيه تمثيلي : وهو ما كان فيه المشبه والمشبه به مكونين من عدة صور.

مثل (هذه الفتاة بين زميلاتهما في الصف كالقمر بين النجوم في السماء)

ح- تشبيه ضمني : وهو تشبيه حال المشبه بحال المشبه به ضمن الكلام وليس بصورة ظاهرة مباشرة.

وهذا التشبيه لا يأتي إلا في الشعر. كقول المتنبي:

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميت إيلام

فقد شبه الشاعر حال من يقبل الذل والهوان بحال الميت الذي لا يشعر بالألم.

أسئلة (توصيف الاختبار)

1. استخرج تشبيها مبينا نوعه :

علا فَمَا يَسْتَقِرُّ الْمَالُ فِي يَدِهِ وَكَيْفَ تُمْسِكُ مَاءَ قِنَةِ الْجَبَلِ

.....تشبيه غير صريح (ضمني)

لا يتزل المجد إلا في منازلنا كالنوم ليس له مأوى سوى المقل

.....تشبيه صريح (تمثيلي)

من يهن يسهل الهوان عليه .. ما لجرح بميت إيلام

.....تشبيهه غير صريح (ضمني).....

كأن الغيوم جُيُوش تَسُومُ من العدل في كلِّ أرضٍ صلاحاً

.....تشبيهه صريح (تام).....

فلا غرو أن حُزِتِ المكارِمَ عارياً فقد يشهدُ السَّيفُ الوغى وهو حاسِر

.....تشبيهه غير صريح (ضمني).....

كأن الشمس المنيرة دينار جلته حدائد الضراب

.....تشبيهه صريح (تام).....

طبع المؤمن كالنسيم رقة

.....تشبيهه صريح (تام).....

2. استخرج تشبيها مبينا أثره .

. كأن الغيوم جيوش تسوم من العدل في كل أرض صلاحاً

شبه الغيوم بالجيوش

أثره : توحى بالخصب والنماء في كل أرض

. فلا غرو أن حزت المكارم عارياً فقد يشهد الوغى وهو حاسر

شبه حصول الانسان على المجد والرفعة برغم فقره ، فالسيف يحقق النصر من غير زينة.

أثره : يوحى بالاعتزاز بالنفس والفخر

3. صغ تشبيها يتضمن تشبيها (صريحا - ضمنيا) مما يلي :

ظهور الحق بعد خفائه، وبروز الشمس من وراء الغمام

ضمني :ظهور الحق بعد خفائه فبروز الشمس من وراء الغمام.....

صريح :ظهور الحق بعد خفائه كأنه بروز الشمس من وراء الغمام.....

الشدائد تظهر معادن الرجال ، والنار تزيد الذهب نقاء

ضمني :الشدائد تظهر معادن الرجال فالنار تزيد الذهب نقاء.....

صريح :الشدائد تظهر معادن الرجال كأنها نار تزيد الذهب نقاء.....

هي التي تقع موقع الاسم المفرد ، وقد تقع موقع الفعل المجزوم فتكون في محل جزم ، وهي سبع :
أن تكون الجملة واقعة :

موقع الجملة من الإعراب	المثال	الجملة التي لها محل من الإعراب
- جملة اسمية في محل رفع خبر - جملة فعلية في محل رفع خبر	- زيدٌ <u>خَلَقَهُ</u> كريمٌ - زيدٌ <u>يُدرِسُ</u> الطب	1- خبر المبتدأ
- جملة اسمية في محل نصب خبركان - جملة فعلية في محل نصب خبر كان	- كان القمرُ <u>نورَهُ</u> ساطعٌ - أصبح الطالب <u>يُدرِس</u> <u>الدرس</u>	- خبر الفعل الناسخ
- جملة اسمية في محل رفع خبرإن - جملة فعلية في محل رفع خبر إن	- إنَّ الشمسَ <u>أشعتها</u> قوية - إنَّ الطالب <u>يُدرِس</u> <u>الدرس</u>	- خبر الحرف الناسخ
- جملة فعلية في محل نصب خبر "كاد"	- كادَ زيدٌ <u>يُفوز</u>	- خبر كاد وأخواتها
- جملة اسمية في محل رفع خبرلا - جملة فعلية في محل رفع خبر لا	- لا عالم <u>فكره</u> ضعيفٌ - لا عالم <u>يُهمل</u> <u>الدرس</u>	- خبر لا النافية للجنس
- جملة فعلية في محل رفع نعت - جملة اسمية في محل نصب نعت	- جاء رجلٌ <u>يضحكُ</u> - رأيت معلمًا <u>فكره</u> عميقٌ	2- الجملة الواقعة نعتا تأتي بعد نكرة وتأخذ نفس حالة إعراب المنعوت
- جملة فعلية محل نصب حال - جملة اسمية في محل نصب حال	- جاء الرجلُ <u>يضحكُ</u> - رأيت المعلمَ <u>فكره</u> عميقٌ	3 - الجملة الواقعة حالا بعد اسم معرفة وتكون في محل نصب
- جملة اسمية في محل نصب مفعول به - جملة فعلية في محل نصب مفعول به	- صاحَ الرجلُ : <u>الجوُّ لطيفٌ</u> . - قال : <u>نجح أحمد</u>	4- الجملة الواقعة مفعولاً به 1- بعد فعل القول (قال - صرخ - نادى - صاح...) 2- بعد الأفعال التي تنصب مفعولين (أعطى - منح، وهب، كسا - صيّر، جعل، اتخذ، ترك، حوّل، ردّ، ألبس، سأل، علّم. علم، وجد، درى، ألقى، تعلّم، رأى- ظن - خال - زعم) 3- بعد الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل (أرى ، أعلّم ، أنبأ ، نبأ ، أخبر ، خبر ، حدّث)
- جملة اسمية في محل نصب مفعول به - جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان - جملة فعلية في محل نصب مفعول به ثان	- ظن الرجلُ <u>الشمسَ تشرقُ</u> - ظننتُ زيدًا <u>يعرف النحوَ</u> ، - أعلمتُ زيدًا عمرًا <u>أبوه قائمٌ</u> - أعلمتُ زيدًا عمرًا <u>يُدرِس</u>	3- بعد الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل (أرى ، أعلّم ، أنبأ ، نبأ ، أخبر ، خبر ، حدّث)
- جملة فعلية محل جر مضاف إليه - جملة اسمية محل جر مضاف إليه	- رأيتك حينَ <u>سارَ القطارُ</u> . - زرتك يومَ <u>أنت مريضٌ</u>	5- الجملة الواقعة مضافا إليه بعد: حين ، يوم ، إذ ، إذا ، منذ ، منذ ، حيث ، لَمّا
- جملة فعلية في محل جزم جواب الشرط -جملة اسمية في محل جزم جواب الشرط	- من يجتهدُ فسوف <u>ينجحُ</u> - إن تُهملَ إذا <u>أنت فاشلٌ</u>	6- الجملة الواقعة جوابا لشرط وسبقت بأداة شرط جازمة والفاء أو إذا الفجائية
- جملة فعلية معطوفة على جملة (نجح) في محل رفع	- زيدٌ <u>نجحَ</u> و <u>فازَ</u> <u>بالجائزة</u> .	7- الجملة التابعة لجملة لها محل من الإعراب معطوفة بحرف العطف على جملة سابقة عليها

1. استخراج من الفقرة التالية ما يلي :

إن العلم ينير العقول ويطور المجتمع ، فالعلم يشتمل على القيم المختلفة والأخلاقيات ، فمن يجتهد في العلم فسوف يحقق آماله ، وقديما كان طالب العلم يسافر طلبا للعلم في شتى بقاع الأرض . فإذا وصل إلى بغيته رجع إلى بلاده يعلم طلاب العلم . ولسان حاله يقول : فوائد السفر كثيرة ، لذلك اطلبوا العلم حيث وجدتم علماءه .

• استخراج من الفقرة السابقة ما يلي

- جملة حال : يعلم طلاب العلم.....
- جملة خبر لحرف ناسخ : ينير العقول.....
- جملة جواب لشروط لجازم : فسوف يحقق آماله.....
- جملة مضاف إليه : وجدتم علماءه.....
- جملة خبر : يشتمل على القيم المختلفة.....
- جملة مفعول به : فوائد السفر كثيرة.....
- جملة تابعة : يطور المجتمع.....
- جملة خبر لفعل ناسخ : يسافر طلبا للعلم.....

(الربيع يأتي ومعه بشائر الفرح والسرور بما يحمله من زخرف يزين به الأرض حيث يفرش البساط الأخضر المليء بأنواع الزهور الجميلة والملونة بشتى الألوان ، فيغير وجه الأرض الذي كان يخلو من كل مظاهر الجمال ، إنه يملأ النفوس بالبهجة والتفاؤل ، وتنطلق الطيور تغرد أعذب الألحان .)

• استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- * جملة وقعت خبراً لمبتدأ : يأتي
- * جملة وقعت خبراً لحرف ناسخ : يملأ
- * جملة وقعت خبراً لفعل ناسخ : يخلو
- * جملة وقعت حالاً: ومعه بشائر الفرح والسرور - تغرد
- * جملة وقعت نعتاً : يزين

2. حول جملة الحال إلى جملة صفة .

قدم الناجح يستبشر .

رأيت العامل يجتهد في عمله .

أدى المؤمنون الصلاة قلوبهم خاشعة .

3. حول جملة الصفة إلى جملة حال

طوبى لمؤمن يعبد ربه .

عاد طلاب من المدرسة وهم مسرورون .

شاهدت حديقة تتفتح أزهارها .

قدم ناجح يستبشر

رأيت عاملاً يجتهد في عمله

أدى مؤمنون الصلاة قلوبهم خاشعة

طوبى المؤمن يعبد ربه

عاد الطلاب من المدرسة وهم مسرورون

شاهدت الحديقة تتفتح أزهارها

4. بين المحل الإعرابي للجمل التي بين القوسين في التعبيرات الآتية :

- أقدر أخلاقاً (تنبع من الإسلام).
العلم (ينفع أصحابه)
أصبح الكسول (يشعر بالندم).
عاد الجنود (يقاتلون)
اجلس حيث (يجلس العلماء) .
في محل نصب نعت
في محل رفع خبر المبتدأ
في محل رفع خبر أصبح
في محل نصب حال
في محل جر مضاف إليه

5- صغ من إنشائك ما يأتي

- الطالب يدرس يجد
ظل الطالب يدرس يجد
إن الطالب يدرس يجد
لا طالب يهمل
قرب الحلم يتحقق
رأيت طالبا يسرع الخطا
رأيت الطالب يسرع الخطا
رأيتك حين رجع والدك
قال محمد : (الدراسة مفيدة)
إن تدرس فستنجح
إن تدرس فستنجح وتحقق مرادك
- جملة في محل رفع خبر المبتدأ :
- جملة في محل رفع خبر حرف ناسخ :
- جملة في محل نصب خبر فعل ناسخ :
- جملة في محل رفع خبر لا النافية للجنس :
- جملة في محل نصب خبر فعل من أفعال المقاربة :
- جملة في محل نصب نعت :
- جملة في محل نصب حال :
- جملة في محل جر مضاف إليه :
- جملة في محل نصب مفعول به :
- جملة في محل جزم :
- جملة تابعة لجملة لها محل من الإعراب

لمعرفة كل ما هو جديد الاشتراك في قناة (سلسلة المعالي - حمادة ماهر) على التليجرام

الأستاذ / حمادة ماهر

50525981