

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

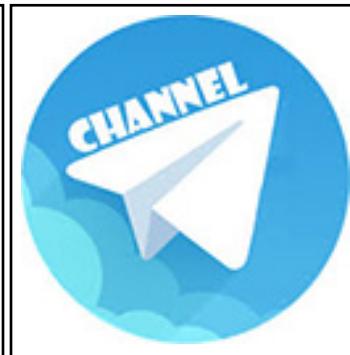
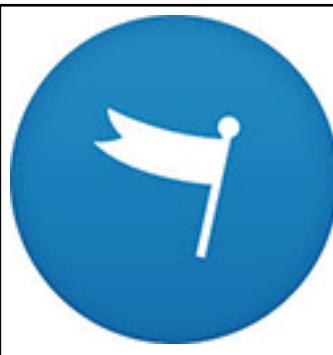


منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) [المواهج الكويتية](#) [الصف السادس](#) [رياضيات](#) [الفصل الثاني](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[أوراق عمل رياضيات](#)

1

[أوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات](#)

2

[نموذج اختبار مهم لمادة الرياضيات](#)

3

[نموذج اجابة اختبار مهم لمادة الرياضيات](#)

4

[نماذج اختبارات مهمة في مادة الرياضيات](#)

5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



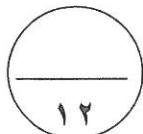
موقع المنهج الكويتي

almanajh.com/kw

من هو في المدرسة الجديدة

كتشول الفروانية

الادارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية

تراعي الحلول الأخرى في جميع أسئلة المقال

## السؤال الأول

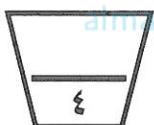
(أ) أوجد ناتج ما يلي :

$$21 + \frac{4}{-} (5)$$

$$21 + 2 - 20 =$$

$$21 + 23 =$$

$$44 =$$



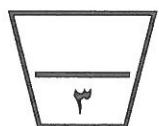
$$1 + 1$$

$$1$$

$$1$$

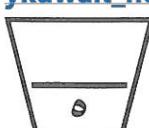
$$12^+ + 8^+ = 12^+ + 12^+$$

$$20^+ =$$



$$1$$

تم التحميل من شبكة ياكوب التعليمية



$$1 + 1$$

$$1$$

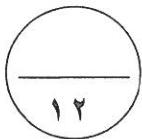
$$1 + 1$$

$$1 \frac{2}{3} - 4 \frac{1}{7}$$

$$1 \frac{14}{21} - 4 \frac{3}{21} =$$

$$1 \frac{14}{21} - 3 \frac{24}{21} =$$

$$2 \frac{10}{21} =$$



السؤال الثاني

(أ) رتب الأعداد التالية تصاعدياً :

$$2^+, 9^-, 11^-, 7^+$$

الترتيب تصاعدي هو :

$$7^+, 2^+, 9^-, 11^-$$

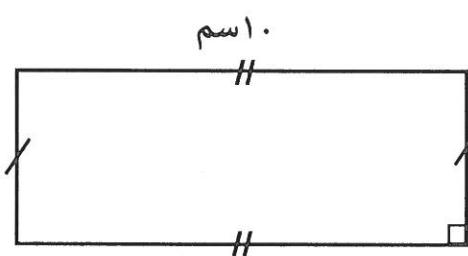


$$\frac{1}{2} + 1 + \frac{1}{2} + 1$$

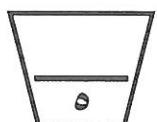
موقع

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

(ب) أوجد محيط ومساحة الشكل الرباعي المقابل :



$\frac{1}{2}$ $1$ $\frac{1}{2}$ $1$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	$\text{المحيط} = 2 \times (L + ض)$ $(3 + 10) \times 2 =$ $26 \text{ سم} =$ $L \times ض$ $3 \times 10 =$ $30 \text{ سم}^2 =$
---	--



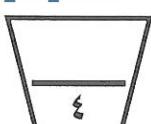
(ج) ادخر شخص مبلغ ٤٠٠ دينار حال عليها الحول ، أوجد الزكاة الواجب عليه إخراجها

علمًا بـ أن نسبة الزكاة هي ٢,٥ % من المال .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home



$2$ $1$ $1$	$N = 4000 \times 2,5\%$ $4000 \times 0,025 =$ $100 \text{ دينار} =$
-------------------	---

(٢)

**السؤال الثالث**

(أ) أوجد قيمة الخصم وسعر البيع إذا كان السعر الأصلي ٨٠ دينار، نسبة الخصم ٣٠ %.

$$\begin{array}{l} \text{قيمة الخصم} = \text{السعر الأصلي} \times \text{نسبة الخصم} \\ \frac{1}{2} \quad | \\ \frac{1}{2} \quad | \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad | \\ \frac{1}{2} \quad | \\ \frac{1}{2} \quad | \\ ٤ \quad | \end{array}$$

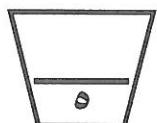
$$\begin{aligned} & \% 30 \times 80 = \\ & 0.3 \times 80 = 24 \text{ ديناراً} \\ & \text{سعر البيع} = \text{السعر الأصلي} - \text{قيمة الخصم} \\ & 24 - 80 = \\ & 56 \text{ ديناراً} \end{aligned}$$



تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:  
[ykuwait\\_net\\_home](https://t.me/ykuwait_net_home)



(ب) أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$\begin{array}{l} 1 \frac{1}{9} \times 3 \frac{3}{5} \\ | \\ 1 + 1 \quad | \\ 1 + 1 \quad | \\ 1 \quad | \\ 1 \quad | \\ 5 \quad | \end{array}$$

$$\begin{aligned} & \frac{10}{9} \times \frac{18}{5} = \\ & \frac{2 \times 10 \times 18}{9 \times 5} = \\ & 4 = \frac{4}{1} = \end{aligned}$$



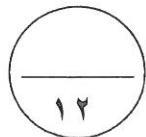
(ج) أوجد قيمة المتغير (ن) في التناوب التالي :

$$\frac{n}{15} = \frac{2}{10}$$

$$\begin{array}{l} 1 \quad | \\ \frac{1}{2} \quad | \\ 1 \quad | \\ \frac{1}{2} \quad | \\ 3 \quad | \end{array}$$

$$\begin{aligned} & 10 \times 2 = 20. \\ & 20 = 10. \\ & n = 10 \div 30. \\ & n = 3 \end{aligned}$$

(٣)



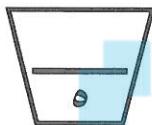
السؤال الرابع

(أ) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$1 + 1 = 14 - 3 - + 11 - = 3^+ - 11^- \quad (1)$$

$$1 + 1 = 4 - = 2^+ + 6^- \quad (2)$$

$$----- 10^- = 0 - 10^- \quad (3)$$



موقع  
المناهج الكويتية

[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

(ب) تقطع دراجة ١٨٠ كم خلال ٣ ساعات . أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة في الساعة الواحدة .

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{n}{\text{ساعة واحدة (1)}} = \frac{180}{3 \text{ ساعات}}$$

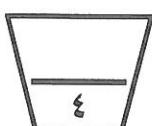
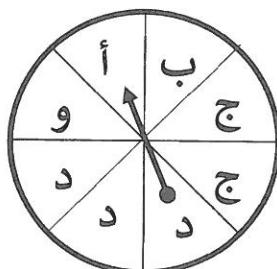
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 180 \times n = 3$$

$$\frac{1}{2} = n = 3 \div 180 = 60$$



معدل الوحدة = ٦٠ كيلومتراً في الساعة

(ج) استعن بالدوارة المبينة إلى اليسار لتجد كلاً من الاحتمالات التالية :



١) احتمال ( ظهور و )  $\frac{1}{8}$

٢) احتمال ( ظهور ج أو د )  $\frac{5}{8}$

٣) احتمال ( عدم ظهور ب )  $\frac{7}{8}$

٤) احتمال ( ظهور س ) صفر

(٤)

السؤال الخامس

١٢

أولاً : في البنود (١ - ٤)

ظلل ١ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ب إذا كانت العبارة خاطئة

ب

١

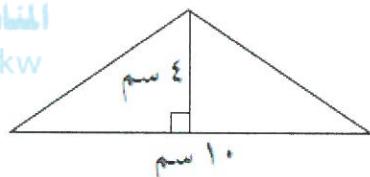
$$9 = 8 \frac{7}{10} + \frac{3}{10} \quad (١)$$

ب

١

(٢) التعبير الجبري لـ (ضعف عدد ما) هو ٢ س

ب



(٣) في الشكل المقابل :  
مساحة المثلث = ٢٠ سم²

تم التحميل من شبكة ياكوبي التعليمية



Telegram:  
ykuwait\_net\_home

٦

١

(٤) النسبة  $\frac{3}{2}$  تكونان تناسباً

ثانياً: في البنود (١٢-٥) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح . ظلل الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

$\frac{1}{5}$  د

$\frac{2}{5}$  ج

$\frac{12}{5}$  ب

$\frac{1}{15}$  ا

٣٠٠ ملليلتر

د

٣٠٠ ملليلتر

ج

٣٠ ملليلتر

ب

٣ ملليلتر

ا

(٦) ٣ لترات =

$$= \left( \frac{7}{5} \times \frac{5}{7} \right) - 5 \quad (٧)$$

٤

د

٢

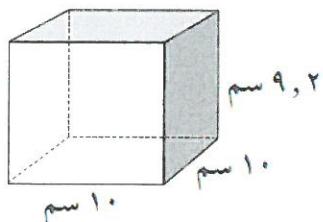
ج

١

ب

صفر

(٨)



(٨) حجم المنشور القائم الموضح في الشكل المقابل =

- د ٩,٢ سم<sup>٣</sup>      ج ٩٢ سم<sup>٣</sup>      ب ٩٢٠ سم<sup>٣</sup>      ا ٩٢٠٠ سم<sup>٣</sup>

(٩) الكسر  $\frac{2}{5}$  في صورة نسبة مئوية هو :

- د ٤٠ %      ج ٢٥ %      ب ٢٠ %      ا ١٠ %



(١١) في الشكل المقابل نسبة عدد المثلثات إلى عدد المربعات هي :

- د ٢:١      ج ١:٢      ب ٢:٦      ا ٦:٢

(١٢) إذا كان لدى عمر ٤ أنواع من الخبز و ٣ أنواع من الجبن ، فإن عدد الطرق الممكنة لاختيار شطيرة هو :

- د ٣ طرق      ج ٤ طرق      ب ٧ طرق      ا ١٢ طريقة

انتهت الأسئلة