

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة مبارك الكبير التعليمية

الملف نموذج إجابة اختبار منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

نموذج إجابة

اختبار الفترة الدراسية الثانية

2024/2023

السادس

الصف

اللغة العربية

المادة



(الأسئلة تقع في ٧ صفحات)
الزمن : ساعتان وربع

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٣ م



في مادة اللغة العربية

٢٤ درجة

أولاً - الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

(درجة واحدة)

السؤال الأول - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (٢-١):

قال تعالى : " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ " سورة الحجرات الآية (١٣) almanahj

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة. (١)

بإلهة ألهمة المعارف وأثره في حياة الناس / تسبل الإجابة الصحيحة من المعلم

(درجتان اثنتان)

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي، ثم أجب:

المعيار (٢-٢):

" المدينة المنورة أولُ عاصمةٍ في تاريخ الإسلام ، تأسست على يد الرسول الكريم بعد هجرته إليها ، آخى بين المهاجرين والأنصار فوحدهم وجمع كلمتهم على دين الله ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة ."

١- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (اسم المدينة المنورة سابقا) . (١)

غير الرسول اسمك من يثرب إلى المدينة

٢- أختار عبارة تدل على الجملة التالية (آخى الرسول بين المهاجرين والأنصار) : (١)

- جعل بينهم أخوة ومحبة ورحمة .
- بنى للمهاجرين والأنصار المساجد .
- تأسست المدينة المنورة بعد الهجرة .
- هاجر المهاجرون من مكة .

السؤال الثالث - أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب: (٣ درجات)

١- كَمْ فِي النَّطْوَعِ أَبْوَابٌ يُفْتَحُهَا ذُوو حِجَا هُمْهُمْ أَنْ يُسْعِدُوا الْبَشَرَا

٢- لَمْ يَبْخُلُوا سَاعَةً مِنْ وَقْتِهِمْ وَإِذَا مَا عَنْ أَمْرٍ بَدَّوْا كَالْخَيْرِ مُنْتَشِرَا

٣- قَامُوا بِأَعْمَالِهِمْ إِرْضَاءَ رَبِّهِمْ وَحَقَّقُوا كُلَّ أَهْدَافٍ بَدَتْ صُورَا

المعيار (٢-٣):

١- أحدد من النص البيت الذي يشير إلى (المتطوع يعطي وقته للعمل التطوعي) : (٢)

لم يبخلوا ساعة من وقتهم وإذا ما عن أمر بددوا كالخير منتشرا

٢- أختار ما يشير إليه (قاموا بأعمالهم إرضاء ربهم) من الآيات الكريمة التالية : (١)

- " المال والبنون زينة الحياة الدنيا "

- " وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ "

- " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ "

- " إِنَّ اللَّهَ لَا يُصَلِّحُ عَمَلَ الْمُفْسِدِينَ "

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



(٨ درجات)

السؤال الرابع - أجب عما يأتي:

المعيار (٢-٤)

(٤)

١- أكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

الصَّدِيقُ مَوْئِلٌ صَدِيقُهُ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ .

- مترادف كلمة (مَوئِل) في الجملة السابقة: مَلَأَ / مَسَّرَ / مَلَأَ

- ضد كلمة (نَافِعَةٌ) : الْهَارِبَةُ / الْمَوْتِرَةُ / الْمُسْتَسْرَةُ

- مفرد كلمة (قَمَمٌ) : قَمَّةٌ

- جمع كلمة (نَفْسٌ) : أَنْفُسٌ / نَفْسِي

(٢)

٢ - أوظف كلمة (ضَم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

السياق الأول: جَمَّ المَوْتِرَةَ حَمَلًا أَرِيحًا / جَمَّ الصَّوْفَ

السياق الثاني: جَمَّ الحُرُوفَ / جَمَّ النَّاسَ لِتَبَلُّغِ الْأَمْرَاتِ

(٢)

٣ - أضع تصريفاً اسماً مناسباً من كلمة (صدق) في الفراغين التاليين:

- الصَّهْرَجَةُ تدفع البلاء عن المتصدق .

- الرِّسْمَةُ وقت الضيق .

السؤال الخامس - أقرأ ثم أجب عما يأتي : (٦ درجات)

الصداقة الحقيقية من أجمل وأعذب العلاقات الإنسانية ، فالصديق هو صاحب السند؛ لذلك يجب علينا أن نبحث عن الصديق الصالح ، أي أن يكون متمسكاً بتعاليم الإسلام ولا يغضب الله ، وأن يكون على خلق كريم ، وقد جاء في الحديث الشريف : " المرء على دين خليله فلينظر أحدكم من يخالل "

المعيار (٥-٢)

١ - أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

أجيب المسمى على (سبح) موصفة بغيرها لاجتماع أفضل "بش السامعة السامع فيهم من الأسماء"

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعيار (٦-٢)

١- أختار نوع الأسلوب في (لا يغضب الله) من البدائل التالية :

- الأسلوب في الجملة السابقة هو (استفهام - نفي - تعجب - أمر)

٢ - أصوغ جملة مفيدة من إنشائي تتضمن أسلوب تعجب عن (الصداقة).

ما أجل الصداقة ! / ما أعظم الصداقة !

المعيار (٧-٢):

١- أختار سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق :



- لماذا نبحث عن الصديق الصالح ؟

- كيف يحافظ الصديق على صديقه ؟

- بم وُصفت الصداقة الحقيقية ؟

- ما صفات الصديق الصالح ؟

٢- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (ماذا) يؤدي إلى فهم جانب من جوانب النص :

١) ماذا نعقد الصداقة الحقيقية ؟ / ماذا يريد محمد (الرجل السرور) ؟

(٤ درجات)

السؤال السادس - اقرأ ثم أجب:

النص الأول:

إِنَّ الْحَيَاةَ عِلْمٌ وَعَمَلٌ وَالْعِلْمُ فَرِيضَةٌ مُنْذُ الْأَزَلِ

النص الثاني:

الْعِلْمُ يَبْنِي بُيُوتًا لَا عِمَادَ لَهَا وَالجَهْلُ يَفْنِي بُيُوتَ الْعِزِّ وَالكَرَمِ

المعيار (٨-٢)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com



١- أقرن بين النصين السابقين من حيث :

أ- أوجه الشبه من حيث الموضوع والفكرة :

(١)

طلب العلم

ب- أوجه الاختلاف في الأسلوب (الحقيقي والخيالي) :

(٢)

النص الأول : حقيق / النص الثاني : خيالي

المعيار (٩-٢)

(١)

- أختار النص الذي أعجبنى مبينا سبب اختياري .

النص الذي أعجبنى : مترادف للمعلم
السبب : الدرجة كاملة العنق المناسب

ثانيا - الكفاية العامة الكتابة:
السؤال السابع : المعيار (٣-٥-١) أجيب عن الأسئلة الآتية:
٣٦ درجة
(١٢ درجة)

١ - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط : (الشجاع أسد) . (٢)

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : كَأَسَدٍ الشَّجَاعُ أَسَدٌ

٢ - أصوب الخطأ في الجملة التالية (لعل الصديقين مبادرين لمساعدة الناس) : (١)

الجملة بعد التصويب : لعل الصديقين مبادرين لمساعدة الناس

٣ - أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة (إن صاحب العمل الصالح يوزر) من البدائل التالية:

(١) موقع المناهج الكويتية
ali(1)hahj.com/kw
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه جملة)

٤ - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أيقنتُ أن حب الوطن في (اللون) / فهو كمن حوى . (خبر شبه جملة)

(٢) ٥ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسبة مضبوطاً :

المسلم المحض الروح حريص على دينه .

(١) ٦ - أملأ الفراغ في الجملة التالية بحال مناسبة مضبوطة :

استقبل أخي الضيوف مرحباً / سعيداً .

٧- أستخرج حالا في الجملة (صلى المسلمون في المسجد خاشعين) :

(١) الحال في الجملة السابقة : خاشعين

٨- أوظف الكلمة (مسرورة) بحيث تكون حالا في جملتين من إنشائي تختلف فيهما العلامة

(٢) الإعرابية :

الجملة الأولى : سأعد البيت (عز) مسرورة / سأعد البيت (عز) مسرورة

الجملة الثانية : سأعد البيت (عز) مسرورة / سأعد البيت (عز) مسرورة

(١) ٩- أوظف الكلمة (جميل) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي نعنا مناسبة مضبوطاً .

عزاً لئلا جميلاً

(٩ درجات)

السؤال الثامن - المعيار (٣ - ٥ - ٢):

(٦)

١- أكتب ما يُملأ على:

حسب رضى درجة على الحرارة للمررة
وربع درجة على الحرارة (التركيمة)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



(٣)

٢- أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ:

يَسْمُو الْإِنْسَانُ وَيَرْتَقِي بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ .

يَكْتُبُ الْمَعْلَمُ خِطَّ مَسْنُونٍ وَمُرْتَبٍ مَرَاتِبًا قَوْلًا نَسَخَ

(١٥ درجة)

السؤال التاسع - المعيار (٣-١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر، في واحد فقط من الموضوعين الآتيين؛ مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها ، وجودة الأسلوب والاستدلال، واستخدام علامات الترقيم .

الموضوع الأول: (للجار أهمية كبيرة في حياتنا وله حقوق واجبة علينا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الجيرة	أهمية الجار في الدين الإسلامي	حقوق الجار وواجبنا نحوه

الموضوع الثاني: (الرسول - صلى الله عليه وسلم - خير مثال نفتدي به في حياتنا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حياة النبي قبل الدعوة	حياته بعد نزول الوحي	واجبنا تجاه رسولنا

almanahj.com/kw

اخترت الموضوع ()

١- البناء الصحيح للفقرة (المجملات الربطية والمجملات الداعية والمجملات الناصية)

مع وضع الأفكار وترابطها وتساوي "٨ درجات"

٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح "٨ درجات"

٣- جودة الاستدلال "٨ درجات"

٤- حسن الصياغة "٨ درجات"

* * * حجم نفي درجة عشر كل خطأ نحوي أو إملائي أو أسلوبي جازي بما لا يتجاوز الدرجة



- انتهت الأسئلة -