

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة النحو بطريقة مبسطة وسهلة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	2
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	3
<a href="#">مذكرة نحو</a>	4
<a href="#">مذكرة كفايات</a>	5

# العشماوي

في اللغة العربية

## الصف السادس

مؤسسة  
المنهج التعليمية  
almanahj.com/kw

# النحو بطريقة مبسطة

احرص على اقتناء المذكرة الكاملة المحلولة وبها جميع  
المعايير المطلوبة في الاختبار النهائي

رقم التوصيل 55028033

( قناة العشماوي على التليجرام )

( قناة العشماوي على اليوتيوب )



**- المعيار ( 3 - 5 - 1 ) :**

**الحروف الناسخة ( إنّ وأخواتها ) :**

- إنّ ، أنّ ، كأن ، لكن ، لبيت ، لعل .  
 - تدخل على الجملة الاسمية : تنصب المبتدأ ( ويُسمّى اسمها ) وترفع الخبر ( ويُسمّى خبرها ) .  
 أ - اسم ( إنّ ) وأخواتها منصوب : ( فتحة / كسرة / ياء ) .

مثال -	- المختصّ بالعلامة	- علامة نصب اسم ( إنّ ) وأخواتها
- إنّ الكتابَ ..... - لعلّ الجنودَ .....	- المفرد - جمع التكسير	1 - الفتحة
- لبيت الطالباتِ .....	- جمع المؤنث السالم	2 - الكسرة
- كأنّ الطالبين ..... - إنّ المعلمين .....	- المثنى - جمع المذكر السالم .	3 - الياء

**ب - خبر ( إنّ ) وأخواتها مرفوع : ( الضمة / الألف / الواو ) .**

مثال -	- المختصّ بالعلامة	- علامة رفع خبر ( إنّ ) وأخواتها
- إنّ المعلمَ مخلصٌ . - كأنّ الجنودَ أسودٌ . - إنّ المعلماتِ مخلصاتٌ .	- المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم	1 - الضمة
- لبيت الوالدين باقيان .	- المثنى	2 - الألف
- إنّ المعلمين مخلصون .	- جمع المذكر السالم	3 - الواو

**\*\* لاحظ أنّ هناك أنواعا لخبر الحروف الناسخة:**

- 1 - مفرد : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ، كما مرّ في جميع الأمثلة السابقة .
- 2 - جملة اسمية : كلمتان ، الكلمة الأولى بها ( هـ ) تعود على الاسم .
- 3 - جملة فعلية : تبدأ بفعل .
- 4 - شبه جملة : أ - حرف جر واسم مجرور . أو ب - ظرف .

نوع الخبر -	- الخبر	- الجملة
- مفرد . ( كلمة واحدة ) .	- مبدعون .	- إنّ الطلاب مبدعون .
- جملة اسمية .	- عقولهم ذكية .	- إنّ الطلاب عقولهم ذكية .
- جملة فعلية .	- يحبّون الدراسة .	- إنّ الطلاب يحبّون الدراسة .
- شبه جملة . ( جار ومجرور )	- في المدرسة .	- إنّ الطلاب في المدرسة .
- شبه جملة . ( ظرف )	- أمام الصف .	- إنّ الطلاب أمام الصف .

**لاحظ :- عند دخول ( إنّ ) أو أخواتها على جملة اسمية تبدأ بضمير منفصل يتحول إلى ضمير متصل .**

- هو مجتهد ---- إنّّه مجتهد .  
 - أنت مخلص ----- إنّك مخلص .

## \*\* تدريبات على الحروف الناسخة :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على كل جملة اسمية وأغَيِّر ما يلزم :

أ – الجنديان منتبهان .

ب – العاملون مخلصون .

ج – الكتاب ممتع .

د – المسافرات متعبات .

هـ - المتسابقون فرحون .



almanahj.com/kw

2 – استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في كل جملة مما يأتي ، وأغَيِّر ما يلزم :

أ – إنَّ العلم نور .

ب – لعل الطالبين منتبهان .

ج – ليت المسلمين عائدون إلى قيمهم .

د – كأنَّ المعلمات نجما .

هـ - إنَّ المعلمين مقدرون .

3 – صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

أ – إنَّ السلامَ مطلبُ البشرية .

ب – كأنَّ القصيدتين جوهرتين .

ج – لعلَّ الفائزون فرحون بفوزهم .

د – إنَّ المعلمات مخلصات .

هـ - لعلَّ الطالبين نشيطين .

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

التصويب :

## - الأفعال الناسخة :

- أفعال تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ( اسمها ) وتنصب الخبر ( خبرها ) .  
العلم مفيدٌ . ما زال العلم مفيداً .

## - الأفعال الناسخة :

( كان / أمسى / صار / أصبح / ظلّ / أضحى / بات / ليس / ما زال / ما دام ) .

## لاحظ :

أ - اسم كان مرفوع : ( ضمة / ألف / واو ) .

- علامة رفع اسم كان وأخواتها	- المختصّ بالعلامة	- مثال
1 - الضمة	- المفرد - جمع التكسير - جمع المؤنث السالم	- كان المعلم ... - كان الجنود ... - كانت المعلمات ...
2 - الألف	- المثنى	- كان المعلمان ...
3 - الواو	- جمع المذكر السالم	- كان المعلمون ...

ب - خبر كان منصوب : ( فتحة / كسرة / ياء ) .

- علامة نصب خبر كان وأخواتها	- المختصّ بالعلامة	- مثال
1 - الفتحة	- المفرد - جمع التكسير	- ما زال الكتاب مفيداً . - أصبح الجنود سعداء .
2 - الكسرة	- جمع المؤنث السالم	- كانت الطالبات مستعدات .
3 - الياء	- المثنى - جمع المذكر السالم	- ليس الطالبان مهملين . - ليس الطلاب مهملين .

## \*\* أنواع خبر الأفعال الناسخة هي نفسها أنواع خبر الحروف الناسخة :

- 1 - مفرد : كلمة واحدة حتى ولو كانت مثنى أو جمعا ، كما مرّ في جميع الأمثلة السابقة .
- 2 - جملة اسمية : كلمتان ، الكلمة الأولى بها ( هـ ) تعود على الاسم .
- 3 - جملة فعلية : تبدأ بفعل .
- 4 - شبه جملة : أ - حرف جر واسم مجرور . أو ب - ظرف .

**\*\* تدريبات على الأفعال الناسخة :**

1- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة اسمية وأغير ما يلزم :

- الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	- الجملة الاسمية
	- الجنديان منتبهان .
	- المسلمون مترابطون .
	- العلم نورٌ .
	- الطالبات مستعداتٌ .
	- الكتابان رائعان .
	- المقاتلون ثابتون .
	- الكتاب مفيدٌ .
	- الطلاب بارعون .
	- المتسابقات جاهزاتٌ للمسابقة .
	- العاملون مخلصون .
	- الكتاب ممتعٌ .
	- المسافرات متعباتٌ .

2 – أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب :

- أ – ما زال العلم .....
- ب – كان الطلاب .....
- ج – ليس الطالبان .....
- د – أصبح المتسابقون .....
- هـ - أمسى الجنديان .....
- و – أضحت الفائزاتٌ .....
- ز – بات الطفل .....

3 – أكمل كل جملة مما يأتي بخبر مناسب حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ – كان الطلاب ..... ( خبر مفرد ) .
- ب – ما زال المسلمون ..... ( خبر جملة اسمية ) .
- ج – كان المعلم ..... ( خبر جملة فعلية ) .
- د – ما زال البشر ..... ( خبر شبه جملة ) .

## النعته ( الصفة ) :

- اسم يصف ما قبله ويتبعه في إعرابه وعدده ووجود " ال " وعدم وجودها .
- أ - نجح الطالبُ المجتهدُ . ( ضمة = ضمة ) .
- ب - كرم المعلم الطالبَ المجتهدَ . ( فتحة = فتحة ) .
- ج - تحدّث المعلم عن الطالبِ المجتهدِ . ( كسرة = كسرة ) .
- د - فاز المتسابقون النشيطون . ( واو = واو ) .
- هـ - كرم المعلم المتسابقين النشيطين . ( ياء = ياء ) .
- و - كرم المعلم المتسابقين النشيطين . ( ياء = ياء ) .
- ز - كرمت المعلمة المتسابقاتِ النشيطاتِ . ( كسرة = كسرة ) .



### \*\* لاحظ بُنيّ / بُنيّتي أنّ النعت يكون مثل المنعوت في أمور كثيرة :

- 1 - الإعراب :** الرفع / النصب / الجر ( تسهيلا نقول : الضمة / الفتحة / الكسرة / الألف / الواو / الياء ) .  
( هذا كتابٌ مفيدٌ ) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتابٌ مفيدًا .
- 2 - العدد :** المفرد / المثنى / الجمع .  
( هذان عاملان مخلصان ) . فلا نستطيع أن نقول : هذان عاملان مخلصون ولا هذان عاملان مخلص .
- 3 - التذكير والتأنيث :** فلو كان المنعوت مذكرا كان النعت مذكرا ولو كان المنعوت مؤنثا كان النعت مؤنثا .  
( هذه عاملة مخلصه ) . فلا نستطيع أن نقول : هذه عاملة مخلص . ولا هؤلاء عمال مخلصات .
- 4 - النكرة والمعرفة :** فلو كان المنعوت نكرة " بدون ال " كان النعت كذلك ، ولو كان " ال " كان كذلك .  
( هذا كتاب مفيد ) و ( هذا الكتاب المفيد .. ) . فلا نستطيع أن نقول : هذا كتاب المفيد / هذا الكتاب مفيد .  
**\*\* فحتى لو كان المعنى مناسباً إلا أنّ الكلمة لا تكون نعتاً .**

### - تنبيه : \*\* في سؤال ( توظيف كلمة بحيث تكون نعتا ) :

- يجب على الطالب مراعاة أوجه التطابق السابقة بين النعت والمنعوت في :  
( الضبط خاصة " الألف / الواو / الياء ) ، ( المفرد / المثنى / الجمع ) ، ( النكرة / المعرفة ) ،  
( التذكير / التأنيث ) .

**\*\* تدريبات على النعت ( الصفة ) :**

**1 – أملأ الفراغ في كل جملة مما يأتي بنعت مناسب مضبوط .**

أ – قرأت كتابا .....

ب – الطالبُ ..... محبوب .

ج – شاهد الجمهور مبارأةً .....

د – حصل الطالب على درجةٍ .....

هـ - هذه طالبةٌ .....

و – رأيت طائراً .....

ز – أسكن في منزلٍ .....



**2 – ( المخلص ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**

**3 – ( رائع ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**

**4 – ( المتفوق ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**

**5 – ( المحترم ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**

**6 – ( جميل ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**

**7 – ( المجتهد ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً .**



**الحال :** - اسم نكرة ( بدون ال ) منصوب يبين هيئة صاحبه المعرفة .

- جلس الراسب حزينا .      الحال : حزينا .      صاحب الحال : الراسب .  
- وقف الطالب منتبها .      الحال : منتبها .      صاحب الحال : الطالب .

**لاحظ أن الحال دائما منصوب وعلامة نصبه :**

- ( الفتحة " المفرد + جمع التكسير "/" الكسرة " جمع المؤنث ات " /الياء " المثنى + جمع المذكر السالم ) .  
- وقف المعلم مبتسما . ( الفتحة ) .  
- وقف المعلمان مبتسمين . ( الياء ) .  
- وقف المعلمون مبتسمين . ( الياء ) .  
- وقفت المعلمات مبتسمات . ( الكسرة ) .



**هام جدا جدا :**

- لاحظ عند التدريب على وضع كلمة حالا عليك أن :

- أ - تجعل الجملة فعلية .  
ب - تجعل صاحب الحال معرفة " ال " .  
ج - تجعل الحال نكرة " بدون ال " منصوبة .

**\*\* فمثلا :**

- لو طُلب توظيف كلمة ( المنتبه ) بحيث تكون ( حالا ) :

وقف الطالب منتبهاً .

- ( فالجملة السابقة بها ثلاثة شروط : فعلية + صاحب الحال معرفة + الحال نكرة منصوبة ) .  
فلا يجوز ( الطالب منتبه ) ولا يجوز ( الطالب منتبهاً ) ولا يجوز ( وقف الطالب المنتبه ) .

**في مهارة ضبط الحال ( هام جدا جدا : لاحظ دائما الضبط : فتحة أو كسرة ) .**

أ - ( الحال ينتهي ب " ات " نضع كسرتين ) :

- نشيطاتٍ ، منتبهاتٍ ، سعيداتٍ ، فرحاتٍ ، مستعداتٍ ، متأملاتٍ ، غاضباتٍ .

ب - ( والكلمة الأخرى نضع فتحتين ) :

- نشيطاً ، نشيطةً ، محترماً ، محترمةً ، سعيداً ، سعيدةً ، غاضباً ، متأملاً .

## \*\* تدريبات على الحال :

1 – أضبط الحال في كل جملة مما يأتي :

- أ – جلست الطالبة منتبهة في الصف .  
الضبط : .....
- ب – جلست الطالبات منتبهات في الصف .  
الضبط : .....
- ج – عادت المسافرة متعبة .  
الضبط : .....
- د – وقفت المتسابقات مستعدات .  
الضبط : .....

2 – أستخرج حالا من كل جملة مما يأتي :

- أ – جلس الطلاب منتبهين لشرح المعلم .  
الحال : .....
- ب – عاد المسافر متعبا من رحلته .  
الحال : .....
- ج – ذهبت الطالبات مسرعات إلى مدرستهن .  
الحال : .....
- د – وقف الرجل متأملاً منظر النجوم .  
الحال : .....

3 – ( النشيط ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

4 – ( المستعدون ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

5 – ( غاضبات ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

6 – ( السعيد ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

7 – ( المبتسمات ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

8 – ( ضاحك ) . أوظف الكلمة السابقة في جملة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .

وقياس هذا المعيار (3 - 5 - 1) محدد بشكل دقيق في توصيف الاختبار ، وهذه تدريبات نموذجية لقياسه  
التدريب الأول :

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أدخل حرفا ناسخا على الجملة الاسمية الآتية ، مغيرا ما يلزم . ( محمدٌ خيرٌ خلق الله جميعا ) .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ عليها : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : ( لعل السلامَ منتشرا في ربوع العالم ) .  
الصواب : .....

3 - أستبدل بالحرف الناسخ فعلا ناسخا ، مغيرا ما يلزم . ( إنَّ الطالبَ مجتهدٌ في دراسته ) .  
الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : .....

4 - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ - أصبح الطفل ..... بعودة والده من السفر . ( خبرا للفعل الناسخ ) .

ب - قرأ الطالب آيات من القرآن ..... ( نعتا مناسبا مضبوطا ) .

5 - أوظف كلمة ( المجتهدة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتا مناسبا مضبوطا .  
الجملة : .....

6 - أضبط ما تحته خط ضبطا صحيحا في كل جملة مما يأتي :

أ - عادت الطالبة إلى بيتها متعبة . الضبط : .....

ب - عادت الطالبات إلى بيوتهن متعبات . الضبط : .....

7 - أخرجُ حالا من الجملة الآتية : ( نام الطفل مطمئنا في حضن أمّه ) .  
الحال : .....

8 - أوظف كلمة ( غاضب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مضبوطة .  
.....

## التدريب الثاني :

- أجب عن الأسئلة الآتية :

1 - أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم : ( القصة مليئة بالعبر والمواعظ ) .

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : .....

2 - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : ( لعل الاختبار سهل اليوم ) .

الصواب : .....

3 - استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :

( إن الأخلاق سبب في تقدم الأمم ) .

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : .....



4 - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما يطلب مني بين القوسين :

أ - ليس الكذب ..... بل ضارا . ( خبرا لفاعل ناسخ ) .

ب - الطالب ..... قدوة لزملائه . ( نعنا مناسبة مضبوطة ) .

5 - أوظف كلمة ( الجميلة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعنا مناسبة مضبوطة .

6 - أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل من الجملتين الآتيتين :

أ - أقبل الطالب على العلم سعيد . الضبط : .....

ب - أقبلت الطالبات على العلم سعيدات . الضبط : .....

7 - أخرج حالا من الجملة الآتية : ( نظر الأب إلى ابنه المتفوق مفتخراً ) .

الحال : .....

8 - أوظف كلمة ( مبتسمة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة .

الجملة : .....

## التدريب الثالث :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم . ( طالبُ العلم مستعدٌ للاختبار ) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ : .....

2 – أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

- إنَّ المعلمون مهتمون بالأنشطة الإبداعية . الصواب : .....

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

( لعل الطالبين مستعدان للاختبار ) .



4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ما زال العرب ..... على استعادة القدس . ( خبراً للفعل الناسخ ) .

ب – سمعت لحناً ..... من ألحان الرحبانيّة . ( نعناً مناسباً مضبوطاً ) .

5 – أوظف كلمة ( رائع ) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعناً مناسباً مضبوطاً .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – نامت الطفلة مطمئنة في حضن أمها . الضبط : .....

ب – جلست الفتيات مطمئنات في وجود أمهن . الضبط : .....

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : ( شاهد الجمهور المباراة مستمتعاً بأحداثها الجميلة ) .

الحال : .....

8 – أوظف كلمة ( المتأمل ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة .

## التدريب الرابع :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم . ( الكويتيون متّصفون بالكرم ) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ : .....

2 – أصوّب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- إنّ القصيدتان معبرتان عن حب الوطن . الصواب : .....

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

( لعل المسلمين قادرون على استرداد القدس ) .



4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ما زال الطلاب ..... على تحصيل العلم . ( خبراً للفعل الناسخ ) .

ب – قرأت مقالا ..... في صحيفة القبس . ( نعناً مناسباً مضبوطاً ) .

5 – أوظف كلمة ( متفتحة ) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعناً مناسباً مضبوطاً .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – وقفت الطالبة ( هادئة ) أمام لجنة تحكيم مسابقة المناظرات . الضبط : .....

ب – وقفت الطالبات ( هادئات ) أمام لجنة تحكيم المسابقة . الضبط : .....

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : ( وقف الأب أثناء تكريم ابنه مفتخراً بتفوقه ) .

الحال : .....

8 – أوظّف كلمة ( الغاضبات ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة .

## التدريب الخامس :

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 – أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم . ( المقاتلان ثابتان في المعركة ) .

الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ : .....

2 – أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

- لعلّ المثقفين مدركين للتحديات التي تواجه أمتنا . الصواب : .....

3 – أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً في الجملة التالية مغيراً ما يلزم .

( لبت الحافظين للقرآن مطبقون تعاليمه في حياتهم ) .



4 – أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :

أ – ليس النجاح ..... بل هو صعب . ( خبراً للفعل الناسخ ) .

ب – استمتعت إلى قصيدة ..... من قصائد نزار . ( نعناً مناسباً مضبوطاً ) .

5 – أوظف كلمة ( راع ) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعناً مناسباً مضبوطاً .

6 – أضبط الكلمة المخطوط تحتها في كل جملة مما يأتي :

أ – رأيت الفتاة ( ثابتة ) وهي تقرأ القرآن . الضبط : .....

ب – رأيت الفتيات ( ثابتات ) وهنّ يقرأن القرآن . الضبط : .....

7 – أستخرج الحال من الجملة الآتية : ( خرج الطالب مبتهجا بعد انتهاء الاختبار ) .

الحال : .....

8 – أوظف كلمة ( المبتسم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة .