

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكر الاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشاوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">مذكرة الاختبار للوحدات الثلاث الأولى</a>	5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مذكرة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

الاختبار القصير

( الصف السادس )

الفترة الأولى

أ: سميرة ( بيلسان )

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>



## - توصيف الاختبار القصير - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥م



وزارة التربية

التوجيه الفني العام للغة العربية

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



معايير الاختبار القصير *				الصف السادس
٢-٥-٣	١-٥-٣	٥-٢	٢-٢	المعيار
١	٣	٢	١	الجزئيات
٣	٣	٢	٢	الدرجة
١٠ الدرجات				مجموع الدرجات

أ: سميرة (بيئسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

يُمكن رسم مفهوم الصداقة بأنها علاقةٌ أخويةٌ اجتماعيةٌ أساسها الصّدق ، وقوامها المَحبة والاحترام والتقدير ، وهي من أرقى العلاقات التي تتقاربُ فيها القلوبُ والأرواح ، فهي شبيهةٌ بعلاقة الأخوة ، حيثُ يَتَمَنى فيها كلُّ صديقٍ لصديقه ، فالحياةُ بدونِ أصدقاءٍ تبدو أكثرَ صعوبةً ؛ لأنهم سرُّ البهجةِ والمسرات ، كما أن من يَمْتَلِكُ رفيقاً صالحاً يشعُرُ بالثقةِ بالنفسِ ؛ لأنه يكونُ مَعَكَ في السَّرِّاءِ وَالصَّرِّاءِ ، وَيَدْعُمُكَ وَيَهْتَمُّ بِكَ ، وَالصديقُ الصالحُ النجيبُ هُوَ الذي يَأْخُذُ بِيدِكَ إلى طريقِ النجاةِ .

المعيار ( ٢-٢ ) :

١: أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط ب ( تعريف الصداقة ) .

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

في الصيف الماضي ذهب أحمد مع أسرته لحضور افتتاح مهرجان القراءة للجميع ، وعندما وصل رأى صديقيه زيداً وعُمَرَ ، فاصطحبهما وأخذوا يتجولون في أنحاء المعرض المقام بأرض المعارض بمنطقة مشرف ، فشاهدوا كتباً في شتى المجالات ، اشترى أحمد مجموعة قصصية ، وأما زيد فاستهوته الكتب العلمية ، وأما عُمَر فجذبته الكتب التاريخية ، وفي نهاية الجولة عاد الأصدقاء سعداء .

معيار ( ٥-٢ ) \*\*أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة

( أو ) .....

\*\* : أصوغ الفكرة الجزئية المعبرة عن السطر الأول في جملة مفيدة

.....

ثانياً: الكفاية العامة: الكتابة :

معيار ( ١-٥-٣ ) : س ١ أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

١: اشترك ..... في إعداد المشروع . ( فاعل مناسب )

٢: الأم العظيمة ..... ( خبر جملة )

س ٢: ( المعلم المخلص محترم بين الناس )

\*\*أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم

**الإجابة :**

المعيار : ( ٢-٢ ) الصداقة علاقة أخوية اجتماعية أساسها الصدق.

المعيار ( ٥-٢ ) :

الفكرة الرئيسية : معرض القراءة للجميع منهل لمختلف القراء.

الفكرة الجزئية : للأسرة دور في توجيه أفرادها.

معيار ( ١-٥-٣ ) : ١- الطلاب ٢- عطاؤها عظيم.

\*\*المعلمون المخلصون محترمون بين الناس.

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أ: سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أولاً: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

أبو بكر الصديق هو أول الخلفاء الراشدين ، وأحد العشرة المبشرين بالجنة ، وهو صاحب الرسول محمد - صلى الله عليه وسلم - ورفيقه عند هجرته إلى المدينة المنورة ، وقد لقبه النبي الكريم بلقب الصديق لكثرة تصديقه إياه ، فلما دعاه الرسول إلى الإسلام أسلم دون تردد ، فكان أول من أسلم من الرجال الأحرار .

معيار ( ٢-٢ )

١: أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ب ( سر تسمية أبي بكر بالصديق )

.....

أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

كان هناك رجل فقير الحال ، وكانت زوجته تصنع الزبدة على شكل كرة وزنها كيلو جرام ، وهو يبيعها في المدينة لصاحب المحل ، ويشترى بثمنها حاجات البيت ، وفي أحد الأيام شك صاحب المحل بالوزن فقام ووزن كل كرة من كرات الزبدة فوجدها ٩٠٠ جرام ، فغضب من الفقير ، وعندما حضر الفقير في اليوم الثاني قابله بغضب وقال له : لن اشترى منك يا مراوغ ، تبيني الزبدة على أنها كيلو جرام ولكنها أقل من الكيلو جرام بمئة جرام حينها حزن الفقير ونكس رأسه ثم قال : نحن ياسيدي لا نملك ميزانا ، ولكني اشترت منك كيلو جراما من السكر وجعلته لي مثقالا كي أزن به الزبدة .

معيار ( ٥-٢ ) : أ-أكمل الجملة التالية لأكون فكرة رئيسة تعبر عن مضمون النص السابق

الغش في التجارة ..... (أو)

ب: أأكمل الجملة التالية لأكون فكرة رئيسة تعبر عن مضمون النص السابق

.....

ثانيا : الكفاية العامة: الكتابة :

معيار ( ١-٥-٣ ) :

س: ١ أَمْلاً الْفِرَاقُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِي :

١: يدافع ..... عن دينهم . ( فاعل مناسب )

٢: الكتاب ..... ( خبر شبه جملة )

س: ٢: ( الْجُنْدِيُّ الشُّجَاعُ يَحْمِي وَطَنَهُ )

\*\*أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إلى المثنى

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

**الإجابة:**

(٢-٢) لقب لقبه إياه النبي محمد لكثرة تصديقه إياه .

(٥-٢) أ- الغش في التجارة مخالف لتعليم الإسلام وهلاك للمجتمع.

ب- ظلم التاجر للفقير أصابه بالحزن

معيار ( ١-٥-٣ ) : ١- المسلمون ٢: فوق الدرج

س: ٢: الجنديان الشجاعان يحميان وطنهما .

أكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

.....

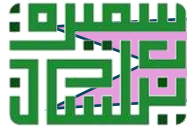
.....

.....

.....

أ: سميرة ( بيلسان ) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>





## نموذج اختبار قصير ٣

أولاً: الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة:

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

تعتبر العينُ العضو الأساسي المسؤول عن حاسة البصر لدى الإنسان، كما أن العينَ هي المرآة التي يرى من خلالها الإنسان العالم الخارجي، وتتكون أجزاء العين من أجزاء دقيقة جداً تعمل معا بشكل متكامل؛ لتتم عملية الإبصار بوضوح، وبها يستطيع الإنسان أن يتفكر في بديع خلق الله تعالى؛ وأن يكف بصره عن الحرام، وأن يقرأ القرآن الكريم ويتأمل في آياته وسوره، فما أعظم نعمة البصر!

معيار (٢-٢): أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط (بالمجال الديني)

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

العلم أساس التقدم، وهو ينير العقول المظلمة، ويروي النفوس المتعطشة للمعرفة والجمال. وللعلم أثر كبير في الحياة البشرية؛ إذ نقلها من الحياة البدائية المعتمدة على الصيد والحياة الحجرية إلى الصناعة واستخدام التكنولوجيا في جميع مناحي الحياة كالمواصلات والأجهزة المنزلية المتطورة التي تساعد في تسهيل الحياة والاختراعات الطبية لشفاء الكثير من الأمراض وأجهزة التواصل الاجتماعي التي جعلت العالم قرية صغيرة، فيجب علينا أن نتسلح بالعلم ونسعى لتلقي العلوم النافعة لنعلي شأن وطننا الكويت.

معيار (٥-٢): س١ أ-أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة:

أو

ب: أصوغ الفكرة الجزئية (ثانوي) في النص السابق في جملة مفيدة



ثانيا : الكفاية العامة :الكتابة :

معيار ( ٣-٥-١ ) : س١ أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

1: يقبل.....على البحث والاطلاع. ( فاعل مناسب )

٢: اللغة العربية ..... ( خبر شبه جملة )

س٢: (المخلص يحب عمل الخير )

\*\*أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل الجمع

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أكتب ما يملى علي :

**الإجابة :**

المعيار ( ٢-٢ ) وبها يستطيع الإنسان أن يتفكر في بديع خلق الله تعالى ؛ وأن يكف بصره عن الحرام ، وأن يقرأ القرآن الكريم ويتأمل في آياته وسوره.....  
( ٥-٢ ) :

أ.-فكرة رئيسة:العلم أساس تقدم الحياة وازدهارها

ب: الفكرة الجزئية ( ثانوي ) .التطور التكنولوجي في مجال الاتصالات جعل العالم قرية صغيرة

(٣-٥-١):العلماء ٢: في قلوبنا

س٢:المخلصون يحبون عمل الخير.

أ: سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

-أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة :

الصداقة إحدى ضروريات الحياة وهي خير مكاسب الدنيا ، فيجب أن تحرص على اكتساب الأصدقاء ، كما يجب أن تحرص على اختيارهم ، فتصاحب الأخيار ، وتبتعد عن الأشرار ، وللصداقة حقوق منها : المبادرة بالمساعدة وكتمان السر وستر العيوب والمشاركة في الأفراح والأحزان ودعوة الصديق بأجيب الأسماء إليه ، وشكره على معروفه ونصحه باللطف ، والتخفيف عنه إذا أصابه مكروه والسلام عليه عند لقائه والسؤال عنه عند مرضه .

معيار ( ٢-٢ ) : أحدد معلومة وردت في النص ترتبط ( بحقوق الصداقة )

\*أقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مهنة القلافة من المهن التي مارسها أهل الكويت قديما ، والقلافة هي مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، والقلاف هو الذي يقوم بصناعة السفن ، ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : السنوك والشوعي والبوم ، وكانت هذه السفن تصنع على الشاطئ ثم تنزل الماء ، فما أجمل الماضي الأجداد! فالآباء هم الرعيل الأول الذي لولا جلدتهم على خطوب الزمان وقساوة العيش لما كتب لجيلنا الوجود على هذه الأرض .

معيار ( ٥-٢ ) : \*أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة

ب: أصوغ الفكرة الجزئية في جملة مفيدة

ثانيا : الكفاية العامة :الكتابة :

معيار ( ٣-٥-١ ) :

س١ أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي :

- 1: تشارك ..... في الأنشطة المدرسية . ( فاعل جمع مؤنث سالم )  
٢:الجندي ..... ( خبر جملة فعلية )

س٢: (المسلم يتصف بالأمانة )

\*\*أحول المبتدأ في الجملة السابقة من المفرد إل جمع مذكر سالم :



أكتب ما يملئ علي :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**الإجابة :**

المعيار (٢-٢): المبادرة بالمساعدة وكتمان السر وستر العيوب والمشاركة في الأفراح والأحزان

معيار ( ٥-٢ ) **أ الفكرة الرئيسية :** كفاح الآباء والأجداد مؤسس لعيش كريم للأحفاد

**ب: الفكرة الجزئية:** ماضي الأجداد مليء بقصص الكفاح /....الكويتيون برعوا في صناعة السفن

(١-٥-٣) :١: الطالبات ٢: ينتصر في المعركة

س٢: المسلمون يتصفون بالأمانة.

أ: سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة:

\*\*أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب :

تبادلت وأصدقائي معلومات عن بئر زمزم ، التي تعتبر أشهر بئر على وجه الأرض؛ فهي تقع في مكة على بعد ٢٠ متراً من الكعبة ، وهي بئر مباركة فجرها جبريل لسيدنا إسماعيل وأمه هاجر عندما تركهما نبي الله إبراهيم في وادي مكة الخالي من مظاهر الحياة ؛ فجعلت تقول لعين الماء : زُمِّي زُمِّي ؛ فسميت هذه العين زمزم ، ولما زمزم خصائصه الكيميائية التي تجعله مختلفاً عن المياه العادية ، وقد أخبر النبي -صلى الله عليه وسلم - عن فضلها فقال : " إنها مباركة وإنها طعام طعم وشفاء سقم " فسبحان الخالق العظيم !

almanahj.com/kw

معيار (٢-٢) ١: أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بمجال العلوم "

.....

" إن الكتاب الذي تقرؤه في البيت أو المكتبة أو المدرسة ، فتستفيد مما فيه من معلومات وقيم وأفكار ، قد تداولته الأيدي الكثيرة التي عملت على إنجازها لك في الصورة التي تراها عليها الآن ؛ فالمؤلفون الذين أعدوه ، قد اختاروا حقائقه ، ثم كتبوها ، والعمال الذين طبعوه قد جمعوا حروفه ، والرسّامون الذين رسموا صورته قد شاركوا في تزويده بما يجعله شائقاً جذاباً ، وهكذا فقد اشترك الجميع في بناء الكتاب حتى وصل إلينا بهذه الصورة المتكاملة . فما اعظم دور الكتاب في إنارة عقولنا ! "

معيار (٥-٢):

س ١:أ: أصوغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن الأبيات السابقة في جملة مفيدة

.....

٣: أصوغ الفكرة الجزئية للفقرة السابقة في جملة مفيدة

.....

ثانيا : الكفاية العامة :الكتابة :

معيار ( ١-٥-٣ ) :

١: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر جملة اسمية :

المدرسة .....

٢: أضبط الفاعل في لما تحته خط :

- تسهر الأم على راحة أبنائها . الضبط : ( ..... )

٣: أحول الجملة التالية من المفرد إلى المثني ، وأغير ما يلزم :

المواطن الصالح حريص على سمعة وطنه .

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

- أكتب ما يملئ علي :

.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**الإجابة**

(٢-٢) : الماء زمزم خصائصه الكيميائية .

(٥-٢) :

أ: **الفكرة الرئيسية** : الكتاب حصيلة تعب وجهد الكثير من طوائف المجتمع.

ب: **الفكرة الجزئية** : للكتاب فوائد عديدة للإنسان.

معيار ( ١-٥-٣ ) :

١: ساحتها واسعة . ٢: الأم

٢- المواطنان الصالحان حريصان على سمعة وطنهما .

أ: سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

## الأم

الأم نبع الخير وأصل الهناء، والمأوى الذي نلجأ إليه عند كل طارئ ،  
تتحمل الكثير من أبنائها دون تباطؤ ، فهي الصدر الرحيم الذي  
يستشعرون به الدفء والسعادة منذ ولادتهم ، لذلك كان حقا علينا  
أن نجلها ونحترمها ونؤدي واجبنا نحوها .

## - الكويت

الكويت دولة عظيمة الشأن جميلة بجمال بحرها وصحرائها ،  
وهذا المناخ يؤثر في أهله ، وقد لجأ الأجداد إلى البحر دون تباطؤ  
لقلة خيرات البر ، وجاب التجار الكويتيون موانئ العالم للبيع  
والشراء .

أ: سميرة ( بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>