



مذكرة الصف العاشر

طامة
www.KweduFiles.Com

الرياضيات

العام الدراسي
2019-2018
الفصل الأول

أسئلة اختبارات

وإجابات نموذجية



دولة الكويت

وزارة التربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى

للسنة العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

الزمن : ساعتان وخمسة عشر دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

تعليمات هامة

- ١) الإمتحان في (١١) صفحة بالإضافة إلى صفحات الغلاف والتعليمات .
- ٢) الزمن ساعتان وخمسة عشر دقيقة .
- ٣) الإمتحان ينقسم إلى قسمين .

أ) القسم الأول :

أسئلة المقال وعددها ٤ أسئلة من صفحة (١) إلى صفحة (٨)

للسؤال الأول (١٢ درجة) والأسئلة من الثاني للرابع لكل سؤال (١١ درجة)

ب) القسم الثاني :

- البنود الموضوعية وتتكون من ٨ بنود من صفحة (٩) إلى صفحة (١٠)
- البندين الأول و الثاني لكل بند (درجة واحدة)
- والبنود من البند الثالث إلى البند الثامن لكل بند (درجة ونصف)
- إجابة البنود الموضوعية في صفحة (١١)
- الدرجة الكلية (٥٦ درجة) .

- ٦) تلغى درجة بند الموضوعي في حالة تضليل أكثر من دائرة أو عدم تضليل أي دائرة .
- ٧) لن تصرف أية أوراق إضافية للإجابة غير هذه الأوراق المخصصة للإمتحان

دولة الكويت

عدد الصفحات: ١١ صفحة

امتحان الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ساعتان و ١٥ دقيقة

الصف : العاشر

المجال الدراسي: الرياضيات

العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 3| = |s + 1|$ (٧ درجات)

الإجابة WWW.KweduFiles.Com

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرية زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(درجات)

الإجابة

www.KweduFiles.Com

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\begin{array}{l} \text{أ) حل النظام : } \\ \left[\begin{array}{l} 3s + c = 2 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right] \end{array}$$

الإجابة

www.KweduFiles.Com

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها $12^{\circ}54'$ ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟
(٥ درجات)

الإجابة

www.KweduFiles.Com

السؤال الثالث : (١١ درجة)

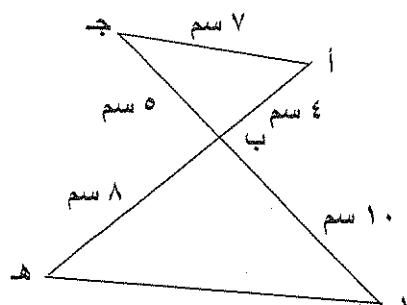
أ) إذا كانت $\alpha = 5$ و كانت $\beta = 4$ عندما $\gamma = ?$

فأوجد قيمة γ عندما $\alpha = 10$.

الإجابة

WWW.KweduFiles.Com

تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\triangle ABC \sim \triangle DHE$ $\{B\}$ (١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle DHE$ متشابهان .(٢) أوجد DH

(٥ درجات)

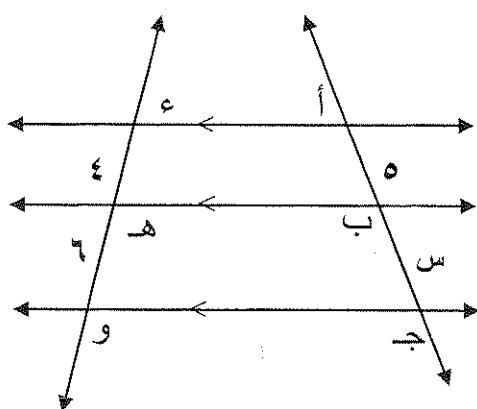
الإجابة

www.KweduFiles.Com

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(۱ درجات)

(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الحادية

WWW.KweduFiles.Com

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتالية الحسابية (٣، ٥، ٧، ...) أوجد ما يلي :

(٤) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الجامعة

www.KweduFiles.Com

القسم الثاني : البنود الموضوعية

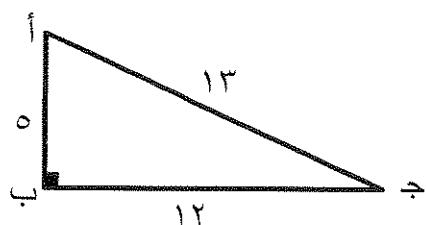
أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

(١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧) ، (١٤ ، ٢) زوجين مرتبيين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة

WWW.KweduFiles.Com



(٣) في الشكل المقابل حا (٩٠ - أ) تساوي:

- د $\frac{5}{12}$ ج $\frac{12}{5}$ ب $\frac{5}{13}$ أ $\frac{12}{13}$

(٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq 1 - 2s < 3$ هي :

- د $(-2, 1)$ ج $(-2, 1)$ ب $[2, 1]$ أ $[2, 1]$

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

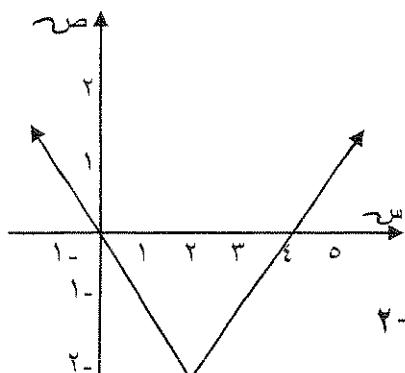
١

١٦ - ج

١٦ ب

٩ ١

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب) $y = |x - 2|$

أ) $y = |x| - 2$

د) $y = |x - 2| + 2$

ج) $y = |x| + 2$

(٧) الحد الخامس لمتتالية هندسية حددها الأول ٣ وأساسها -٢ هو :

WWW.KweduFiles.Com

٥ - د

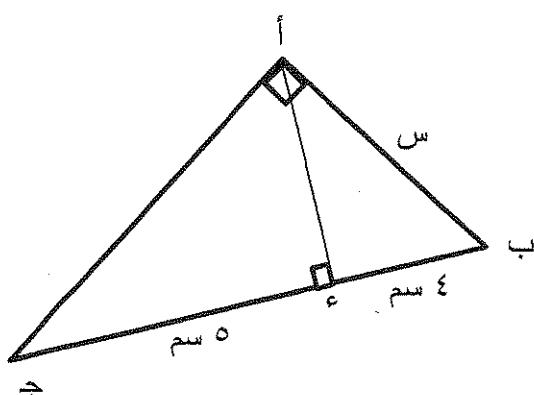
٩٦ - ج

٤٨ ب

٢٤ ١

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

أع \perp ب ج فإن قيمة س =



ب) ١٠ سم

أ) ٢٠ سم

د) ٦ سم

ج) ٣ سم

إنتهت الأسئلة

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول : (١٢ درجة)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $| ٢س - ٣ | = | س + ١ |$ (٧ درجات)



$$2s - 3 = s + 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 3 = -s - 1$$

$$2s - s = 1 + 3 \quad \text{أو} \quad 2s + s = 1 - 3$$

$$\text{أو} \quad 2s = 4$$

$$s = 2 \quad \text{أو} \quad s = \frac{2}{3}$$

$$(1+1) \dots \quad \text{مجموعة الحل} = \left\{ \frac{2}{3}, 2 \right\}$$

تراعي الخطوات الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(١)

(صفحة الثانية)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع السؤال الأول :

ب) احسب مساحة قطعة دائرة زاويتها المركزية 60° وطول نصف قطر دائرتها ١٠ سم .

(٥ درجات)

إجابة

(١)

$$\frac{\pi}{360} \times 60 = h$$

$\left(\frac{1}{2}\right) \dots$

$$1,0472 \approx \frac{\pi}{3} = h$$

(١)

$$m = \frac{1}{2} \times \pi r^2 \times (h - جاه)$$

(١) WWW.KweduFiles.Com $m = \frac{1}{2}$

(١) $[1,0472 - 1,0472] \times 100 \times \frac{1}{2} = m$

$\left(\frac{1}{2}\right) \dots$

$$m = 9,06 \text{ سم}^2$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٢)

(الصفحة الثالثة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثاني : (١١ درجة)

(٦ درجات)

$$\left. \begin{array}{l} 2s + c = 3 \\ 4s - c = 9 \end{array} \right]$$

الإجابة



بالتجمع

$$\begin{array}{rcl} (1) \dots & 2s + c = 3 \\ (2) \dots & 4s - c = 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (1) \dots & 2s + c = 3 \\ (1) \dots & s = 2 \\ & \end{array}$$

$$\begin{array}{rcl} (1) \dots & 2s + c = 3 \\ (\frac{1}{2}) \dots & 4 + c = 3 \\ (1) \dots & c = 1 - \\ & \end{array}$$

$$(1) \dots \quad s = 2 , c = 1 -$$

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

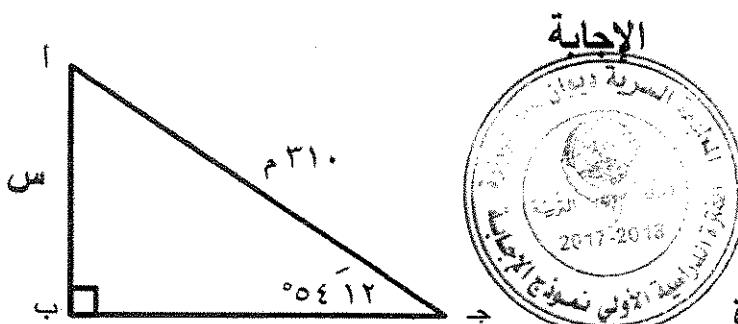
(الصفحة الرابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) من نقطة على سطح الأرض قيست زاوية ارتفاع طائرة فوجد أنها $12^{\circ} 54'$ ،
إذا كان بعد النقطة عن موقع الطائرة ٣١٠ م ، فما ارتفاع الطائرة إلى أقرب متر ؟



في المثلث ABC القائم في ب

لتكن ج موقع النقطة ، أ موقع الطائرة

الرسم (درجة واحدة)

$$\text{جاج} = \frac{s}{ج}$$

(١) (١)

$$\frac{s}{ج} = 12^{\circ} 54' = \frac{s}{310}$$

(١) (١)

$$س = 310 \times ج = 12^{\circ} 54'$$

(١) (١)

$$س \approx 251$$

(١) (١)

ارتفاع الطائرة يساوي تقريرياً ٢٥١ م

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٤)

(الصفحة الخامسة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

(٦ درجات)

أ) إذا كانت ص α م وكانت ص = ٤٠ عندما ص = ٥ ،
فأوجد قيمة ص عندما ص = ١٠ .

الإجابة

بما أن : ص α م

(١)

$$\therefore \text{ص} = k \text{ م}$$

(١)

$$0 \times k = 40$$

(١)

$$k = 8$$

(١)

$$\text{ص} = 8 \text{ م}$$

(١)

$$\text{ص} = 10 \times 8$$

(١)

$$\text{ص} = 80$$

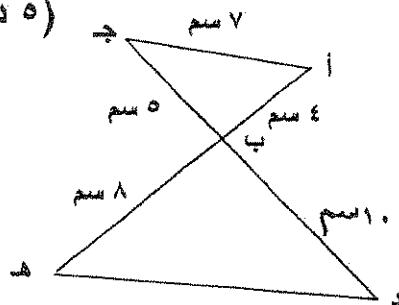


تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(الصفحة السادسة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

(٥ درجات)



تابع السؤال الثالث :

ب) في الشكل المقابل $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{BD} = \{b\}$

(١) أثبت أن المثلثين ABC ، ABD متشابهان .

(٢) أوجد AD .

الإجابة

(١)



(١)

(١) _____

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{AB}{AD}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = \frac{BC}{BD}$$

WWW.KweduFiles.Com

(١)

(٢) _____ ق $(ABC) =$ ق (ADB) بالتقابض بالرأس

من (١) و (٢)

$(\frac{1}{2})$

$\Delta ABC \sim \Delta ABD$

$$\frac{1}{2} = \frac{AC}{AD}$$

$(\frac{1}{2})$

$$\frac{1}{2} = \frac{7}{AD}$$

$(\frac{1}{2})$

$$AD = 14$$

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقلالية

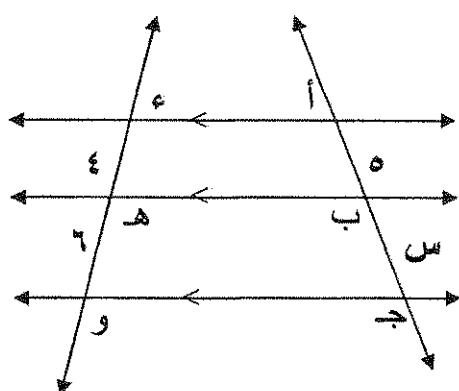
(١)

(الصفحة السابعة)

تابع / امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)

(٦ درجات)



(أ) من الشكل المقابل أوجد س ؟



الإجابة

بما أن المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية واستخدام نظرية طالبین

(٢).....

$$\frac{أب}{بـ ج} = \frac{هـ}{هـ وـ}$$

(١\frac{1}{2}) (١\frac{1}{2})

باستخدام الضرب التقاطعي

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٥}{س}$$

(١\frac{1}{2}) (١\frac{1}{2})

$$٤س = ٣٠$$

(١)

$$س = ٧,٥$$

تراعى الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٧)

(الصفحة الثامنة)
تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

تابع : السؤال الرابع :

ب) في المتتالية الحسابية (٣ ، ٥ ، ٧ ، ...) أوجد ما يلي :

(١) الحد العشرون

(٢) مجموع الحدود العشرين الأولى منها

الإجابة

$ح_n = ح_1 + (n - 1)d$ (١ درجة)



$$ح_{20} = 3 + (20 - 1) \times 2$$

$$\frac{1}{2}(3 + 41) \times 20 = 440$$

$ج_n = \frac{n}{2}[ح_1 + ح_n]$ (١ درجة)

$ج_{20} = \frac{20}{2}[3 + 41] = 440$ (١ درجة)

$\frac{1}{2}(3 + 41)$ (١ درجة)

تراعي الحلول الأخرى الصحيحة في جميع الأسئلة المقالية

(٨)

القسم الثاني : البنود الموضوعية

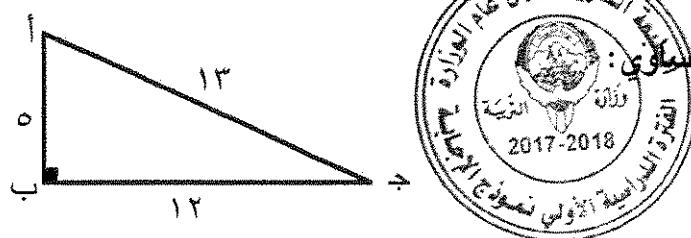
أولاً : - في البنود (١ - ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
 ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

===== . (١) إذا كانت الأعداد ٦ ، ٩ ، س ، ١٥ متناسبة فإن س = ١٠ .

(٢) إذا كان (ن ، ٧ ، ٢ ، ١٤) زوجين مرتبين في تناوب عكسي فإن قيمة ن هي ١٤ .

ثانياً : - في البنود (٣ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة

WWW.KwedaFiles.Com



(٣) في الشكل المقابل حا (٠٩٠ - ١) تبعاً لـ د ج ب ١

(٤) مجموعة حل المتباينة $-3 \leq -1 - 2s < 3$ هي : د ج ب ١

(٥) $(2, 1^-)$ د ج ب ١

(٥) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $kx^2 + 4x + 25 = 0$ جذراً حقيقياً متساوياً هي:

٢٥

د

١٦ -

ج

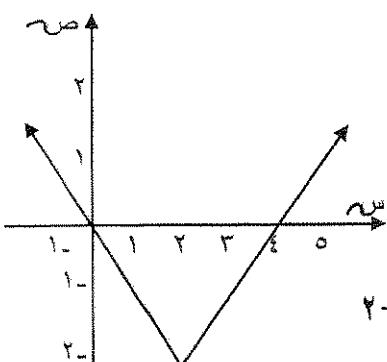
١٦

ب

٩

أ

(٦) الدالة التي يمثلها الشكل البياني الموضح يمكن أن تكون :



ب $y = |x - 2|$

ص $= |x - 2| - 2$

أ $y = |x| - 2$

ج $y = |x| + 2$



(٧) الحد الخامس لمتالية هندسية حدتها الأول ٣ وأساسها ٢ هو :

WWW.KweduFiles.Com

٥ -

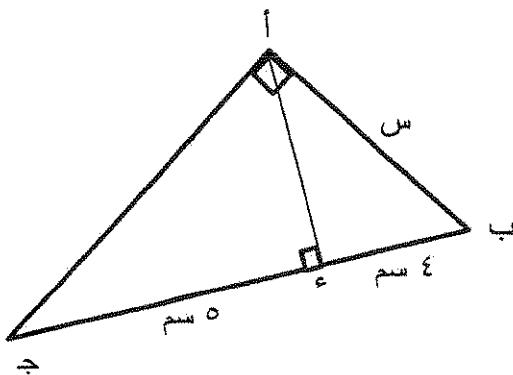
٩٦ -

٤٨ ب

٢٤ أ

(٨) في الشكل المرسوم : أ ب ج مثلث قائم الزاوية في أ

$\angle A = \angle B = 90^\circ$ فإن قيمة س =



ب ١٠ سم

أ ٢٠ سم

د ٦ سم

ج ٣ سم

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الحادية عشر)

تابع / امتحان رياضيات لنهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

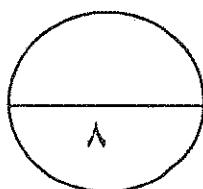
إجابة البنود الموضوعية

د	ج	ب	ـ	١
د	ج	ـ	ـ	٢
د	ج	ـ	ـ	٣
د	ـ	ـ	ـ	٤
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



المصحح :

المراجع :



دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

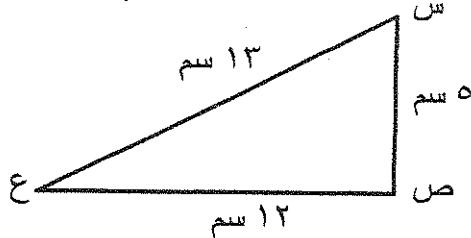
أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ درجات

الأخوات

WWW.KweduFiles.Com

تابع السؤال الأول

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ١٣ سم ، ص ع = ٥ سم ، س ع = ١٢ سم
 (٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص .

٢) أوجد جاس ، جتا س ، ظتا س .

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) إستخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث أ ب ج - القائم الزاوية في ب إذا علم أن $أب = 7$ سم ، $ق(بأج) = 50^\circ$

الإجابة

www.KweduFiles.Com

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

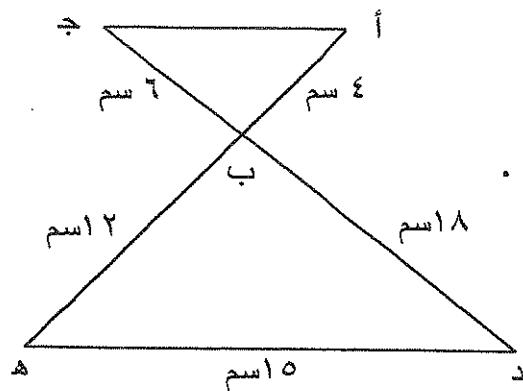
أ) إذا كانت ص $\alpha = \frac{1}{s}$ وكانت ص = ٥ عندما ص = ٦ أوجد قيمة ص عندما ص = ٣
(٦ درجات)

الإجابة

www.KweduFiles.Com

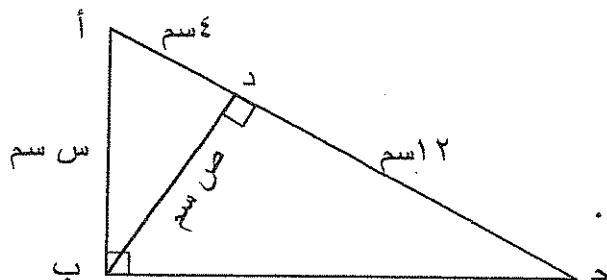
(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-

ب) في الشكل $\triangle ABC \sim \triangle ABD$ = {ب}(١) أثبت أن المثلثين $\triangle ABC \sim \triangle ABD$ ، هـ بـ دـ متشابهان .(٢) أوجد طول AC

الإجابة

www.KweduFiles.Com



السؤال الرابع : (١١ درجة)

أ) من الشكل المقابل أوجد قيمة كلامن س ، ص .

(۵ درجات)

الآن

تابع : السؤال الرابع :

(۶ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٥، ٧، ٩، ...)

أوجد مجموع العشرين حدا الأولى منها

الاجابة

WWW.KweduFiles.Com

(A)

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : - في البندين (١، ٢) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة
و ب إذا كانت العبارة غير صحيحة

ب أ

١) الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٠ ، ١٥ أعداد متاسبة .

ب أ

٢) في المتتالية الهندسية الموجبة الحدود (١٢ ، س ، ٣ ، ٠٠٠)

قيمة س هي ٦

ثانياً : - في البنود (٨-٣) لكل بند أربع اختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

$$\left. \begin{array}{l} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{array} \right\} \quad \text{مجموعة حل النظام} \quad (3)$$

هي :

أ ب ج د

٤) قطاع دائري طول قطر دائريته ١٠ سم و طول قوسه ٦ سم فإن مساحته تساوي :

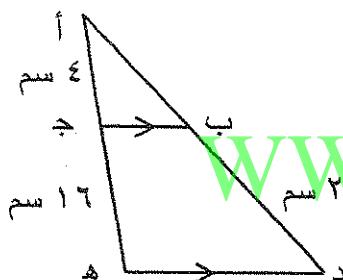
أ ٦٠ سم^٢ ب ٣٠ سم^٢ ج ١٥ سم^٢ د ٥٠ سم^٢

٥) مجموعة حل المتباينة $|s| > 2$ هي :

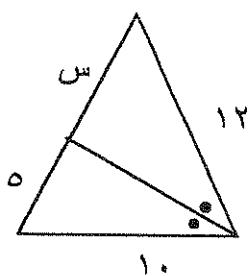
- (١) $(-\infty, 2)$ (٢) $[2, \infty)$ (٣) $(2, \infty)$ (٤) $(-\infty, 2)$

٦) الزاوية التي قياسها $\frac{\pi}{9}$ تقع في الربع

- (١) الأول (٢) الثاني (٣) الثالث (٤) الرابع



- ٧) في الشكل المقابل: إذا كان $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$ فإن $\angle J =$ _____
- (١) ٨ (٢) ٧ (٣) ٦ (٤) ٤



٨) في الشكل المقابل قيمة س تساوي :

- (١) $\frac{1}{6}$ (٢) ٢ (٣) ٦ (٤) ٢٤

انتهت الأسئلة

دولة الكويت

وزارة التربية

عدد الأوراق (١١) ورقة

نموذج الحل

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

الزمن : ساعتان وربع

المجال الدراسي : الرياضيات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٢ درجة)

أ) باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $3s^2 + 4s = 2$ (٧ درجات)

الإجابة

$$3s^2 + 4s - 2 = \text{صفر}$$



$$\begin{aligned} & 3s^2 + 4s - 2 = 0 \\ & s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} \end{aligned}$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$\left\{ \frac{\sqrt{40} - 4}{2}, \frac{\sqrt{40} + 4}{2} \right\} = \{ 2, -4 \}$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

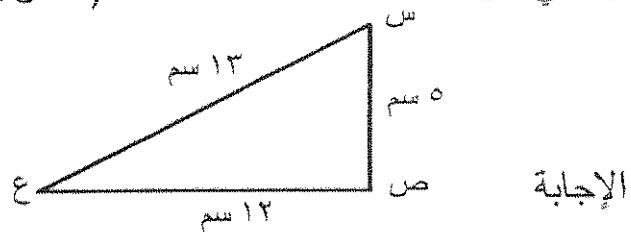
(الصفحة الثانية)

امتحان الفتره الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسى ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع السؤال الأول :

ب) في الشكل المقابل س ص ع مثلث فيه س ص = ٥ سم ، ص ع = ١٢ سم ، س ع = ١٣ سم

(٥ درجات)



الإجابة

١) أثبت أن المثلث س ص ع قائم الزاوية في ص

٢) أوجد جاس ، جتس ، ظتس من

$$1) (س\ ص)^2 + (ص\ ع)^2 = (ع\ س)^2 = 169$$

$$(ص\ ع)^2 = (ع\ س)^2 = 169$$

WWW.KweduFiles.Com

٣) المثلث قائم الزاوية في ص

$$2) جاس = \frac{\text{مقابل } \hat{S}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{جتس} = \frac{\text{مجاور } \hat{S}}{\text{الوتر}}$$

$$\text{ظتس} = \frac{\text{مجاور } \hat{S}}{\text{مقابل } \hat{S}}$$

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة الثالثة)

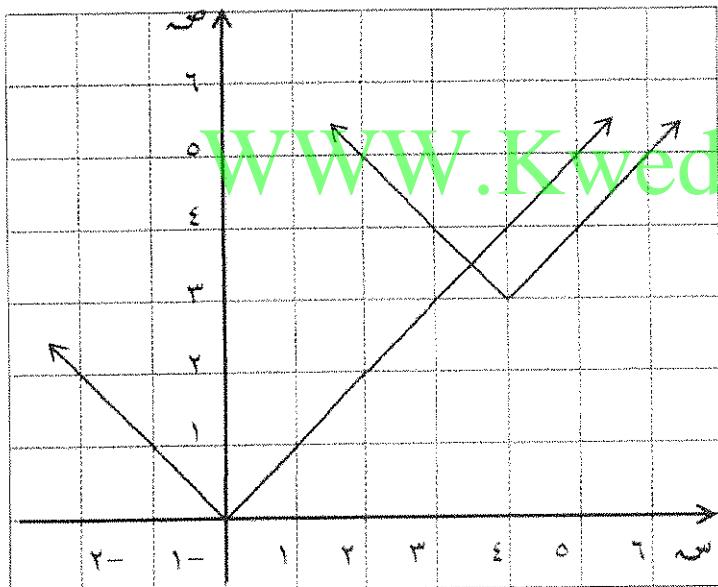
امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثاني :- (١١ درجة)

أ) استخدم دالة المرجع و الانسحاب لرسم بيان الدالة : $y = |x - 4| + 3$ (٦ درجات)

الإجابة

دالة المرجع $y = |x|$ ، $y = |x - 4|$ ، $y = |x - 4| + 3$



١) (٤) تعني الانسحاب ٤ وحدات جهة اليمين

١) (٣) تعني الانسحاب ٣ وحدات الى الاعلى

نضع الرأس (٣، ٤)

ثم نرسم بيان الدالة



$\frac{1}{2}$ درجة لكل محور

$\frac{1}{2}$ درجة لكل شعاع

(تراعى الحلول الأخرى في جميع الإسئلة)

(الصفحة الرابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

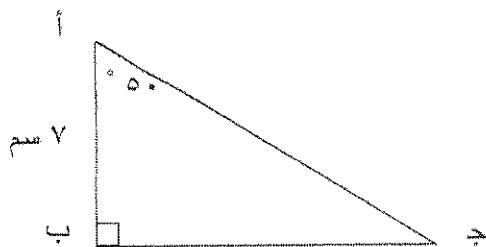
(٥ درجات)

تابع السؤال الثاني :

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ب إذا علم أن $AB = 7$ سم ، $C(\hat{B}) = 50^\circ$.

الإجابة

الرسم ١



$$C(\hat{A}) = 90^\circ - 50^\circ = 40^\circ$$

$$\frac{أب}{جـ} = \cot 40^\circ$$

$$\frac{جـ}{أب} = \tan 50^\circ$$

$$أب = \frac{7}{\cot 40^\circ} \approx 10,89 \text{ سم}$$

$$\frac{جـ}{أب} = \tan 50^\circ$$

$$\cot 50^\circ = \frac{أب}{جـ}$$

$$بـ = 7 \times \tan 50^\circ \approx 8,34 \text{ سم}$$

(تراعي الطول الأخرى في جميع الأسئلة)

٤

(الصفحة الخامسة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الثالث : (١١ درجة)

أ) إذا كانت ص $\alpha = \frac{1}{س}$ وكانت ص = ٥ عندما س = ٦ أوجد قيمة ص عندما س = ٣
(٦ درجات)

الإجابة

$$\text{ص } \alpha = \frac{1}{س}$$

حيث ك ثابت التغير



$$\frac{ك}{٦} = ٥$$

$$ك = ٣٠$$

$$\text{ص} = \frac{٣٠}{س}$$

عندما س = ٣

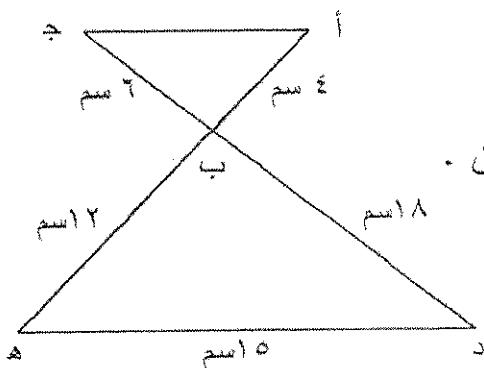
$$\text{ص} = \frac{٣٠}{٣} = ١٠$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

D

(٥ درجات)

تابع السؤال الثالث :-



الإجابة

ب) في الشكل $\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{BD} = \{b\}$ أ) أثبت أن المثلثين ABC ، ABD متشابهان .٢) أوجد طول AC ١) المثلثان ABC ، ABD فيهما

$$\frac{AB}{AD} = \frac{BC}{BD} \quad \text{متقابلان بالرأس}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{6} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{AB}{BD} \quad \frac{1}{3} = \frac{AB}{BD}$$

٢) من (١) و (٢) ينبع أن المثلثان ABC ، ABD متشابهان .

٣) من التشابه ينبع أن

$$\frac{AC}{AD} = \frac{BC}{BD} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{AC}{5} = \frac{1}{3} = \frac{AB}{BD}$$

$$\frac{AC}{5} = \frac{1}{3} = \frac{AB}{10}$$

$$AC = \frac{10}{3} = 5 \text{ سم}$$



(تراعي الحقول الأخرى في جميع الأسئلة)

(الصفحة الثامنة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

تابع : السؤال الرابع :

(٦ درجات)

ب) في المتتالية الحسابية (٥ ، ٧ ، ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤) ،
أوجد مجموع العشرين حداً الأولى منها

الإجابة

١١

$$20 = 5 + 7 + 9 + \dots + (n - 1) \times 2$$

١

$$\rightarrow 20 = 5 + [2 \times (n - 1)]$$

www.KweduFiles.Com

١٢

$$[2 \times 19 + 5 \times 2] \times \frac{20}{2} = 20 \rightarrow$$

١٣

$$[38 + 10] \times 10 = 20 \rightarrow$$

١

$$480 = 20 \rightarrow$$



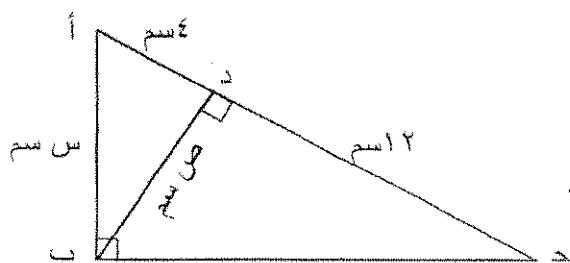
(تراعى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)



(الصفحة السابعة)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

السؤال الرابع : (١١ درجة)



(٥ درجات)

الإجابة

المثلث $\triangle ABC$ قائم الزاوية A ، $B \perp AC$

$$BC^2 = AD \times CD$$

$$BC^2 = 4 \times 12 = 48$$

$$BC = \sqrt{48} = 4\sqrt{3}$$

$$BC^2 = AD \times CD$$

$$64 = 4 \times (12 + 4) =$$

$$8 = \sqrt{64}$$

(تراعي الحلول الأخرى في جميع الأسئلة)

✓

(الصفحة الحادية عشر)

امتحان الفترة الدراسية الأولى - الصف العاشر - العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

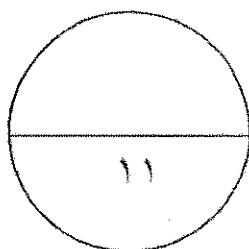
إجابة البنود الموضوعية

١	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> أ
٢	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> أ
٣	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ
٤	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ
٥	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ
٦	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ
٧	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ
٨	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> أ

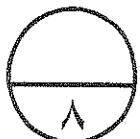


: المصحح

: المراجع



تمنياتنا لكم بالتوفيق،،،

القسم الأول – أسئلة المقال"أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها"السؤال الأول :

(٥ درجات)

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

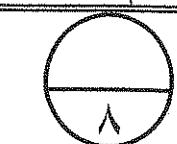
WWW.KweduFiles.Com

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٦، ٤،) أوجد :

(١) الحد العاشر (٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

السؤال الثاني :



(٤ درجات)

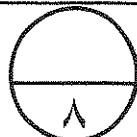
(أ) أوجد مجموعة حل : $|x^2 - 5| = |3x + 2|$

WWW.KweduFiles.Com

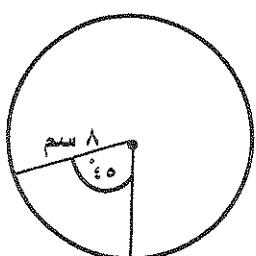
(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة ، وجد أن قياس زاوية ارتفاع المئذنة 24° . أوجد ارتفاع المئذنة . (٤ درجات)

السؤال الثالث :

(٤ درجات)



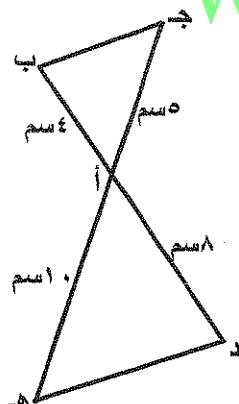
(أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصغر

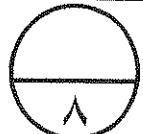


(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \perp \overline{GH}$ = {أ} ، إذا كان $AJ = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

WWW.KweduFiles.Com

، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم . اثبت أن المثلثين ABJ ، AHD متشابهان



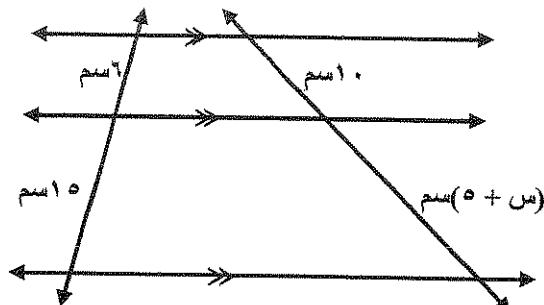


السؤال الرابع :

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي 10 سم ، 6 سم ، 15 سم .

أوجد قيمة s .



WWW.KweduFiles.Com

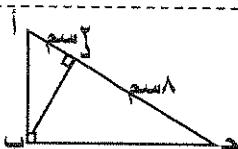
(ب) إذا كانت الأعداد : 4 ، $s-2$ ، 1 ، $\frac{1}{2}$ ، 4 في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 . ② إذا كانت العبارة خاطئة .

$$(1) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2s - 3c = 1 \\ 3s + 4c = 10 \end{array} \right.$$

(٢) طول القوس \widehat{BD} الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $\frac{3}{4}\pi$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم



(٣) في الشكل المجاور : $B\widehat{D} = 16$ سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

www.KweduFiles.Com

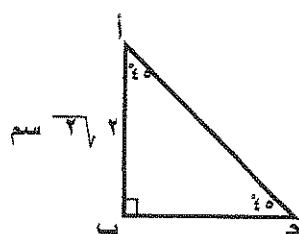
(٤) المعادلة التي أحد جزراها هو مجموع جذري المعادلة : $s - 5s + 6 = 0$. وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

$$\textcircled{B} \quad s^2 - 5s - 6 = 0$$

$$\textcircled{D} \quad s^2 - 10s + 25 = 0$$

$$\textcircled{A} \quad s^2 - 6s - 0 = 0$$

$$\textcircled{C} \quad s^2 - 20 = 0$$



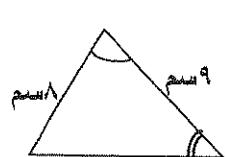
(٥) في الشكل المقابل: طول \overline{AC} يساوي :

$$\textcircled{B} \quad 2 \text{ سم}$$

$$\textcircled{A} \quad 8 \text{ سم}$$

$$\textcircled{D} \quad 4 \text{ سم}$$

$$\textcircled{C} \quad 2\sqrt{5} \text{ سم}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

Ⓐ ٤ سم

① ٥ سم

Ⓑ ٨ سم

② ٤, ٥ سم

(٧) إذا كان ص $\propto \frac{1}{س}$ ، ص = ٥ عندما س = ١٠ فإن س ص يساوي :

٢٥٠ Ⓛ

① ٥٠

١٥٠ Ⓜ

② ١٠٠

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

WWW.KweduFiles.Com

٧٢٩ Ⓛ

① ٨١

٢١٨٧ Ⓜ

② ٢٤٣

"انتهت الأسئلة"

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

القسم الأول – أسئلة المقال

السؤال الأول :(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 10s = 16$ باستخدام القانون

$$\text{الحل : } s^2 + 10s + 16 = 0$$

$$1 = 1, \quad b = 10, \quad c = 16$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{10 \pm \sqrt{100 - 4 \times 16}}{2 \times 1}$$

$$s = \frac{36 \pm 4}{2}$$



WWW.KweduFiles.Com

$$s = -8$$

أو

$$s = -2$$

$$m \cdot h = \{ -2, -8 \}$$

(٣ درجات)

(ب) في المتتالية الحسابية (٨، ٤، ٢، ٠،) أوجد :

(٢) مجموع العشرة حدود الأولى منها

(١) الحد العاشر

الحل : $h = 8$

$$2 = h_1 - h_0 = 8 - 6$$

$$h_1 = h_0 + d$$

$$10 = 2 + 9 + 8 =$$

$$d_n = \frac{n}{2} (h_1 + h_n)$$

$$10 = \frac{1}{2} (8 + 10) =$$

$$10 = 2 \times 5 =$$

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

(٨ درجات)

السؤال الثاني :

(٤ درجات)

$$(أ) أوجد مجموعة حل : | ٣x + ٥ | = | x - ٥ |$$

الحل :

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x - 5 = 3x - 5 \\ x - 5 = 2x + 5 \quad \text{أو} \quad x - 5 = -2x + 5$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x + 5 = 3x - 5 \\ x + 5 = 2x - 5 \quad \text{أو} \quad x = 10$$

$$x = 2 \quad \text{أو} \quad x = -10$$

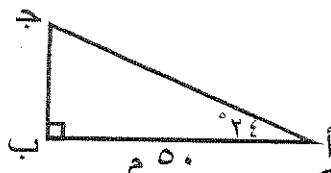
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \quad \text{أو} \quad x = 5 \quad \text{أو} \quad x = -5$$

$$m \cdot h = \left\{ \frac{2}{3}, -8 \right\}$$

(ب) من نقطة على سطح الأرض تبعد ٥٠ م عن قاعدة مئذنة، وجد أن قياس زاوية

ارتفاع المئذنة 24° . أوجد ارتفاع المئذنة.

رسم



الحل : لتكن A موقع النقطة

B موقع قاعدة المئذنة

C موقع قمة المئذنة

$$\tan A = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{BC}{AB}$$

$$\tan 24^\circ = \frac{BC}{50}$$

$$BC = 50 \tan 24^\circ$$

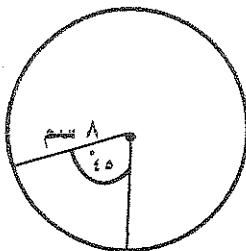
$$BC \approx 22.26 \text{ m}$$

ارتفاع المئذنة يساوي ٢٢,٢٦ م تقريرياً

تراعي الحلول الأخرى

نموذج الإجابة

- (٨ درجات)
(٤ درجات)



السؤال الثالث : (أ) في الشكل المقابل . أوجد مساحة القطاع الدائري الأصفر

الحل :

لإيجاد المساحة يجب أن يكون قياس الزاوية بالدائرية

$$45^\circ = \frac{\pi}{4}$$

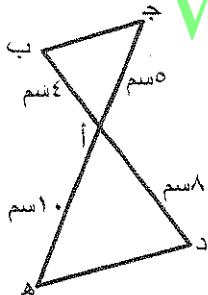
$$\text{مساحة القطاع} = \frac{1}{2} \cdot \text{هـ نق}^2$$

$$(8) \times \frac{\pi}{4} \times \frac{1}{2} =$$

$$\pi \cdot 8 \text{ سم}^2 =$$

(ب) في الشكل المقابل : $\overline{BD} \perp \overline{HE}$ = {أ} ، إذا كان $AJ = 5$ سم ، $AB = 4$ سم (٤ درجات)

www.KweduFiles.Com



الحل : المثلثان ABJ ، ADE فيهما

$$\therefore Q(J \hat{A} B) = Q(H \hat{A} D) \quad (\text{بالتقابيل بالرأس}) \dots\dots (1)$$

$$\therefore \frac{B}{J} = \frac{10}{9} = \frac{AH}{B}$$

$$\therefore \frac{AD}{AB} = \frac{8}{4} = \frac{AE}{AB}$$

$$\therefore \frac{AH}{B} = \frac{AD}{AB} \dots\dots (2)$$

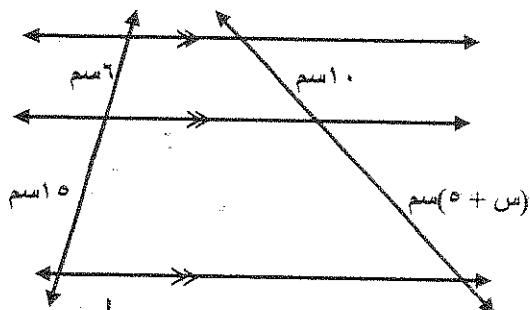
من (1) ، (2) نستنتج أن المثلثين ABJ ، ADE متتشابهان

تراعى الحلول الأخرى

(٨ درجات)

(أ) من الشكل المقابل : ثلاثة مستقيمات متوازية يقطعها مستقيمان غير متوازيين . (٤ درجات)

أطوال القطع الناتجة هي 10 سم ، $(s + 5)$ سم ، 6 سم ، s سم .



أوجد قيمة s .

الحل :

: المستقيمين يقطعان ثلاثة مستقيمات متوازية وباستخدام نظرية طاليس

$$\frac{6}{s} = \frac{10}{s+5}$$

$$6(s+5) = 10s$$

$$6s + 30 = 10s$$

$$s = \frac{12}{4}$$

(٤ درجات)

(ب) إذا كانت الأعداد : 4 ، $s-2$ ، 1 ، $\frac{1}{4}$ في تناوب متسلسل أوجد قيمة s .

الحل : الأعداد في تناوب متسلسل

$$\frac{1}{\frac{1}{4}} = \frac{s-2}{1} = \frac{4}{2}$$

$$\frac{2}{s-2} = \frac{4}{1}$$

$$2(s-2) = 4$$

$$s = 4$$

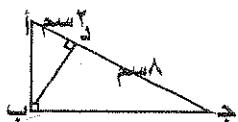
تراعي الحلول الأخرى

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة
 . ⑤ إذا كانت العبارة خاطئة.

$$(1) \text{ مجموعة حل النظام} \quad \left\{ \begin{array}{l} 2s - 3c = 1 \\ 3s + 4c = 10 \end{array} \right.$$

(٢) طول القوس \widehat{AD} الذي تحصره زاوية مركزية قياسها $(\frac{3}{4})^{\circ}$ وطول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم



(٣) في الشكل المجاور : $b = d = 16$ سم

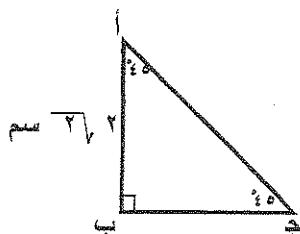
ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

WWW.KweduFiles.Com

(٤) المعادلة التي أحد جدراها هو مجموع جذري المعادلة : $s - 5s + 6 = 0$ وجذرها الآخر هو (-٥) هي :

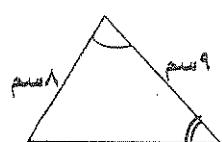


$$\begin{array}{ll} ① s^2 - 5s - 0 = 0 & ④ s^2 - 0 = 25 \\ ② s^2 - 0s - 5 = 0 & ⑤ s^2 - 25 = 0 \\ ③ s^2 - 10s + 25 = 0 & \end{array}$$



(٥) في الشكل المقابل : طول \overline{AC} يساوي :

$$\begin{array}{ll} ① 8 \text{ سم} & ④ 2\sqrt{13} \text{ سم} \\ ② 2 \text{ سم} & ⑤ 4 \text{ سم} \end{array}$$



(٦) في الشكل المقابل : قيمة س تساوي :

٤ سم

٥ سم

٧ سم

٤,٥ سم

(٧) إذا كان ص $\propto \frac{1}{س}$ ، ص = ٥ عندما س = ١٠ فإن س ص يساوي :

٢٥

٥

١٥

١٠٠

(٨) الحد الخامس في المتتالية الهندسية التي حدها الأول ٩ و أساسها ٣ هو :

٧٢٩

٨١

٢١٨٧

٢٤٣

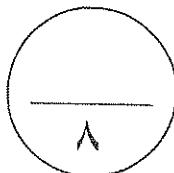


"انتهت الأسئلة"

ورقة إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input checked="" type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٢)	<input type="radio"/> (٤)	<input checked="" type="radio"/> (٣)	<input type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٣)	<input type="radio"/> (٤)	<input checked="" type="radio"/> (٣)	<input type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٤)	<input type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input checked="" type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٥)	<input type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input type="radio"/> (٢)	<input checked="" type="radio"/> (١)
(٦)	<input type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input checked="" type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٧)	<input type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input checked="" type="radio"/> (٢)	<input type="radio"/> (١)
(٨)	<input type="radio"/> (٤)	<input type="radio"/> (٣)	<input type="radio"/> (٢)	<input checked="" type="radio"/> (١)

لكل بند درجة واحدة فقط



(الصفحة الأولى)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الإمتحان في ١٠ صفحات

القسم الأول – أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

(٦ درجات)

أ) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$

الإجابة

WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة الثانية)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٧ درجات)

- تابع السؤال الأول -

ب) بإستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة : $s(s - 2) = 5$

الإجابة

WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة الثالثة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)

أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم

١) أوجد B

٢) أوجد $\sin A$ ، $\tan A$

الإجابة

www.KweduFiles.Com

(الصفحة الرابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٢ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة

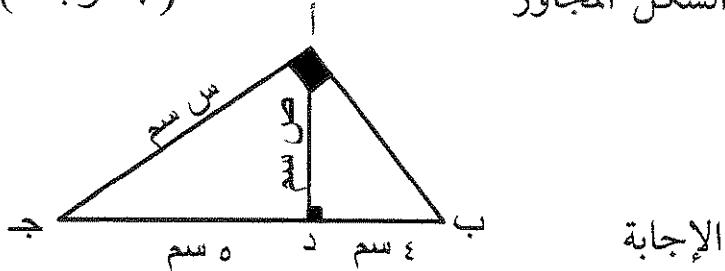
WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة الخامسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الثالث :- (١٢ درجة)

(٦ درجات)



أ) أوجد س ، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور

الإجابة

www.KweduFiles.Com

(الصفحة السادسة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في ج إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

الإجابة

WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

أ) أوجد مجموع الحدود العشرة الأولى من المتالية الهندسية (٢٤٦٨٠٠٠٠)

الإجابة (٧ درجات)

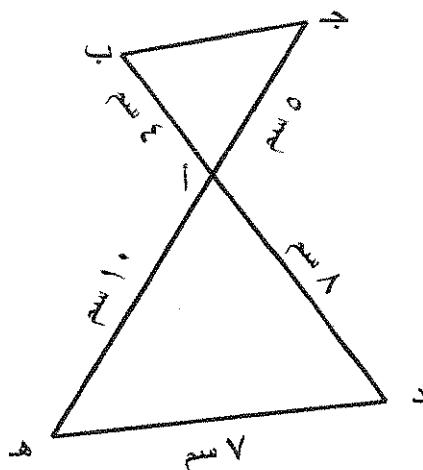
WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية لصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)

تابع السؤال الرابع :-



ب) في الشكل المجاور $\overline{BD} \cap \overline{GH} = \{A\}$ ، $AB = 4$ سم ،

$AC = 5$ سم ، $AD = 8$ سم ، $AH = 10$ سم ، $DH = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADH \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BG

الإجابة

WWW.KweduFiles.Com

(الصفحة التاسعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

القسم الثاني : البنود الموضوعية

أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة أ إذا كانت العبارة صحيحة ب إذا كانت العبارة غير صحيحة وظلل ب

ب

أ

ب

أ

ب

أ

١) العدد $\bar{4}$ هو عدد نسبي

٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني $^{\circ} 112$

٣) في المتالية الحسابية $(4, 16, 25, \dots)$ رتبة الحد الذي قيمته 23 هي 9

ثانياً : في البنود (٤-٦) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة

رمز الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| + 3$ ووحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

ب $s = |s - 2| - 3$

أ $s = |s + 2| + 3$

د $s = |s - 2| + 3$

ج $s = |s - 2| - 3$

٥) قطاع دائري طول قطر دائريته 20 سم ومساحته 30 سم^٢ فإن طول قوسه يساوي :

د 4 سم

ج 12 سم

ب 3 سم

أ 6 سم

$$\left. \begin{array}{l} s + c = 14 \\ s - c = 2 \end{array} \right\} \text{مجموعه حل النظام}$$

د $\{(2, 7), (6, 8), (8, 6), (7, 8)\}$ ج $\{(2, 7), (6, 8), (8, 6)\}$ ب $\{(2, 7), (6, 8)\}$ أ $\{(2, 7)\}$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

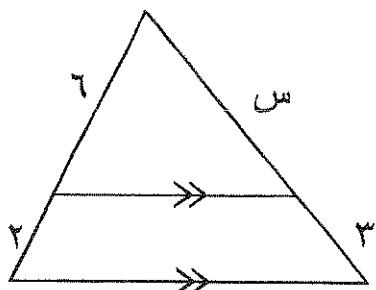
٧) إذا كانت ص a س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإن س تساوي:

د

ج $\frac{1}{8}$

ب $\frac{1}{6}$

١ $\frac{1}{3}$



٨) من الشكل المجاور س تساوي:

د ١٢

ج ٨

ب ٩

١ ٦

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ، ب حيث أ(٢، ٨)، ب(س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي:

د ١٢

ج ١٢

ب ١٢

١ ١٢

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي:

د ظتاج

ج ١

ب ظاج

١ صفر

إنتهت الأسئلة

(الصفحة الأولى)

مدونة لـ رضا

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر للعام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

الزمن : ساعتان وخمس عشرة دقيقة

المجال الدراسي : الرياضيات

الامتحان في ١١ صفحات

القسم الأول - أسئلة المقال

أجب عن الأسئلة التالية (موضحا خطوات العمل في كل منها)

السؤال الأول :- (١٣ درجة)

١) أوجد مجموعة حل المعادلة : $|2s - 1| = s - 2$ (٦ درجات)

الإجابة

$$|2s - 1| = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2$$

$$2s - 1 = s - 2$$

$$2s + 1 = s - 2$$

$$1 - s = s$$

$$2 = 2s$$

$$1 = s \quad \text{أو} \quad s = -1$$

$$\{ s = 2 \quad \text{أو} \quad s = -1 \}$$

ترأس الكلمة الأخرى في مجموعه

(٧ درجات)

تابع السؤال الأول -

الآن

A circular seal featuring a central emblem with a sword and a star, surrounded by the Arabic text "وزارة التربية والتعليم" (Ministry of Education) at the top and "الجليل" (Al-Jalil) on the right. The bottom half contains the years "2014-2015".

الإجابة

$$\phi = (-\omega) \omega$$

$$= 0 - 4 < \frac{e}{2} = 5$$

فِي رَبِّ الْمَهَارَلِفَالْأَنْصَارِ بِالصُّورَةِ الْعَامِةِ

$$J^{\mu\nu} = \bar{P} + \bar{U}U + \bar{S} - P$$

$$0 = 46 v - 36 + 11$$

WWW.KweduFiles.Com

$$f(v) = 0$$

$$\frac{(0-1)(1\times \xi - (s-))\sqrt{+ (s-)} -}{1\times \xi} = 0$$

$$\frac{s + \varepsilon \sqrt{t} \pm c}{\sqrt{t}} = u$$

$$\frac{T^{\nu} \pm c}{c} = \frac{C^{\nu} \pm c}{c} = a$$

$$T^4 + 1 = \sigma - i\sqrt{T^4 + 1} = \sigma$$

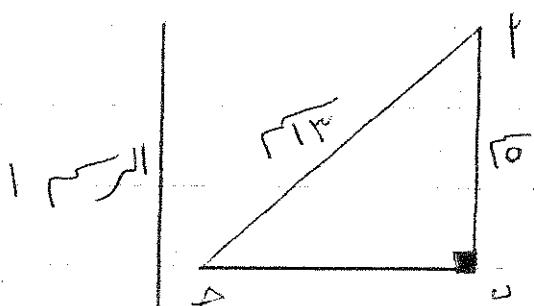
$$\{ \pi - 16\pi n + 1 \} = 2.5$$

رَاكِمْ كَوْلَهْ الْأَخْرَىْ خَيْرَكُمْ

السؤال الثاني :- (١٢ درجة)أ) $\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في B فيه $AB = 5$ سم، $AC = 13$ سم (٦ درجات)

موزع للإجابات

الإجابة

١) أوجد B ٢) أوجد G ، J ، N

بـ تصميم تصميم خيال عزيز
WWW.KweduFiles.Com

$$\angle A = \angle B + \angle C$$

$$\angle C = \angle B + \angle A = 12^\circ$$

$$144 = 90 - 179 = 12^\circ$$

$$\sqrt{12} = \sqrt{5} \times \dots \quad \textcircled{1}$$

$$\frac{0}{12} = \frac{\text{كتاب}}{\text{الكتاب}} = \frac{\text{كتاب}}{\text{كتاب}} \quad \textcircled{2}$$

$$\frac{12}{0} = \frac{1}{\frac{5}{12}} = \frac{1}{\frac{5}{12}} = \frac{12}{5} = \frac{12}{5}$$

$$\frac{0}{12} = \frac{\text{كتاب}}{\text{كتاب}} = \frac{\text{كتاب}}{\text{كتاب}}$$

رسائل الطالب المختبرى في جميع الأقسام

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني :-

ب) إذا كانت الأعداد ٢ ، س - ٥ ، ١٨ ، ٥٤ في تناوب متسلسل أوجد قيمة س .

الإجابة
لوزي لـ رضا

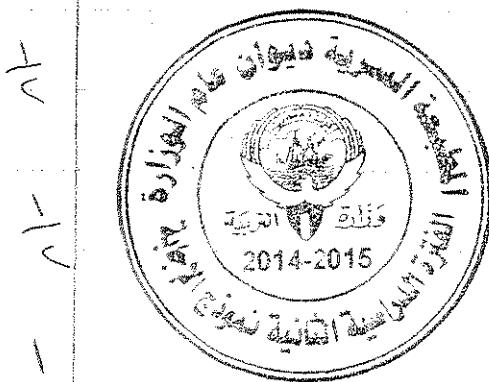
:- التمرين السادس

$$\frac{18}{54} = \frac{s-5}{18} = \frac{2}{s-5}$$

$$\frac{18}{54} = \frac{2}{s-5}$$

WWW.KweduFiles.Com

$$1 \quad 54 \times 2 = 18 \times (s-5) \quad \text{الضرب المعاكس}$$



$$3 \times 2 = s - 5$$

$$7 + 5 = s$$

$$s = 12$$

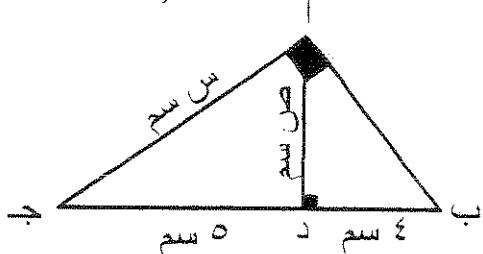
$$s = 12$$

شكراً لكم

السؤال الثالث :- (١٢ درجات)

نحوذ لـ رجا به

أ) أوجد س، ص بحسب المعطيات في الشكل المجاور (٦ درجات)



الإجابة

$$\text{مثلاً المثلث } \triangle ABC \leftarrow \text{ حساب التراingle P} \rightarrow$$

$$C \leftarrow \overline{AP} \perp \overline{BP}$$

$$\therefore \text{س } = \frac{1}{2} \times 4 \times 5 = 10$$

$$\therefore \text{ص } = (4 + 5) \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{ص } = 9 \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{س } = \sqrt{100} = 10$$

$$\therefore \text{ص } = \sqrt{81} = 9$$

$$\therefore \text{أرضيّة } (P) = 10 \times 5 = 50 \text{ م}^2$$

$$\therefore \text{ص } = 9 \times 0 = 0$$

$$\therefore \text{س } = \sqrt{81} = 9$$

$$\therefore \text{ص } = \sqrt{100} = 10$$

$$\therefore \text{س } = 10 \text{ م}$$



١	٢
٣	٤
٥	٦
٧	٨
٩	١٠
١١	١٢
١٣	١٤
١٥	١٦
١٧	١٨
١٩	٢٠
٢١	٢٢
٢٣	٢٤
٢٥	٢٦
٢٧	٢٨
٢٩	٣٠
٣١	٣٢

ترأس المكتب الآخر في جمع لـ رجا به

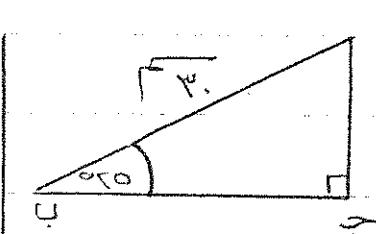
تابع السؤال الثالث :-

(٦ درجات)

ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في جـ إذا علم أن :

$$AB = 30 \text{ سم} , \angle C = 25^\circ .$$

الإجابة



$$\angle A = 90^\circ - 25^\circ = 65^\circ$$

WWW.KweduFiles.Com

$$\frac{AB}{CP} = \tan A$$

$$\therefore \tan(65^\circ) = \frac{AB}{CP}$$

$$\sqrt{27,189} \approx \tan(65^\circ) \times 30 = 50 \therefore$$

$$\frac{AB}{CP} = \tan 65^\circ$$

$$\therefore \tan(65^\circ) = \frac{AB}{CP}$$

$$\sqrt{18,778} \approx \tan(65^\circ) \times 30 = 45 \therefore$$

أعلى الحلول الأخرى في جميع الأسئلة

(الصفحة السابعة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

السؤال الرابع :- (١٣ درجة)

لوزج (رضا)

(٧ درجات)

الإجابة



$$5 = 2$$

$$\frac{2}{2} = 5$$

www.KweduFiles.Com

$$\frac{1 - 5}{1 - 2} \times 2 = 5 \rightarrow \dots$$

$$\frac{(1 - 2) \times 5}{1 - 2} = \frac{5}{1}$$

$$1 - 2 \times 5 = 5 \rightarrow \dots$$

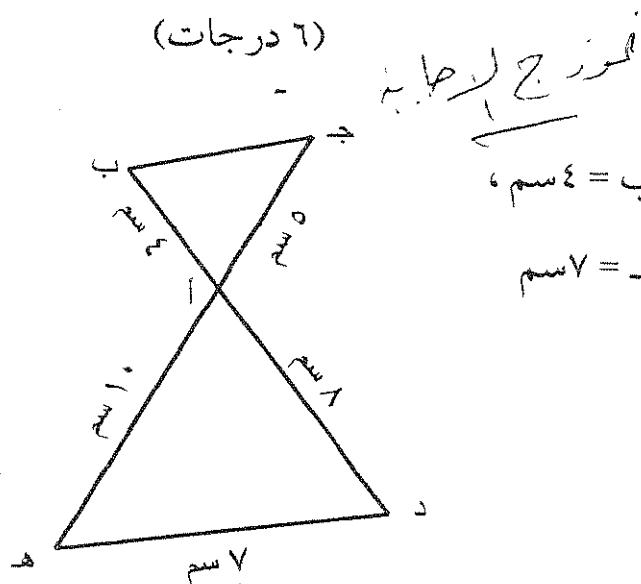
$$5 - 5 = 5 \rightarrow \dots$$

سأله أخوه الأخضر في جميع الأسئلة

(الصفحة الثامنة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

(٦ درجات)



تابع السؤال الرابع :-

ب) في الشكل المجاور $\overline{BD} \sim \overline{GC} = \{A\}$ ، $AB = 4$ سم ،

$AD = 5$ سم ، $AC = 8$ سم ، $AG = 10$ سم ، $DC = 7$ سم

١) اثبت أن المثلث $ADG \sim$ المثلث ABC

٢) أوجد BG

الإجابة

www.KweduFiles.Com



١) نسخ المثلثان $\triangle PQR \sim \triangle PSR$ حيث $PQ \parallel SR$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} = \frac{PQ}{PS} \quad , \quad \frac{1}{2} = \frac{9}{18} = \frac{PR}{SR}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{PQ}{PS} = \frac{PR}{SR} \quad \therefore$$

المثلثان $PQR \sim PSR$ حسب

٢) المثلثان $PQR \sim PSR$ حسب

$$\frac{PS}{PR} = \frac{PQ}{PR} = \frac{PR}{PR} \quad \therefore$$

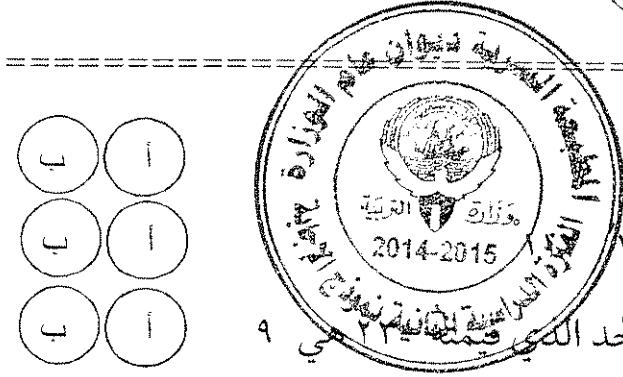
$$\frac{PS}{PR} = \frac{PQ}{PR} \text{ و } \frac{PS}{PR} = \frac{PR}{PR} \quad \therefore$$

$$\sqrt{PS^2} = \frac{7 \times 9}{10} = 6.3 \quad \therefore PS = 6.3$$

براعة الحروف الأدبية في جميع الأسلحة

القسم الثاني : البنود الموضوعية

- أولاً : في البنود (١-٣) ظلل في ورقة الإجابة صحيحة
 إذا كانت العبارة صحيحة
 إذا كانت العبارة غير صحيحة
 وظلل

١) العدد $\frac{4}{5}$ هو عدد نسبي٢) الزاوية المستقيمة بالقياس الستيني 62° ٣) في المتالية الحسابية $(1, 4, 7, \dots)$ رتبة الحد الذي يمثل المثلثي 9°

ثانياً : في البنود (٤-٦) لكل بند أربع إختيارات إحداها فقط صحيح ظلل في ورقة الإجابة

رمز الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

٤) تم إنسحاب بيان الدالة $s = |s - 2| + 3$ فإن ثلات وحدات إلى الأسفل ووحدتين إلى اليمين فإن

معادلة الدالة الجديدة هي :

$$\text{ب) } s = |s - 2| + 3 \quad \text{أ) } s = |s + 2| + 3$$

$$\text{د) } s = |s - 2| - 3 \quad \text{ج) } s = |s + 2| - 3$$

٥) قطاع دائري طول قطر دائرته 20 سم ومساحته 30 سم 2 فإن طول قوسه يساوي :

$$\text{د) } 4 \text{ سم} \quad \text{ج) } 12 \text{ سم} \quad \text{ب) } 3 \text{ سم} \quad \text{أ) } 6 \text{ سم}$$

$$\left. \begin{array}{l} s + c = 14 \\ s - c = 2 \end{array} \right\} \text{هي: جموعة حل النظام}$$

$$\left. \begin{array}{l} \{ (2, 7) \\ \{ (6, 8) \\ \{ (8, 6) \\ \{ (6, 8) \end{array} \right\} \text{أ) } \quad \text{ب) } \quad \text{ج) } \quad \text{د) }$$

(الصفحة العاشرة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف العاشر - الرياضيات - العام الدراسي : ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

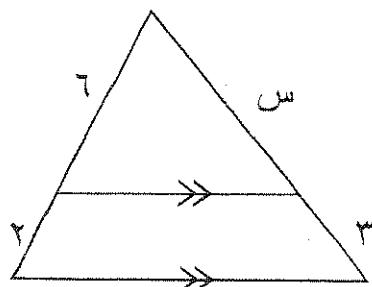
٧) إذا كانت ص α س وكانت ص = ٨ عندما س = ٤ فإنه عندما ص = ٦ فإن س تساوي:

د ٣

$\frac{1}{8}$ ج

$\frac{1}{6}$ ب

$\frac{1}{3}$ ا



٨) من الشكل المجاور س تساوي :

١٢ د

٨ ج

٩ ب

٦ ا

٩) إذا كان المستقيم المار بال نقطتين أ ، ب حيث أ (٢، ٨) ، ب (س ، ٣) يمثل تغيراً طردياً

فإن س تساوي :

١٢ د

$\frac{12}{3}$ ج

$\frac{12}{6}$ ب

١ ا

١٠) إذا كانت جا ج ≠ صفر فإن جاج قتاج تساوي :

د ضاج

ج

ب ظاج

ا صفر



انتهت الأسئلة

إجابة البنود الموضوعية

مدونة لـ رحمة

<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ن	١
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ن	٢
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٣
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٤
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input checked="" type="radio"/> ن	٥
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٦
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٧
<input type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input checked="" type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٨
<input checked="" type="radio"/> د	<input type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	٩
<input type="radio"/> د	<input checked="" type="radio"/> ج	<input type="radio"/> ب	<input type="radio"/> ن	١٠



المصحح :

المراجع :

١٠

تمنياتنا لكم بالتفوق ،،،

السؤال الأول :

(٨ درجات) $| ٣ - ١ | \geq ٦$

ومثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد .

WWW.KweduFiles.Com

تابع السؤال الأول : -

- (ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في \hat{C} إذا علم أن $AB = 4$ سم
(٤ درجات) $\hat{B} = 25^\circ$

WWW.KweduFiles.Com

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
السؤال الثاني : -

(٢) حل المعادلة $2s^2 - 7s + 5 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

WWW.KweduFiles.Com

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م .
تابع السؤال الثاني : -

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في فنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها 40° .
أوجد بعد السفينة عن قاعدة الفنار .
(٦ درجات)

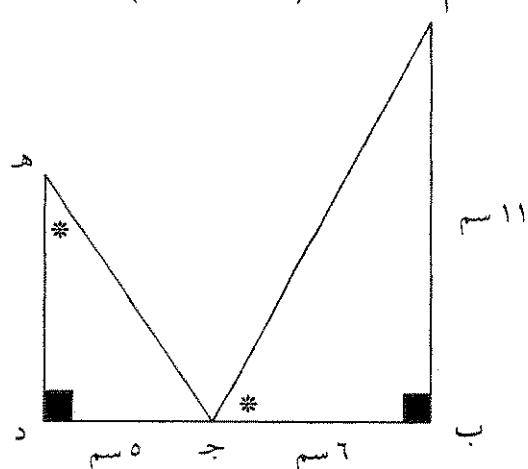
WWW.KweduFiles.Com

السؤال الثالث :

(١) في الشكل التالي : أ ب جـ ، جـ د هـ مثثان قائمان الزاوية في بـ ، دـ على الترتيب ، أ ب = ١١ سم ، ب جـ = ٦ سم ، جـ د = ٥ سم ، ق (أ جـ بـ) = ق (جـ هـ دـ)

(١) أثبت أن $\triangle \text{أ ب جـ} \sim \triangle \text{جـ د هـ}$

(٩ درجات)



(٢) أوجد طول هـ

WWW.KweduFiles.Com

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع السؤال الثالث :

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثمانية الأولى من المتتالية الهندسية (٣ ، ٩ ، ٢٧ ، ...)
(مستخدما قانون مجموع المتتالية الهندسية) (٣ درجات)

WWW.KweduFiles.Com

السؤال الرابع : -

(٦ درجات)

$$\frac{1}{\alpha \cdot s}$$

إذا كانت $\alpha = 3$ عندما $s = 9$ فأوجد s عندما $\alpha = 8$.

تابع امتحان الرياضيات للصف العاشر - الفترة الدراسية الثانية - العام الدراسي ٢٠١٣ / ٢٠١٤ م.
تابع : السؤال الرابع :-

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢ ، ٥ ، ٨ ، ١١ ، ...)
(مستخدما قانون الحد النوني للمتتالية الحسابية) (٦ درجات)

WWW.KweduFiles.Com

في البنود من (١) ← (٤) ظلل ② إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ③ إذا كانت العبارة خاطئة

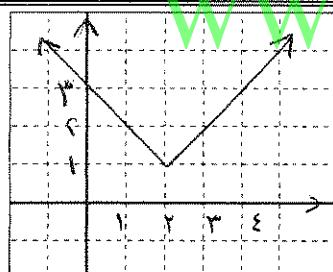
١ مجموعة حل المتباينة $|s| - 1 \geq 3$ هي (-٤, ٤).

٢ في المثلث S ص ع القائم في ص فإن $\text{جـاس} = \text{جـاع}$

٣ النسبة بين محيطي مثلثين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه .

٤ المتالية الحسابية (٢, ٤, ٦, ...) تتضمن حداً قيمته ٤٣٥ .

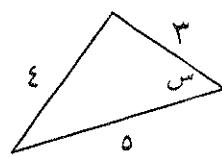
في البنود من (٥) ← (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيحة
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة



البيان المقابل يمثل الدالة

$$\textcircled{1} \quad \text{ص} = |s - 1| + 2 \quad \textcircled{2} \quad \text{ص} = |s + 1| - 2$$

$$\textcircled{3} \quad \text{ص} = |s - 1| - 2 \quad \textcircled{4} \quad \text{ص} = |s + 1| + 2$$



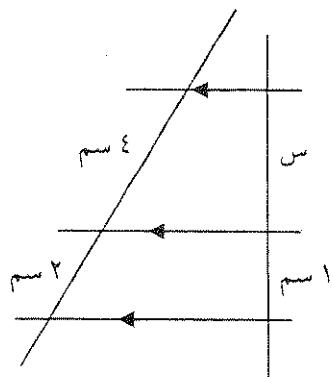
في الشكل المقابل طاس \times جـاس =

$$\frac{4}{3} \textcircled{5} \quad \frac{3}{4} \textcircled{2} \quad \frac{4}{5} \textcircled{7} \quad \frac{3}{5} \textcircled{1}$$

مجموعة حل المعادلة $|s - 5| = |s + 5|$ هي :

$$\textcircled{1} \quad \{0\} \quad \textcircled{2} \quad \{-5\} \quad \textcircled{3} \quad \{5\} \quad \textcircled{4} \quad \phi$$

في الشكل المقابل قيمة س بالسنتيمترات =



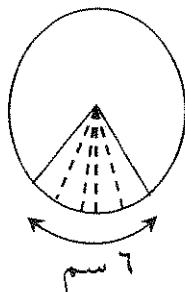
- ٤ ٦ ٢ ٠,٢٥ ٠,٥ ١

٨

في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه ٦ سم يساوي

٩



- ٣٠ سم٢ ١١ سم٢ ١٥ سم٢ ٦٠ سم٢ ١

١٠

في المتتالية الهندسية (-٥, ١٠, ٤٠, ٤٠, س) فإن س =

- ٤٢ - ٤٢ ٨٠ - ٨٠ ١

١٠

إذا كانت ٦، ١٢، ٢٤، س، ٤٨ في تناوب متسلسل فإن س =

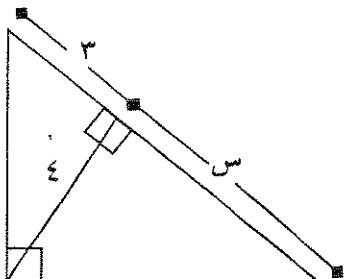
- ٢٤ ٣٦ ١٨ ٣٠ ١

١١

في الشكل المقابل

قيمة س تساوي

١٢



- $\frac{16}{3}$ ٦ ٥ ٠ ٣ ١

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

السؤال الأول :

(۸ درجات)

(٢) أوحد مجموعة حل المتباينة $|2x - 3| \geq 1$

• مثل مجموعة الحل بيانيا على خط الأعداد.

$$T \geq 1 - |n - m| : \text{كمل}$$

$$|t + \tau| \geq |r - s|$$

$\nabla \geq 1 r - s c l$

$$V \geq r - 5c \geq V - i$$

FileFormat.info

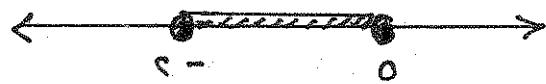
1. π \in \mathbb{Z} -

$$\frac{1}{c} \geq \sigma \geq \frac{2}{c}$$

0 71 5 7 5

$[O/c^-] = \text{مجرد اکل} \div$

المُتَّسِّلُ عَلَى خَطِ الْمَدَارِ



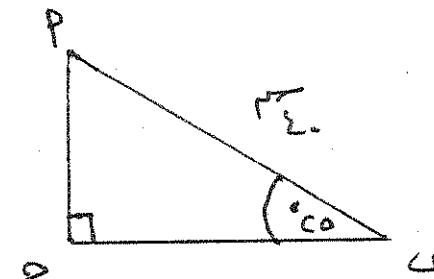
(ترافق الحلول الأخرى)

(1)

تابع السؤال الأول :

(ب) حل المثلث $\triangle ABC$ القائم الزاوية في $\angle C$. إذا علم أن $AB = 40$ سم

(٤ درجات)



$$\angle B = 20^\circ$$

أمثل:

$$90^\circ = (90^\circ + 20^\circ) - 180^\circ = \hat{A}$$

$$\frac{40}{\sin A} = \text{جانب}$$

$$\frac{40}{\sin A} = 40 \Rightarrow \sin A =$$

$$\frac{40}{\sin A} = \text{جانب}$$

$$\frac{40}{\sin A} = 40 \Rightarrow \sin A =$$

$$\angle A = 45^\circ$$

(ترابع الحلول الأخرى)

السؤال الثاني :-

(٢) حل المعادلة $2s^2 - 7s + 5 = 0$ باستخدام القانون . (٦ درجات)

اولاً :

بوضع المعادلة على الصوره العامة

$$0 = s^2 - 7s + 5$$

$$0 = s^2 - 7s + 5$$

$$\frac{s^2 - 7s + 5}{s^2} = 0$$

$$0 \times s \times s - (7s) = -9s$$

$$9 =$$

www.KweduFiles.Com

$$s = \frac{7 \pm \sqrt{-4}}{2}$$

$$\frac{7-4}{2} = 1.5$$

$$\frac{7+4}{2} = 5.5$$

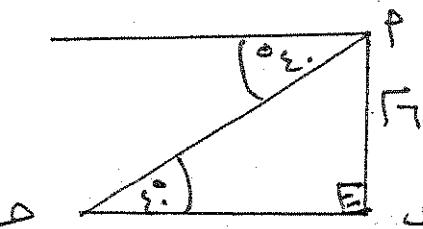
$$1 = \frac{4}{4} = 1 \quad 5.5 = \frac{11}{2} = 5.5$$

$$\{1, 5.5\} = 6.5$$

(تراعي الحلول المثلثي)

- (ب) قاس بحار زاوية انخفاض سفينة من أعلى نقطة في قنار ارتفاعه ٦٠ م فوجد إنها ٤٠° .
 أوجد بعد السفينة عن قاعدة القنار.

١



لتكن (٤) صوقة البحار (٤) موضع السفينة (٤) قاعدة القنار

$$\frac{\text{المقابل}}{\text{الجاور}} = \frac{٦٠}{٤٠}$$

$$\frac{٦٠}{٤٠} = \frac{x}{٥٤}$$

$$٦٠ \times \frac{٥٤}{٤٠} = x$$

$$٦٠ \times ١٣,٥ = \frac{٦٠}{٤٠} = x$$

بعد السفينة عن قاعدة القنار هو $٦٦,٥$

(ج) اعلى الحلول الاداري

(٤)

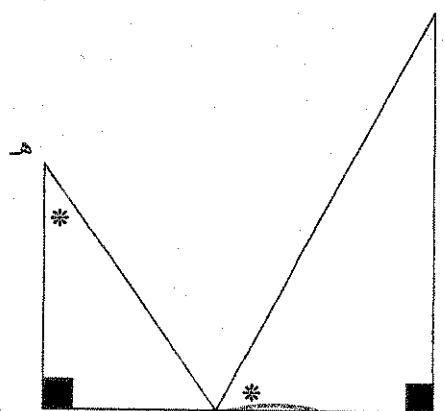


السؤال الثالث :

- (١) في الشكل التالي : أ ب جـ ، جـ دـ هـ مثلثان قائماً الزاوية في بـ ، دـ على الترتيب
 $\angle A = 11^\circ$ ، $\angle B = 6^\circ$ ، $\angle D = 9^\circ$ ، $\angle C = \angle H$

(١) أثبت أن $\triangle A B C \sim \triangle G D H$

(٩ درجات)



(٢) أوجد طول هـ

المعلميات : $\Delta A B C \sim \Delta G D H$ قـيـامـاـ بـ الزـاوـيـةـ

$$B = 6^\circ \quad D = 9^\circ$$

$$D = 9^\circ$$

$$H = 9^\circ \quad (مـعـادـلـاـتـ)$$

المطلوب : ① أبعاد $\Delta G D H$ ② أبعاد طول هـ

برهان : ① أبعاد $\Delta G D H$ منها

$$H = 9^\circ \quad (مـعـادـلـاـتـ)$$

$$H = 9^\circ \quad (مـعـادـلـاـتـ)$$

$\Delta G D H \sim \Delta A B C$ (النظرية)

$$\frac{G D}{A B} = \frac{G D}{B C} = \frac{G D}{C H} =$$

$$\frac{7}{9} = \frac{11}{x}$$

$$7x = 99$$

$$x = \frac{99}{7} = 14.14$$

(تراعى الملل الدقيق)

(٥)

- (ب) أوجد مجموع الحدود الثلاثية الأولى من المتالية الهندسية (٣، ٩، ٢٧، ...)
(مستخدما قانون مجموع المتالية الهندسية) (٣ درجات)

أمثل:

$$c_1 = 3 \quad c_2 = 9 \quad c_3 = 27 \quad c_n = ?$$

$$r = \frac{9}{3} = \frac{27}{9} = 3$$

$$\frac{1-r^n}{1-r} \times 3 = ?$$

$$\frac{1-3^n}{1-3} \times 3 = ?$$

$$3^{n-1} \times 3 = ?$$

$$9^{n-1} = ?$$



(تراعي الكلوны)

السؤال الرابع :-

(٦ درجات)

$$(١) \text{ في تغير عكسي ص } \propto \frac{1}{س}$$

إذا كانت ص = ٣ عندما س = ٩ فأوجد س عندما ص = ٨ .

أولاً :

$$\frac{١}{٩} \propto \frac{١}{س}$$

$$\frac{١}{س} = \frac{٩}{١}$$

$$\text{حيثما ص = ٣ و س = ٩} \quad \therefore$$

$$\frac{٩}{س} = ٣ \quad \therefore$$

$$\frac{٩}{س} = ٣ \quad \therefore$$

$$س = ٣$$

$$\frac{٩}{س} = ٣ \quad \therefore$$

$$س = ٣ \quad \therefore$$

$$٣٠٣٠٧٥ = \frac{٩}{س} = ٣ \quad \therefore$$

(تراعي الملوك الافقى)

- (ب) أوجد رتبة الحد الذي قيمته ٧١ من المتتالية الحسابية (٢، ٥، ٨، ١١، ...) (٦ درجات)
- (مستخدماً قانون الحد التوسي لـ المتـتـالية الحـسـابـيـة)

أكـلـ: في المـتـتـ لـهـ الحـسـابـيـهـ (... ١١ ٨ ٥ ٢ ...)

$$o = 2 \quad c = 2$$

$$n = c - o = 2 - 2 = 0$$

$$71 = 2^n$$

$$5 \times (1 - 2^n) + 2 = 71$$

$$5 \times (1 - 2^n) + 2 = 71$$

$$5 - 5 \times 2^n + 2 = 71$$

$$5 \times 2^n = 71 - 7$$

$$2^n = \frac{71 - 7}{5}$$

نـ ٢٤ هو ٧١ الـ ذـ حـيـهـ

(أكـلـ الـ حلـولـ الـ رـضـيـ)

القسم الثاني البنود الموضوعية

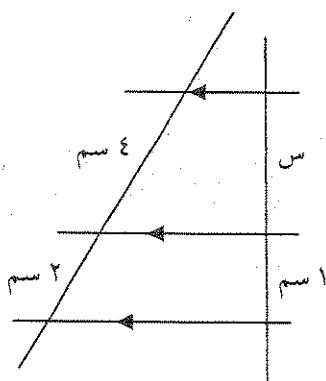
في البنود من (١) ← (٤) ظلل ① إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ② إذا كانت العبارة خاطئة

١	مجموعة حل المتباعدة $ s - 1 \geq 3$ هي (-٤, ٤).
٢	في المثلث س ص ع القائم في ص فإن جـاس = جـــاع
٣	النسبة بين محيطي مثلثين متباينين تساوي مربع نسبة التشابه.
٤	المتالية الحسابية (٢, ٤, ٦, ...) تتضمن حداً قيمته ٤٣٥.

في البنود من (٥) ← (١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح
ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٥	<p>البيان المقابل يمثل الدالة</p> <p>١) $s = s - 1 + 2$ ٢) $s = s + 1 - 2$ ٣) $s = s - 1 - 2$ ٤) $s = s + 1 + 2$</p>
٦	<p>في الشكل المقابل طـاس × جـــاس =</p> <p>$\frac{4}{3}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{5}$</p> <p>١) ٢) ٣) ٤)</p>
٧	<p>مجموعة حل المعادلة $s - 5 = s + 5$</p> <p>١) ٠ ٢) ٥ ٣) ٥ - s ٤) s - ٥</p> <p>٥) ϕ</p>

= في الشكل المقابل قيمة س بالستيمترات



- ፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋ የ፻፲፭ ዓ.ም.

1

9

في الشكل المقابل دائرة طول نصف قطرها ٥ سم

فإن مساحة القطاع الأصغر المظلل الذي طول قوسه آسم يساوي

- ١٠ سم ٣٠ سم ٦٠ سم ١٥ سم ١١ سم ٦٠ سم ١٥ سم ٦٠ سم

في المتتالية الهندسية (- ٥ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠ ، س) فإن س =

- 64 - ⑤ 64 ⑥ 80 - ⑦ 80 ⑧

الات ۱۲۶، سس ۸۴ فی تابع مشناس فیان سس = www.KweduFiles.Com

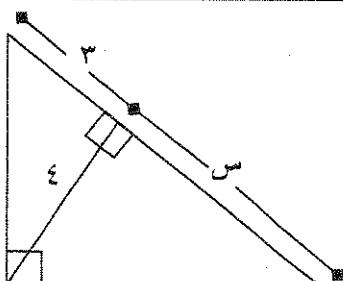
- ۴۶ (۵) ۳۶ (۲) ۱۸ (۳) ۳۰ (۱)

1

1

1

في الشكل المقابل



- $$\frac{17}{x} \odot \quad \frac{x}{17} \odot \quad 0 \odot \quad 7 \odot$$

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بالتفوق والنجاح



(10)

إجابات البنود الموضوعية

(١)	(٢)	●	○	١
(٢)	(٣)	○	●	٢
(٣)	(٤)	●	○	٣
(٤)	(٥)	●	○	٤
(٥)	(٦)	○	●	٥
(٦)	(٧)	●	○	٦
(٧)	(٨)	○	●	٧
(٨)	●	○	○	٨
(٩)	●	○	○	٩
(١٠)	(١١)	●	○	١٠
●	(١٢)	○	○	١١
●	(١٣)	○	○	١٢



١٢

الدرجة

كل بنر ٢٠ درجة

$$12 \times 20 = 240$$

زمن الاجابة : ٦٠ دقيقة
عدد الوراق : ٧ اوراق مختلفة
المقادير : رياضيات



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التجهيز الفني للرياضيات

امتحان نهاية الفترة الدراسية الاولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦م

القسم الاول : أسئلة المقال أجب عن الاسئلة التالية (موضحا خطوات الحل في كل منها)

(درجات)

1

السؤال الأول:

(١) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$V = 0 - |3 - \omega_2|^4$$

النحو

www.KweduFiles.Com

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الأول:

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة $S(2)=S(-2)$ باستخدام القانون

الحل

WWW.KweduFiles.Com

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

السؤال الثاني:

$$\left. \begin{array}{l} 13 = 2s - c \\ 7 = 3s + c \end{array} \right\} \text{(أ) أوجد مجموعة حل النظام:}$$

(٦ درجات)

الحل

www.KweduFiles.Com

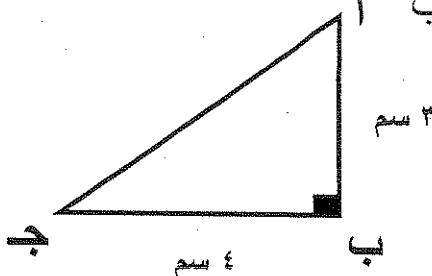
تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(درجات)

تابع السؤال الثاني:

(ب) في الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الز

أوجد كلامن: أجه ، جاؤ ، ظتنا



الـلـهـ

www.KweduFiles.Com

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

القسم الثاني :الأسئلة الموضوعية

أولاً في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت العبارة صحيحة وظلل

(ب) إذا كانت العبارة خاطئة

(١) π هو عدد غير نسبي

(٢) مجموعة حل المتباينة $|s - 3| \geq 0$ هي \emptyset

(٣) طول قوس الدائرة الذي تحصره زاوية مركبة قياسها (0.75π) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختبارات واحدة فقط منها صحيحة ، اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدالة عليها

(٤) الرسم البياني للدالة $s = |s + 4| - 4$ وحدات إلى اليمين ووحدتين إلى الأسفل فإن الدالة الناتجة هي

$$(أ) s = |s + 4| - 4 \quad (ب) s = |s - 4| + 2$$

$$(ج) s = |s - 4| + 2 \quad (د) s = |s + 4| - 2$$

(٥) المعادلة التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$(أ) s^2 + 15s + 8 = 0 \quad (ب) s^2 + 8s + 15 = 0$$

$$(ج) s^2 - 8s + 15 = 0 \quad (د) s^2 - 15s - 8 = 0$$

(٦) إذا كان المثلث أ ب ج قائم الزاوية في ب فإن العبارة الصحيحة فيما يلي

هي :

$$(أ) جا ج \times قتا ج = ١ \quad (ب) جا ج \times قاج = ١$$

$$(ج) جتا ج \times قاج = ١ \quad (د) جتا ج \times قتا ج = ١$$

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

تابع الاسئلة الموضوعية:

(٧) مجموعة حل المتباينة - س > - ٣

- (أ) (-٣، ∞)
(ب) (-∞ , ٣)
(ج) (٣, ∞)
(د) (-∞ , -٣)

(٨) رأس منحنى الدالة $y = |x - 2| + 5$ هو النقطة

- (أ) (٣, ٥)
(ب) (٥, ٣)
(ج) (٥, -٣)
(د) (-٣, ٥)

WWW.KweduFiles.Com

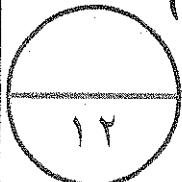


وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيهي الفني للرياضيات

زمن الإجابة : ٦٠ دقيقة
عدد الأوراق : ٧ أوراق مختلفة
المادة : رياضيات

المتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

القسم الأول : أسئلة المقال أجب عن الأسئلة التالية (موضحاً خطوات الحل في كل منها)



(٦ درجات)

٢٠١٦ / ٢٠١٥ م

السؤال الأول:

(أ) أوجد مجموعة حل المعادلة

$$7 = 5 - |3s - 4|$$

الحل

www.KweduFiles.Com

$$\begin{aligned} 7 &= 5 - |3s - 4| \\ 7 - 5 &= -|3s - 4| \\ 2 &= -|3s - 4| \\ 2 &= |3s - 4| \\ 2^2 &= (3s - 4)^2 \\ 4 &= 9s^2 - 24s + 16 \\ 9s^2 - 24s + 12 &= 0 \\ 3s^2 - 8s + 4 &= 0 \\ (3s - 2)(s - 4) &= 0 \\ s_1 &= \frac{2}{3}, s_2 = 4 \end{aligned}$$

أكبر المطابق للأجل

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الأول:

(ب) أوجد مجموع حل المعادلة $s = 2(s-2) = 7$ باستخدام القانون

الحل

خوازن / بابار

$$s = (s-2)$$

$$s = s - 2 - 7$$

$$2 = -2 - 7$$

$$2 + 2 + 7 = 9$$

$$2 + 7 = 9$$

$$9 = 9$$

www.KweduFiles.Com

$$\frac{2s + 2}{2} = \frac{s - 2}{2} = 9$$

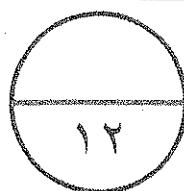
$$2s + 2 = s - 2$$

$$2s + 2 = s - 2$$

$$\{2s + 2 - s\} = -2 - 2$$

كامل الامر لـ الامتحان

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦



السؤال الثاني:

$$\left. \begin{array}{l} ٢س - ص = ١٣ \\ ٧س + ص = ٣ \end{array} \right\} \text{(أ) أوجد مجموعة حل النظام:}$$

(٦ درجات)

الحل

$$\begin{aligned} & \text{خطوة ١:} \\ & \textcircled{1} \quad ٢س = ٤٣ - ٣س \quad | : ٢ \\ & \textcircled{2} \quad س = ٣٥ + ٣س \quad | - ٣س \\ & \quad س = ٣٥ \quad | : ١ \\ & \text{ناتج المقادير (ن.م.)} \\ & س = ٣٥ \quad | \times ٢ \\ & ٢س = ٧٠ \quad | + ٣٥ \\ & \quad س = ٣٥ \end{aligned}$$

www.KweduFiles.Com

شكراً لتفاني في الدروس

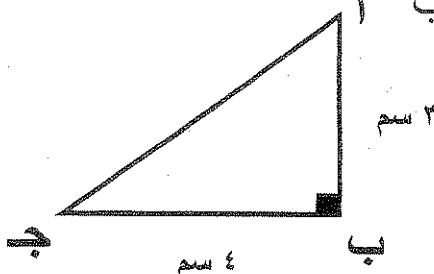
تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

(٦ درجات)

تابع السؤال الثاني:

(ب) في الشكل المقابل أب ج مثلث قائم الزاوية في ب أ

أوجد كلا من: أ ج ، ج أ ، ظن ج



المحل

أ ج =

$$(\angle A + \angle B) = 90^\circ$$

ج أ = WWW.KweduFiles.Com

$$17 + 9 =$$

$$26$$

$$\sqrt{26} = \sqrt{A^2 + B^2}$$

$$\text{أ ج} = \frac{\sqrt{26}}{5} = \frac{\sqrt{A^2 + B^2}}{5}$$

$$\text{ج أ} = \frac{\sqrt{26}}{13} = \frac{\sqrt{A^2 + B^2}}{13}$$

$$\text{ظن ج} = \frac{1}{2} \sqrt{26}$$

ترافق المثلول الأدبي كـ

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

القسم الثاني: الأسئلة الموضوعية

أولاً في البنود (١ - ٣) عبارات لكل بند ظلل في ورقة الإجابة (أ) إذا كانت الإحاجة صحيحة وظلل

(ب) إذا كانت الإحاجة غير صحيحة

(١) π هو عدد غير نسبي

(٢) مجموعة حل المتباعدة $|s - 3| \geq 0$ هي \emptyset

(٣) طول قوس الدائرة الذي تحصره زاوية مركزية قياسها (75°) في دائرة طول نصف قطرها ٤ سم هو ٣ سم

ثانياً : في البنود (٤ - ٨) لكل بند أربعة اختيارات واحدٌ فقط منها صحيحة ، اختر الإجاهة الصحيحة ثم ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدالٍ عليها

(٤) الرسم البياني للدالة $s = |s + 4| - 2$ تم انسحابه ٤ وحدات الى اليمين ووحدتين الى الاسفل فإن الدالة الناتجة هي

(أ) $s = |s + 4| - 2$ (ب) $s = |s - 4| + 2$

(ج) $s = |s + 4| - 2$ (د) $s = |s - 4| + 2$

(٥) المعادلة التي جذراها ٣ ، ٥ هي :

$$(أ) s^2 + 15s + 8 = 0 \quad (ب) s^2 + 8s + 15 = 0$$

$$(ج) s^2 - 8s + 15 = 0 \quad (د) s^2 - 15s - 8 = 0$$

(٦) إذا كان المثلث ABC قائم الزاوية في B فإن العبارة الصحيحة فيما يلي هي :

$$(أ) جا ج \times قتا ج = 1$$

$$(ب) جا ج \times قاج = 1$$

$$(ج) جتا ج \times قاج = 1$$

تابع: امتحان الرياضيات - للصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

تابع الأسئلة الموضوعية:

(٧) مجموعة حل المتباينة $-s > -3$

- (أ) $(-\infty, -3)$ (ب) $(-3, \infty)$
(ج) $(-\infty, 3)$ (د) $(3, \infty)$

(٨) رأس منحنى الدالة $s = |2s - 6| + 5$ هو النقطة

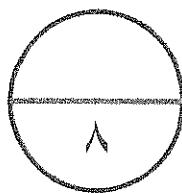
- (أ) $(5, 3)$ (ب) $(3, 5)$
(ج) $(3, -5)$ (د) $(-5, 3)$

WWW.KweduFiles.Com

تابع: امتحان الرياضيات - الصف العاشر-الفترة الدراسية الأولى- العام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦

جدول إجابات بنود الأسئلة الموضوعية

٤	ج	ب	١
٤	ج	٤	٢
٥	ج	ب	٣
٤	ج	٤	٤
٥	٤	ب	٥
٥	ج	٤	٦
٥	٤	ب	٧
	ج	ب	٨



(انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح)

صفحة رقم (٧)

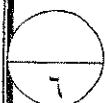
المادة : الرياضيات	اختبار الفترة الدراسية الأولى	وزارة التربية
الزمن : ٦٠ دقيقة	العام الدراسي : ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م	منطقة حولي التعليمية
عدد الأوراق : ٥ أوراق	الصف : [العاشر]	التوجيه الفني للرياضيات

١٢

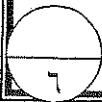
السؤال الأول : (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

$$| 2s + 3 | = | 5s - 1 |$$

WWW.KweduFiles.Com



(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 4s - 1 = 0$ باستخدام القانون



١٢

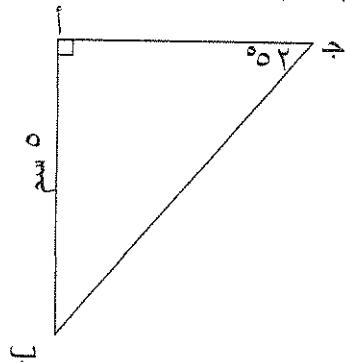
السؤال الثاني :

$$\left. \begin{array}{l} 2s + 2s = 12 \\ 3s - 2s = 3 \end{array} \right\}$$

(أ) حل النظام
بطريقة الحذف

WWW.KweduFiles.Com

(ب) في الشكل المقابل أوجد كلاً من : (١) ق (٢) ب (٣) ج ب



٦

السؤال الثالث: البنود الموضوعية

① إذا كانت العبارة صحيحة

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل

② إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) مجموعة حل المتباينة: $|s + 5| < 3$ هي \emptyset

(٢) مجموعة حل المتباينة: $s^2 - 1 > 3s + 2$ هو $(-\infty, -3) \cup (2, \infty)$

(٣) دائرة مركزها $و$ ، طول $(\widehat{DW}) = 3$ سم ، ق $(\widehat{DOW}) = 70^\circ$

فإن طول قطرها يساوي 8 سم

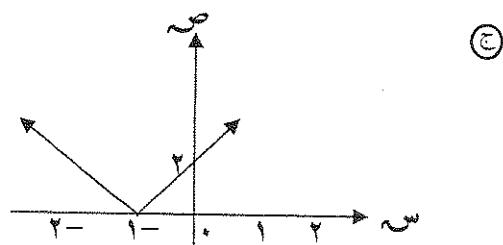
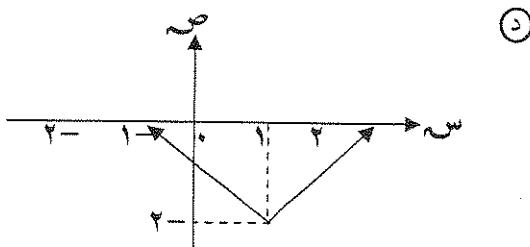
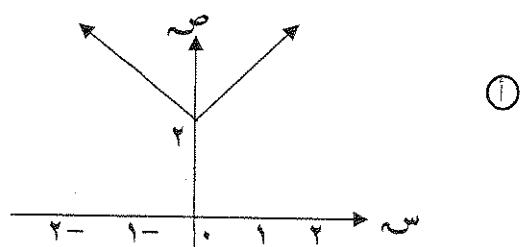
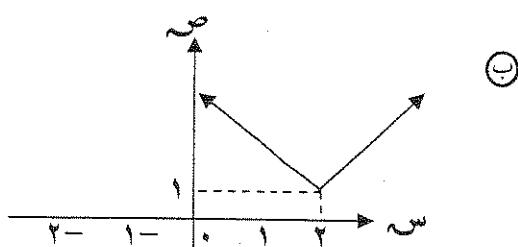
ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

WWW.KweduFiles.Com

(٤) خط الأعداد الذي يمثل حل المتباينة: $-1 < s \leq 2$ أو $s > 3$ هو



(٥) بيان الدالة d : $d(s) = |s + 2|$ هو



(٦) ناتج ضرب جذرا المعادلة : $s^3 + s^2 - s = 0$ هو :

$\frac{2}{3}$ ⑤

$\frac{1}{3}$ ⑥

-1 ⑦

1 ⑧

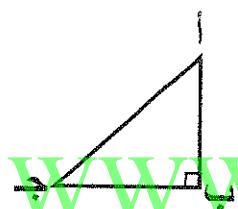
(٧) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $s^2 + ks + 9 = 0$ جذران حقيقيان متساويان هي :

$6 - , 6$ ⑤

٦ فقط ⑥

$0 - 36 , 36$ ⑦

١ ⑧



(٨) من الشكل المقابل قتا $ج =$

١ $اج \times اب$ ① $اج \times ب \times ج$ ②

$$\frac{اج}{اج} \quad ④$$

$$\frac{اج}{اب} \quad ⑤$$

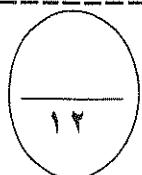
"انتهت الأسئلة"

مع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح

العام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م
الزمن : ساعة
عدد الصفحات : ٣ صفحات

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
التوجيه الفني للرياضيات

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف العاشر
المجال الدراسي : الرياضيات



أجب عن الأسئلة التالية موضحا خطوات الحل في كل منها

السؤال الأول:

① أوجد مجموعة حل المعادلة : $|4s - 1| = s + 2$

الحل

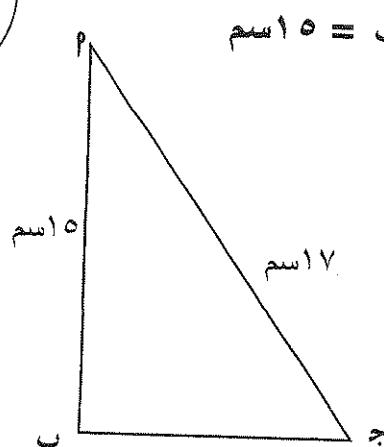
WWW.KweduFiles.Com

② أوجد مجموعة حل النظام : $\begin{cases} 2s - c = 13 \\ 3s + c = 7 \end{cases}$ جبريا

الحل

السؤال الثاني:

١٢



٩ ب ج مثلث قائم الزاوية في ب فيه ب ج = ١٧ سم ، ب = ١٥ سم

- أوجد كلا من : ① طول ب ج ② جام
④ ظاج ③ قام

الحل

WWW.KweduFiles.Com

١٠ ب باستخدام القانون أوجد مجموعة حل المعادلة $s^2 + 5s - 7 = 0$

الحل

ثانياً البنود الموضوعية : لكل بند درجة واحدة

في البنود من ① — ④ ظلل ④ إذا كانت العبارة صحيحة وظلل ③ إذا كانت العبارة خاطئة :

١	$ s - c = c - s $
٢	الزاوية المركزية التي قياسها 45° في دائرة طول نصف قطرها 4 سم تحصر قوساً طوله π سم
٣	العدد 2π نسبي

في البنود من ⑤ — ⑧ لكل بند أربعة اختيارات واحدة فقط منها صحيح ظلل في ورقة الإجابة دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٤	مجموعة حل المتباعدة $ s = -s$
٥	\emptyset ١ ج ٢ ب ٣ ج ٤ ج ٥ ب ٦ ج ٧ ب ٨ ج
٦	إذا كان جذراً المعادلة $s^2 - 5s + 6 = 0$ هما 1 ، $s = 2$ ، $s = 3$
٧	إن انسحاب دالة المرجع $s =$ مسافة 3 وحدات في اتجاه الصادات الموجب و 3 وحدات في اتجاه
٨	السينات السالبة نعبر عنه بالدالة $y = \sin(x)$ فإن جنام = ج ١ ب ٢ ج ٣ ج ٤ ب ٥ ج ٦ ج ٧ ب ٨ ج

إجابات الأسئلة الموضوعية

١	ج	ج	ب	ج	٥
٢	ج	ج	ب	ج	٦
٣	ج	ج	ب	ج	٧
٤	ج	ج	ب	ج	٨

١	ج	ج	ب	ج	١
٢	ج	ج	ب	ج	٢
٣	ج	ج	ب	ج	٣
٤	ج	ج	ب	ج	٤

انتهت الأسئلة
مع التمنيات بال توفيق والنجاح

المادة : الرياضيات

اختبار الفترة الدراسية الأولى

وزارة التربية

الزمن : ٦٠ دقيقة

العام الدراسي : ٢٠١٥ - ٢٠١٦

منطقة حولي التعليمية

عدد الأوراق : ٥ أوراق

الصف : [العاشر]

التوجيه الفني للرياضيات

السؤال الأول : (أ) أوجد مجموعة حل المعادلة التالية :

$$| 2s + 3 | = | 5s - 1 |$$

١ + ١

$$2s + 3 = 5s - 1 \quad \text{أو} \quad 2s + 3 = 1 - 5s$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$2s + 5s = 3 - 1 \quad \text{أو} \quad 2s - 5s = 1 - 3$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$2s = 7 \quad \text{أو} \quad 2s = -7$$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$

$$s = \frac{7}{2} \quad \text{أو} \quad s = -\frac{7}{2}$$

١

م . ح = $\left\{ \frac{2}{7}, -\frac{2}{7} \right\}$

تراعي الحلول الأخرى

(ب) أوجد مجموعة حل المعادلة : $s^2 + 4s - 1 = 0$ باستخدام القانون

$$a = 1, b = 4, c = -1$$

$$s = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{16 - 4 \times 1 \times 1}}{2}$$

$$s = \frac{-4 \pm \sqrt{12}}{2}$$

$$s = -2 - \sqrt{3} \quad \text{أو} \quad s = -2 + \sqrt{3}$$

$$م . ح = \{-2 - \sqrt{3}, -2 + \sqrt{3}\}$$

١

١

٢

٢

١

٦

السؤال الثاني :

(أ) حل النظام

$$2s + 2c = 12$$

$$3c - 2s = 3$$

$$\textcircled{1} \leftarrow 2s + 2c = 12$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \leftarrow 3c - 2s = 3 \\ \hline \text{جمع } \textcircled{1} \text{ و } \textcircled{2} \end{array}$$

$$5c = 15 \leftarrow c = 3$$

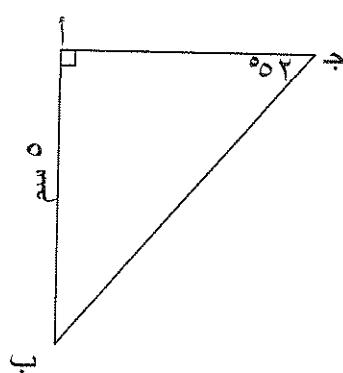
بالتقسيم في ①

$$2s + 6 = 12$$

$$2s = 6 - 12$$

$$s = 3$$

ج) في الشكل المقابل أوجد كلًا من : (أ) ق (ب) جا (ج) جب



$$\text{قا}(\text{ب}) = \frac{90^\circ - 52^\circ}{2} = 19^\circ$$

المقابل
ظا ج = المجاور

$$\text{ظا } 19^\circ = \frac{\text{أج}}{\text{ب}}$$

$$\text{أج} = \frac{\text{ب}}{\text{ظا } 19^\circ}$$

$$\text{أج} \approx 3,9 \text{ سم}$$

المقابل
جا ج = الوتر

$$\text{جا } 19^\circ = \frac{\text{ب}}{\text{جـ}}$$

$$\text{جـ} = \frac{\text{ب}}{\text{جا } 19^\circ} \leftarrow \text{جـ} \approx 6,3 \text{ سم}$$

السؤال الثالث: البنود الموضوّعة

أولاً: في البنود من (١) إلى (٣) عبارات ظلل
إذا كانت العبارة صحيحة .

بـ إذا كانت العبارة خاطئة .

(١) مجموعة حل المتباينة : $|s + 5| < 3$ هي \emptyset

(٢) مجموعة حل المتباينة : $-1 < 3s + 2 < 3$ هو $(-1, \infty)$

(٣) دائرة مركزها 0 ، طول (د^\wedge) = 3 سم ، ق $(\text{د}^\wedge \text{ع}) = (0, 75)$

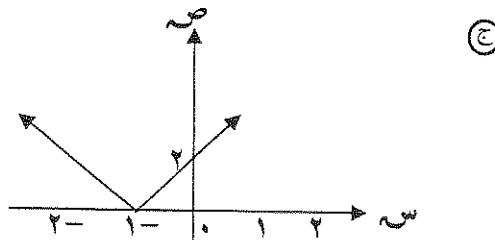
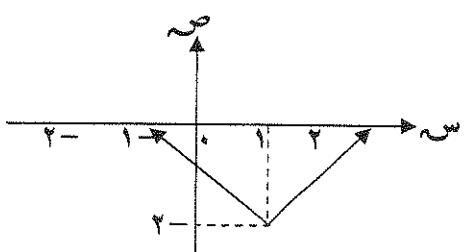
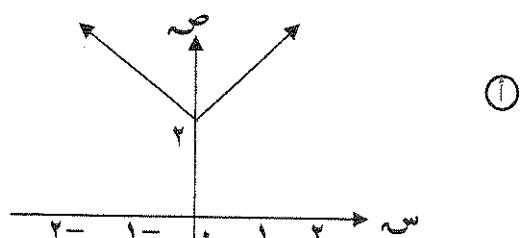
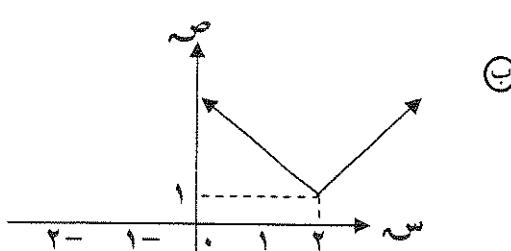
فإن طول قطرها يساوي 8 سم

ثانياً: في البنود من (٤) إلى (٨) لكل بند أربع اختيارات واحدة فقط صحيحة ظلل في ورقة الإجابة
الرمز الدال على الإجابة الصحيحة .

WWW.KweduFiles.Com



(٤) بيان الدالة d : $d(s) = |s + 2|$ هو



(٦) ناتج ضرب جذرا المعادلة : $s^3 + s^2 - s = 0$ هو :

$$\frac{2}{3} \quad \textcircled{d}$$

$$\frac{2}{3} \quad \textcircled{e}$$

$$1 - \textcircled{f}$$

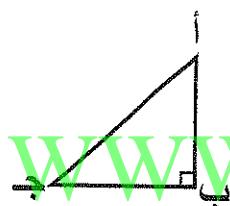
$$1 \quad \textcircled{g}$$

(٧) قيمة k التي تجعل للمعادلة : $s^2 + ks + 9 = 0$ جذران حقيقيان متساويان هي :

$$6 - , 36 - , 36 \quad \textcircled{d} \quad 6 \text{ فقط} \quad \textcircled{e} \quad 6 \text{ فقط} \quad \textcircled{f} \quad 1 \quad \textcircled{g}$$

(٨) من الشكل المقابل قتا $\frac{a}{b} =$

$$a \times b \quad \textcircled{b} \quad a \times b \quad \textcircled{c}$$



$$\frac{ab}{a+b} \quad \textcircled{d}$$

$$\frac{a}{b} \quad \textcircled{e}$$

"انتهت الأسئلة"

مع تمنيات توجيه الرياضيات لكم بالنجاح

ورقة إجابة الموضوعي

رقم السؤال	الإجابة			
(١)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٢)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٣)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٤)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٥)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
(٦)	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٧)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(٨)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

WWW.KweduFiles.Com

لكل بند درجة واحدة فقط

