

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الجهراء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <a href="#">مذكرات للغة العربية</a> | 1 |
| <a href="#">مذكرة كاملة</a>         | 2 |
| <a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>   | 3 |
| <a href="#">مذكرة نحو</a>           | 4 |
| <a href="#">مذكرة كفايات</a>        | 5 |

التوجيه الفني للغة العربية اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (عدد الأوراق ٦)  
للسف السادس - العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ وله ٦٠ درجة )

أولا - الكفاية العامة :- القراءة والمشاهدة : (٢٤ درجة )

السؤال الأول : المعيار ١ - ٢ :

أقرأ الآيات الآتية قراءة صحيحة، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها: (درجتان)

قال تعالى: " إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا (٥) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا تَفْجِيرًا (٦) يُؤْفُونَ بِالَّذِينَ يَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا (٧) وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا (٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا (٩)".  
(سورة الإنسان ٥-٩)

٢

موقع  
المناهج الكويتية  
almanhaj.com/kw

(درجتان)

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة .

بيان صفات المؤمنين الصالحين، الدعوة إلى التحلي بصفات الأبرار. يكتفى بواحدة.

السؤال الثاني: المعيار ٢-٢ :

أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

إن العلم يصنع الحضارات، فلا تقوم حضارة ولا تزدهر إلا بالعلم، وقد شجع الإسلام العلماء في شتى المجالات، وسهل لهم العقبات، فأصبحوا أساساً ومهداً لبدء الاكتشافات والاختراعات، وكان كل اهتمامهم ينصب على الوصول إلى اختراع يريح البشرية ويخدمها ويسهم في تطورها وشفاء أمراضها المستعصية، غير مباليين بما بذلوه من أموال طائلة وجهود حثيثة كي يصلوا إلى ما يصبون إليه من أهداف، ومن أبرز علماء المسلمين ابن سينا وابن الهيثم وغيرهم الكثير.

٢ ١-أحدد من النص السابق معلومة تتعلق بأهمية العلم في قيام الحضارات.

العلم يصنع الحضارات - لا تقوم حضارة ولا تزدهر إلا بالعلم. ( يكتفى بواحدة)

(٤ درجات)

السؤال الثالث: المعيار (٢-٣):

أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها:

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| وتألقي يا زهرة الأقمار  | هيا ابسمي للشمس والأنوار   |
| شوق الفؤاد بضمة الإقرار | إني أحبك يا كويت فعالجي    |
| ويشوق نبت العز والإكبار | من جوف أرضك ترتقي أحلامنا  |
| يخلو حديث النجم والسمار | وعلى هدير الموج فزب خليجنا |

٢

١- أحددُ العبارة الدالة على تعلق الشاعر بوطنه من بين الجمل التالية:

- أ- إني أحبك يا كويت.  
ب- وتألقي يا زهرة الأقمار.  
ج- يشق نبت العز والإكبار.  
د- هيا ابسمي للشمس والأنوار.

٢

٢- أختارُ من بين الجمل المقدمة ما يناسب البيت التالي:

وعلى هديرالموج قُرب خليجنا يحلو حديثُ النجم والسَّمار

- أ- الكويت تطل على الخليج.  
ب- بحر الكويت مصدر كثير من النعم.  
ج- يحلو الحديث على شواطئ الوطن الجميلة.  
د- تكون أمواج الخليج خطرة في الشتاء.

almanahj.com/kw

( ٨ درجات )

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الفراغ فيما يلي بما هو مناسب:

أ- لا يليق أن يحدث الخِصام بين الأصدقاء.

١ - كلمة (الخِصام) مترادفها: الخلاف، نزاع، جدال، عداوة، شقاق، بغضاء، كراهية.

١ ب- كلمة (مختال) ضدها: متواضع، ذليل، خاضع، وضيع، حقير.

١ ج- كلمة (موافق) مفردتها: موقف.

١ د- كلمة (صحراء) جمعها: صحارى، صحارى، صحراوات، صحار.

٢ ٢- أوظف كلمة ( لاح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى: من معاني كلمة لاح: ظهر، أومض، أضاء، نظر من بعيد، عطش، لمع، بان، بدا .

الجملة الثانية: وتقبل الجملة الصحيحة المبنى والمعنى من مثل: لاح النجم، لاحت لنا الأبراج أثناء هبوط الطائرة.

٣- أضع في فراغ كل جملة مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( نَفَس ) مما بين القوسين:

(المنافسة - النفوس - التنفس)

١ أ- قراءة القرآن تمنح النفوس الطمأنينة.

١ ب- صعوبة التنفس خطر على صحة الإنسان.

(٨ درجات)

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- المعيار (٥-٢):

إن الأسرة هي اللبنة الأولى في المجتمع، وتتكون من عدة أفراد يجمعهم رابط النسب والخُب والألفة، فيها يتلقى الفرد أول دروس حياته، وهي التعامل مع نفسه ومع الآخرين من حوله، ويتدرج في معرفة أساسيات الكلام والحوار، كما يتعرف مبادئ دينه؛ لذلك تهتم دول الكويت بالأسرة وترعاها؛ لتكون بيئة تربية ودينية وعلمية صالحة لخلق جيل يعلو بالوطن إلى مصاف الدول الكبرى. فهل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة؟

أ- أصوغ فكرة جزئية يتضمنها النص السابق في جملة مفيدة:

الأسرة تتكون من عدة أفراد، يتلقى الفرد من أسرته أول دروس الحياة. وتقبل كل فكرة جزئية صحيحة تضمنها النص.

٢- المعيار (٦-٢):

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية:

٢

- هل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة؟

الأسلوب السابق نوعه: ( نفي - استفهام - تعجب ).

ب- أصوغ أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية:

٢

- للأسرة دور عظيم.

أسلوب التعجب: ما أعظم دور الأسرة، ما أعظم الأسرة.

٣- المعيار (٧-٢):

أ- أختار سؤالاً من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق:

٢

- ما أهمية الأسرة في المجتمع؟

- مم تتكون الأسرة؟

- ما الفرق بين الأسرة قديماً وحديثاً؟

- لماذا تهتم الكويت برعاية الأسرة؟

(٣٦ درجة)  
(٢٠ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :  
السؤال الأول : المعيار : (٣-٥-١) :  
أجيب عن الأسئلة الآتية :

- ٢ ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم:  
- العالمان محبان للبحث والدراسة.  
- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ: إن العالمين مُحبان للبحث والدراسة.
- ٢ ٢- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:  
- لعل المتعلم حافظاً للنصوص.  
التصويب: حافظ
- ١ ٣- أكمل الفراغ في الجملة التالية بخبر مناسب:  
إن المهندسين ماهرون. ويقبل أي خبر مناسب
- ٢ ٤- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط الصحيح:  
- يدعو الولد الصالح لوالديه. ويقبل أي نعت مناسب مع الحرص على الضبط الصحيح.
- ٢ ٥- أوظف كلمة ( مفيد ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :  
الجملة : قرأت كتاباً مفيداً. وتقبل أي جملة صحيحة.
- ١ ٦- أملأ الفراغ في الجمل التالية بحال مناسبة مراعي الضبط السليم.  
- عاد الوالد من العمل سعيداً ، متعباً. وتقبل كل إجابة صحيحة.  
- يؤدي المسلمون الصلاة خاشعين.
- ١ ٧- أحدد الحال في الجملة التالية بوضع خطٍ تحتها مما بين القوسين فيما يلي:  
- رجع القائد الشاب من المعركة منتصراً. ( المعركة - الشاب - منتصراً - القائد )
- ١ ٨- أوظف كلمة ( مسرور ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا مناسبة مضبوطةً:  
الجملة : تسلم أحمد الجائزة مسروراً. ويقبل كل توظيف صحيح.



السؤال الثاني – المعيار ( ٣-٥-٢ ):

( ٦ درجات )

٦

١- أكتب ما يُملى علي بخط واضح:

يراعى في تصحيح الإملاء ما يلي:

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

( ٣ درجات )

٢- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

ازدهرت الحضارات الإسلامية بفضل أبنائها.

يراعى في تصحيح الخط ما يلي:

١

٢

- وضوح الخط
- تناسق الحروف والكلمات.

(١٥ درجة)

### السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين مراعيًا وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم:

#### الموضوع الأول:

للأم مكانة عظيمة في حياتنا، ولها أفضالٌ كثيرةٌ علينا وقد أمرنا الإسلام ببرها والإحسان إليها.

| المحور الأول         | المحور الثاني     | المحور الثالث          |
|----------------------|-------------------|------------------------|
| مكانة الأم وأفضالها. | واجبنا تجاه الأم. | ثواب الإحسان إلى الأم. |

#### الموضوع الثاني:

الوطن هو رمز العزة ومنبع الأمان، وأفضاله علينا كثيرة، وله علينا حقوق وواجبات.

| المحور الأول         | المحور الثاني      | المحور الثالث      |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| أهمية الوطن ومكانته. | أفضال الوطن علينا. | واجبنا تجاه الوطن. |

#### يراعى عند كتابة التعبير ما يلي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها.
- جودة الأسلوب والفصاحة.
- استخدام علامات الترقيم بدقة.
- جودة الاستدلال.
- يحسم ربع درجة على كل خطأ هجائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق

قال تعالى: " إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشْرَبُونَ مِنْ كَأْسٍ كَانَ مِزَاجُهَا كَافُورًا (٥) عَيْنًا يَشْرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ يُفَجِّرُونَهَا  
تَفْجِيرًا (٦) يُوفُونَ بِالْغَدْرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا (٧) وَيُطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا  
وَأَسِيرًا (٨) إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا (٩)".  
(سورة الإنسان ٥- ٩)

إن العلم يصنع الحضارات، فلا تقوم حضارة ولا تزدهر إلا بالعلم، وقد شجع الإسلام العلماء في شتى المجالات، وسهل لهم العقبات، فأصبحوا أساساً ومهداً لبدء الاكتشافات والاختراعات، وكان كل اهتمامهم ينصب على الوصول إلى اختراع يُريح البشرية ويخدمها ويسهم في تطورها وشفاء أمراضها المستعصية، غير مباليين بما بذلوه من أموال طائلة وجهود حثيثة كي يصلوا إلى ما يصبون إليه من أهداف، ومن أبرز علماء المسلمين ابن سينا وابن الهيثم وغيرهم الكثير.

|                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| وتألقي يا زهرة الأقمار     | هيا ابسمي للشمس والأنوار    |
| شوق الفؤاد بضمة الإقرار    | إنتي أجبك يا كويتٌ فعالجي   |
| ويشقُّ نبت العزِّ والإكبار | من جوف أرضك ترتقي أحلامنا   |
| يخلو حديث النجم والسَّمار  | وعلى هدير الموج قُرب خليجنا |



٢ ١- أحددُ العبارة الدالة على تعلق الشاعر بوطنه من بين الجمل التالية:

- أ- إني أحبك يا كويتُ.  
ب- وتألقي يا زهرة الأقمار. د- هيا ابسمي للشمس والأنوار.  
ج- يشق نبت العز والإكبار.

٢ ٢- أختارُ من بين الجمل المقدمة ما يناسب البيت التالي:

- وعلی هدير الموج فُزب خليجنا يحلو حديثُ النجم والسُمار  
أ- الكويت تطل على الخليج.  
ب- بحر الكويت مصدر كثير من النعم.  
ج- يحلو الحديث على شواطئ الوطن الجميلة.  
د- تكون أمواج الخليج خطرة في الشتاء.

المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ٨ درجات )

السؤال الرابع: المعيار (٢-٤):

١- أكمل الفراغ فيما يلي بما هو مناسب :

أ- لا يليق أن يحدث الخِصام بين الأصدقاء.

١ - كلمة (الخِصام) مترادفها: الخِلاف، النزاع، الجدال، العداوة، الشقاق، البغضاء، الكراهية.

١ ب- كلمة (مختال) ضدها: متواضع، ذليل، خاضع، وضعيف، حقير.

١ ج- كلمة (مواقف) مفردتها: موقف

١ د- كلمة (صحراء) جمعها: صحارى، صحارى، صحراوات، صحارى.

٢ ٢- أوظف كلمة ( لاح ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:  
الجملة الأولى: من معاني كلمة لاح: ظهر، أومض، أضاء، نظر من بعيد، لمع، بان، بدا.

الجملة الثانية: وتقبل الجملة الصحيحة المبنى والمعنى من مثل: لاح النجم، لاحت لنا الأبراج أثناء هبوط الطائرة.

٣- أضغ في فراغ كل جملة مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (نفس):

(المنافسة - النفوس - التنفس )

١ أ- قراءة القرآن تمنح النفوس الطمأنينة.

١ ب- صعوبة التنفس خطر على صحة الإنسان.

(٨ درجات)

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

١-المعيار (٥-٢):

إن الأسرة هي اللبنة الأولى للمجتمع، تتكون من عدة أفراد يجمعهم رابط النسب والخب والألفة، فيها يتلقى الفرد أول دروس حياته، وهي التعامل مع نفسه ومع الآخرين من حوله، يتدرج في معرفة أساسيات الكلام والحوار، كما يتعرف منها مبادئ دينه؛ لذلك تهتم دول الكويت بالأسرة وترعاها؛ لتكون بيئة تربوية ودينية وعلمية صالحة لخلق جيل يعلو بالوطن إلى مصاف الدول الكبرى. فهل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة؟

٢

أ- أصوغ فكرة جزئية يتضمنها النص السابق في جملة مفيدة:

الأسرة تتكون من عدة أفراد، يتلقى الفرد من أسرته أول دروس الحياة. وتقبل كل فكرة جزئية صحيحة تضمنها النص السابق.

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢-المعيار (٦-٢):

٢

أ- أحدد نوع الأسلوب في الجملة الآتية:

- (هل علمت الآن سبب الدعوات المستمرة للاهتمام بالأسرة؟)

الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب).

٢

ب- أصوغ أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية:

- للأسرة دور عظيم.

أسلوب التعجب: ما أعظم دور الأسرة، ما أعظم الأسرة.

٣-المعيار (٧-٢):

٢

أ- أختار سؤالاً من الأسئلة التالية تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق:

ج - ما أهمية الأسرة في المجتمع؟

أ - ما الفرق بين الأسرة قديماً وحديثاً؟

د - مم تتكون الأسرة؟

ب- لماذا تهتم الكويت برعاية الأسرة؟

(٣٦ درجة)  
(٢ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة :  
السؤال الأول : المعيار: (٣-٥-١)  
أجيب عن الأسئلة الآتية :

١-المسلم يحب الخير للجميع.

١ - أحول الجملة الاسمية السابقة من المفرد إلى جمع المذكر السالم.  
- الجملة المسلمون يحبون الخير للجميع.

١ - ٢- أضع خطأً تحت الخبر في الجملة الآتية:

- المحافظة على الوطن والدفاع عنه واجب علينا.

٢ - ٣- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم:

-العالمان محبان للبحث والدراسة.

-الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:.. إن العالمين مُحبان للبحث والدراسة.

١ - ٤- أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:  
- لعل المتعلم حافظاً للنصوص.  
التصويب: حافظ

٢ - ٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط الصحيح:

- يدعو الولد الصالحُ لوالديه. وتقبل أي نعت مناسب مع الحرص على الضبط الصحيح.

٢ - ٦- أوظف كلمة ( مفيد ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :  
الجملة :. قرأت كتاباً مفيداً. وتقبل أي جملة صحيحة.

٧- أملأ الفراغ في الجمل التالية بحال مناسبة مراعيًا الضبط السليم.

١ - عاد الوالد من العمل سعيداً ، متعباً. وتقبل أي إجابة صحيحة.  
١ - يؤدي المسلمون الصلاة خاشعين

١ - ٨- أحدد الحال في الجملة التالية بوضع خطٍ تحتها مما بين القوسين فيما يلي:

- رجع القائد الشاب من المعركة منتصراً. ( المعركة - الشاب - منتصراً - القائد )

( ٩ درجات )

السؤال الثاني – المعيار ( ٣-٥-٢ ):

٦

١- أكتب ما يُملى علي بخط واضح:

.....

.....

.....

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

يراعى عند تصحيح الإملاء ما يلي:-

يحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة على المهارة المقررة، دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

( ٣ درجات )

٢- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

ازدهرت الحضارات الإسلامية بفضل أبنائها.

.....

يراعى عند تصحيح الخط ما يلي:-

١  
٢

- وضوح الخط  
- تناسق الحروف والكلمات.

(١٥ درجة)

### السؤال الثالث: المعيار (٣-١):

اكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين  
مراعياً وضوح الفكر وترابطها، وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم:

#### الموضوع الأول:

للأم مكانة عظيمة في حياتنا ولها أفضالٌ كثيرةٌ علينا، وقد أمرنا الإسلام ببرها والإحسان إليها.

| المحور الأول         | المحور الثاني      | المحور الثالث          |
|----------------------|--------------------|------------------------|
| مكانة الأم وأفضالها. | واجبنا تجاه الأم . | ثواب الإحسان إلى الأم. |

#### الموضوع الثاني:

الوطن هو رمز العزة ومنبع الأمان، وأفضاله علينا كثيرة وله علينا حقوق وواجبات. [almanahj.com](http://almanahj.com)

| المحور الأول         | المحور الثاني      | المحور الثالث      |
|----------------------|--------------------|--------------------|
| أهمية الوطن ومكانته. | أفضال الوطن علينا. | واجبنا تجاه الوطن. |

#### يراعى عند تصحيح التعبير ما يلي:

- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٨ درجات
- جودة الأسلوب والفصاحة. ٣ درجات
- استخدام علامات الترقيم بدقة. ٢ درجات
- جودة الاستدلال. ٢ درجات
- يحسم ربع درجة على كل خطأ هجائي أو نحوي بما لا يتجاوز درجتين دون احتساب للخطأ المتكرر في المهارة الواحدة.

انتهت الأسئلة ونرجو لكم التوفيق