

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الفروانية التعليمية

الملف نموذج أسئلة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

من سورة الرعد	1
مذكرة شاملة في اللغة العربية	2
الدرسين الاول والثاني	3
الدرس الثالث ملجأ الحرية	4
مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)	5

السؤال الخامس: المعيار (3-5-1):

1- أكمل الفراغ في الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

(إحدى عشرة درجة)
(2) - تحقق مراكز متقدمة في مسابقة الشعر. (جمع مؤنث سالم مضبوط).

2- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

(1) - يستعد المسلمون لاستقبال شهر رمضان المبارك. - الصواب: ()

3 - أكمل الجملة التالية بما هو مطلوب بين القوسين:

(1) - شارك في اللقاء التنويري الذي عقد في المدرسة (اسم من الأسماء الخمسة مناسب).

(1) 4 - أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في حالة النصب.

(2) 5- أحدد الفعل المعرب والمبني مما تحته خط فيما يأتي:

- الطالب يدرس رغبة في التفوق. - نوع الفعل: ()

- عملت الكويت على الرقي والتقدم. - نوع الفعل: ()

(1) 6 - أملأ الفراغ في الجملة التالية بفعل ماضٍ مبني، وأحدد علامة بنائه:

(..... جزءًا من القرآن الكريم). - علامة بناء الفعل:

(2) 7- أحدد الموقع الإعرابي للضمير المتصل في الكلمتين المخطوط تحتها فيما يأتي:

(العلماء ينفعون البشرية بتجاريتهم)

- (ينفعون) - الموقع الإعرابي للضمير " الواو " : (الرفع - النصب - الجر)

- (تجاريتهم) - الموقع الإعرابي للضمير " الهاء " : (الرفع - النصب - الجر)

(1) 8 - أستخدم الضمير (نا) لجماعة المتكلمين في جملة مفيدة من إنشائي:

السؤال السابع: - المعيار (3-1):

أكتب نصاً وصفيّاً في حدود اثني عشر سطرًا، ما يقارب (144) كلمة، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة الوصفية، وسمات الوصف، وحسن الصياغة، واستيفاء العناصر المطلوب وصفها. مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم.

أ - (الكون مليء بعجائب صنع الله ودلائل قدرته).

أصف بعض هذه العجائب الدالة على قدرة الله في هذا الكون، مبيّنًا فوائدها للإنسان في الدنيا والآخرة.

ب - (تطورت وسائل الاتصال في العصر الحديث تطوراً مذهلاً)

أصف بعض الوسائل الحديثة، مبيّنًا أهميتها في عصرنا الحاضر، والطرق المثلى للاستفادة منها.

www.almanahj.com/kw
المنهج الكويتية

المنهج

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

العام الدراسي 2023 / 2024 م عدد الأوراق (6) الزمن ساعتان وربع	اختبار نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية الصف الثامن	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التوجيه الفني للغة العربية
---	--	--

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

(خمس درجات)

السؤال الأول: 1 - المعيار (2 - 1)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن المطلوب بعده:

الماء يغطي 71% من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات، ومن حكمة الله - سبحانه - هذا التوزيع المعجز للماء في أنحاء الأرض، وذلك لأن الماء يُشكّل عصب الحياة، فالعمليات الحيوية في جسم الإنسان، مثل امتصاص الطعام والنمو والتكاثر والتخلص من السموم تعتمد على الماء، وهو الذي يساعد على نقل الأكسجين إلى جميع أجزاء الجسم، وينظم حرارة الجسم. وقد جعل الله - تعالى - المحيطات والبحار مخازن للمياه تحفظها من العفن والتلوث.

أ - أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق. (1)

ب - أذكر دليلاً من النص على الغرض الذي كتبتة. (1)

ج - أكمل ما يأتي: (1)

الفئة المستهدفة من النص السابق هم:

2 - المعيار (2 - 2):

أ - أكمل الفراغ بمعلومة من النص السابق تبين فوائد البحار والمحيطات: (1)

جعل الله البحار والمحيطات:

ب - أضع خطأً تحت التصنيف الصحيح للمعلومة الآتية: (1)

(الماء يغطي 71% من مساحة الكرة الأرضية في الأنهار والبحار والمحيطات).

- دينية. - اجتماعية. - سياسية. - جغرافية.

(خمس درجات)

السؤال الثاني: 1- المعيار (2 - 3):

قفي بين الخمانل يا فتاتي
فهذا الكونُ سِفْرٌ قد تجلّت
فما مثل الطبيعة يا فتاتي
هنالك بلبل الغابات يشدو
يحلق صادقاً في الأفق ولا
لأسمعك الدروس الباقيات
به أسمى المعاني الرائعات
ففي صفحاتها معنى الحياة
على أفنانه هجراً طروباً
يخشى العواصف والخطوباً

أ - أضع خطأ تحت العبارة التي تكون سبباً للعبارة الآتية (قفي بين الخمانل يا فتاتي):

- لأسمعك الدروس الباقيات.
- هنالك بلبل الغابات يشدو. موقع المنهج الكويتية almanahj.com
- فما مثل الطبيعة يا فتاتي.
- على أفنانه هجراً طروباً.

ب - أضع خطأ تحت العبارة التي تصلح دليلاً على الفكرة الآتية (البلابل لا تبالي بالصعوبات):

- يحلق صادقاً في الأفق.
- ولا يخشى العواصف والخطوباً.
- هنالك بلبل الغابات يشدو.
- على أفنانه هَجْرًا طروباً.

2- المعيار (2 - 6):

أ - (عناصر الطبيعة تنطق بوحداية الخالق). أحوّل التعبير الخيالي السابق إلى تعبير حقيقي.

ب - أضع خطأ تحت الكلمة التي تدل على الفرحة والسعادة:

- تجلت - طروباً - الأفق - الخطوباً

ج - أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب التعجب. (بلبل الغابات يشدو)

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4)

(ثماني درجات)

1- أكمل كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب:

(4)

- أ - (أقلّ النجم في السماء). مرادف كلمة (أقلّ) :
- ب - ضد كلمة " المؤقتة " :
- ج - مفرد كلمة " الوثائق " :
- د - جمع كلمة " القانون " :

(2)

2 - أوظف الفعل (ظهر) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي:

(2)

موقع
المنهج الكويتية

manahj.com/kw

3 - أملأ كل فراغ مما يلي باسم مناسب من تصريفات (شرع):

- أ - قدمت لمعلمي اللغة العربية. ب - المؤمن يلتزم بأحكام الإسلامية.

(ثماني درجات)

السؤال الرابع : 1- المعيار (2 - 5)

لقد دعانا ديننا الحنيف إلى مكارم الأخلاق، وجعل الصدق من أبرز الأخلاق التي ينبغي أن يتحلّى بها المسلم، فالإنسان الصادق يكون محبوباً بين الناس، وينال ثقتهم في الحياة الدنيا، فيشعر بالراحة وطمأنينة النفس، ويفوز بالجنة في الآخرة، وقد كان الرسول الكريم مثلنا الأعلى في هذه الصفة، حيث لقبه قومه قبل بعثته بالصادق الأمين. بينما الإنسان الكاذب يعد شخصاً منبوذاً بين الناس، ولا ينال ثقة الآخرين. وصفة الكذب خلق قبيح إذا انتشر بين الناس فإنه يؤدي إلى تفكك المجتمع وضعفه.

(1)

أ - أبين الموضوع الذي تناوله النص السابق.

(1)

ب - أصوغ فكرة جزئية مما تحته خط في النص السابق صياغة سليمة.

(5)

ج - أخص مضمون النص السابق مستوفياً فكرته الرئيسية في حدود الثلث.

(1)

٢- المعيار (2 - 7) :

أبدي رأيي حول (أهمية خلق الصدق)