

رقم الحصة	الحصة	الصف	المتاريخ	

رقم النشاط الخاص بالكفاية	المعيار	الكفاية	الصفحة	النص	الوحدة التعليمية الأولى	المادة
١	٢-٢	٢-٢	٤٩	خلية الحياة	عجائب وغرائب	اللغة العربية

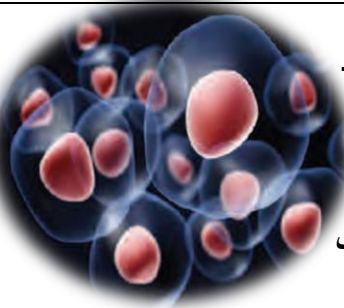
نشاط	القيمة
تأصيل القيمة	

- لوحة درس الكتاب المدرسي الداتا شو صفيحة شفيفة
- بطاقات مسجل جهاز العرض أوراق عمل المعجم
- أخرى ()

مصادر
التعلم

القرملاوي

استراتيجيات
التعلم



النشاط الأول: تحية الطلاب بتحية الإسلام
تقسيم طلاب الصف إلى مجموعات وتحديد موقع كل مجموعة في الصف ومن ثم :-
• يعدد المتعلمون بعضا من عجائب الله في الكون في لغة فصيحة .
• يتعاون مع زملائه عن طريق إستراتيجية بحث عن قرينك لعرض بعضا من مظاهر قدرة الله تعالى في جسم الإنسان ، ملتزما القواعد النحوية والصحة اللغوية .

- يقرأ المتعلمون النص قراءة جهريّة متصلة مع مراعاة سلامة مخارج الحروف وصحة الضبط ، على أن يبدأ القراءة المجيدون ثم الذين يلونهم وهكذا .

٢- وباستخدام إستراتيجية (فكر زوج شارك) أثناء الاستماع يحوط المتعلمون الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها ومن ثم يتعاون المتعلمون على التعرف على معناها مثل :

الكلمة	أودع	يتصوره	أعزه	التكوين	التصميم	دقيق	يكمن	غشاء	العضيات	الكفاءة
مرادفها	وضع	يتخيله	كرمه	البناء	الإشياء	محكم	يختفي	غطاء	الأجسام الدقيقة	القدرة

٢- يجب المتعلمون عن أسئلة تفصيلية حول النص بلغة سليمة

بم أمر الله تعالى الإنسان كما فهمت من الفقرة الأولى ؟	أن يتفكر الإنسان في خلقه والإبداع في جسمه
كم عدد الخلايا في الجسم البشري؟	خلايا متناهية لا تدرك حواسنا عددها
علام يدل ترابط الأجهزة وتكامل وظائفها في جسم الإنسان	على إبداع وعظمة الله وقدرته في خلقه
ما أثر الآيات في نفسك ؟	زيادة الإيمان بالله تعالى وعرفة قدرته العظيمة
علل فشل الجهود المادية العلمية في إحداث خلية واحدة	لأن هذا سر من أسرار الخالق
ما أساس بناء الكائن الحي ؟	الخلية الحية

د- يكتب فقرة قصيرة عن أهمية الخلية بلغة سليمة .

الممارسة : توجيه الطلاب لطريقة العمل وتوزيع المهام والمطلوب منهم باستخدام إستراتيجية فكر زوج شارك.

- أ - يتعاون المتعلم مع فريقه في تصنيف ما ورد من معلومات في النص .
ب - يرتب المتعلم ما يتحمل الترتيب من معلومات النص .
ب - يصنف المتعلم خصائص الخلية بذكر معلومة واحدة وفقا لما يأتي :



٤- التقييم : (في الكتاب) يقيم المتعلم نفسه ليتحقق من أدائه ص ٥٣ .

القرملاوي

موارد التعلم