

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة الفروانية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف الثامن](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثامن



روابط مواد الصف الثامن على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الثامن والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">من سورة الرعد</a>	1
<a href="#">مذكرة شاملة في اللغة العربية</a>	2
<a href="#">الدرسين الاول والثاني</a>	3
<a href="#">الدرس الثالث ملجأ الحرية</a>	4
<a href="#">مذكرة الموضوع الثالث(ملجأ الحرية)</a>	5

أولا : الكفاية العامة: ( القراءة والمشاهدة )

السؤال الأول : المعيار : (٢.٢) أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده : (درجتان)

الشمس سر الحياة على الأرض، وهي مصدر النور والإشراق، وعلى موعدها يضبط الصباح ساعته؛ فالشمس لا تخلف ميعادها أبداً. وفي شروق الشمس أعظم آيات الجمال، فتأتي بأشعتها الذهبية الرائعة وكأنها تطبع على جبين الكون قبلة الحياة، وهي السر الإلهي العظيم الذي استودعه الله تعالى في كل الفصول؛ فلولا وجودها لما كان لفصول السنة أي معنى، حيث تتعاقب الفصول الأربعة نتيجة دوران الأرض حول الشمس.

١- أحدد معلومة وردت في النص السابق ترتبط بمجال (فصول السنة الأربعة) . (٢)



(٧ درجات)

السؤال الثاني : أقرأ الأبيات الآتية، ثم أجب عما بعدها:

تسير في موكب الإشراق موهبيتي	وفكرتي أشعلت من نور إبداع عي
أرى الأمانى التي أملت لها كبرت	سخر الله لي من أمي راعي
كل الدروب التي أسعى لها فتحت قد	شعشع النور في الأعلى وفي القاع
ركبت سهوة عزم المجد منطلقاً	أقول للغرب يكفي اليوم إخضاع عي
ما عدت أندب حظي سرت مبتهجاً	أسعى لتحقيق أحلامي وأطماع عي

(أ) : المعيار (٢.٢) : أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي جاءت (نتيجة) لما قبلها : (٢)

- وفكرتي أشعلت من نور إبداع عي - ( )  
 - سخر الله لي من أمي راعي - ( )  
 - شعشع النور في الأعلى وفي القاع - ( )  
 - أقول للغرب يكفي اليوم إخضاع عي - ( )

(ب) : المعيار (٦.٢)

١- أحدد من الأبيات السابقة كلمتين موحيتين - بتفاضل الشاعر - (٢)

الكلمتان الموحيتان هما : .....

٢- أحول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي: " ركبت سهوة عزم المجد منطلقاً - (١)

٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب. ( أسعى لتحقيق أحلامي وأطماع عي) (٢)

- أسلوب التعجب: .....

- السؤال الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده : (٩ درجات)

للإبداع والابتكار أهمية كبيرة للفرد والمجتمع ومنها: أن يستطيع المبدع أن يحقق ثقة داخلية ورضا عندما يقوم بعمل يرضى عنه من حوله، ويساهم المبتكر في وجود أنواع جديدة من المنتجات في أسواق بلده، وذلك من خلال ما يبتكره من سلع ومنتجات، ويستطيع أي مبتكر أن يعمل على خفض التكاليف والنفقات الخاصة بإنتاج أي سلعة، كما يستطيع أن يوفر البدائل التي تجعل السلعة منخفضة التكاليف وذات جودة في الوقت نفسه، فالشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً من العمل ويفتح أمامه آفاقاً غير محدودة للنجاح، وعندما يمتلئ مجتمع بالمبدعين والمبتكرين يساهم ذلك في رفع المستوى الخاص بالدخل القومي.

(أ) المعيار (٥.٢) :

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)  
- الفكرة الرئيسة : .....

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسة . (٥)

(ب) المعيار (٧.٢) :

أبدي رأيي في الفكرة التالية : ( الشخص المبدع المبتكر يخلق لنفسه فرصاً غير محدودة للنجاح ) . (٢)

السؤال الرابع : المعيار (٤.٢) : (٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : (٤)  
- شعرت بالهلع عندما سمعت صوت الذئب . - مترادف كلمة (الهلع) : .....

- ضد كلمة (اليابسة) : .....

- مفرد كلمة (الأثان) : .....

- جمع كلمة (السبيل) : .....

٢- أوظف كلمة ( جَلَسَ ) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي . (٢)

- الجملة الأولى : .....

- الجملة الثانية : .....

٢- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( حَفَرَ ) في كل فراغ مما يلي : (٢)  
- من حفر لأخيه ..... وقع فيها .  
- حب الوطن ..... في قلبي .

- ثانياً: الكفاية العامة الكتابة:

(١٢ درجة)

- السؤال الخامس: المعيار (٣-٥-١):

١- أملأ كل فراغ مما يأتي بالإجابة الصحيحة:

- جمع التكسير لكلمة (كوكب): ..... (١)

- جمع المؤنث السالم لكلمة (رسالة): ..... (١)

٢- أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً :

- خلق الله تعالى الجبال الراسية . - جمع التكسير مضبوط : ..... (١)

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي :

- إن المعلمين مخلصين في عملهم . - الصواب : ..... (١)

٤- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة في حالة نصب. (١)

٥- أوظف كلمة (أب) في جملتين مفيدتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة في حالة رفع ، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة . (٢)

- الجملة الأولى: .....

- الجملة الثانية: .....

٦- أحول ما تحته خط في الجملة التالية من حالة الرفع إلى حالة النصب. (١)

- ذو الخلق الكريم سعيد .

٧- أصنف كل فعل تحته خط مما يأتي إلى (معرب) أو (مبني) : (٢)

- (خلق الله الكون) - فعل : ..... - (يبدع المخترع في عمله) - فعل : .....

٨- إنني أمنت بإبداع الله تعالى في خلقه: (٢)

- التاء في كلمة (أمنت) ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر )

- ياء المتكلم في كلمة (إنني) ضمير متصل في محل : ( رفع - نصب - جر )

(٧ درجات)

- السؤال السادس: المعيار (٣-٥):

(٥)

١- أكتب ما يملأ علي بخط واضح:

مكتبي

موقع  
المنهج الكويتي  
www.manhaj.com.kw

(٢)

٤- أكتب ما يأتي بخط الرقعة مراعي السطر وتناسق الحروف:

الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الخالق سبحانه .

- السؤال السابع : المعيار (٣-١) :

( ١٥ درجة )

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطرأ (١٤٤ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم بدقة وجودة الاستدلال.

١- الكون زاخر بالآيات الدالة على عظمة الله في خلقه. أكتب حول هذا الموضوع، معدداً بعض هذه الآيات ، مبيناً شعوري عند تأملها، وواجبي تجاه الخالق عز وجل .

٢- للاختراعات دور عظيم في نهضة الأمم . أكتب في هذا الموضوع، معدداً بعض الاختراعات الحديثة، مبيناً فوائدها في حياة الأمم، وواجبي تجاه مخترعيها .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

ملفني

تحياتي/إيمان علي

انتهت الأسئلة ، مع أخلص الدعوات بالنجاح ..

أملاء امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

### نصائح غالية

وقف المعلمُ ناصحاً طلابه في ودٍ وعطفٍ قائلاً: أوخبركم بما فيه الخير لكم ؟ فقالوا: تفضلُ أستاذنا الكريم ، قال : عليكم بتقوى الله في السرِّ والعلانية ، فإن سألكم أحدٌ : ولم ذلك ؟ أنتم غير أتقياء ؟ أين ابتعدتم عن التقوى تشقون ؟ فأجيبوهم بثقة: نعم ، فالتقوى تغرس الطمأنينة والتفاؤل في النفس.

أملاء امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الثامن العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

### نصائح غالية

وقف المعلمُ ناصحاً طلابه في ودٍ وعطفٍ قائلاً: أوخبركم بما فيه الخير لكم ؟ فقالوا: تفضلُ أستاذنا الكريم ، قال : عليكم بتقوى الله في السرِّ والعلانية ، فإن سألكم أحدٌ : ولم ذلك ؟ أنتم غير أتقياء ؟ أين ابتعدتم عن التقوى تشقون ؟ فأجيبوهم بثقة: نعم ، فالتقوى تغرس الطمأنينة والتفاؤل في النفس.