

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← علوم ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة علوم في الفصل الثاني

انفوجرافيك النظام البيئي	1
كتاب الطالب 7	2
دليل المعلم 7	3
تلخيص الطفو	4
حل الوحدة الاولى	5

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للصف السابع المتوسط للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل لها : (٨×٢=١٦ درجة)

١٦

النموذجية

كنترول
اللحمي

المجموعة البيئية

١ - المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي يعرف بـ : ص ١٦

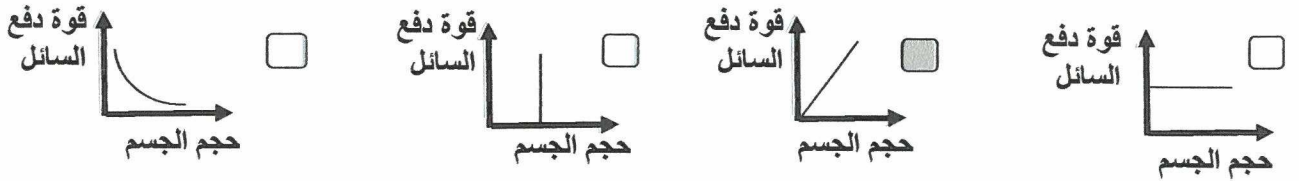
النظام البيئي الموطن الطبيعي المجال المجموعة البيئية

٢- عند إزالة البطريق في السلسلة الغذائية الموضحة بالشكل المقابل : ص ٢٧

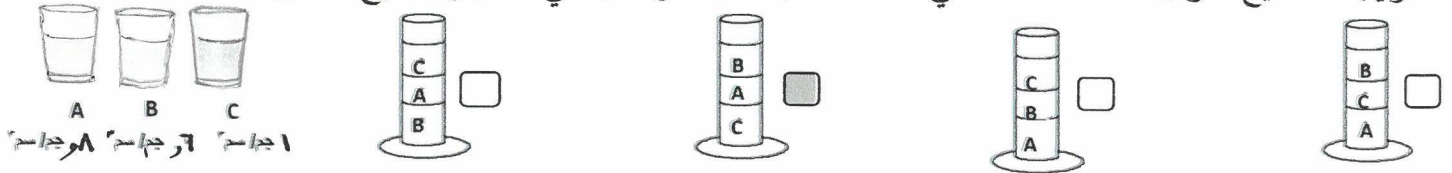
يزيد عدد الفقمة و يقل عدد الريبان يزيد عدد الفقمة و الريبان

يقل عدد الفقمة و يزيد عدد الريبان يقل عدد الفقمة و الريبان

٣- الرسم البياني الذي يمثل العلاقة بين قوة دفع السائل و حجم الجسم المغمور فيه ، هو : ص ٨٦



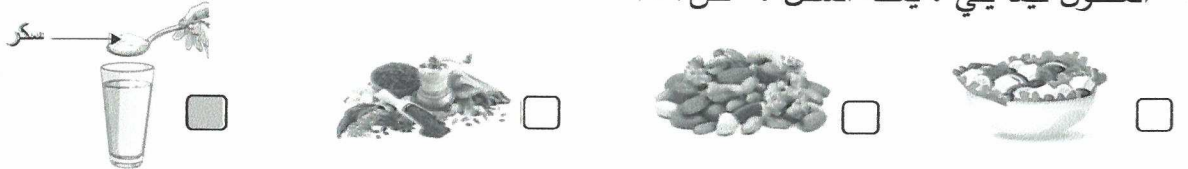
٤- الترتيب الصحيح لسوائل مختلفة الكثافة في الشكل المقابل ، عند وضعها في المخبر المدرج : ص ٨٧



٥- تكون قوة دفع السائل أقل من وزن المكعب في الشكل : ص ٧٨



٦- المحلول فيما يلي ، يمثله الشكل : ص ١٠٢



٧- المادة التي تستخدم في صناعة المنظفات الصناعية ، هي : ص ١٢٢

حمض الكبريتيك حمض الهيدروكلوريك أكسيد الكالسيوم هيدروكسيد المغنيسيوم

٨- المركب الناتج عن تفاعل كربونات الصوديوم مع حمض الكبريتيك ، هو : ص ١٢٦

كلوريد الصوديوم هيدروكسيد الصوديوم كبريتات الصوديوم نترات الصوديوم

السؤال الثاني: اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي :- (٨=٢×٤ درجات)

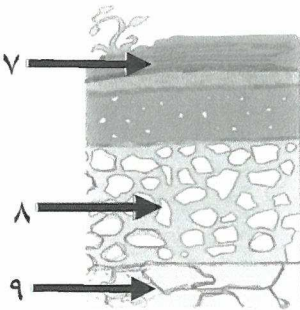
٨

- ١ - التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي يخلق توازن في البيئة . ص ٢٨ (...صحيحة...)
- ٢- حجم السائل المزاح أقل من حجم الجسم المغمور . ص ٨٣ (...خاطئة...)
- ٣- صفات المركب تشابه صفات عناصره . ص ١٠٢ (...خاطئة...)
- ٤- تعتبر عملية التجوية المسؤول الرئيسي عن تكون التربة . ص ١٤٩ (...صحيحة...)

السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر عبارة من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :- (١٢=٢×٦ درجات)

١٢

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
(٣)	- فلز جيد التوصيل للكهرباء و يستخدم في صناعة الأسلاك الكهربائية . ص ١١٢	١- الزئبق ٢- اليود ٣- النحاس
(١)	- فلز سائل يستخدم في الترمومترات .	
(٥)	- حمض يوجد في البرتقال و الجوافة و الطماطم . ص ١٢٢	٤- حمض اللاكتيك ٥- حمض الأسكوربيك ٦- حمض الهيدروكلوريك
(٤)	- حمض يوجد في الروب و اللبن .	
(٨)	- نطاق التربة الذي يمثل الفتات الأم . ص ١٤٢	
(٧)	- نطاق التربة الذي يمثل الدبال .	



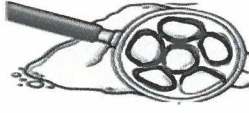



السؤال الرابع (أ) : علل لما يلي تعليلا علميا سليما : (٢ × ٢ = ٤ درجات)

١- تطفو السفن الحديدية على سطح الماء في حين يغوص المسامير . ص ٧٥
 ...لأن السفن تحتوي على تجاويف مما يسمح لها بإزاحة كمية من الماء تساوي وزنها و المسامير مصمتة
درجتين

٢- يصف الدكتور أدوية قلبية للمريض عند زيادة حموضة المعدة لديه . ص ١٢٤
لأن الحمض + القلوي ينتج عنه ملح + ماء.....
درجتين

السؤال الرابع (ب) : قارن بين كل مما يلي حسب الجدول التالي : (٢ × ٢ = ٤ درجة)

وجه المقارنة		
نوع المادة (حمضية / قلوية / متعادلة)	درجة واحدةحمضية.....	درجة واحدةقلوية.....
وجه المقارنة		
نوع التربة (رملية / طينية / دبالية)	درجة واحدةتربة رملية....	درجة واحدةتربة دبالية.....

السؤال الرابع (ج) : حدد أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة بتظليله مع توضيح السبب (٢ × ٢ = ٤ درجات)

١- من دراستك لموضوع اشحن طاقتك ، أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة: ص ٢٤
درجة واحدة

- أرنب ذئب شجرة جرادة

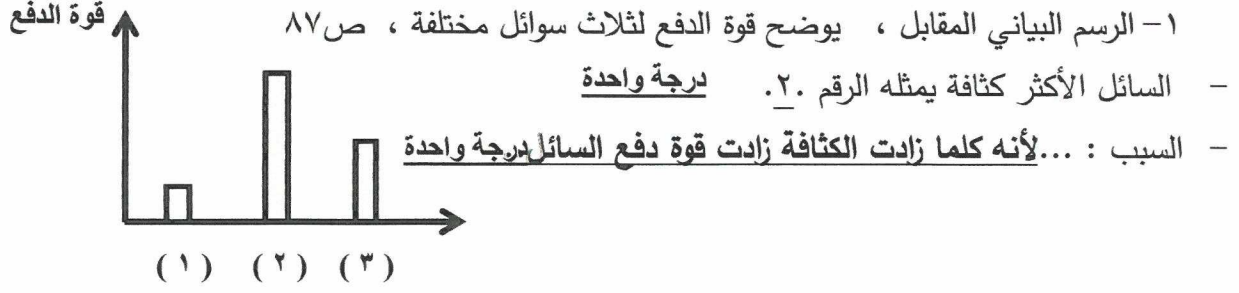
السبب لأنه:كائن منتج.... والباقيكائنات مستهلكة.....
درجة واحدة

٢- من دراستك لموضوع استكشاف المواد ، أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة : ص ١٠٤ + ١٠٠
درجة واحدة

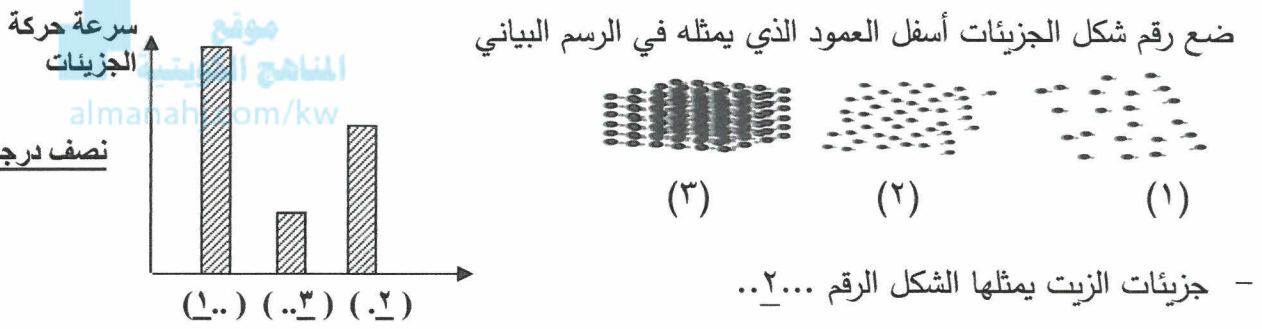
- الماء الكربون السكر الملح

السبب لأنه:عنصر..... والباقيمركبات.....
درجة واحدة

السؤال الخامس (أ) : ادرس الرسومات البيانية التالية ثم أجب عن المطلوب (٢ × ٢ = ٤ درجة) :



٢- الرسم البياني المقابل ، يوضح سرعة حركة الجزيئات في حالات المادة الثلاث : ص ١٠٦



السؤال الخامس (ب) : ادرس التجارب التالية ثم أجب عن المطلوب : (٢ × ٢ = ٤ درجات) :

١- الشكل المقابل ، يوضح تجربة أجريت في المختبر : ص ١٢٠

- ماذا يحدث عند وضع ورقتي تباع الشمس الحمراء و الزرقاء في الكأس (أ) ؟

- الحدث : ... يحمّر ورقة تباع الشمس الزرقاء و لا يؤثر في الحمراء . درجة واحدة

- لا تتأثر ورقتي تباع الشمس عند وضعها في الكأس ..ب. نصف درجة

- السبب : ... لأنه متعادل..... نصف درجة

٢- الشكل المقابل يوضح تجربة أجريت باستخدام ثلاث أنواع مختلفة من التربة : ص ١٤٧

- التربة الطينية يمثله الرقم ٣. نصف درجة

- التربة الصالحة للزراعة يمثله الرقم ٢. نصف درجة

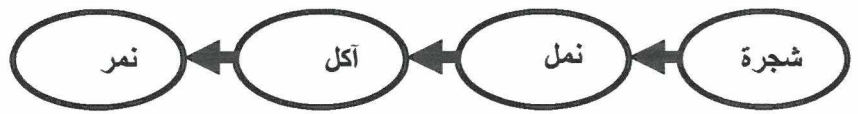
- السبب : ... لأنها توفر نسبة ماء و هواء مناسبة لنمو النبات... درجة واحدة

السؤال الخامس(ج): ادرس الأشكال والرسومات التالية جيدا ثم أجب عن المطلوب (٢ X ٢ = ٤ درجات):



١- الشكل المقابل، يوضح شبكة غذائية في بيئة ما :

- كون سلسلة مكونة من أربع كائنات مستعينا بالشبكة الغذائية : ص ٢٦



نصف درجة لكل كائن

١- أوجد قوة دفع السائل في الشكل المقابل : ص ٨٢

- القانون : ..قوة دفع السائل = وزن الجسم في الهواء - وزن الجسم في الماء.

- الحل : = ٧ - ٥ = ٢ نيوتن

درجة واحدة

٧ نيوتن

٥ نيوتن



تمنياتنا لكم بالتوفيق ،،