تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

الملف مذكرة الوحدة الرابعة أنواع الأملاح

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف العاشر

روابط مواد الصف العاشر على تلغرام

التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف العاشر والمادة كيمياء في الفصل الثاني

1	تعاريف وتعاليل
2	بنك اسئلة
3	مذكرة كيمياء
4	مذكرة كيمياء فصل ثاني
5	مذكرة الورقة التقويمية

اليوم		
التاريخ		
الفصل		
الحصة		

الوحدة الرابعة: الأملاح

مفهوم الملح وأنواع الأملاح

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الأهداف السلوكية للدرس :-

أتوقع في نهاية الدرس أن تكون الطالبة قادراً علي أن :

الأهداف المعرفية :

1- **تعرف الأملاح**
2- **تستنتج أن الأملاح يمكن أن تكون:**

أملاح متعادلة　　أملاح قاعدية　　أملاح حمضية

3- **تعرف كل من الأملاح المتعادلة والقاعدية والحمضية**
4- **يُقَسمْ الأملاح المعتادة طبقا لقوة كل من الحمض والقاعدة المكونين لها إلى أربعة أقسام هي :**

أ - أملاح ناتجة من حمض قوي وقاعدة قوية.

ب - أملاح ناتجة من حمض قوي وقاعدة ضعيفة.

ج - أملاح ناتجة من حمض ضعيف وقاعدة قوية.

د - أملاح ناتجة من حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة.

الأهداف المهارية :

1- **تجري تجربة عملية لدراسة أثر محاليل مجموعة الأملاح علي أدلة التعادل.**
2- **تكتب معادلات كيميائية لتكوين كل من**

الأملاح متعادلة　　الأملاح قاعدية　　الأملاح الحمضية

الأهداف الوجدانية (الانفعالية) :

1- تقدر عظمة الخالق
2- **الدقة في تفسير مشكلة أو ظاهرة ما على أساس مفهومها العلمي .**

3- تقدر وتحترم جهود العلماء في إكتشاف العلوم لتحقيق رفاهية الإنسان .

المهارات المكتسبة : الملاحظة ، المقارنة ، التطبيق ، الاستنتاج .

4- **التقنيات والوسائل التعليمية :** اللاب توب – بوربوينت – بعض الألعاب التربويه والتطبيقات

عناصر الدرس وخطة السير فيه :

قدم وحفز:- بعد تحية الطالبات وتهنئتهن بالفصل الدراسي الجديد ابدأ الحصة الدراسية بمناقشة الطالبات عن الأملاح و أهميتها و فيما تستخدم؟ و ماهو الملح؟ وكيف يتكون ؟وماهي أنواع الأملاح التي يعرفونها ؟ هل جميعها من عناصر فلزية أو لا فلزية؟ هل جميعها يذوب في الماء؟

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

- وبعد عرض فلاش تعليمي يتم ملاحظة أن قيمة PH للمحاليل السابقة مختلفة فعلام يدل ذلك؟؟!!

نستثير انتباه الطالبات بالسؤال التالي : هل محلول الملح دائما متعادل؟

تستنتج الطالبات أن الأملاح يمكن أن تكون:

أملاح متعادلة **أملاح قاعدية** **أملاح حمضية**

علم وطبق

مناقشه (1):مناقشة الطالبات في كيفية تكوين الملح ومفهوم الملح

الملح مركب أيوني يتكون من كاتيون مصدره قاعدة وأنيون مصدره حمض .

الأملاح :مركبات أيونية تتكون من تفاعل الحمض مع القاعدة وتنتج عن اتحاد كاتيون القاعدة وأنيون الحمض .

مناقشه(2) مناقشة الطالبات في

تقَسيمْ الأملاح المعتادة طبقا لقوة كل من الحمض والقاعدة المكونين لها إلى أربعة أقسام هي :

1- أملاح متعادلة : هى أملاح تتكون نتيجة التفاعل بين حمض قوي وقاعدة قوية.

مثل كلوريد الصوديوم NaCl الذى ينتج عن تفاعل حمض الهيدروكلوريك HCl وهديوركسيد الصوديوم NaOH

$$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow NaCl_{(aq)} + H_2O_{(1)}$$

2- أملاح قاعدية: هى أملاح تتكون نتيجة التفاعل بين حمض ضعيف وقاعدة قوية.

مثل أسيتات الصوديوم CH_3COONa الذى ينتج عن تفاعل حمض الأستيك CH_3COOH وهيدروكسيد الصويدوم NaOH

$$CH_3COOH_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow CH_3COONa_{(aq)} + H_2O_{(1)}$$

3- أملاح حمضية : هى أملاح تتكون نتيجة التفاعل بين حمض قوي وقاعدة ضعيفة.

almanahj.com/kw

مثل كلوريد الأمونيوم NH_3Cl الذى ينتج عن تفاع حمض الهيدروكلوريك HCl ومحلول الأمونيا NH_3

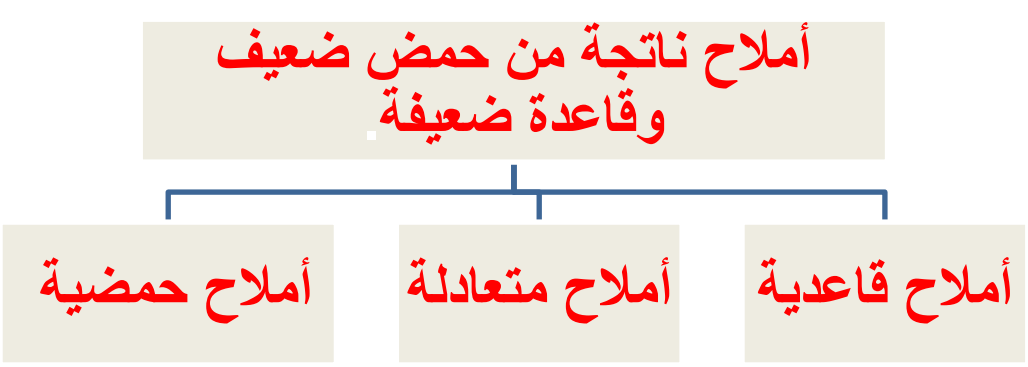
$$HCl_{(aq)} + NH_{3(aq)} \rightarrow NH_3Cl_{(aq)}$$

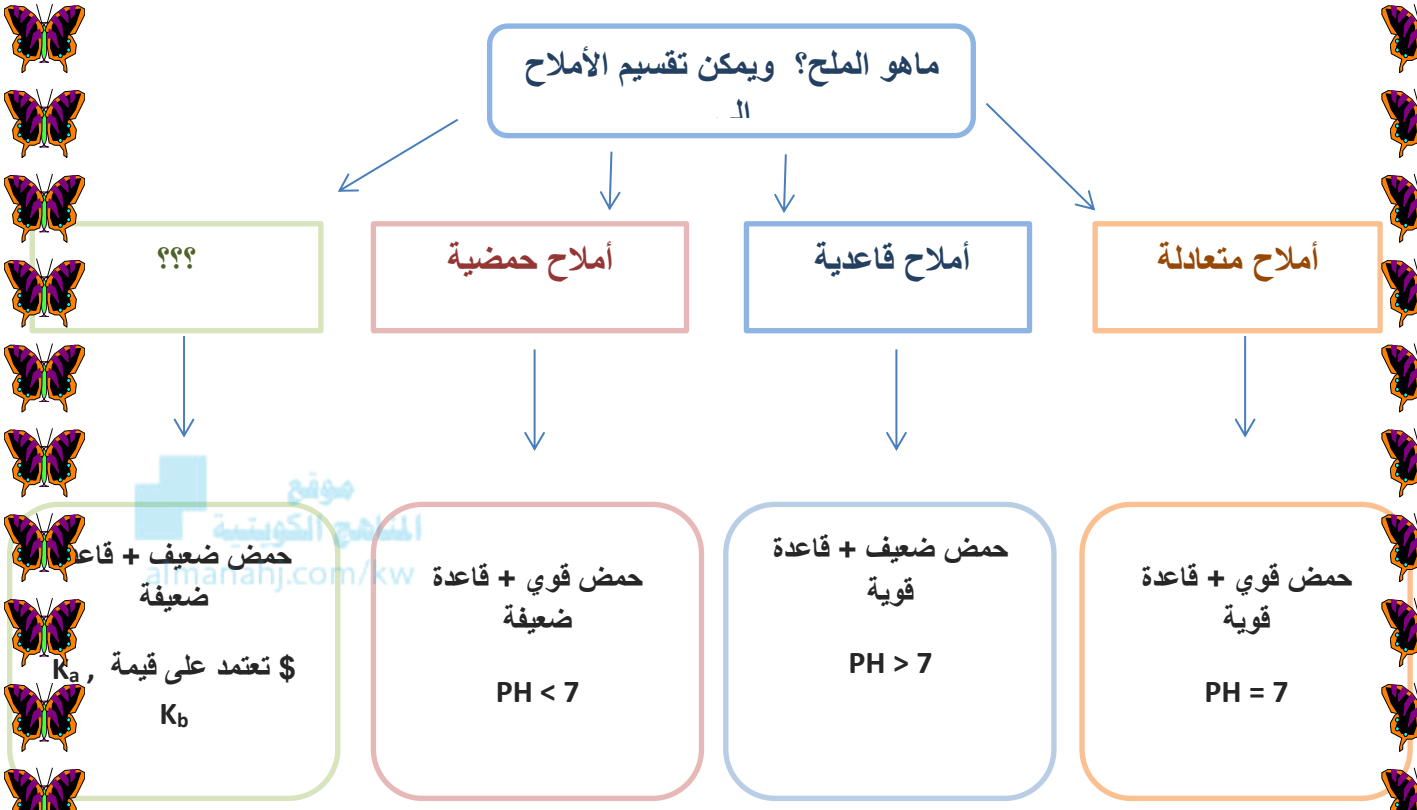
4- أملاح ناتجة من حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة.

يمكن للأملاح التي تتكون نتيجة التفاعل بين حمض ضعيف وقاعدة ضعيفة أن تكون أملاح متعادلة أو قاعدية أو حمضية تبعاً لثابت تأين الحمض K_a وثابت تأين القاعدة K_b مثال على ذلك :

أسيتات الأمونيوم CH_3COONH_4 الذى ينتج عن تفاعل حمض الأستيك CH_3COOH ومحلول الأمونيا NH_3 كما هو موضح فى المعادلة التالية :

$$CH_3COOH_{(aq)} + NH_{3(aq)} \rightarrow CH_3COONH_{4(aq)}$$





قيم وتوسع :

اذكري أنواع الأملاح مع مثال لكل منها .

اكملي المعادلات التالية

$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$ ..... $+ H_2O_{(1)}$

$CH_3COOH_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$ $+ H_2O_{(1)}$

$HCl_{(aq)} + NH_{3(aq)} \rightarrow$ .....

.