





الزمن : ساعتان وربع
عدد الأوراق : ٦ صفحات
للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩

اختبار الفترة الدراسية الثانية
الصف السابع
في مادة اللغة العربية
الإجابة النموذجية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

أولاً : الكفاية العامة (القراءة و المشاهدة) :- (٢٥ درجة)

السؤال الأول : المعيار (١-٢)

(٢)

أقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :
قال الله تعالى : (أَلَمْ تَرَ مَا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا (١٥) وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا (١٦) وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا (١٧) ثُمَّ يُعِيدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا (١٨) وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ بِسَاطًا (١٩) لِتَسْكُبُوا مِنْهَا سُبُلًا فَجَاجًا (٢٠) سورة نوح

١ - أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة :
عظمة الخالق ووحدانيته تبدو في عظمة مخلوقاته وعجيب خلقه . (تقبل أية جملة مفيدة تعبر عن الغرض)

السؤال الثاني : أولاً المعيار (٢-٢)

أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها :

يضم الفضاء الواسع الكثير من الكواكب و المجرات التي تسبح فيه ، فمن هذه الكواكب ، كوكب المشتري وهو أكبر و أضخم كوكب في المجموعة الشمسية و ترتيبه الخامس في بعده عن الشمس و نظراً لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعفي سرعة الأرض ، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من ٦٠ قمراً معروفاً ، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه وهي عبارة عن عاصفة كبيرة جداً ، وهي السبب وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري . من كتاب "تاريخ الفلك" د/احمد محمود عوف

(١)

١ - المعلومة التي ترتبط بالمدة الزمنية لتحقيق يوم كامل في كوكب المشتري :

- أ - كوكب المشتري في كواكب المجموعة الشمسية .
ب - يدور حول الشمس ١٢ سنة ليكمل دورة واحدة .
ج - يستغرق ١٠ ساعات ليدور حول نفسه دورة واحدة .
د - كوكب المشتري من أضخم الكواكب .

(١)

٢ - المعلومة التي ترتبط بارتفاع حرارة الغلاف الجوي للمشتري :

- أ - كوكب المشتري من أصغر الكواكب .
ب - يتميز كوكب المشتري ببقع حمراء على سطحه .
ج - كوكب المشتري يضم الكثير من الأقمار .
د - كوكب المشتري حجمه أكبر من حجم الأرض .

٣ - " يستغرق كوكب المشتري ١٢ سنة ليدور حول الشمس " العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة : - (١)

- أ - كوكب المشتري يدور حول أقماره .
ب - كوكب المشتري ثابت لا يتحرك .
ج - يحتل كوكب المشتري المرتبة الخامسة في بعده عن الشمس .
د - يدور كوكب المشتري حول نفسه وحول الشمس .

٤ - " يضم الفضاء الواسع الكثير من الكواكب والمجرات التي تسبح فيه " النص الذي يؤدي إلى فهم العبارة السابقة : (١)
أ - " وجعلنا الأرض بساطاً وجعلنا السماء بناء " .

- ب - " ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين " .
ج - " وأمنتم من في السماء أن يخسف بكم الأرض " .
د - " من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها "

ثانياً المعيار (٢-٥)

(٤) أخص بأسلوب النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرته و مراعيًا سلامة اللغة .
- التزام فكرة النص (درجتان)

- سلامة اللغة نحواً وهجاءً (درجة واحدة)

- جودة الأسلوب (درجة واحدة)

السؤال الثالث : المعيار (٢-٤) :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي المطلوب : - (١)

أ - مترادف كلمة (الضئيل) : الصغير ، الدقيق ، النحيف ، القليل

ب - ضد كلمة (الأقصى) : الأدنى (١)

ج - مفرد كلمة (الأضلاع) : ضلع (١)

د - جمع كلمة (سفينة) : سَفْن ، سفائن ، سَفِين (١)

٢ - أوظف كلمة (ضَرَبَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي : (١)

- ضربت القوات الأمريكية السفن البريطانية .

- ضربت الدولة عملة جديدة في البلاد . (١)

٣ - أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (سَعَدَ) في فراغ كل جملة مما يأتي : (١)

أ - السعادة تغمر قلب الوالد بتفوق ابنه .

ب - جاء أحمد سعيداً إلى المدرسة . (١)

السؤال الرابع : اقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :
(النص الأول) :

المدينة المنورة كانت تعرف قبل الإسلام ببثرب و سميت بعده بطيبة ، هاجر إليها النبي وأصحابه ، فهي أول عاصمة إسلامية وفيها المسجد النبوي ، ومسجد قباء الذي يعتبر أول مسجد بني في الإسلام ، وتحتوي أيضاً على مقبرة البقيع حيث دفن الصحابة - رضوان الله عليهم- ومنها انطلق الإسلام عزيزاً منيعاً يبدد ظلام الليل بضياء نوره. المعلومات من كتاب سيرة ابن هشام وكتاب الرحيق المختوم يتصرف

(النص الثاني) : قال الشاعر طارق أنور الحريري :

فوق أرضي ماء الحق قد هطل
جميع من كبر التوحيد و ابتهل
و أشرف الخلق وسط القلب قد نزلا

أنا المدينة من في الكون يجهلني

أنا المنورة الفيحاء يعرفني

أنا الجميلة من في الحسن يقربني

أولاً المعيار (٢ - ٨)

(١)

١ - أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين من خلال الخيارات الآتية :

ب - كلاهما نسان نثريان.

أ - كلاهما يتحدثان عن المدينة المنورة .

د - كلاهما نسان شعريان.

ج - كلاهما نسان علميان .

(١)

٢ - أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين من خلال الخيارات الآتية :

أ - الأول يدور موضوعه حول الصحابة و الثاني حول الشعراء.

ب - الأول تناول مكة المكرمة والثاني تناول المدينة المنورة .

ج - الأول والثاني ينكران فضل المدينة المنورة.

د - الأول ركز على معالم المدينة الدينية والثاني على مفاخرها .

(٢)

ثانياً المعيار (٢ - ٩)

١ - أختار النص الذي أميل إليه في النصين السابقين معللاً اختياري له :

متروك للطالب

- اختيار النص:

أي مبرر منطقي.

- أبين سبب الاختيار:

(١)

٢ - أبين المجال العام للنص الذي اخترته من خلال الخيارات الآتية :

(اجتماعي - سياسي - ديني - علمي)

(٢)

٣ - أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة :

المدينة المنورة لها مكانة مقدسة في نفوس المسلمين. (تقبل أية جملة تامة تعبر عن الفكرة الرئيسة)

ثانياً الكفاية العامة (الكتابة) : (٣٥ درجة)
السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) :

- (١) ١- (أنطَلِق - ينطَلِق - انطَلِق)
أملأ الفراغ في الجملة الآتية بالفعل المناسب من الأفعال السابقة :
- أيها الطالب انطَلِقْ إلى مستقبلك .
- (٢) ٢ - أميز بين الفعل المضارع الصحيح الآخر و الفعل المضارع المعتل الآخر في كل جملة مما يأتي: (٢)
أ - تشرق الشمس من المشرق. نوع الفعل في الجملة : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
ب - تجري الرياح بما لا تشتهي السفن . نوع الفعل في الجملة : (صحيح الآخر - معتل الآخر)
- (٢) ٣ - أضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يلي ضبطاً صحيحاً :
أ - لن تنالَ المجد حتى تلحق الصبرا .
ب - لم يحزم المسافر أمتعته.
- (١) ٤ - أضع الفعل (يبحث) في فراغ الجملة الآتية بحيث يكون من الأفعال الخمسة :
- الغواصون يبحثون عن اللؤلؤ .
- (٢) ٥ - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط مما يأتي :
أ - الرجال يصلوا الصلوات في المسجد - الصواب : يصلون
ب - أنتما لم تنجزان الأبحاث المطلوبة - الصواب : تنجزا
- (٢) ٦ - أملأ الفراغ بالمطلوب بين القوسين :
أ - يذهب الناس إلى البر ربيعاً .
ب - تبني الطيور أعشاشها فوق الشجر
(ظرف زمان)
(ظرف مكان)
- (٢) ٧ - أصنف الأسماء المخطوط تحتها في الجملة الآتية إلى اسم نكرة أو اسم معرفة :
" البِرُّ احسانٌ للناس و القطيعة نكرانٌ للجميل "

الاسم الدال على معرفة	الاسم الدال على نكرة
البِرُّ	نكرانٌ

السؤال الثاني : المعيار (٣-٥-٢) :

(٢)

١ - أضع علامة الترقيم المناسبة في كل فراغ من الفراغات الآتية :

علامات الترقيم (؟ / ، / . / :)

سئل حكيم : من أعظم امرأة في نظرك (؟) قال (:) هي التي تعلمنا كيف نحب و نحن نكره (؛) وكيف نضحك و نحن نتألم (.)

(٣)

٢ - أختار الرسم الصحيح للهزمة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :

أ - فوايد (ئ - أ - و - ع)

ب - مأوى (ئ - أ - و - ع)

ج - مؤمن (ئ - أ - و - ع)

(٣)

٣ - أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

(لاتصاحب إلا مؤمناً ولا يأكل طعامك إلا تقي)

يراعي التزام خط الرقعة و تنسيق الخط

(١٥)

السؤال الثالث : المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً إنشائياً سردياً في حدود عشرة أسطر (مايقارب ١٢٠ كلمة) ، في واحد من ثلاثة الموضوعات الآتية : مراعيًا استيفاء المحاور ووضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة وعلامات الترقيم. مستعينا بالمواد الدراسية الأخرى.

الموضوع الأول : (رحلة إلى المركز العلمي)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم ما شاهدته في الرحلة	بيان أهمية المخلوقات البرية و البحرية وفوائدها للإنسان و الطبيعة	كيفية الحفاظ على البيئة الحيوانية للأجيال القادمة

الموضوع الثاني : (أهمية الماء)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الماء للكائنات الحية	أضرار شح المياه على الإنسان و البيئة.	كيفية الحفاظ عليه وواجبنا تجاه الخالق

الموضوع الثالث : (الكون وعجائبه)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
قدرة الله في خلق الكون	العجائب و الأسرار التي يحويها الكون	واجبنا تجاه خالق الكون

وضوح الفكر و تزيابها و تمسكها (٩ درجات)

جودة الأسئلة و الفصاحة (٣ درجات)

سلامة اللغة تحواً و هجاءً (٣ درجات)

انتهت الأسئلة