

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس الراوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

## اختبار الراوي التجريبي (2) للصف التاسع منهج الكفايات ترم أول

الكفاية	السؤال	المعيار	درجة المعيار	درجة السؤال	درجة الطالب
الكفاية العامة القراءة والمشاهدة	السؤال الأول نص معلوماتي شخصيتي أو علاقتي	المعيار (1-2) المعيار (2-2) المعيار (3-2)	1 2 2	5	
	السؤال الثاني بلا موضوع	المعيار (1-4-2)	8	8	
	السؤال الثالث بلا موضوع	المعيار (2-4-2)	4	4	
	السؤال الرابع نص نثري علاقتي أو انتمائي	المعيار (5-2) المعيار (7-2)	5 1	6	
	السؤال الخامس نص شعري ونص سردي شخصيتي أو انتمائي	المعيار (8-2) المعيار (9-2)	2 1	3	
		الإجمالي	26		
الكفاية العامة الكتابة	السؤال السادس بلا نص شخصيتي / علاقتي / انتمائي	المعيار (1-5-3)	11	11	
	السؤال السابع بلا نص شخصيتي / علاقتي / انتمائي	المعيار (2-5-3)	الإملاء 5 الخط 3	8	
	السؤال الثامن بلا نص شخصيتي / علاقتي / انتمائي	المعيار (1-3)	144 كلمة	15	
			الإجمالي	34	
		درجة الطالب	60		

### أولاً - الكفاية العامة - (القراءة والمشاهدة):

(5)

السؤال الأول: أ : المعيار (1-2):

" عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب بسبيويه هو أول من وضع علم النحو وإمام النحاة ، وُلد سبيويه في مدينة البيضاء في إيران، جاء إلى البصرة وقد كان غلاماً صغيراً، ونشأ فيها وتعلّم على يد علمائها وأهمهم الخليل بن أحمد الفراهيدي، حيث لازمته كظله وتعلّم منه الكثير ، وبذلك تنوّعت ثقافته وتوسّع علمه بالنحو والصرف، وبعدها ذهب إلى بغداد والتقى بشيخ الكوفيين الكسائي، وصارت بينهما مناظرة في النحو، ولكن الكسائي تغلّب على سبيويه ؛ فأصابه الحزن وترك بغداد وعاد إلى فارس ، ومن أشهر تلاميذ سبيويه الأخفش وقطرب ، ومن أشهر مؤلفاته (الكتاب في علم النحو) ، قال عنه ابن عائشة: إنّه كان شاباً نظيفاً جميلاً، وضرب في كل أدب بسهم وتعلّق من كل علم بسبب ، وقال المبرد عنه : لم يُعمل كتاب في علم من العلوم مثل كتابه الكتاب."

(1)

— أصوغ الغرض الرئيس من النص السابق في صياغة سليمة.

**السؤال الأول: ب: المعيار (2-2):**

(1) أ - أعدد معلومة من النص ترتبط بمجال السفر في طلب العلم.

(1) ب : أختار المعلومة التي وردت في النص وترتبط بمجال " اللغة " :

- من أشهر تلاميذ سيبويه الأخفش وقطرب.  
- ولد سيبويه في مدينة البيضاء في إيران.  
- هو أول من وضع علم النحو وإمام النحاة.  
- ترك سيبويه بغداد وعاد إلى فارس.

**السؤال الأول: ج: المعيار (3-2) :**

(1) أ : أختار العبارة التي تُعدُّ نتيجة للعبارة التالية من بين الخيارات التالية:

" لكن الكسائي تغلب على سيبويه. "

- صارت بينهما مناظرة في النحو.  
- فأصابه الحزن وترك بغداد وعاد إلى فارس.  
- هو أول من وضع علم النحو وإمام النحاة.  
- ولد سيبويه في مدينة البيضاء في إيران.

(1) ب : أختار نوع العلاقة بين العبارتين التاليتين من بين الخيارات التالية:

- ضرب في كل أدب بسهم.  
- تعلّق من كل علم بسبب.

[ سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال ]

(8) **السؤال الثاني - المعيار (1-4-2):**

أ - أقرأ العبارات التالية قراءة واعية ، ثم أكمل الفراغات بما هو مطلوب:

(1) - مترادف كلمة ( الجفا ) هو .....

(1) - ضد كلمة ( سابق ) هو .....

(1) - مفرد كلمة ( مسائل ) هو .....

(1) - جمع كلمة ( غلام ) هو .....

(2) ب - أوظّف كلمة (رُويّ) في جملتين من إنشائي بحيث يختلف معناها السياقي في كل جملة:

.....
.....

(2) ج - أكمل الفراغ التالي بالتصريف المناسب لكلمة " سكن " :

- لا يجب علينا ..... للظالمين.

- تقطع أمي الخضروات بـ .....

**السؤال الثالث - المعيار (2-4-2):**

(4)

أ: أبين أركان التشبيه في الجملة التالية: [ وحدة الخليج العربي تشبه الحبل المتين قوة والتفافاً. ]

المشبه ..... المشبه به ..... أداة التشبيه ..... وجه الشبه .....

ب: أحوّل التشبيه التام إلى تشبيه غير تام مغيراً ما يلزم: [ دول الخليج مثل الشمس في إشراقها. ]

**السؤال الرابع : أ: المعيار (5-2):** أقرأ النص التالي ثم أجيب عمّا بعده :

" النجاح في الحياة يعتمد على الأخلاق أكثر مما يعتمد على العلم ، فوجد تجاراً كباراً كانوا أميين ، ولكنهم بنوا أنفسهم مجداً في التجارة ، ونجحوا فيها نجاحاً باهراً ، ثم رزقوا أولاداً أرادوا أن يكونوا خيراً منهم في التجارة ؛ فأرسلوهم إلى ألمانيا أو فرنسا أو إنجلترا، وعلموهم في أفضل الجامعات ، ونالوا الشهادات العليا في الاقتصاد ، ثم عادوا وحلّوا محل آبائهم بعد وفاتهم ؛ فكانت النتيجة أن خسرت تجارتهم، وأقفلت شركاتهم بعد إفلاسها ، وأصابهم الفقر بعد الغنى ، وليس المسؤول عن نجاح الأولين، وفشل الآخرين هو الجهل أو العلم، ولكن الأخلاق، فالأب على أميته كان يتحلّى بالأخلاق التي تتطلبها التجارة ؛ فنجح، والابن لم يحسنها ؛ ففشل ، فتزوّد يا بني بالأخلاق الكريمة فهي طوق النجاة."

أ : أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق في جملة تامة من إنشائي.

ب : أصوغ فكرة جزئية للفقرة المحددة في النص السابق في جملة تامة من إنشائي.

ج : أخص النص بأسلوب في حدود سطرين ونصف ملتزماً بفكرته الرئيسية.

**السؤال الرابع : ب: المعيار (7-2):** أقرأ النص السابق ثم أجيب عمّا يلي :

- [ الأب على أميته كان يتحلّى بالأخلاق. ] - أبدي رأيي في الفكرة السابقة.

**السؤال الخامس : ( أ ) : المعيار (8-2) -**

سلمت يا موطن الأمجاد والكرم  
لم تعرف الأرض أعلى منك يا وطني  
يا موطني يا رفيع القدر والقيم  
مشى عليه النبي الحق بالقدم  
يا مهبط الوحي يا تاريخ أمتنا  
يا مشعل النور للأمصارع في الظلم

" الكويت لؤلؤة الخليج و زهرته اليانعة ، هي قامة شامخة في جزيرة العرب، هي القبلة للشعوب العربية، ولا يمكن لأحد أن يتخيل الوطن العربي من مشرقه إلى مغربه دون الكويت وشعبها العظيم، ففي الكويت تتلاقى القلوب من كل حدب وصوب ،على أرضها تجتمع كل الديانات جنباً إلى جنب في تآلف وأخوة لا فرق بين مسلم أو مسيحي أو يهودي أو بوذي الكل سواء في المعاملة ، والكل يعشق تراب هذه الأرض الطيبة المعطاءة ، الكل مستعد للتضحية في سبيلها بكل غالٍ ونفيس. "

(1) أ: أحدّد وجها من وجوه التشابه بين النصين السابقين من الخيارات التالية.  
 - الاهتمام بالنشء. - حب الوطن. - كفاح الأجداد. - التضحية والفداء.

(1) ب: أحدّد وجها من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين من الخيارات التالية.  
 - الاهتمام بالنشء. - حب الوطن. - كفاح الأجداد. - التضحية والفداء.

### السؤال الخامس : ( ب ) : المعيار ( 2 - 9 ) :

(1) - أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مع التعليل.  
 أختار النص .....  
 التعليل .....

### ثانيا : الكفاية العامة : (الكتابة) :

#### السؤال السادس - المعيار ( 1-5-3 ) -

(11) (1/2) أ: استخرج من الجملة التالية نعتا جملة اسمية :  
 - الكويت دولة خيراتها كثيرة بفضل الله  
 .....

(1/2) أ: استخرج من الجملة التالية نعتا شبه جملة:  
 - عطفنّ على فقيرٍ أمام منزلي أمس  
 .....

(1) ب: أصوب الخطأ النحوي في النعت شبه الجملة:  
 - [ هذا جنديٌّ يحارب الأعداء شجاعة. ]  
 .....

(1) ب: أصوب الخطأ النحوي في النعت الجملة الاسمية:  
 - [ رأيتُ جبلاً ارتفاعه شاهقة ]  
 .....

(1/2) ج: استبدل بالنعت المفرد نعتاً جملة فعلية مغيراً ما يلزم :  
 - رأى الغواص سمكةً مضيئةً.  
 .....

(1/2)

ج: استبدل بالنعته المفرد نعتاً جملة اسمية مغيراً ما يلزم :

- الخليل بن أحمد الفراهيدي عالمٌ عبقرى.

د: أوظف كلمة ( حزين ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون في الأولى حالاً جملة وفي الثانية حالاً شبه جملة : (1)

- الجملة الأولى.....

- الجملة الثانية.....

(1)

هـ : املأ الفراغ في الجملة التالية بالمطلوب أمامها:

- ألقى الأعداء أسلحتهم ..... (حال جملة فعلية)

- نزل أبي من البيت ..... (حال شبه جملة)

(2)

و : أضبط البديل في الجملتين التاليتين :

- حضر المؤتمر سمو الأمير صباح الأحد بنفسه.

- انهار الجسر نصفه بعد الفيضان

- كرّم المدير صديقي رائد.

- أعجبتني القصيصة أسلوبها.

(2)

ز : أحدد نوع التوكيد في الجملتين التاليتين:

- المخترع عينه نال الجائزة الكبرى. [ ]

- ظلّ العالم يحاول يحاول حتى توصل لاختراعه. [ ]

- اعمل بجد ، اعمل بجد تحقق طموحك. [ ]

- أكلت السمكتين كليهما على العشاء. [ ]

(1)

ح: أكمل الفراغ في الجملة التالية بتوكيد معنوي مناسب:

- الطبيب .....عالج المرضى.

- سافر الطالبان .....يطلبان العلم.

- الغواصون .....حققوا رقماً قياسياً.

- سلمتُ على المعلمتين .....

(5)

السؤال السادس - المعيار (3-5-2) - أ : أكتب ما يملئ عليك:

ب - أعيد كتابة النص التالي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها وملتزمًا بعلامات الترقيم: (3)

فلا خير في الدنيا إذا لم يكن فيها صديق صادق الوعد منصف

السؤال السابع - المعيار: (1-3) - (15)

- أكتب نصاً إنشائيًا من ثلاث فقرات في واحد من الموضوعات التالية في حدود 144 كلمة ، مراعيًا صحة اللغة نحوًا وهجاءً وجودة الخط ، وجودة الأسلوب وفصاحته ووضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، ومراعيًا المحاور التالية لكل موضوع:

الموضوع الأول - أكتب تقرير عن زيارة مدرستك لمعرض الكتاب الدولي ، مبيّنًا أهمية القراءة وأهم التوصيات التي انتهت إليها.

\*\*\*\*\*

الموضوع الثاني - يتحلى المسلم الصالح بأخلاق وصفات قيّمة منها حرصه على زيارة المريض أكتب عن ذلك مبيّنًا أهم الآداب الواجبة عند زيارة المريض وثواب ذلك عند الله.

\*\*\*\*\*

الموضوع الثالث - الشخصية الإيجابية هي شخصية متفائلة يتحلى بها الأفراد الصالحون الذين يسهمون في نهضة المجتمع لا تأخره. - أكتب عن ذلك مبيّنًا كيف تصبح شخصيتك إيجابية.

\*\*\*\*\*

الموضوع الرابع - القيادة أحيانًا تكون هوائية وأحيانًا أخرى تكون شيئًا ضروريًا ولكن حين تصبح طيشًا وتعصبًا تشكل خطراً كبيراً على حياتك وحياة الآخرين - أكتب عن ذلك.

\*\*\*\*\*

الموضوع الخامس - التقليد الأعمى خطر يواجه شبابنا في زمن تطورت فيه وسائل التواصل تطوراً كبيراً واختلط الصالح بالطالح وتغيرت القيم والمبادئ.. فكيف ننفذ شبابنا من خطر التقليد الأعمى.

عنوان الموضوع

الفقرة الأولى

الفقرة الثانية

الفقرة الثالثة