تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا com.kwedufiles.www//:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن اضغط هنا

https://kwedufiles.com/8

* للحصول على جميع أوراق الصف الثامن في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

https://kwedufiles.com/8math

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثامن في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/8math1

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثامن اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade8

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود عبد العزيز اضغط هنا

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t//:https

الروابط التالية هي روابط الصف الثامن على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

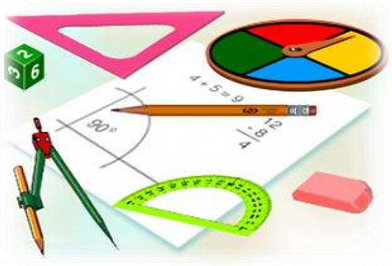
صفحة الفيسبوك

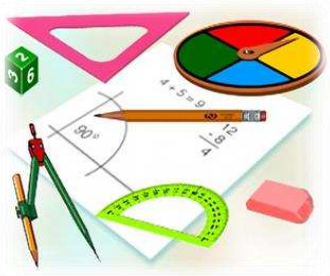
مجموعة التلغرام

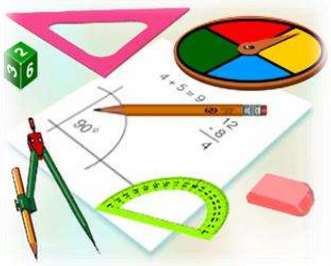
بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



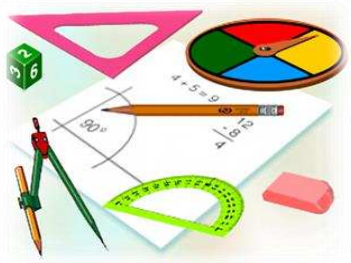




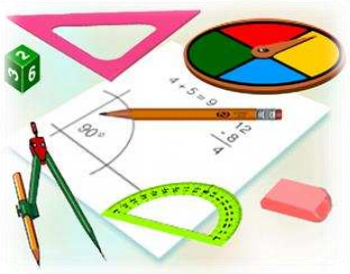
الصف الثامن

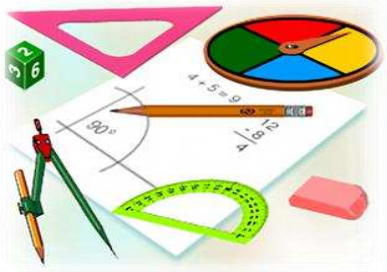
مذكرة مراجعة الوحدة الأولى

مادة الرياضيات



٢٠١٨ – ٢٠١٩م





إعداد

محمود عبد العزيز

نسألكم الدعاء بالرحمة والمغفرة

لوالدي رحمة الله عليه

مذكرة مراجعة للوحدة الأولي (المجموعات) الصف الثامن

المجموعة : هي تجمع من الأشياء المتمايزة المحددة تحديداً تاماً ويطلق على هذه الأشياء عناصر.

- يجب عدم تكرار العنصر نفسه داخل المجموعة
- لا يشترط ترتيب كتابة العناصر داخل المجموعة .

تمرن ① : **حدد ما إذا كان كل مما يلي يمثل مجموعة أم لا ، فسر إجابتك .**

- مضاعفات العدد ٩ الأصغر من ٢٨ ( )
- أيام الأسبوع ( )
- الزهور الجميلة ( )
- الأعداد الكلية (ط) : ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٠٠٠ ( )

المجموعة الخالية: هي المجموعة التي لا تحتوي على عناصر (عدد عناصرها يساوي صفر)

ويرمز لها بالرمز { } أو ∅

تمرن ② : **أي من المجموعات التالية تمثل مجموعة خالية أم لا ؟**

- مجموعة الأشهر الميلادية التي يزيد عدد أيامها عن ٣١ يوم ( )
- مجموعة أرقام العدد ٢٢٠ ١٦٩ ( )
- س = { أ : أ ∋ ط ، أ < ٣ }( )
- مجموعة الأعداد الصحيحة المحصورة بين ١ ، ٥ وتقبل القسمة على ٦ ( )

المفهوم	التعريف	الرمز	مثال
ينتمي إلى	وجود العنصر في المجموعة	∋	٤ ∋ { ٥ ، ١ ، ٢ ، ٤ }
لا ينتمي إلى	عدم وجود العنصر في المجموعة	∌	٧ ∌ { ٥ ، ٦ ، ٢ ، ٣ }

تمرن ③ : **أكمل كلاً مما يلي بوضع الرمز المناسب ∋ أو ∌ لتصبح كلاً من العبارات التالية صحيحة**

- ع ☐ { ع ، م ، ل }
- ٢٣ ☐ { ٣ ، ٢ ، ١ }
- ٤ ☐ { أ : أ عامل أولي من عوامل العدد ٢٠ }
- ٩ ☐ { أ : أ عدد صحيح سالب }
- ٥ ☐ {٥٥٤}
- ق ☐ مجموعة أحرف كلمة فريق

١	الصفة المميِّزة (لفظية)	صـ = مجموعة أرقام العدد ٧٠١ ٩٧٣	صـ ٠ ١ ٣ ٧ ٩ مخطط فن
	ذكر العناصر	صـ = { ٠ ، ١ ، ٣ ، ٧ ، ٩ }	
	الصفة المميِّزة (رمزية)	صـ = { أ : أ ∋ صـ ، أ أحد أرقام العدد ٧٠١ ٩٧٣ }	

المجموعة المنتهية: هي المجموعة التي يمكن حصر عناصرها .

المجموعة غير المنتهية: هي المجموعة التي لا يمكن حصر عناصرها .

تمرن ④: **عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر العناصر ومثلها بمخطط فن .**

أ) س = { ب : ب حرف من أحرف كلمة سمسم }

س =

ب) ص = { ب : ب ∈ ص ، ب عامل من عوامل العدد ٩ }

ص =

ج) ع = { أ : أ ∈ ط ، -٢ < أ ≤ ٣ }

ع =

د) ل = { ب : ب عدد زوجي أكبر من ٩ وأصغرمن ١٥ }

ل =

تمرن ⑤ : **عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر صفة مميزة (بالصورة الرمزية) .**

أ) س = { ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥، ٠٠٠٠ }

س =

ب) ص = { ٢ ، ١ ، ٠ ، -١ ، -٢ ، -٣ ، -٤}

ص =

تمرن ⑥ : **عبر عن كل مجموعة مما يلي بذكر صفة مميزة (بالصورة اللفظية) .**

أ) ح = { ٣ ، ٥ ، ٧، ٩ ، ١١ }

ح =

ب) ن = { م ، ح ، د }

ن =

تمرن ⑦ : **اكتب كلاً من المجموعات التالية بذكر العناصر،ثم حدد ما إذاكانت المجموعة منتهية أم غير منتهية**

أ) ع = { أ : أ ∈ ط ، أ ≤ ٣ }

ع =

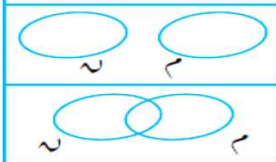
ب) س = { ب : ب ∈ ص ، ب > ٥ }

س =

ج) ص = مجموعة الأعداد الصحيحة

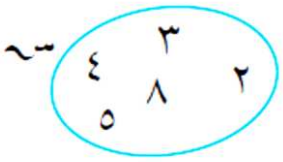
ص =

لتكن م ، ن مجموعتين :

المفهوم	التعريف	الرمز	المخطط
المجموعة الجزئية (الاحتواء)	إذا كان كلّ عنصر من م ينتمي إلى ن فإن م مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م محتواة في ن)	م ⊆ ن	
المجموعة غير الجزئية (عدم الاحتواء)	إذا وُجد عنصر من م لا ينتمي إلى ن فإن م ليست مجموعة جزئية من ن وتقرأ (م ليست محتواة في ن)	م ⊈ ن	

لأي س نجد أن :	س = ص عندما يكون لهما نفس العناصر
س ⊆ س ، ∅ ⊆ س	أو عندما تكون س ⊆ ص و ص ⊆ س

تمرن ⑧ : من الشكل المقابل ، ضع الرمز المناسب ⊆ ، ⊈



*{ ٤ ، ٨ } ☐ س

*{ ٣ ، ٧ } ☐ س

*{ ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٨ } ☐ س

*{ ٥٨ } ☐ س

*{ س : س حل المعادلة س + ٢ = ٥ } ☐ س

تمرن ⑨ : إذا كانت س = { ب : ب ∈ ص ، ب عدد أولي أصغر من ١٠ } ،

ع = { أ : أ ∈ ط ، أ من مضاعفات العدد ٣ الأصغر من ١٤ }

- اكتب بطريقة ذكر العناصر كلاً من س ، ع

س = ...

ع = ...

- هل س ⊆ ع ؟ ولماذا ؟ .....

.....

- هل ع ⊆ س ؟ ولماذا ؟ .....

.....

تمرن ⑩ : إذا كانت س = { ٢ ، ٣ ، ٤ } ، ص = مجموعة أرقام العدد ٤٣٢

- أكتب ص بذكر العناصر . ص = ...
- هل س = ص ؟ ولماذا؟ .....
- اذكر المجموعات الجزئية الأحادية والثنائية من س .....

.....

تمرن ⑪ : إذا كانت س = { ب : ب عدد فردي محصور بين ١ ، ٩ } ، ص = { ٢ ، ٣ ، ٥ ، ٧ }

- أكتب س بذكر العناصر . س = ...

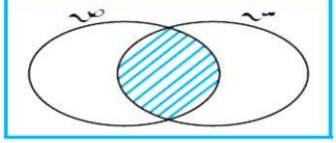
- هل س = ص ؟ ولماذا؟ .....

تمرن ⑫ : إذا كانت ∋ = { ٧ ، ٥ س ، - ٣ ، ٣ } ، ع = { ٣ ، هـ + ٢ ، ١٥ ، ٧ }

وكانت ∋ = ع ، فأوجـــد قيمة كل من س ، هـ

التقاطع

المخطط



س~ تقاطع ص~: هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س~ وتنتمي إلى ص~

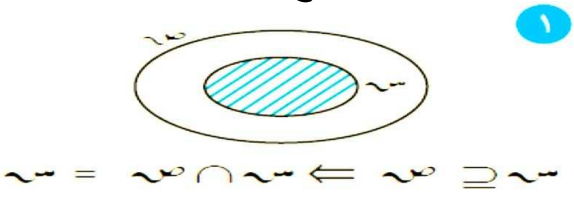
أي تنتمي إلى (المجموعتين معاً)

وتكتب : س~ ∩ ص~

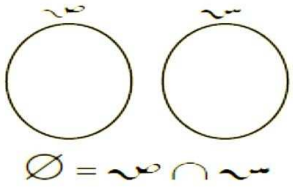
ويعبر عن التقاطع بالصورة الرمزية : س~ ∩ ص~ = { أ : أ ∈ س~ و أ ∈ ص~ }

الحالات الخاصة لتقاطع مجموعتين

١

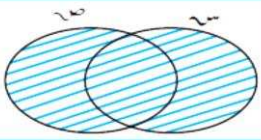


٢



الإتحـــاد

المخطط



س~ إتحـــــاد ص~: هي مجموعة العناصر التي تنتمي إلى س~ أو ص~

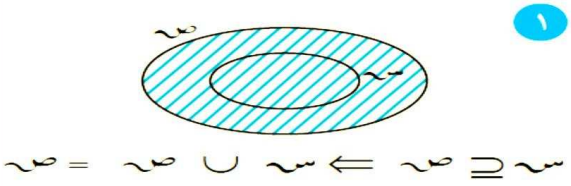
وتكتب : س~ ∪ ص~

ويعبر عن الإتحـــاد بالصورة الرمزية : س~ ∪ ص~ = { أ : أ ∈ س~ أو أ ∈ ص~ }

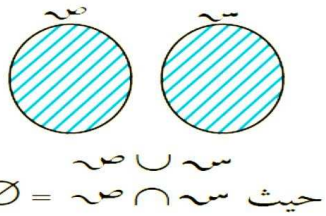
الحالات الخاصة لإتحـــاد مجموعتين

الحالات الخاصّة لاتّحاد مجموعتين :

١

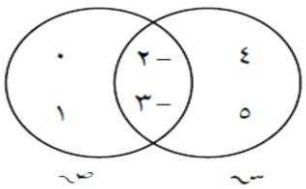


٢



تمرن ⑬ : أكمل ما يلي ، ثم ظلل ما يمثل منطقة التقاطع إن أمكن :

١



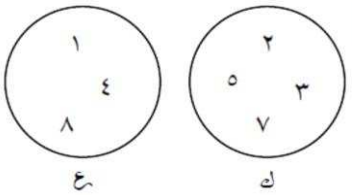
س~ = ...

ص~ = ...

س~ ∩ ص~ = ...

س~ ∪ ص~ = ...

ب



ك = ...

ع = ...

ك ∩ ع = ...

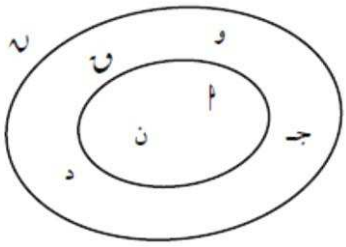
ك ∪ ع = ...

جـ) أ ∩ ب = ...

ب = ...

ب ∩ ب = ...

ب ∪ ب = ...

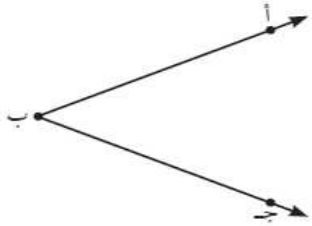


تمرن ⑭: **إذا كانت ع** = { أ : أ عامل أولي من عوامل العدد ١٥ } ، ب = { ٥ ، ٣ ، -١ ، -٢ ، -٣ }

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : ع ، ع ∩ ب ، ع ∪ ب ، مثل كلاً من ع ، ب بمخطط فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل ع ∪ ب .

- ع = ...
- ب = ...
- ع ∩ ب = ...
- ع ∪ ب = ...

تمرن ⑮ : **في الشكل المقابل ، أكمل كلاً مما يلي :**



$\overleftarrow{ب أ} \cup \overleftarrow{ب جـ}$ = ...

$\overleftarrow{ب أ} \cap \overleftarrow{ب جـ}$ = ...

تمرن ⑯: **إذا كانت**

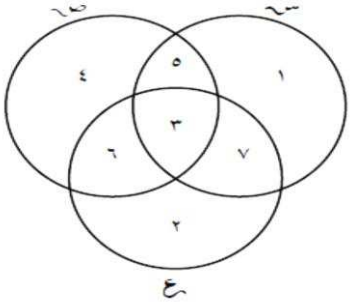
سـ = { س : س ∈ط ، ٤ ≤ س < ٩ } ، صـ = { ص : ص عامل موجب من عوامل العدد ٨ }

فأوجد بذكر العناصر كلاً من : سـ ، صـ ، سـ ∩ صـ ، سـ ∪ صـ ،

مثل كلاً من سـ ، صـ بشكل فن ، ثم ظلل المنطقة التي تمثل سـ ∩ صـ.

- سـ = ...
- صـ = ...
- سـ ∩ صـ = ...
- سـ ∪ صـ = ...

تمرن ⑰: **من خلال مخطط فن الذي أمامك ، أكمل ما يلي :**



- سـ = ...
- صـ = ...
- ع = ...
- سـ ∩ صـ ∩ ع = ...
- سـ ∪ صـ ∪ ع = ...

١ إذا كانت س~ = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ } ، فأيّ من العبارات التالية صحيحة .

أ ١ ∈ س~ _____ ب ٧ ∈ س~ _____ جـ ١ ∉ س~ _____

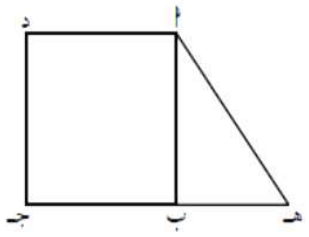
د ٥٤ ∈ س~ _____ هـ {١ ، ٣} ⊆ س~ _____ و {٧} ⊄ س~ _____

٢ تأمَّل الشكل المقابل ، وضَع الرمز المناسِب ∈ أو ∉ أو ⊆ أو ⊄ .

أ د ☐ د جـ

ب جـ د ☐ جـ هـ

جـ Δ أ ب هـ ☐ الشكل الرباعي أ ب جـ د



٣ إذا كانت س~ = مجموعة الأعداد الكلّية الأصغر من ٥
ص~ = { ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ } ، فهل س~ = ص~ ؟ فسِّر إجابتك .

_____

٤ إذا كانت س~ = { أ : أ ∈ ط ، أ < ٦ } ، ص~ = { د : د عامل موجَب من عوامل العدد ١٢ } ،
فأوجِد س~ ، ص~ ، س~ ∩ ص~ ، س~ ∪ ص~ بذكر العناصر ثمّ مثّل س~ ، ص~
بمخطَّط ڤن وظلِّل س~ ∩ ص~ .

٥ إذا كانت ع~ = { س : س عدد زوجي أكبر من ١ وأصغر من ٩ }
ك = { ٠ ، ٣ ، ٤ ، ٦ } ، ح~ = { ١ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } ، فأوجِد كلًّا ممّا يلي :

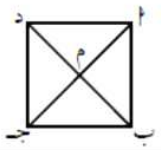
أ ع~ = _____ ب ك ∪ ع~ = _____

جـ ع~ ∩ ك = _____ د ك ∪ ع~ ∪ ح~ = _____

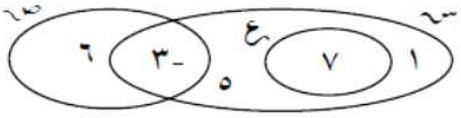
هـ ع~ ∩ ك ∩ ح~ = _____

اختبار الوحدة الأولى

أوّلًا : في البنود (١ - ٤) ظلِّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلِّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١ لأيّ مجموعتين س ، ص فإنّ س ∪ ص = ص ∪ س	(أ)	(ب)
٢ إذا كانت ٣ ∈ س ∩ ص ، فإنّ ٣ ∈ ص	(أ)	(ب)
٣ لأيّ مجموعة س يكون ∅ ⊆ س	(أ)	(ب)
٤ في الشكل المقابل ، م ∈ المربع أ ب جـ د 	(أ)	(ب)

ثانيًا: لكلّ بند من البنود التالية أربعة اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

٥ في الشكل المقابل العبارة الصحيحة فيما يلي هي : 

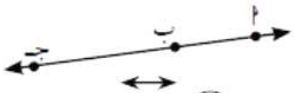
(أ) ع ⊇ ص (ب) ع ⊄ س (جـ) ع ⊇ (س ∪ ص) (د) ع ⊇ (س ∩ ص)

---

٦ إذا كانت س = { ٥ ، ٢ ، ١ - ك } ، ص = { ٢ ، ٧ ، ٥ } وكان س = ص ، فإنّ ك =

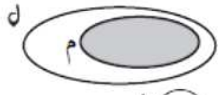
(أ) -٦ (ب) ٢ (جـ) ٧ (د) -٨

---

٧ في الشكل المقابل ، $\overline{أ ب}$ ⊄ 

(أ) $\overleftarrow{أ جـ}$ (ب) $\overleftarrow{ب أ}$ (جـ) $\overleftarrow{ب جـ}$ (د) $\overleftrightarrow{أ جـ}$

---

٨ في الشكل المقابل ، المنطقة المظلَّلة يمكن التعبير عنها بالصورة : 

(أ) م ⊄ د (ب) م ∩ د (جـ) م ∪ د (د) د ⊇ م

---

٩ إذا كانت س = { أ : أ ∈ ط ، ٢ ≤ أ < ٦ } ، فإنّ س هي :

(أ) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (ب) { ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ } (جـ) { ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ } (د) { ٢ ، ٦ }

---

١٠ إذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ } ، فإنّ المجموعة الجزئية من س هي :

(أ) ٣ (ب) { ١ ، ٢ ، ٥ } (جـ) { ١ ، ب } (د) { ١ ، ٢ }