

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة الأحمدية التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدى التعليمية

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

نموذج إجابة امتحان

(الفترة الدراسية الثانية)

مادة: اللغة العربية

الصف: السابع

العام الدراسي 2024/2023

امتحان الفترة الدراسية الثانية للصف السابع العام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م في مادة اللغة العربية

(٢٤ درجة)
(درجة واحدة)

أولاً - الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول - المعيار (٢-١):

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده.

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَع النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿١٤٦﴾ سورة البقرة

١- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة. (١)

بيان دلائل حادثة الله في الكون.

(تسع درجات)

السؤال الثاني:

اقرأ النص التالي، ثم أجب عما بعده:

سبحان الذي خَلَقَ فَأَبْدَعَ، حتى وَصَلَ إِبْدَاعَهُ إِلَى أَبْسَطِ مَخْلُوقَاتِهِ وَأَصْغَرِهَا، وَمِنْ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ النُّحْلُ الَّذِي يَتَّبِعُ نِظَامًا مَدْهَشًا وَمُنْظَمًا بِصُورَةٍ تُذْهِلُ الْعُقُولَ، فَمِنْ صُورِ هَذَا الْإِبْدَاعِ الْإِلَهِيِّ أَنَّ النُّحْلَ الذَّكَرَ لَيْسَ لَهُ دُورٌ فِي الْخَلِيَّةِ حَتَّى فِي مَوْسَمِ الرَّبِيعِ؛ فَأَكْثَرُ الْمَوَالِيدِ مِنَ الْإِنَاثِ وَهِيَ تَقُومُ بِدَوْرِهَا فِي الْخَلِيَّةِ، وَالنُّحْلَةُ فِي فَمِهَا حَرَارَةٌ تُنْضِجُ الْعَسَلَ وَتَزِيدُهُ حَلَاوَةً، فَسَبْحَانِ مَنْ أْبْدَعَ! .

تم التحميل من شبكة بكويت التعليمية



١- أكمل الفراغ بمعلومة وردت في النص ترتبط بمجال (صناعة العسل) . (١)

الخلوة في فمها حرارة تنضج العسل وتزيده حلاوة

٢- المعلومة التي تساعدني في فهم العبارة الآتية: (يتجلى إبداع الخالق سبحانه في أبسط الكائنات) (١)

أ- يصل إبداعه إلى أبسط مخلوقاته.

ب- ذكر النحل ليس له دور في الخلية.

ج- وهي تقوم بدورها في الخلية.

ب- المعيار (٢-٥):

١- أحدد موضوع النص في الفقرة السابقة. (١)

النحل كمثال على يدع خلق الله

٢- أصوغ فكرة رئيسة من النص السابق صياغة تامة. (١)

في خلق النحل دليل على إبداع الخالق

٣- أخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته. (٥)

التزام فكرة النص (٢)

التخصص بأسلوبه (٢)

التزام القدر المطلوب (١)

(ثماني درجات)

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) :

أضع في كل فراغ ما هو مطلوب:

- (١) ١- تَكْسُو الخُضْرَةُ الأَرْضَ في فصل الربيع. - مترادف كلمة (تَكْسُو): تُعْلِي تَسْتَر
- (١) ٢- ضد كلمة (المَجْهُول): المعلوم المعروف
- (١) ٣- مفرد كلمة (شرايح): شريحة
- (١) ٤- جمع كلمة (دينار): دنانير



(٢) ٥- أوظف كلمة (بَنَى) في جملتين بمعنيين مختلفين من إنشائي .

- بنى: بنى الرجل داراً - (أسسها وأقامها)
- بنى: بنى الطالب على كلام أبيه . (احتذى به - اعتمده)

٦- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (كشف) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- (١) - لا كاشف للضيق إلا الله - عز وجل - .
- (١) - يَعْمَلُ العلماء على كشف / الكشاف أسرار الطبيعة .

(ثلاث درجات)

السؤال الرابع - المعيار (٢-٦) :

نجومٌ حلوةٌ تزهو
تراها في السما تعلو
مَلَأَنَ الكونَ أنوارًا
وتُهدِي سائرًا حار
حَوَتْ بحرًا وأنهارا
وَأَرْضٌ زَانَهَا عُشْبٌ

- (١) ١- أُحَدِّدُ من الكلمات الآتية ما تَدُلُّ عليه كلمة (نجوم) في النص السابق:
- الجمال - الخير - الإخلاص - القوة .

- (١) ٢- أقترح عنواناً مناسباً للنص.

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



جمال الطبيعة

- (١) ٣- أستخلص الشعور المناسب من النص.

بإحسان الشاعر جمال الطبيعة

Telegram:
ykwat_net_home

(ثلاث درجات)

السؤال الخامس:

أقرأ النصين التاليين، ثم أجب عما يليهما من الأسئلة:

النص الأول:

ابن سينا عالم إسلامي مشهور في عدة علوم، ذاع صيته في العالم الإسلامي، عُرف باسم الشيخ الرئيس، وقد اُتصف بالجد والاجتهاد، فوصل إلى أعلى مكانة علمية، ويُعدُّ أول من كَتَب في الطب في العالم، وأشهر أعماله كتاب (القانون في الطب) و (كتاب الشفاء)، فكما برَع في الطب برَع في الفلسفة بل تميز فيها تميزاً لافتاً، فكان من مؤسسي هذا العلم بل قُطِب رِحاءه وسيِّدُه الأول وذُرْوَةُ سَنامِه .

النص الثاني:

أبو بكر محمد بن يحيى الرازي، طبيب وكيميائي وفيلسوف، عالم إسلامي مشهور، كتابه (الحاوي في الطب) يضم كل المعارف الطبية منذ الإغريق حتى عام ٩٢٥م، وظلَّ المرجع الطبي الرئيس في أوروبا لمدة ٤٠٠ عام، لذلك تميز في الطب أكثر من الفلسفة.

أ-المعيار (٢-٨):

(١) ١- أحدد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين من حيث الموضوع.

- وجه الشبه : موضوعيهما واحد عند أبرز العلماء المؤثرين في التاريخ الإسلامي .

(١) ٢- أحدد وجهًا من وجوه الاختلاف في الفكرة بين النصين

- وجه الاختلاف : النص الأول تحدث عن عالم تميز في علم الفلسفة وكان من مؤسسيه

أما النص الثاني فتحدث عن عالم تميز في علم الطب أكثر من غيره

ب-المعيار (٢-٩): في الفلسفة .

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(١)



Telegram: ykuwait_net_home

٣- أعلل اختياري لأحد النصين السابقين.

..... تعطين الدرجة على إقناع المناسبات قولاً .



(٣٦ درجة)

(اثنتا عشرة درجة)

ثانياً الكفاية العامة الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

١- أحدد الاسم النكرة والاسم المعرفة في الجملة التالية مبيناً نوع المعرفة :

- (١) - حَقَّقَ الجنود انتصارًا عظيمًا في المعركة. المعرفة: الجنود - المعركة. نوعها: معرف بأل. (١)
- (١) - النكرة: انتصارًا عظيمًا. (١)



٢- أملأ فراغ الجملة التالية بالمطلوب بين القوسين :

(١) - فاز الطالب في السباق . (اسم معرفة)

(٢) ٣- أملأ فراغ كل جملة مما يلي بالظرف المطلوب بين القوسين :

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(ظرف زمان)

- حَضَرَ والدي من العمل ظهرًا - عصرًا

(ظرف مكان)

- قابلت صديقي داخل/عند/أمام المسجد.



(٢) ٤- أُمَيِّرُ بين الفعل الصحيح الآخر مِنَ الفعل المعتل الآخر في الجملة الآتية :

- يجتهد المؤمن في العبادة كي يَرْضَى عنه ربُّهُ .

- الفعل الصحيح الآخر: يجتهد - الفعل المعتل الآخر: يرضى

(٢) ٥- أَضْبِطُ الفعل الصحيح الآخر المخطوط تحته في الجملتين الآتيتين :

- لم يهمل طالب دراسته . الضبط : (يهمل)

- يرفع الله منزلة العلماء. الضبط : (يرفع)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

(١) ٦- أَصَوِّبُ الخطأ في إعراب الفعل المضارع من الأفعال الخمسة في الجملة التالية:

- أنتما تحفظان على مرافق المدرسة. الصواب: تحفظان



(٢) ٧- أوظف الفعل (يسعى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزومًا :

لم يسع المسلم في إيذاء إخوانه

السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢)
١- اكتب ما يُملى علي:

(تسع درجات)
(٦)

* يحسم ربيع درجة عن كل خطأ ملائحة تراخي (مهارات سابقة)
ويضيف درجة في المهارة المعيرة معها تكر الخطأ

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

٢- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة التالية مراعي وضوح الحروف وتناسقها . (٣)

نور العلم يُبَدِّد ظلام الجهل

مراعاة تناسق حجم الحروف والكلمات في الجملة والتزام خط الرقعة ومواقع الحروف على الخط

(١٥ درجة)

السؤال الثالث - المعيار (٣-١) :

أكتب نصاً معلوماتياً أو تقريراً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) كتابة سليمة مترابطة في واحدٍ من الموضوعين التاليين مراعيًا المعلومات المناسبة ووضوح الفكرة وجودة الأسلوب والفصاحة واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

١- الموضوع الأول: ذهبت مع زملائك في الفصل بزيارة علمية إلى إحدى المكتبات العامة. اكتب تقريراً عن هذه الزيارة، ملتزماً الأسس الفنية لكتابة التقرير.

المحاور : - الاستعداد للزيارة. - وصّف للمكتبة وأقسامها. - ما أفدته من الزيارة.

٢- الموضوع الثاني: نص معلوماتي عن: (العالمُ أصبح قرية صغيرة بالمخترعات الحديثة)

المحاور : - أهم المخترعات. - تأثير الاختراعات في حياتنا. - واجبي تجاه العلماء



الموضوع:

١- تمهيد النص المعلوماتي أو التقرير المناسب ودخول الربط
وبناء فقراته بناءً محيياً (٨)

٢- استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح (٤)

٣- حسن الصياغة. (٣)

٤- مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير - طريقة عرض المعلومات
وتنظيمها في النص المعلوماتي .

* ملاحظة: يحسم نصف درجة عند كل خطأ نحوي أو إملائي
أو سطوي بما لا يتجاوز الدرجة.



(انتهت الأسئلة)