

عدد الأوراق : ٦
قروبات تيمز

@TEAMS4ALL (واتساب)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

٢٦ درجة

(درجتان)

أولاً - الكفائية العامة : القراءة والمشاهدةالسؤال الأول : المعيار ١-٢اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعده :

مِنْ أَمِّمْ ثَمَّر حُبِّ الأوطان الوخدة والاثحاد بَيْنَ أبنائِهِ ، وَهَلْ مَجْدُ الأوطان إِلا بوخدةِ أبنائِهِ
الصالحينَ الذينَ أعطوه حَبَّاتِ الفؤادِ لِيَبْلُغَ مِنْ رِضا اللهِ أَعلى القَمَمِ ، مُذْرِكُونَ أَنَّ الفُرقةَ مِغْوَلٌ حَظِيرٌ فِي
صَرْحِ الوخدةِ وَشَرارةِ تُشْعِلُ قَتِيلَ الصِّراعِ وَتَجَلِبُ البَغْضاءِ وَالنِّزاعِ ، بَلْ هِيَ داءٌ وَبِلاءٌ ما تَخَلَّتْ
فِي مُجْتَمَعٍ إِلا مَرَقَّةٌ وَنَعَثَرَتْ فِيهِ أَشَدُّ الأَمراضِ فَتُكَا بِأَبْنائِهِ .

١- أصوغ الغرض من النص المقروء صياغة سليمة.

٢- الفنة المستهدفة بالنص:

(درجتان)

السؤال الثاني : المعيار ٢-٢اقرأ النص التالي، ثم أجب عن السؤال الذي بعده :

مِنْ مزايا الإسلامِ أَنَّ فَرَضَ فِي أَمْوالِ الأَغنياءِ حَقًّا مَعْلوماً للفقراءِ ، يَجودونَ بِهِ سَدًّا لِحاجَةِ
الفقيرِ ، وَتَفْرِجًا لِكُزْبَةِ المَدِينِ ، وَتَحْرِيزًا لِرِقابِ المُسْتَعْبَدِينَ ، وَتَيْسيرًا لِعبَرِي العَسيلِ ، وَلَمْ يَحُثَّ الإسلامُ
عَلَى شَيْءٍ كَحَثِّهِ عَلَى الإنفاقِ مِنَ الأَمْوالِ فِي سَبيلِ اللهِ ، وَكَثيْرًا ما جَعَلَهُ عُنْوانَ الإِيمانِ ، وَتَليلَ الهِدايَةِ
إِلَى الصِّراطِ المُسْتَقِيمِ ، فَظَهَرَ أَثَرُهُ وَاضِحًا فِي حَيَاةِ النَّاسِ ، فَزالَ ضَنْغَلانِ أَهلِ الحَاجةِ ، وَأشْعَرَ قُلُوبَ
أولئِكَ مَحَبَّةَ هُوَلاءِ ، وَساقَ الرِّحْمَةَ فِي نُفوسِ أَهلِ المالِ عَلَى البائِسينَ ، فَاسْتَقَرَّتْ بِذلِكَ الطَّمَانيْنَةُ فِي
نُفوسِ الجَميعِ .

• أحد العبرة التي تبين أثر الإنفاق في سبيل الله في حياة الناس.

المسائل الثالث : اقرأ النص التالي، ثم اجيب عن الأسئلة التي بعده:

وَفَعَّ الكَلَامَ عَلَى الفُؤَادِ تَعِيلٌ مِنْ كُلِّ مَنْ مِنْهُ اللِّسَانُ طَوِيلٌ
فَكَرَّ بِقَوْلِكَ لَا تُكُنْ مُتَعَجِّلًا إِنَّ الخَمَافَةَ تُؤْبَهُهَا التَّعْجِيلُ
وَلَزُبْنَا صَرَ اللِّسَانِ كَخِنَجَرٍ قَدْ سَلَّ مِنْ غِنْدٍ وَصَارَ يَجُولُ
يُنَمِّي القُلُوبَ بِقَوْلِهِ وَيَفْقِطُهُ يُغْمِي الغُيُونَ وَقَصْدُهُ التُّكْحِيلُ

(درجتان)

المعيار ٣-٢

فَكَرَّ بِقَوْلِكَ لَا تُكُنْ مُتَعَجِّلًا إِنَّ الخَمَافَةَ تُؤْبَهُهَا التَّعْجِيلُ

• علاقة العبارة التي تحتها خط في البيت السابق بما قبلها :

د - نتيجة

ج - سبب

ب - تفصيل

أ - إجمال

(٥ درجات)

المعيار ٦-٢

٢ ١- أعدد من النص عبارتين تدلان على الأثر السيء للسان على الناس:

أ:

١ ٢- أحوّل التعبير الخيالي إلى تعبير حقيقي محافظاً على المعنى:

• اللسان كالخنجر ، فأحسن اختيار كلماتك.



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

٢ ٣- أعيد صياغة العبارة التالية بأسلوب تعجب مناسب:

• إِنَّ الخَمَافَةَ تُؤْبَهُهَا التَّعْجِيلُ.

(٧ درجات)

نمُو العَقْلُ ونُضجُ الفِكرُ هُما نِتاجُ ما يقرأ الفردُ ، فَنَتَكُونُ مفاهِمُهُ وَتَتَشَكَّلُ سُلوكِيَّاتُهُ وَتَتَحَدَّدُ مَكَائِثُهُ فِي مَجْتَمَعِهِ ، فَكُلُّما قَرَأَ الإنسانُ مِنِّها بِفِكرِهِ ، وَتَنَوَّعَتْ ثقافَتُهُ وَخِبرَاتُهُ ، فَالِكتابُ كانَ وما زالَ خَيزَ مِغراجِ إلى الرِّفَعَةِ وَالمَعْرِفَةِ ، فَهُوَ مُرتَقَى العُقُولِ وَسُلْمُ الحَضاراتِ ، فَكَمِ مِنَ الفِيسِ كائِثٌ خائِلةٌ سَخَدَتْ الكُتُبُ هِمَمَها ، وَكَمِ مُوَجِدٍ مَعَ المَجدِ ما كانَ لِيُوصَلَ إِلَيهِ إلا بِقِراءةِ حُرُوفِها ، وَمِنَ جِلالِها تَواصَلَ الإنسانُ مَعَ المُفَكِّرينَ وَالعُلَماءِ وَالأَنبِاءِ وَالفِلامِيفَةِ وَكُلٌّ مَن كَتَبَ بِالقَلَمِ مُنذُ أَوَّلِ حَزَبِ حُطٍ ، فَالِقَتِني آثارُهُم وَسارَ عَلَي نَهجِهِم .

١- أصوغ الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة .

٢

٢- ألخص النص بأسلوب في حدود الثلث ملتزمًا فكرته الرئيسية .

٥

السؤال الخامس المعيار : ٢-٤

(٨ درجات)

١- أكتب في الفراغ ما هو مطلوب:

• عمرو بن العاص قائد مسلم تميز بالحنكة والدهاء.

أ- كلمة (حنكة) مترادفها :

ب - مفرد كلمة (مناظر) :

ج - ضد كلمة (هَجَوْتُ) :

د - جمع كلمة (غشاء) :

٢- أوظف كلمة (قَلْد) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي:

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

٣- أضع اسمًا من تصريفات كلمة (دفع) في فراغ كل جملة مما يأتي:

أ - وقف الشعب الكويتي في وجه المحتل عن أرضه .

ب- من نجاح الإنسان الطموح وعلو الهمة .



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

٣٤ درجة

(١١ درجة)

- ٢ ١- أملأ الفراغ في كل جملة مما يلي بفعل مبني مضبوطاً بالشكل:
أ- الكويت العديد من المشاريع الخيرية في الدول المحتاجة.
ب - أبناء الكويت في نصره المحتاج والمظلوم.
- ١ ٢- أحول الفعل المضارع في الجملة التالية من معرب إلى مبني مغيراً ما يلزم:
• تتمسك الفتاة المسلمة بمبادئ الدين وقيمه.

- ٢ ٣- أحدد علامة بناء كل فعل تحته خط في الجمل الآتية:
أ: ادع إلى الخير دائماً. الفعل ادع مبني على: [حذف النون - الضمة - حذف حرف العلة - السكون]
ب: حافظوا على دينكم. الفعل حافظوا مبني على: [حذف حرف العلة - السكون - الضمة - حذف النون]
- ١ ٤- أوظف الفعل (شارك) في جملة مفيدة بحيث يكون فعلاً ماضياً مبنيًا على السكون.

١ ٥- أكمل الجملة التالية بمبتدأ مناسب:

• للإحسان على الفقير

١ ٦- أحدد المبتدأ في الجملة الآتية:

• ما ناجح إلا المجد.

المبتدأ

١ ٧- أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

• المسلمون المخلصون قادرين على مساعدة إخوانهم.

الخطأ:
الصواب:

١ ٨- أبين سبب تقديم الخبر على المبتدأ في الجملة الآتية:

• كيف السبيل لاستعادة أمجاد المسلمين؟

١ ٩- أجعل (للإحسان) خبراً لمبتدأ يشتمل على ضمير يعود على بعض الخبر في جملة من إنشائي.



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة والاستدلال وصحة استخدام علامات الترقيم أو الالتزام بالأسس الفنية للتقرير.

١- اللغة العربية أساس الحضارة ، ووعاء العلوم والمعارف ، في التمسك بها نحفظ هويتنا ، وفي إنقاذها نجد عزنا ورفعتنا .

أكتب في هذا الموضوع مبيّنًا سر جمال اللغة العربية وتفرداها عن اللغات الأخرى ، موضحًا واجب أبناء اللغة العربية نحوها .

=====

٢- أكتب تقريرًا عن رحلة قمت بها مع أفراد أسرتي خلال عطلة الصيف، مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التقرير.



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى للصف الثامن

في مادة اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠٢٣-٢٠٢٤م

الإملاء



قروبات تيمز
@TEAMS4ALL

يا بُنَيَّ

إِنَّمَا الْأَخْلَاقُ مَنبَتُ الْفَضَائِلِ فَتَمَسَّكَ بِهَا ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْمُؤْمِنَ إِذَا غَلَتْ
بِمَاءِ الْعِقَّةِ وَالْمُرُوءَةِ وَالشَّهَامَةِ فِي عُرُوقِهِ ، سَمَا بِنَفْسِهِ عَنِ الدُّنْيَا
وَازْتَقَى لِلْمَعَالِي ، وَلَا تُنْكِرْ فَضْلَ صَاحِبِ أَسَدِي إِلَيْكَ مَعْرُوفًا ، فَإِنْ لَمْ
تَسْتَطِعْ مُكَافَأَتَهُ أَوْ رَدَّ جَمِيلِهِ فَعَلَيْكَ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ وَالِابْتِسَامَةِ الصَّادِقَةِ .