

ملحق مذكرة العثماوي

الصف السادس

كفايات

في حل أسئلة الكتاب المدرسي

حل أسئلة الكتاب المدرسي للفصل الدراسي الثاني 2018

ملاحظة مهمة جدا :

تشتمل المذكرة على حلّ أسئلة دروس الكتاب المدرسيّ للصف السادس

وهذه المذكرة ليستطيع الطالب المتابعة مع معلم الصف

لكن الاختبار كله فقرات خارجية على معايير الكفايات وهو ما

تشتمل عليه المذكرة الأساسية

أسئلة الدروس الواردة في كتاب الصف السادس للفصل الدراسي الثاني :

من موضوع " الأجهزة الذكية " :

1 – ما الموضوع الذي يتناوله الكاتب في هذا المقال ؟

يتناول الكاتب في هذا المقال موضوع : الأجهزة الذكية ، وملل الناس من سلبياتها .

2 – ما أبرز معلومة استوقفتك في هذا المقال ؟

الأجهزة الذكية التي صنعها الإنسان فاقت ذكاهه . برامج الهواتف الذكية منها النافع ومنها الضار .

3 – ما رأيك في القرار الذي اتخذه كل من الكاتب وولده عبدالله ؟ (تقبل أية إجابة مع التعليل المناسب) .

أ – لا أوافق : فلا يمكننا في عصرنا الحاضر أن نستغني عنها ، فهي تؤدي لنا خدمات عظيمة .

ب – أوافق : لأن ضررها أكبر من نفعها .

4 – اذكر بعض سلبيات برامج أجهزة الهواتف الذكية .

أ – وجود الكثير من الأشياء التي لا تتفق مع ديننا من سب وقذف وصور ومقاطع مشينة .

ب – تشغل أحيانا عن ضرورات الحياة مثل الانشغال عن العمل أو الدراسة أو زيارة الأقارب .

ج – سببت الكثير من حوادث السيارات الخطيرة نتيجة إدمان الناس لها .

5 – اذكر بعض إيجابيات برامج أجهزة الهواتف الذكية .

أ - تسهيل تواصل واتصال الناس . ب – وسيلة جذابة من وسائل التسلية .

6 – اكتب أمام كل فكرة (رئيسة / ثانوية) فيما يأتي :

أ – برامج الهواتف الذكية منها ما هو نافع ومنها ما هو ضار . () .

ب – حوارات الآباء مع أبنائهم تزيد خبراتهم وتثير طريقتهم . () .

ج – للهواتف فائدة مهمة في قضاء وقت الفراغ . () .

سبعة في ظل الله تعالى :

1 – اذكر اثنين ممن يكونون في ظل الله تعالى يوم القيامة .

أ – شاب نشأ في عبادة الله . ب – رجل قلبه معلق في المساجد .

2 – ما الغرض الرئيس من الحديث الشريف .

حثّ الناس على الأعمال الحسنة التي تعلي وترفع من مكانة الإنسان عند ربه .

3 – استخلص بعض القيم السلوكية من الحديث الشريف .

أ – الحرص على العدل في كل زمان ومكان . ب – الحرص على التربية الحسنة للأبناء .

ج – الحرص على الصلاة في وقتها . د – الحرص على الصدقة .

4 – ما اليوم المقصود بقوله " يوم لا ظل إلا ظله " ؟

يوم القيامة .

5 – " قلبه معلق في المساجد " . ما المقصود بالتعبير النبوي الشريف ؟

المقصود به الإنسان الذي يحب المساجد فيواظب على الصلاة فيها ، والمداومة على الجلوس فيها للصلاة أو قراءة القرآن أو تعميرها ونحو ذلك .

6 – أيهما أفضل ، صدقة السر أم صدقة العلانية ؟ ولماذا ؟

صدقة السر أفضل ، لأنها تكون خالصة لوجه الله تعالى ، كما أنّ فيها محافظة على مشاعر الفقير .

7 – لماذا جاء الشرط بكلمة (خاليا) في النوع الأخير من هؤلاء السبعة ؟

لتأكيد أن مشاعر الخوف من الله هي مشاعر حقيقية صادقة ، فلا أحد معه يتظاهر أمامه بالخوف والخشوع .

اختر أصدقاءك :

1 – حدد الهدف الذي يرمي إليه الكاتب من كل عبارة مما يأتي :

أ – " صنف من الأصدقاء يهبط معهم الواحد منّا ولا يرتفع ، ينجسون عليه حياته ... " .

هدف الكاتب من العبارة السابقة : بيان آثار الصديق السلبي .

ب – " فهو كاره للبشر بصفة عامة ، قد يكون ناجحاً في عمله ، لكنه يقينا أفضل الخلق في علاقاته

الاجتماعية ، لا يستفيد منه من يعرفه شيئاً سوى تسميم روحه بالعداء للبشر " .

هدف الكاتب من العبارة السابقة : بيان أثر الصديق السلبي .

ج – " إننا حينما نتحدث مع أشخاص متشائمين يحدث شيء عجيب ، حيث تختفي دائما أي بوادر للأمل ،

وتنتشر فوق الرؤوس سحب التشاؤم واليأس " .

هدف الكاتب من العبارة السابقة : بيان أثر الصديق السلبي .

د – " ابحث عن ذلك الصديق الذي تحلق معه في آفاق الجمال ، الذي يبثّ فيك كل حسن ، ويلهب

مشاعرك دوماً بكريم طباعه وأخلاقك " .

هدف الكاتب من الفقرة السابقة : دعوة إلى حسن الاختيار. أو : إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي .

و – " ابحث عن الصديق الذي عناه الكاتب الأمريكي إيمرسون بقوله : إنني أنشد صديقا يحرك حماستي

وتفاؤلي تجاه الحياة .. "

هدف الكاتب من الفقرة السابقة : الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء .

أو : إلقاء الضوء على الصديق الإيجابي .

ن – " انتق أصدقاءك يا صاحبي ، ولا تلق بنفسك في فلك امرئ متشائم سيئ الطلعة " .

هدف الكاتب من الفقرة السابقة : الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء .

2 – الصديق الإيجابي مصدر إلهام لغيره . وضّح الفكرة من خلال ما فهمت .

الصديق الإيجابي قدوة لي ، أقلده في صفاته الحسنة ، ويشجعني على الإبداع ، ويحرّك حماستي وتفاؤلي .

3 – الإنسان يتأثر بالفرح والحزن من المحيطين به . اشرح ذلك .

إذا صادفنا المتشائمين أصابتنا عدوى التشاؤم والحزن والاكتئاب ، وإذا صادفنا المتفائلين ابتهجنا وفرحنا فالابتهاج عدوى كما الاكتئاب عدوى .

4 – ما الأخطار التي تواجهنا عند مصادقة صديق سلبي ؟

يبثّ اليأس والتشاؤم في نفسي .

5 – ما المكسب الذي نجنيه من مصادقة الصديق الإيجابي ؟

يبعث في نفسي التفاؤل والأمل ، ويشجعني على الإبداع والدراسة ، وأكتسب منه الأخلاق الكريمة .

6 – حدد بعض الأفكار الرئيسية من الموضوع .

أ – الصديق الإيجابي مصدر إلهام لغيره .

ب – الصديق السلبي خطر كبير على صديقه . ج – من المهم الاختيار الجيد للصديق .

7 – " ابحث عن الصديق الذي عناه إيمرسون بقوله : إنني أنشد صديقاً يحرك حماستي وتفاؤلي تجاه

الحياة ، ويشجعني على ما أصنع ما أستطيع صنعه ، ولست أريد صديقاً يثبط عزيمتي بخمود روحه .. " .

أ – حدد الفكرة الرئيسية للفقرة السابقة .

ضرورة التآني في اختيار الأصدقاء .

ب – صغ فكرتين ثانويتين من الفكرة الرئيسية .

الابتعاد عن الصديق المتشائم واجب . الاقتراب من الصديق المتفائل واجب .

وصايا وعبر :

1 – حدد أهمية الوصية في حياة الإنسان .

الوصية مصباح تضيء طريق الإنسان ، وتساعده في حياته ، وتعطيه خبرات الكبار المجربين .

2 – حدد مواصفات الوصية المؤثرة .

الصدق / النفع / الواقعية .

3 – اذكر بعض وصايا لقمان لابنه .

أ – إقامة الصلاة في وقتها . ب – الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر . ج – الصبر على الشدائد .

د – الابتعاد عن التكبر . و – خفض الصوت . ن – التوسط والاعتدال في المشي .

4 – حدد النتائج المترتبة على التزام وصايا لقمان على مستوى الفرد والمجتمع .

على مستوى الفرد : يصبح فردا محترما مقدرًا ، يحبه الناس ، ويرضى عنه الله .

على مستوى المجتمع : تنتشر في المجتمع المودة والمحبة والعلاقات الطيبة بين الناس ، فيتماسك

المجتمع ويترابط وينهض .

5 – حدد الغرض الرئيس من كل وصية مما يأتي :

أ – الآية الأولى : دعوة إلى إقامة الصلاة في وقتها ، والدعوة إلى كل خير ، والنهي عن كل شر .

ب – الآية الثانية : الابتعاد عن التكبر والفخر والاختيال على الناس .

ج – الآية الثالثة : التوسط في المشي ، وخفض الصوت .

6 – عدد بعض السلوكيات التي تتفق مع :

أ – الأمر بالمعروف : الصلاة في وقتها / مساعدة الفقراء / حفظ القرآن .

ب – النهي عن المنكر : النهي عن الكذب / النهي عن الغش .

البلبل الحزين :

1 – علل . صمت البلبل وحزنه وخوفه الشديدين .

لأن انتهاء اليوم بالغروب جعله يحزن على انقضاء يوم من عمره القصير .

2 – أكمل ما يلي في ضوء فهمك للقصة .

أ – حرصت الدودة على أن تناقش وتساعد البلبل وتقف بجانبه في وقت شدته وحزنه .

ب – استطاع البلبل تجاوز مشكلته وحزنه بفضل الدودة ونكائها .

2 – ما القيم السلوكية المستفادة من قصة (البلبل الحزين) ؟

- أ – الإقبال على الحياة . ب – الابتعاد عن الحزن والتشاؤم . ج – الوفاء للأصدقاء .
د – مشاركة الناس أحزانهم وهمومهم . و – عدم الاستسلام لليأس والمشكلات والهموم .

3 – رتب الأحداث الآتية ، وكون منها فقرة مترابطة :

- أ – شكرت الدودة البلبل على غنائه وصوته الجميل واستجابته لنصيحتها .
ب – لقد عرفت السبب وراء حزنك ، فأنت حزين على انقضاء يوم من عمرك القصير .
ج – وقف البلبل حزينا رافضا الغناء ، يبدو عليه الهم والغم .
د – اقتربت منه الدودة ملاطفة له وتحدثت قائلة :
و – عليك أن تستمتع بكل لحظة في حياتك ، وتسعد من حولك .

الترتيب :

.....

.....

.....

حكايات جدتي :

1 – ماذا شرع الله للمسلمين كافة ؟

شرع عيدين : عيد الفطر وعيد الأضحى .

2 – ما المقصود بالعبارة الآتية : " العيد عند المسلمين مرتبط بالعبادات والطاعات " ؟

أي أن العيدين يأتيان بعد عبادات ، فعيد الفطر يأتي بعد فريضة الصوم ، والأضحى يأتي بعد الحج .

3 – علل . تقديم المسلمين الأضحية .

اقتداء بسيدنا إبراهيم عندما أمره الله تعالى بذبح ابنه ثم الفاء بعد ذلك بكبش عظيم ، وعملا بسنة نبينا .

4 – اذكر آداب العيد المستحبة عند المسلمين .

أ - الحرص على صلاة العيد وخطبته . ب - إظهار الفرحة والسرور في يوم العيد .

ج - زيارة الأهل والأقارب وصلة الرحم . د - الاغتسال وارتداء الجديد من الثياب والتعطر للرجال .

5 – أعدد بعض مظاهر الاحتفال بالعيد عند الكويتيين .

أ - تصنع الأمهات الحلويات . ب - تضع الفتيات الحناء . ج - صلاة العيد .

د - مصافحة الناس وتهنئتهم . و - الذهاب إلى قصر الأمير للتهنئة .

6 – اذكر بعض عبارات التهنة الكويتية التقليدية .

أ - " ربّي يتقبل طاعتنا وطاعتكم ويعيده علينا وعليكم بالخير والعافية " .

ب - " تقبل الله طاعتكم وعيدكم مبارك " . ج - " عساكم من عواده " .

7 – ماذا يحقق العيد للناس ؟

يحقق الترابط والتماسك والتآلف والمحبة والتلاحم .

إلى والدي :

1 – اقترح عنوانا آخر للنص .

أحبك أبي . أو أبي حياتي .

2 – اذكر بعضا من أفضال الآباء على أبنائهم .

أ – تربيتهم التربوية الحسنة . ب – توفير الحياة الكريمة لهم . ج – غرس القيم والفضائل .

3 – استنتج من خلال النص :

أ – شخصية الأب : محب لابنه / عاقل حكيم / معلّم وموجّه / قدوة حسنة للابن .

ب – شخصية الابن : مؤدب مهذب / محبّ لأبيه / مقدر للفضل عارف بقيمة الأبوة .

4 – تضمنت الأبيات إحساسين إنسانيين . حددهما .

أ – حب الأب لأبنائه . ب – تقدير الأبناء لأبائهم وحبهم واحترامهم .

5 – أكمل ما يأتي :

أ – من توجيهات الأب لابنه : و

ب – نصبر على خطأ الصديق ل

6 – بين ما يترتب على :

أ – سيادة المحبة والسعادة بين أفراد الأسرة في البيت الواحد .

الاستقرار والنجاح في الحياة ، والهدوء النفسي ، وبالتالي تفوق الأبناء وظهور شخصياتهم بصورة حسنة .

ب – شيوع بر الوالدين والإحسان إليهما : النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

ج – قراءة الكتب التي تتحدث عن بر الوالدين : إدراك فضل الوالدين وعظمتها وواجبنا تجاههما .

7 – اذكر بعض نصائح الأب لابنه .

- أ – الاعتماد على النفس في بلوغ الذرى والقمم . (البيت الرابع) .
ب – عزة النفس والمحافظة على كرامتها . (البيت الخامس) .
ج – الصدق هو سبيل النجاة والكذب مهلك . (البيت السادس) .
د – الصبر على خطأ الصديق فهو مساعدك في الشدة . (البيت السابع) .
و – التمسك بالدين والاعتصام به . (البيت الثامن) .

8 – ما واجبنا تجاه آبائنا ؟

- إظهار حبهما واحترامهما . الدعاء لهما .
الإحسان إليهما في الكبر . طاعتهما .

9 – استخلص الفكرة الرئيسة للأبيات .

- الآباء مصابيح تضيء طريقنا وحياتنا .
علاقة الأبوة والبنوة أجمل العلاقات الإنسانية وأرقاها .

10 – ما الذي يترتب على جحود الأبناء وعقوقهم لآبائهم .

- عدم التوفيق في الحياة .
غضب وسخط الله تعالى على العاق الجاحد .
فقدان احترام الناس وتقديرهم . " اللي ما فيه خير لأهله ما فيه خير للناس " .

رحلة إلى البر :

1 – ماذا قررت عائلة خالد ؟

التخييم في البر .

2 – اذكر سفينة تتميز بالقوة والصلابة .

البغلة والبوم السفار .

3 – ما أهم مهنة زاولها الكويتيون قديما وذكرت في الموضوع ؟

القلافة . (صناعة السفن) .

4 – علل . ذهاب العائلات إلى البر والتخييم في عطلة الربيع .

لممارسة الأنشطة الرياضية والترفيهية ، الاستمتاع بالطبيعة الجميلة والطقس البديع ومجالس السمر .

5 – كيف تستعد الأسر للتخييم في البر .

أ – تجهيز الخيام والبسط والوسائد والموقد والفحم والوقود وملأ الخزان .

ب – إعداد الطعام والشراب والمسليات . ج – تجهيز الألعاب وإحضار الدراجات الهوائية .

6 – كان دور الجدة رائعا في المخيم . وضّح .

قصّت عليهم قصصا جميلة من حياة الكويتيين قبل النفط ، وتحدثت عن مهنة القلافة وأنواع السفن القديمة .

7 – سفينتان للنقل البحري تتميزان بالمتانة والقوة . ما هما ؟

أ – البغلة والبوم السفار .

الأب والابن والمسامير :

1 – حدد الأثر المباشر لغضب الابن وعصبيته .

يفقد صوابه بشكل مستمر ، فيخطأ كثيراً .

2 – اذكر بعض الدروس المستفادة من القصة .

أ – تجنّب الغضب . ب – تربية وتوجيه الآباء للأبناء . ج – الاستماع إلى نصائح الكبار .

3 – استدل من القصة على أن أثر الغضب لا يزول من نفوس الآخرين .

أن المسامير بعد أن نزعت ظلت الثقوب التي أحدثها دخول المسامير ، ظلت موجودة في السور ، وهكذا أثر الغضب حتى لو تمّ الاعتذار ، فالخطأ في حالة الغضب يترك آثاراً مثل الثقوب .
فجروح النفس لا تتدمل .

4 – بم تصف الأب في القصة ؟

حكيم عاقل / محب لابنه / ذكي ومتقف .

5 – ما الدرس الذي تعلّمه الابن من القصة ؟

تجنّب الغضب .

6 – قدّم بعض الحلول التي تساعد في تجنب الغضب .

أ – الابتعاد عن المشاحنات والمشادات والنقاشات غير المفيدة .

ب – تجنب الجلوس مع من يتصفون بسرعة الغضب وحدة الطبع .

ج – الوضوء وتغيير المكان في حالة الغضب .

1 – لم اختار الكاتب مجاورة الكتاب والقراءة ؟

لأنهما خير جار وخير جليس ، فهما تنمية للعقل والفكر وإثراء للأفكار .

2 – القراءة تزيد حياة الفرد . وضّح .

تزيد حياة الفرد عمقا وليس حسابا ، فالقراءة تعمق فهمنا للحياة ، كما نرى من خلالها حياة أناس كثيرين .

3 – كيف تكون تغذية العقل ؟

بالقراءة والاطلاع وملازمة الكتب .

4 – ما فائدة القراءة ؟

أ – زيادة معلوماتنا وثقافتنا .

ب – زيادة فهمنا للحياة .

ج – القدرة على التحدث الجيد في أي موقف أو محفل .

5 – ما فائدة مجاورة الكتاب والقراءة في الفرد والمجتمع ؟

أ – في الفرد : يصبح عالما مقدرًا محترمًا من الناس ، ينفع نفسه ومجتمعه .

ب – في المجتمع : ينتشر فيه العلم ، يقوى وينهض وترتفع مكانته بين المجتمعات .

6 – في الموضوع دعوة عظيمة . حددها .

في الموضوع دعوة إلى القراءة والعلم واتخاذ الكتاب رفيقا وصاحبًا وملازمًا .

في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :

1 – عدد صفات الرسول صلى الله عليه وسلم الواردة في النص .

أغرّ / الهادي للكون / القوة والشجاعة / العظمة والجلال والمهابة .

2 – اذكر مظاهر تعظيم الله تعالى لنبيه الكريم صلى الله عليه وسلم .

أ – ضم الله تعالى اسم الرسول لاسمه . (أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله) .

ب – تسميته للرسول بمحمد ومحمود وهما مشتقان من الحمد .

3 – وضح موقف الشاعر من الدعوة إلى الإسلام .

استجاب الشاعر لدعوة الإسلام وشهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله .

4 – بين الغاية السامية من الرسالة المحمدية .
هداية البشر وإنقاذهم من ظلام الكفر إلى نور الإيمان الساطع .

5 – بم تشعر بعد قراءة القصيدة ؟

أشعر بالفخر والاعتزاز بديني ، وحب رسولي صلى الله عليه وسلم .

6 – وضح في البيت الأخير تأثر الشاعر بالقرآن الكريم . وضح .

في قوله " فإياك نستهدي وإياك نعبد " تأثر بقوله تعالى في سورة الفاتحة : " إياك نعبد وإياك نستعين " .

7 – لخص الشاعر في البيت السادس دور الرسول صلى الله عليه وسلم . وضح .

بشيرا / نذيرا ، فجاء رسولنا ليبشر الناس بجنة الله تعالى ، وينذرهم النار ودخولها .