

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف التاسع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

كتاب النحو لعام 2018	1
نموذج اجابة اختبار لمنطقة العاصمة	2
نموذج اجابة اختبار لغة عربية منطقة مبارك	3
مذكرة ممتازة لنهاية الفصل الاول	4
مذكرة الاختبار النهائي	5

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2024 / 2025 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف التاسع

عدد الأوراق: ٧ الزمن: ساعتان وربع	امتحان الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية - الصف التاسع - العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م	وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني للغة العربية
--------------------------------------	---	---

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة): اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة التالية: (٢٦ درجة)

(١) السؤال الأول - المعيار (١-٢):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن السؤال الذي يليه:

قال رسول الله ﷺ: "أَرَأَيْتُمْ لَوْ أَنَّ نَهْرًا بَبَابِ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ، هَلْ يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ؟ قَالُوا: لَا يَبْقَى مِنْ دَرْنِهِ شَيْءٌ، قَالَ: فَذَلِكَ مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، يَمْحُو اللَّهُ بِهِنَّ الْخَطَايَا".

- صُغِ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

- الغرض الرئيس: بيان أثر الصلاة في محو الذنوب والخطايا.

(٤) السؤال الثاني - اقرأ، ثم أجب:

تقدّم أحد الكهنة من فرعون وقال له: يُولد مولودٌ في بني إسرائيل يذهب مُلكك بيده؛ فأمر فرعون بقتل كل مولود يُولد فيهم، فلما وُلد موسى - عليه السلام - خافت أمه عليه فأوحى الله إليها أن تضعه في التابوت وتلقيه في البحر ففعلت ذلك، وقد سارت المياه بموسى حتى التقطته جوارى قصر فرعون، وحمّلتها إلى امرأته التي طلبت من زوجها أن يبقيه معها ولا يقتله أملاً في أن يكون ولدًا لهما ينفعهما عند الكبر؛ فتركه فرعون ليحيا ويتربى في قصره.

(التابوت: صندوق من الخشب)

المعيار (٢ - ٢):

- حدّد من النص معلومة ترتبط بـ (الثقة بالله).

فأوحى الله إليها أن تضعه في التابوت وتلقيه في البحر ففعلت ذلك

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية

المعيار (٣-٢):

- حدّد مما يأتي علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله.

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)



Telegram:
ykuwait_net_home

السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٤ - ١):

(٨)

- ١ أ- اكتب مترادف كلمة (سأم) في فراغ الجملة الآتية.
- يشعر المستمعون بالـ مَلَلٍ - خَبْرٍ - تَبَرُّمٍ من تكرار المذيع موضوعاته.
- ٣ ب - حدّد المطلوب في كُلِّ مما يأتي:
- ضد كلمة (القنوط): الإمل - الرجاء - الإستبشار.
- مفرد كلمة (ضياغم): ضَيِّغِم.
- جمع كلمة (بشير): بُشَيْرَاء.
- ٢ ج - وظّف كلمة (ذاع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائك:
- الجملة الأولى: ذاع خبر انتصار المسلمين في بدر.
- الجملة الثانية: ذاع صوت الدكتور عبد الرحمن السميط.
(ذاع: أشهر - صار مشهوراً).
- ٢ د- وظّف تصريفاً مناسباً لكلمة (عقد) في فراغ كل عبارة مما يأتي:
- حدّد المدير احتياجات شركته قبل التعاقد مع الشركات الأخرى.
- الإيمان بالغيب من أركان العقيدة الإسلامية.

السؤال الرابع- المعيار (٢ - ٤ - ٢):

(٤)

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

[ykuwait_net_home](https://t.me/ykuwait_net_home)

- ٢ أ- الجندي في ميدان المعركة كالأسد في الشجاعة.
- حدّد أركان التشبيه السابق.
- المشبه: الجندي
- المشبه به: الأسد
- أداة التشبيه: إِكافٍ
- وجه الشبه: الشجاعة
- ٢ ب- المسلم كالنحلة في العطاء.
- حوّل التشبيه التام السابق إلى تشبيه غير تام.
- المسلم كالنحلة أو- المسلم نحلة في العطاء أو- المسلم نحلة

(٧) السؤال الخامس- أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

حاصرت قريش وغطفان المدينة في غزوة الخندق، وانضم إليهم يهود بني قريظة ناقضين العهد مع رسول الله -ﷺ، فصار المسلمون في كرب شديد، وفي أثناء ذلك أتى نعيم بن مسعود -رضي الله عنه- رسول الله -ﷺ، وقال: لقد أسلمت يا رسول الله وإن قومي غطفان لم يعلموا بإسلامي فمُرني بما شئت، فقال: يا نعيم، إنما أنت فينا رجل واحد فخذل عنا إن استطعت، فرجع نعيم واستطاع بدهائه أن يوقع الخلاف بين قريش ومن ناصرها، ويخذل بعضهم عن بعض، وذلك بإيهام كل منهم بتآمر الآخرين عليه، ثم أرسل الله -ﷻ- عليهم ريحاً اقتلعت خيامهم وفرقت جمعهم.

المعيار (٢-٥):



١ أ- صُنغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.
النجاح في المهمات يحتاج حكمة ودهاء.
(يقبل المناسب)

٤ ب - لخص النص السابق بأسلوبك في حدود الثلث ملتزماً فكرته الرئيسة.
توسع درجة التلخيص كالاتي:
التزام فكرة النص: (درجتان) - التلخيص بأسلوبه: (درجتان) - التزام القدر المطلوب: (درجة)

٢ المعيار (٧-٢):

- ابد رأيك في شخصية الصحابي الجليل نعيم بن مسعود، مُعلِّلاً رأيك.

(يقبل الرأي وتُمنح الدرجتان للتعليل المناسب)

(٢)

السؤال السادس- المعيار (٢- ٨):

اقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة:

النص الأول:

إنّ الصادقين في انتمائهم للوطن تكون أفعالهم معبرة عن هذا الانتماء، فتراهم غيورين على وطنهم، حريصين على كل ما يرفع شأنه، متقنين أعمالهم، ملتزمين بقضاياهم، مُحترمين عاداته وتقاليده وأعرافه، مدافعين عن حدوده، حامين له من غدر الحاقدين وأطماع المتربصين، مُدركين أنّ الانتماء الحقيقي يكون بقدر التضحيات لا المكتسبات، فيفكرون فيما يقدمونه لوطنهم قبل أن يفكروا فيما يأخذونه منه.

النص الثاني:

للآباء والمعلمين دور كبير في غرس الانتماء للوطن في نفوس الصغار، وذلك عندما يتأثر الأبناء بأبائهم الذين يتابعون الأحداث والقضايا المهمة المتعلقة بالوطن، ويشاركون فيها بفاعلية، وعندما يُقَصُّ الآباء والأمهات القصص التي تُنمّي روح الانتماء للوطن في نفوسهم، وعندما يدرّب المعلمون طلابهم على التعبير عن انتمائهم للوطن من خلال التحدث والكتابة والشعر بالإضافة إلى حفظ الأناشيد الوطنية.

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



١ أ- حدّد وجهًا من وجوه التشابه بين النصين السابقين.

كلا النصين يتحدث عن الانتماء للوطن:

١ ب- حدّد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين.

الأول يتناول علامات الانتماء للوطن ودلائله، بينما يتناول الثاني دور الآباء والمعلمين في غرسه.

(٣٤ درجة)

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة): اقرأ، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(١٢)

السؤال السابع - المعيار (٣-٥-١):

١

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:

ykuwait_net_home

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

٢

أ- استخرج (نعتاً جملة) من العبارة الآتية.
- حاضرتنا في الدورة مُحاضِرٌ فِكْرُهُ مُنَظَّمٌ.
- النعت الجملة: فِكْرُهُ مُنَظَّمٌ.....

ب - صوّب الخطأ النحوي في الجملة الآتية.
- يُثِيبُ اللهُ الأَبَاءَ النَّاصِحُونَ أبناءهم.
- التصويب: الْبَاصِحِينَ.

١

ج - استبدل بالنعت المفرد في الجملة الآتية نعتاً جملة.
- تَكْفَلُ بِرعاية الأيتام مسلمٌ طامعٌ في دخول الجنة.
يطمع - طمعه كبير.

٢

د- وظّف شبه الجملة (في سعادة) في جملة من إنشائك بحيث تأتي حالاً.
استلم محمد درج التفوق في سعادة.

١

هـ - املأ الفراغ الآتي بحال (جملة اسمية) مناسبة.
- تسهر الأم على تلبية احتياجات صغارها وهي راضية.

٢

و- اضبط ما بين قوسين في كل من الجملتين الآتيتين.
- حصل الطالب (خالد) على المركز الأول في مسابقة الخطابة.
- للطبيب (جاسم) مهارة كبيرة في تشخيص الأمراض.

٢

ز - ميّز التوكيد اللفظي من التوكيد المعنوي مما تحته خط.
- القناعةُ القناعةُ كنزٌ لا يفنى.

(لفظي) - (معنوي)

(لفظي) - (معنوي)

١

ح - ضع توكيداً معنوياً مناسباً في الفراغ الآتي.
- أبناء الكويت كلهم - جميعهم - محبون لوطنهم.

السؤال الثامن - المعيار (٣-٥-٢) :

(٧)

١- اكتب ما يُملأ عليك:

٥

(.....)

يُخصم ربح رجة عن كل خطأ إملائي تراكمي (مهارة سابقة)، ونصف درجة عن المهارة المقررة محل تكرار الخطأ

تم التحميل من شبكة باكويت التعليمية



Telegram: ykuwait_net_home

٢

٢- أعد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

الاستغفار يفتح الأقفال، ويشرح البال، ويكثر المال، ويصلح الحال.

(١٥)

السؤال التاسع - المعيار (٣-١):

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين، في حدود اثني عشر سطرًا (١٤٤ كلمة) مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، والسلامة اللغوية، وعلامات الترقيم.

الموضوع الأول:

(يُعدّ التقليد الأعمى من أبرز الظواهر السلبية المنتشرة بين الشباب في مجتمعاتنا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
معنى التقليد الأعمى، وأبرز مظاهره.	أسباب التقليد الأعمى وآثاره السلبية على الفرد والمجتمع	دور الأسرة والمجتمع في محاربة ظاهرة التقليد الأعمى

الموضوع الثاني:

- شاركت في احتفال مدرستك باليوم العالمي للغة العربية. اكتب تقريرًا عن هذا الاحتفال.

(الموضوع:

تؤنِّج درجة التعبير كما يأتي: ١- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. (٨ درجات)

٢- جودة الأسلوب والفصاحة (٣ درجات)

٣- استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

٤- السلامة اللغوية (درجتان)

ملحوظة: يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تم التحميل من شبكة ياكويت التعليمية



Telegram:
ykuwait_net_home

انتهت الأسئلة، مع خالص الدعوات بالتوفيق والنجاح