

تم التحميل من :
شبكة
ياكويت
<http://www.ykuwait.net>
TELEGRAM: @ykuwait_net_home



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الاجابة



(نموذج الإجابة)

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (الصف السابع)

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول: (المعيار ٢ - ١) أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها .

- قال تعالى: " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الإِسْمُ الفُسُوقُ بَعْدَ الإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُم الظَّالِمُونَ " . { سورة الحجرات آية ١١ } .

أ- أبين الغرض الرئيس من الآية السابقة . (٢)

التحذير من السخرية والاستهزاء بالآخرين - بيان عاقبة الذين يسخرون ويستهزئون بالناس .السؤال الثاني : (المعيار ٢ - ٢) أقرأ النصوص التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها . (٤)

البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان تحدثان بشكل طبيعي في فصل الشتاء، وتدلان على قدرة الله ، ويحدث البرق عند تلاقي الشحنات السالبة بالشحنات الموجبة ، فتنتج طاقة كهربائية على شكل ضوء في السماء، بينما الرعد يحدث نتيجة تفرغ الهواء الهائل الذي يسببه البرق، ودائماً يسبق رؤية البرق سماع الرعد ؛ وذلك لكون الضوء ينتقل أسرع من الصوت ، مما يسبب الخوف عند بعض الناس ؛ لأن هذه الصواعق تتسبب في حدوث حرائق هائلة في الغابات، ومنهم من يراهما أول الإشارات لنزول المطر الذي يروي الأرض.

١- قال تعالى: (هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً) .

- العبارة التي ترتبط بالآية السابقة هي :

أ- البرق والرعد ظاهرتان متلازمتان .

ب- البرق والرعد يتسببان في حدوث الحرائق .

ج- البرق ظاهرة ضوئية والرعد ظاهرة صوتية .

د- " ينتقل الضوء بسرعة أكبر من الصوت " .

- العبارة التي تساعد في فهم المعلومة السابقة :

أ- يحدث البرق عند تلاقي الشحنات الموجبة بالسالبة .

ب - يتسبب البرق في حدوث الحرائق .

ج - البرق ينتج طاقة كهربائية هائلة .

د - دائماً تسبق رؤية البرق سماع الرعد .

٣- " البرق والرعد آيتان تسييران وفق مشيئة الله وعلمه " . الآية التي تساعد على فهم المعلومة :

أ - " يكاد البرق يخطف أبصارهم" .
ب - " ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته " .

ج - " وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض " .
د - " ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء " .

٤- " هذه الصواعق تتسبب في حدوث حرائق هائلة " . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة :

أ- ينتج طاقة كهربائية هائلة في السماء .
ب - البرق والرعد يحدثان في فصل الشتاء .

ج - البرق ظاهرة ضوئية تظهر في السماء .
د - يكون سببا في السيول والفيضانات .

السؤال الثالث: (المعيار ٢ - ٥) :

يكتسب الفرد المعرفة من الوالدين والأصدقاء والمدرسة ، لكن الجزء الأكبر منها يحصل عليه الفرد من القراءة ، فالقراءة غذاء للروح والعقل ، والذين يقرؤون كثيرا يعرفون كثيرا ، فالقراءة تمنح الفرد حياة أخرى، وتجعله يعيش في أزمنة مختلفة ، وتوسع مداركه ، ومما يؤكد أهمية القراءة والمعرفة حثُ الإسلام على القراءة ، فكانت أول آية نزلت على النبي الكريم " اقرأ باسم ربك الذي خلق " .

٤- أخص النص السابق في حدود سطرين ملتزما الفكرة الرئيسية، ومراعيا سلامة اللغة .

التزام فكرة النص (٢) التلخيص بأسلوبه (١) سلامة اللغة (١)

٤- السؤال الرابع : (المعيار ٢ - ٤) :

١- أقرأ الجمل التالية ثم أجب عن المطلوب بعدها:

أ . يجوب المسافر البلاد . مترادف كلمة " يجوب " : يقطعها سيرا .

ب . يستقبل الكريم ضيوفه ببشاشة . ضد كلمة " بشاشة " : عبوس - متجهم .

ج . ينقسم المجتمع إلى شرائح عديدة . مفرد " شرائح " : (شريحة - شرح - شروح - مشروح) .

د . يحمل الصبح تباشير الخير والبركة . جمع كلمة " الصبح " : (المصباح - الصبوح - الأصباح - صبوحة) .

(٢)

٢ . أوظف كلمة " ضرب " بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

تقبل أي جملة صحيحة المبنى والمعنى من معاني ضرب من مثل :

- ١- ضرب الشرطي المجرم .
- ٢- ضرب الطيار موقعا للأعداء .
- ٣- ضرب لي موعدا .
- ٤- ضرب الخادم الجرس .

(٢)

٣ . أكتب التصريف المناسب لكلمة " فتح " في مكانه الصحيح من الجمل التالية :

أ . طارق بن زياد فاتح الأندلس .

ب . للمسلمين في العصر الأموي فتوحات كثيرة .

السؤال الخامس :

. أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

(١) - قال الشاعر أحمد شوقي :

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار

(٢) - " خلق الله - سبحانه وتعالى - الإنسان في أحسن صورة ، كما كرمه على جميع الخلائق وميزه بالعقل ،

وجعل فيه من الأجهزة ما يدل على قدرة الله وعظمته في خلقه فقال تعالى : " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " .

(٢)

أ - (المعيار ٢ - ٨) :

١- أحدد وجه الشبه بين النصين السابقين فهما يتحدثان عن :

ب - حسن الخلق .

د - أهمية العلم والعلماء .

أ - مظاهر قدرة الله تعالى .

ج - الاستمتاع بالطبيعة .

٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين السابقين والذي يتمثل في :

أ - الأول عن الإنسان والثاني عن الطبيعة .

ب - الأول عن الإنسان والثاني عن الأرض .

ج - الأول عن الطبيعة والثاني عن الإنسان .

د - الأول عن الطبيعة والثاني عن السماء .

ب - المعيار (٢ - ٩) :

(٢)

١ . أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

أ . النص الذي أميل إليه : متروك للطالب .

ب . السبب : يقدم سببا مقنعا .

إذا اختار النص الأول

(١)

أدبي

٢ . أحوط المجال العام للنص الذي اخترته:

- تاريخي

- اجتماعي - ديني

(٢)

٣ . أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

أي فكرة مناسبة: (الكون مليء بالآيات الدالة على قدرة الله). (الإنسان من خلق الله دال على قدرته وعظمته .)

ثانيا . الكفاية العامة الكتابة :

السؤال السادس : (المعيار ٣ - ٥ - ١) :

(١)

١ . أملاً الفراغ بما هو مطلوب مني بين القوسين :

- أوصى الأب ابنه فقال : " اقض ما عليك من واجبات تجاه وطنك . (الأمر من الفعل يقضي)

(٢)

٢ . أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي :

(صحيح - معتل)

- يدرأ المؤمن السيئة بالحسنة .

(صحيح - معتل)

- يؤدي المحسن الدين عن المعسرين .

(٢)

٣ . أضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً في الجمل التالية :

أ- يتعرفُ الرحالة خلال تنقله كثيراً من عادات الشعوب .

ب - ينتقل الرحالة في البلدان ليتعرفَ عادات الشعوب .

(١)

٤ . أضع في الفراغ فعلاً من الأفعال الخمسة من الفعل " يتعاون " :

. أنتما تتعاونان في الأعمال التطوعية .

(٢)

٥ . أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة التالية :

(لا يؤجلان)

. الطالبان المهذبان لا يؤجلا عمل اليوم إلى الغد .

(لن يقصروا)

. الأطباء لن يقصرون في خدمة وطنهم .

(٢)

٦ . أملاً في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

(ظرف زمان مناسب)

أ. يلجأ الناس إلى السفر صيفاً هرباً من حرارة الشمس .

(ظرف مكان مناسب)

ب . يقف المصلون خلف الإمام خاشعين .

(٢)

٧ . أصنف الكلمات في البيت التالي إلى اسم نكرة ومعرفة :

أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم .

اسم معرفة	اسم نكرة
أنا / الأعمى / الذي / أدبي / كلماتي	صمم

السؤال السابع : (المعيار ٣ - ٥ - ٢) :

١- أضع علامات الترقيم المناسبة في مكانها الصحيح من الفقرة التالية :

(٢) (. / : / ، / ؛ / ! / - / ؟)

أوصى علي بن أبي طالب (-) رضي الله عنه (-) ابنه ، فقال (:) " يا بني إعجاب المرء بنفسه دليل على نقصه " (.)

(٣) ٢ . أختار الرسم الصحيح للكلمات التالية من خلال الخيارات المقدمة لي :

أ في قول الحق فضيلة . (الجرؤة - الجرءة - الجرأة - الجرئة)

ب يبعث في النفس الطمأنينة . (التفاول - التفاعل - التفاضل - التفاضل)

ج لباس ستر ووقار . (العباؤة - العباة - العباة - العباة)

(٣) ٣ . أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

وخير الكلام قليل الحروف كثير القطوف بليغ الأثر .

السؤال الثامن : المعيار (٣ - ١) (١٥)

– أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعات التالية ، مراعيًا وضوح الفكرة وترابطها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً مستخدمًا علامات الترقيم .

(١)- أصف زيارتي لدولة عربية مبينا أهم العادات والتقاليد فيها، وما اشتهرت به من صناعات ومعالم سياحية .

(٢)- أتحدث عن دلائل قدرة الله في الكون، وأهمية التأمل فيها ، وأثرها في تعميق الإيمان بالله سبحانه .

(٣)- لحسن الخلق والرقي في التعامل مع الناس أثر في جذب محبتهم وتقديرهم .

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها . (٩) درجات

. جودة الأسلوب والفصاحة . (٣) درجات

. سلامة اللغة نحوًا وهجاءً . (٣) درجات