

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة حولي التعليمية

الملف نموذج إجابة منطقة حولي التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

حل الوحدة الثانية	1
مذكرة كاملة	2
الوحدة الاولى	3
نموذج اختبار نهاية الفصل	4
مشروع الكواكب في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

العام الدراسي 2023 / 2024 م
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السابع



الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق (7 ورقات)

الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية للصف السابع
للعام الدراسي 2023-2024

أولاً- الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

السؤال الأول - اقرأ النص، ثم أجب:

" مَرَّ عَلَى النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَجُلٌ فَرَأَى أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - مِنْ جَلْدِهِ وَنَشَاطِهِ فَقَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَوْ كَانَ هَذَا فِي سَبِيلِ اللَّهِ! فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: «إِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى وَدِهِ صِغَارًا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَإِنْ كَانَ خَرَجَ يَسْعَى عَلَى أَنْبُؤِينَ شَيْخِينَ كَبِيرَيْنِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ". جَلْدُهُ: قوته وتحمله

المعيار: (1-2) 1

- صغ الغرض الرئيس من النص السابق صياغة سليمة.
الحث على السعي في طلب الرزق.

السؤال الثاني - اقرأ، ثم أجب:

(تسع درجات)
للرحلات الاستكشافية تاريخ قديم جدًا، فقد كان المستكشفون يسعون إلى اكتشاف أراض جديدة، وبدأت هذه الرحلات مع رحلة (فاسكو دي جاما) إلى الهند، وجاء بعده العديد من الرحّالة، الذين أدّت رحلاتهم الاستكشافية إلى اكتشاف الأراضي، ورسم الخرائط، واكتشاف أنواع مختلفة من الحيوانات والنباتات، وهناك نوع آخر من الرحلات الاستكشافية كاستكشاف الفضاء والقيام بأرصناد فلكية وتتبع حركة النجوم. وللرحلات الاستكشافية عمومًا أهمية كبيرة؛ فهي تزود الفرد بالمعرفة وتوسع آفاقه الثقافية، وتعزّز التفاعل الاجتماعي، وتنمي الاستعداد للتحدي والمخاطر.

المعيار (2-2)

- 1- حدّد من النص السابق معلومة ترتبط بـ (أولى الرحلات الاستكشافية).
وبدأت هذه الرحلات مع رحلة (فاسكو دي جاما) إلى الهند
- 1- اختر من بين البدائل العبارة التي تساعد في فهم العبارة الآتية:
(الرحلات الاستكشافية تنمي روح المغامرة)
- تزود الفرد بالمعرفة.
 - توسع آفاق الفرد الثقافية.
 - تعزز التفاعل الاجتماعي.
 - تجعله يستعد للمخاطر.



المعيار (5-2)

- 1- حدد موضوع النص السابق.
الرحلات الاستكشافية وأهميتها.
- 1- صغ فكرة جزئية تعبر عما تحته خط في النص السابق في جملة مفيدة من إنشائك.
لرحلات المستكشفين نتائج متعددة.
- 3- لخص النص بأسلوبك في حدود الثلث ملتزمًا بفكرة النص الرئيسية.

المحاور:	- التزام فكرة النص. (درجتان)
- تاريخ الرحلات الاستكشافية.	- تلخيص المتعلم بأسلوبه. (درجتان)
- نتائج الرحلات الاستكشافية.	- التزام القدر المطلوب. (درجة واحدة)
- أهمية الرحلات الاستكشافية	

السؤال الثالث - المعيار (2-4): (ثمانى درجات)

1- اكتب في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب:

أ. (الثلوج تكسو بعض الجبال في فصل الشتاء)، مترادف كلمة (تكسو) تغطي / تلبس

ب. ضد كلمة (بشاشة) عبوس / تقطيب / تكشير / حزن

ج. مفرد كلمة (شرائح) شريحة

د. جمع كلمة (بساط) أسيطة / بسط

2- وظف كلمة (ذهب) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك :

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ. ذهب الشخص. (اصرف - غادر) / ذهب بعد مرضه. (مات)

ب. ذهب عمله أراج الرياح. (ضاع جهده) / ذهب الأثر. (زال)

3- املأ الفراغ بتصريف مناسب لكلمة (قرب) في الجملتين الآتيتين :

أ. أوصانا ديننا الإسلامي بالتواصل مع الأقرب

ب. يعدّ كوكب عطارد من أقرب الكواكب إلى الشمس.

السؤال الرابع - اقرأ، ثم أجب: (ثلاث درجات)

قال الشاعر:

إنّ الكواكب حول الشمس ننطلق عبر الفضاء، فهاتِ يا أرض أنباء

أنا البسيطة بالأحياء عامرة ومهدّ آدم إذ زانتَهُ حواءُ

قد انقرَدْتُ بأسباب الحياة وقد غطّى أديمي إلا رُبْعَهُ الماءُ

(البسيطة: الأرض - أديمي: وجه الأرض)

المعيار (2-6)

1- اختر المكمل الصحيح مما يلي بوضع خط تحته:

1

التعبير الذي يوحي بعاطفة (الإعجاب) في النص السابق:

-زانتة حواء. -أنا البسيطة. -عبر الفضاء. -هات يا أرض.

2- اقترح عنوانًا مناسبًا للأبيات السابقة.

1

كوكب الأرض. (وقبل المناسب)

3- استخلص الشعور المناسب في البيت الثالث.

1



الفخر

السؤال الخامس-اقرأ النصين التاليين، ثم أجب: (ثلاث درجات)

النص الأول: ما أروع الكويت قديمًا! كانت تجارة اللؤلؤ عصب حياتها، عمل أهلها الطيبون

بالتجارة البحرية، ونُقلت بضائعها على سفن كالجبال الراسخة عبر الخليج العربي.

النص الثاني: لاكتشاف النفط الأثر الكبير على اقتصاد الكويت؛ حيث تعدُّ من أحد أهم منتجي

النفط ومصدريه في العالم، فهي تمتلك احتياطات نفطية ضخمة تضعها في طليعة الدول التي

تمتلك مخزوناً نفطياً كبيراً.

المعيار (2-8):

2 قارن بين النصين السابقين من حيث أوجه الشبه والاختلاف (في المضمون):

وجه الشبه: يدور مضمون كلا النصين عن الاقتصاد في دولة الكويت.

وجه الاختلاف: النص الأول: يتحدث عن الاقتصاد قديماً والذي يعتمد على التجارة البحرية.

النص الثاني: يتحدث عن الاقتصاد حديثاً والذي يعتمد على النفط.

1 المعيار (2-9): عّل اختيارك لأحد النصّين السابقين.

تقبل الإجابة الصحيحة من حيث (الفكرة والمعنى)، (الألفاظ الموحية)، (الخيال والصور والأساليب)، مع التعليل المناسب.

ثانيا-الكفاية العامة (الكتابة): (ست وثلاثون درجة)

السؤال السادس- المعيار (3-5-1) (12)

2 1. حدّد في الجملة التالية (شاهدتُ نجوماً زينت السماء) ما يأتي :

اسماً نكرة: نجوماً

اسماً معرفة: السماء / الضمير (الناء) ، نوعه: معرف ب آل / ضمير متصل موقع
almanahj.com/kw

3 2. املا فراغ كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :

- هذه البلاد مشهورة بآثارها. (اسم معرفة)
- تهاجر الطيور شتاءً هرباً من البرد. (ظرف زمان مناسب)
- حطت المركبة الفضائية فوق سطح القمر. (ظرف مكان مناسب)

3 3. ميّز الفعل المضارع صحيح الآخر، من الفعل المضارع المعتل الآخر في الجملة الآتية:

2 يسعى العالم وراء المستقبل فيهتم بالاكشافات الحديثة.

الفعل الصحيح الآخر: يتم الفعل المعتل الآخر: يسعى

2 4. اضبط الفعل المضارع المخطوط تحته ضبطاً صحيحاً في الجملتين الآتيتين:

- المسلم يشكر الله تعالى على نعمه.

- لن يحصّد المسلم الأجر إلا بالعمل الصالح.

1 5. صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية:

- الأبناء يسمعون قصص أجدادهم .
يسمعون

2 6. وظّف الفعل (يدعو) في جملة من إنشائك بحيث يكون مجزوماً:

لم يدع المسلم إلى الشر. (ويقبل المناسب)

(تسع درجات)

السؤال الثامن- المعيار (3-5-2):

6

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

1. اكتب ما يملئه المعلم عليك بخط واضح:

بحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكي (مهلة سابقة)،
ونصف درجة في المهلة المقررة مهما تكرر الخطأ.

3

2. اكتب ما يأتي بخط الرقعة، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

لا تتسلق الجبال ليراك العالم، تسلقها لترى العالم.

- مراعاة موضع الحرف من السطر.

- مراعاة التنسيق (المسافة – الحجم).

السؤال التاسع- المعيار (1-3): (خمس عشرة درجة)

اكتب في حدود عشرة أسطر (120 كلمة) ، في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا

وضوح الأفكار وجودة الأسلوب:

1. اكتب نصًا معلوماتيًا عن موقع سياحي زرته في وطنك.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وصف الموقع السياحي	أهميته التاريخية	تعليمات وإرشادات عند زيارته

2. قدّم المعلم حصة شائقة عنوانها (الكون وعجائبه)، اكتب تقريرًا عن وقائع الحصة.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
خطوات سير الحصة	الوسائل المعينة	ما دار من نقاشات حول الموضوع

- تضمن النص المعلومات المناسبة، ودقتها وتربطها، وبناء فقراته بناءً صحيحًا. (8 درجات)
- استخدام علامات الترقيم وأنواع الربط على نحو صحيح. (درجتان)
- حسن الصياغة. (3 درجات)
- مراعاة الأسس الفنية لكتابة التقرير – طريقة عرض المعلومات وتنظيمها في النص. (درجتان)

(يحسم نصف درجة عن كل خطأ إملائي أو نحوي أو أسلوبي بما لا يتجاوز الدرجتين)