

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السادس

الورقة التقويمية الثانية

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة التي تشمل كل المعايير

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييم الثاني للوحدة التعليمية الثانية (أصدقائي ثراء لحياتي)

مهارات القراءة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١-٢)	- استخلاص الغرض الرئيس	مقالي	١	١
(٢-٢)	- تحديد معلومة من النص	مقالي	١	١
	- اختيار معلومة لزيادة الفهم	موضوعي	١	١
(٤-٢)	- حصيلتي اللغوية المقررة	موضوعي	٢	٢
مهارات الكتابة	المحتوى	نوع السؤال	الجزئيات	الدرجة
(١/٥-٣)	- أنواع الخبر في الجملة الاسمية	موضوعي	٣	٣
(٢/٥-٣)	- الهمزة المتوسطة على السطر	موضوعي	٢	٢

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إن في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول :

قال تعالى : " وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ . الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ مَن رَّبَّهُمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۖ وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ " .

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" الصداقة كلمة تحمل الخير والأمان والمحبة ، حين تسمعها تشعر بالدفء والاستئناس ، وهذه طبيعة فطرية في البشر ، فمنذ أقدم العصور يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة ومنها صداقة الحواريين للنبي عيسى حيث نشروا تعاليمه للعالم ، وصحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين أضاءوا ما بين المشرقين ، ولذلك يجب علينا الحرص على صداقة الأخيار والبعد عن الأصدقاء المزيفين مثل المنافقين الذين أظهروا الإيمان لرسولنا وأخفوا عنه الكفر " .

2 – أحدد من النص السابق معلومة ترتبط بنوع سيئ من الأصدقاء :

3 – أختار من بين المعلومات الآتية معلومة وردت في النص توضح أثر وجود الصداقة في النفس :

- * يحكي لنا التاريخ عن صداقات عظيمة .
- * نشر الحواريون تعاليم عيسى للعالم .
- * كلمة الصداقة تشعرنا بالدفء والاستئناس .
- * المنافقون أظهروا الإيمان وأخفوا الكفر .

4 – (علينا احترام كل الوري) :

- مترادف كلمة (الوري) :

- * الخلق .
- * المؤمنون .
- * الكافرون .
- * العرب .

5 – سورة هي أول سورة في ترتيب المصحف .

- الاسم المناسب للفراغ السابق من تصريفات (فتح) هو :

* الفَتَّاح . * الفتوحات . * الفاتحة . * الفاتح .

6 – الجملة التي تشتمل على خبر مفرد هي :

- العلماء قادرون على تغيير مجتمعاتهم .
- العلماء يقدرّون على تغيير مجتمعاتهم .
- العلماء قدراتهم كبيرة على تغيير مجتمعاتهم .
- العلماء من أقدر الناس على تغيير مجتمعاتهم .

7 – الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية هي :

- الكويت محبة للجميع .
- الكويت محبّة للجميع .
- الكويت من أحب الدّول للجميع .
- الكويت تحبّ الجميع .

8 – أهل الكويت

- الخبر (شبه الجملة) المناسب للفراغ السابق :

* يتميّزون بالطيبة . * أخلاقهم طيبة . * من أطيّب البشر . * محبّون لوطنهم

9 – الصحف مقروؤة من جميع الناس .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مقروؤة . * مقروؤة . * مقروؤة . * مقروؤة .

10 – علينا أن ونبتعد عن التشاؤم .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق هي :

* نتفأَل . * نتفأَوَل . * نتفأَؤَل . * نتفأَؤَل .

الاختبار التجريبي الثاني :

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِنْ نِسَاءٍ عَسَىٰ أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِنْهُنَّ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْنَاهُ وَأَنْفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ "

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" ابتداء المخترعان (رايت) قرن الطيران ، باختراعهم أول آلة تتحرك بمحرك دافع أثقل من جسم الإنسان ، ومهدا بذلك لدخول قرن الطيران من باب واسع ، وقد تطورت فيه الطائرات تطورا عظيما ، وتنوعت أحجامها وأشكالها ومهامها والأعباء المكلفة بإنجازها ، لدرجة أن محاولة جمع الطرازات التي أنتجت في العالم ككل في كتاب واحد يعدّ ضربا من ضروب الخيال " .

2 – أحدد من النصّ السابق العبارة التي تؤكد صعوبة حصر ما أنتج من طرازات الطائرات .

3 – أختار من النصّ السابق ما يشير إلى سبق الأخوان (رايت) في حقل الطيران :

- مهّدا للدخول على قرن الطيران .
- تطوّرت الطائرات تطورا عظيما .
- تنوّعت أحجام الطائرات وأشكالها .
- اخترعا آلة تتحرك بمحرّك .

4 – (لا يجب أن يسود التجافي في علاقة المسلم بأخيه المسلم) .

- ضد كلمة (التجافي) :

- * البُعد والهجْر .
- * التخاصم والقطيعة .
- * التفاؤل والانسجام .
- * المودّة والتقارب .

5 - (يبتهج الناس لرؤية الغمام) .

- مفرد كلمة (الغمام) :

* الغائم . * الغيمة . * الغمامة . * الغم .

6 - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية هي :

- معلم اللغة العربية شرحه جميل .
- معلم اللغة العربية يشرح الدرس .
- معلم اللغة العربية مخلص .
- معلم اللغة العربية من أفضل المعلمين .

7 - الجملة التي تشتمل على خبر شبه جملة هي :

- حقاظ القرآن أجرهم كبير .
- حقاظ القرآن يدخلون الجنة .
- حقاظ القرآن من أفضل البشر .
- حقاظ القرآن مأجورون .

8 - اللغة العربية

- الخبر (الجملة الاسمية) المناسب للفراغ السابق هو :

* لغة القرآن . * فوق كل اللغات . * مفرداتها كثيرة . * تتميز بالثراء اللغوي .

9 - هذه الكأس مملوأة بالحليب .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مملوأة . * مملوأة . * مملوأة . * مملوأة .

10 - تذيع القنوات العاجلة على الهواء مباشرة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق هو :

* أنباؤها . * أنباؤها . * أنباؤها . * أنباؤها .

الاختبار التجريبي الثالث :

" قال لي أحد أصدقائي : في فترة الشباب صادقت شابا من نفس عمري ، وتوقعت أن يكون صديقا صدوقا ، يعينني على أمور حياتي ، ويدفعني إلى النجاح ، وبعد فترة قصيرة من الزمن اكتشفت أنه لا يصلّي ، كما اكتشفت أنه من المدخنين ، فحاولت أن أصلح حاله ، وبعد أن فشلت في ذلك قررت الابتعاد عنه ، فأنا أعرف أنّ صديق السوء سيجرّ صديقه إلى طريقه ، وقد قال القدماء : طيور على أشكالها تقع " .

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" لقد حرص الإسلام على تربية النشء تربية رياضية وعقلية ، كما حرص على تربية الذوق العام ؛ حتى ينشأ الأولاد نشأة سويّة ، متمسكين بما تخلقه الروح الرياضية من جلد وتحمل ومثابرة وصبر .
والصديق الوفيّ يحثّ صديقه على ممارسة الرياضة ؛ لأنها تعلّم كل ما هو جميل من الأخلاق مثل : الطاعة ، الصدق ، والإيثار ، كما أنّ الرياضة تجمع الشباب من كل دول العالم وتنبذ الحقد والتعصّب ، والجميع يعلم أنّ العقل السليم في الجسم السليم " .

2 – أكتب المعلومة الواردة في النصّ والتي تدلّ على ارتباط سلامة الجسم بسلامة العقل .

3 – أختار العبارة التي تساعد في فهم الحديث الشريف الآتي : (اخشوشنوا فإنّ النعمة لا تدوم) .

- الرياضة تنبذ الحقد والتعصّب .
- الرياضة تعلّم التحمّل والجلد .
- التربية العقلية مفيدة للنشء .
- الرياضة تجمع شباب الدول .

4 – جمع كلمة (نافذة) :

- نوافذ .
- منافذ .
- نفوذ .
- نافذ .

5 - (الحليم يتّصف بالتروّي والأناة) .

- مترادف (الأناة) :

* التسرّع . * التأتّي . * الذكاء . * الأنانية .

6 - (أبناء الكويت قادرون على حمايتها) .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* مفرد . * جملة اسمية . * جملة فعلية . * شبه جملة .

7 - الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية هي :

- أمّي شمعة منزلنا . - أمّي تحتوينا بحنانها .

- أمّي في القلب والعين . - أمّي حنانها متدفّق .

8 - مدينة القدس

- الخبر (شبه الجملة) المناسب للفراغ السابق هو :

* في قلوبنا . * زهرة المدائن . * تحبّها قلوبنا . * تاريخها عريق .

9 - من الصفات الجميلة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق ، وكتبت فيها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

* المروأة . * المروؤة . * المروؤة . * المروءة .

10 - القراءة والكتابة من فنون اللغة العربية الضرورية .

- الكتابة الصحيحة للكلمة المخطوط تحتها :

* القراءة . * القراؤة . * القراءة . * القراإة .

الاختبار التجريبي الرابع :

" الصداقة شيء جميل ، فهي من أقوى العلاقات الإنسانية في الحياة ، والصديق له تأثير عميق في حياة صديقه ، فلا بد من التدقيق في اختيار الصديق الذي يتّصف بصفات تساعدني في حياتي ، فلا خير في صديق يغضّ الطرف عن أخطائي ، فأنا أريد أن تكون صداقتي دافعا لنجاحي ، وصدق رسولنا الكريم حين قال :

" المرء على دين خليله ، فليُنظر أحدكم من يخالل " .

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" المدينة المنورة أول عاصمة في تاريخ الإسلام، تأسست العاصمة على يد الرسول محمد -صلى الله عليه وسلم- بعد هجرته إليها، آخي بين المهاجرين والأنصار، فوحدتهم وجمع كلمتهم على دين الله، فقامت الصداقة بينهم بل الأخوة ، فعلاقات المهاجرين والأنصار هي أعمق مثل للصداقة والأخوة ، وغير اسمها من يثرب إلى المدينة المنورة.

تضم المدينة المنورة أقدم ثلاثة مساجد وأهمها عند المسلمين: المسجد النبوي ومسجد قباء ومسجد القبلتين.

وتقع المدينة المنورة غرب المملكة العربية السعودية على بعد 40 كم شمال شرق مكة " .

2 – أكتب معلومة ترتبط بالموقع الجغرافي للمدينة المنورة .

3 – المعلومة التي ترتبط بدور الرسول – صلى الله عليه وسلم – في توحيد المسلمين بالمدينة هي :

- يثرب هي اسم المدينة المنورة قبل الإسلام . – هاجر الرسول الكريم من مكة إلى المدينة المنورة .

- آخي الرسول الكريم بين المهاجرين والأنصار . – المسجد النبوي من أهم معالم المدينة المنورة .

4 – (فطرة الإنسان نقيّة طاهرة) .

- جمع كلمة (فطرة) .

* فطير .

* فطائر .

* فطور .

* فطر .

5 - (فاض قلب المُحِبّ بالأسرار) .

- المعنى السياقي لكلمة (فاض) في الجملة السابقة :

* مات . * سال . * باح . * نما .

6 - الكويت في قلوب أبنائها .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* مفرد . * جملة اسمية . * جملة فعلية . * شبه جملة .

7 - الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية هي :

- العلم مفيد . - العلم يفيد . - العلم فائدته كبيرة . - العلم في الكتب .

8 - معلمو الكويت

- الخبر (المفرد) الذي يصلح للفراغ السابق هو :

* مبدعون . * إنجازاتهم كبيرة . * ينشرون العلم . * فوق الرأس .

9 - علينا الابتعاد عن المناطق الموبوءة بالأمراض .

- الكتابة الصحيحة للكلمة المخطوط تحتها هي :

* الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة .

10 - أعلن التفاز العاجلة .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وكتبت فيها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

* أنبأه . * أنبأه . * أنبأه . * أنبأه .

الاختبار التجريبي الخامس :

" من أعظم الصداقات التي ظهرت في التاريخ صداقة أبي بكر الصديق رضي الله عنه لرسولنا صلى الله عليه وسلم ، فقد كانت هذه الصداقة نموذجاً لعلاقة قائمة على الحب في الله ، وأثرت هذه الصداقة في التاريخ الإسلامي كله ، فهو أول من آمن به من الرجال ، وهو من صدّقه في خبر الإسراء والمعراج ، وهو أول خليفة للمسلمين بعد صاحبه ، حقاً ، الصداقة لها أثر كبير في تاريخنا الإسلامي " .

1- أستخلص الغرض الرئيس من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي :

" الكتاب هو المعلم الأول للبشرية ، ووسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ، لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس فلا غيبة ولا نميمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، ولا شك أن أفضل الكتب هو كتاب الله عزّ وجلّ ، فقراءته تشرح الصدر وتريح القلب ، وترضي الخالق ، فما أجمل العيش في ظلاله ، لذا يجب على المسلم أن يجعل له نصيباً من قراءته ودراسته " .

2 – أكتب معلومة من النصّ السابق ترتبط بمجال (تأثير قراءة القرآن) :

3 – المعلومة التي ترتبط بموضوع (خلق الكتاب من عيوب الصداقات البشرية) :

- الكتاب هو المعلم الأول للبشرية .
- هو خير جليس فلا غيبة ولا نميمة .
- أفضل الكتب هو كتاب الله عزّ وجلّ .
- الكتاب كالصديق للإنسان .

4 – (نهانا ديننا الإسلامي عن الخصام) .

- ضد كلمة (الخصام) :

- * الود والوئام .
- * الأمل والتفاؤل .
- * الجد والاجتهاد .
- * الصدق والأمانة .

5 - الإسلامية لها فضل كبير على العالم .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (فتح) هو :

- * المفاتيح .
- * الفتوحات .
- * الفتحاح .
- * الفئاح .

6 – الأمة الإسلامية تاريخها عظيم .

- نوع الخبر في الجملة السابقة :

* مفرد . * جملة اسمية .

* جملة فعلية . * شبه جملة .

7 – الجملة التي تشتمل على خبر مفرد هي :

- اللاعبون ماهرون في لعب الكرة .

- اللاعبون يتميزون بالمهارة .

- اللاعبون من أشهر الناس .

- اللاعبون مهارتهم كبيرة .

8 – طلاب الكويت

- الخبر (الجملة الفعلية) المناسب للفراغ السابق هو :

* يحبون العلم .

* عقولهم ذكية .

* بين أفضل الطلاب .

* أنكياء .

9 – حصل المتهم على

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق ومكتوبة بطريقة صحيحة هي :

* البرأة .

* البرائة .

* البراوة .

* البراءة .

10 – لا تتشائم ، ولا تيأس .

- الكتابة الصحيحة لما تحته خط :

* تتشأم .

* تتشائم .

* تتشاءم .

* تتشاؤم .