

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف خطة توزيع المناهج الدراسية

[موقع المناهج](#) ↔ [المناهج الكويتية](#) ↔ [الصف الحادي عشر العلمي](#) ↔ [فيزياء](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الحادي عشر العلمي



روابط مواد الصف الحادي عشر العلمي على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الحادي عشر العلمي والمادة فيزياء في الفصل الأول

توزيع الحصص الإفتراضية(المترادفة وغير المترادفة)	1
اجابة بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء	2
بنك اسئلة الوحدة الاولى في مادة الفيزياء	3
القوة الحادبة المركبة في مادة الفيزياء	4
وصف الحركة الدائرية في مادة الفيزياء	5

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: الثاني

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الكتاب المنهجي
	١	الدرس (١-١) الحرارة والاتزان الحراري -تعريف درجة الحرارة. -العلاقة بين درجة الحرارة والطاقة الحركية. -قياس درجة الحرارة.	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة	
	١	تابع الدرس (١-١) الحرارة والاتزان الحراري -الحرارة - العلاقة بين الحرارة والطاقة الحركية. -الاتزان الحراري - الطاقة الداخلية	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة	
	١	الدرس (٢-١) القياسات الحرارية -وحدات الحرارة. -السعة الحرارية النوعية. -السعة الحرارية. -المسعرات الحرارية.	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة	

يعتمد من قطاع البحث التربوية والمناهج ادارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: الثاني

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
	١	تابع الدرس (٢-١) القياسات الحرارية حساب الطاقة المكتسبة والمفقودة. قانون التبادل الحراري. السعة الحرارية النوعية للماء.	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة
 موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	١	الدرس (٣-١) التمدد الحراري التمدد والانكماش. - التمدد الطولي في الأجسام الصلبة. - قانون التمدد الطولي في الأجسام الصلبة ومعامل التمدد الطولي - تطبيقات على التمدد الطولي. - التمدد الحجمي في الأجسام الصلبة	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة
	١	تطبيقات وممارسات	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة
ص ٣٥ من بند رقم ٥ تمدد السوائل، و بند رقم ٦ التمدد الحقيقي والتمدد الظاهري ، وبند رقم ٧ معامل التمدد في السوائل، وبند ٨ شذوذ الماء حتى ص ٣٩ نهاية الفقرة قبل مراجعة الدرس ٢-١		معلق	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة
مراجعة الدرس ٣-١ ثانياً - حادي عشر من ص ٣٩ إلى ص ٤٠		معلق	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الأول: الحرارة

يعتمد من
قطاع البحوث التربوية والمناهج
ادارة تطوير المناهج

يعتمد من
قطاع التعليم العام

مدير إدارة تطوير المناهج

الموجه الفني العام



ملحوظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: الثاني

بيان المنهج
الخاص والعام

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس / المفاهيم الأساسية	المجال
الدرس (١-٢) التبخر والتكتاف على الدرس بالكامل من ص ٤١ إلى ص ٤٥	٤	معلق	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الثاني: الحرارة وتغير الحالة
الدرس (٢-٢) الغليان والتجمد على الدرس بالكامل من ص ٤٦ إلى ص ٥٠		معلق	
موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw	١	الدرس (٣-٢) الطاقة وتغيرات الحالة - تغير الحالة. - كمية الحرارة اللازمة لإحداث تغير في الحالة.	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الثاني: الحرارة وتغير الحالة
تابع الدرس (٣-٢) الطاقة وتغيرات الحالة - الحرارة الكامنة للتصعيد وللأنصهار. - تطبيقات على الطاقة وتغيرات الحالة	١		
الدرس (١-٣) التوصيل والحمل والإشعاع على الدرس بالكامل من ص ٥٨ إلى ص ٧٣		معلق	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الثالث: انتقال الحرارة والديناميكا الحرارية
الدرس (٢-٣) الديناميكا الحرارية على الدرس بالكامل من ص ٧٤ إلى ص ٨٦		معلق	الوحدة الثانية: المادة والحرارة الفصل الثالث: انتقال الحرارة والديناميكا الحرارية
- الأفكار الرئيسية في الوحدة رقم (من ١٢-٨)، (من ٢٢-١٤) من ص ٨٧ إلى ص ٨٨ -تحقق من معلوماتك (١٢-١١-٩-٧-٢-١) من ص ٨٩ إلى ص ٩٠ - تحقق من مهاراتك (١٠-٨-٧-٦-٥) من ص ٩٠ إلى ص ٩١		معلق	مراجعة الوحدة الثانية
	١	الدرس (١-١) المجالات الكهربائية وخطوط المجالات الكهربائية - المجال الكهربائي. - شدة المجال الكهربائي لشحنة نقطية. - خطوط المجال الكهربائي.	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمغناطيسية الفصل الأول: الكهرباء

يعتمد من قطاع البحث التربوية والمناهج ادارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج	الموجة الفنية العام

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢١-٢٠٢٢

الجزء: الثاني

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي



الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال	الاستمرار والثبات
	١	تابع الدرس (١-١) المجالات الكهربائية وخطوط المجالات الكهربائية -محصلة مجالين ناتجين عن شحنتين نقطيتين. -المجال الكهربائي المنتظم.	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمحاولات الفصل الأول: الكهرباء	
	١	الدرس (٢-١) المكثفات -تعريف المكثف المستوى. - شحن المكثف وتفرغه - السعة الكهربائية للمكثف المستوى والعوامل المؤثرة فيها. - جهد التعطيل (التوقف)	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمحاولات الفصل الأول: الكهرباء	
الدرس (٢-١) المكثفات من بند رقم ٥ توصيل المكثفات ص ١٠٧ حتى نهاية بند رقم ٦ الطاقة الكهربائية المختزنة في مكثف ص ١١١		معلق	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمحاولات الفصل الأول: الكهرباء	
مراجعة الدرس (٢-١) المكثفات ثالثاً (ج) - رابعاً - خامساً - سادساً - سابعاً - ثامناً - تاسعاً من ص ١١٢ إلى ص ١١٣		معلق	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمحاولات الفصل الأول: الكهرباء	
	١	تطبيقات وممارسات	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمحاولات الفصل الأول: الكهرباء	

يعتمد من قطاع البحث التربوي والمناهج ادارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير ادارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: الجزء الثاني

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي

السنة الثالثة
العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣

الملحوظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
الدرس (١-٢) المغناطيس وال المجال المغناطيسي غلق الدرس بالكامل من ص ١١٤ إلى ص ١٢٢		معلق	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمغناطيسية الفصل الثاني: المغناطيسية
اجراء النشاط رقم ٨ في كراس العملى ص ٢٦ تخطيط المجال المغناطيسي لتيار مستمر في سلك مستقيم (عرض) 	١	الدرس (٢-٢) التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية - المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربائي مستمر في سلك مستقيم	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمغناطيسية الفصل الثاني: المغناطيسية
	١	تابع الدرس (٢-٢) التيارات الكهربائية والمجالات المغناطيسية - المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربائي مستمر في ملف دائري. - المجال المغناطيسي الناتج عن مرور تيار كهربائي مستمر في ملف حلزوني. المجال المغناطيسي في أي دائرة كهربائية.	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمغناطيسية الفصل الثاني: المغناطيسية
- الأفكار الرئيسية في الفصل رقم ١٣٠ (١٢-١١-١٠-٩-٢) - تحقق من معلوماتك رقم ١٣٣ (١١-١٠-٣-٢) من ص ١٣٢ إلى ص ١٣٣ - تتحقق من مهاراتك رقم {١١-١٠-٩-٤- (ج)- ٢- (ج)} من ص ١٣٦ إلى ص ١٣٣		معلق	الوحدة الثالثة: الكهرباء والمغناطيسية مراجعة الوحدة الثالثة
	١	الدرس (١-١) خواص الضوء انعكاس الضوء وانكساره. تعريف الانكسار. قانون الانكسار.	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء وخواصه
يعتمد من قطاع البحث التربوية والمناهج إدارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام	
مدير إدارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام وزارة التربية والتعليم الرئيسي للموجهين	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

توزيع منهج مادة: **الفيزياء**
الصف: الحادي عشر علمي

الفصل الدراسي: **الثاني** م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: **الجزء الثاني**

الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
- من بند ٥ البصريات الفيزيائية ص ١٤٤ إلى نهاية بند ٨ استقطاب الضوء ص ١٤٨ - مراجعة الدرس (١-١) ثالثاً - رابعاً - تاسعاً ص ١٤٩		معلق	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء و خواصه
	١	الدرس (٢-١) الانعكاس والانكسار عند السطوح المستوية. - الانعكاس على المرآيا المستوية. - الانعكاس على السطوح الكروية.	
- بند ١، ٢ رسم الاشعة المنعكسة على المرآيا الكروية - تعليق الرسومات على الهاشم (شكل ١٤٩ وشكل ١٥٠) ص ١٥٤ - مثال (٢) (ب) ص ١٥٦ - مثال (٣) (ب) ص ١٥٧		معلق	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء و خواصه
	١	تابع الدرس (٢-١) الانعكاس والانكسار عند السطوح المستوية. الصورة وطبيعتها. القانون العام لتحديد خواص الصورة المكونة. - الانعكاس والانعكاس الكلي الداخلي على السطوح المستوية. - العلاقة بين معامل انكسار الوسط وجيب الزاوية الحرجة.	
من بند ٥ بعض تطبيقات الانعكاس الكلي الداخلي ص ١٥٩ حتى نهاية بند ١.٧ ص ١٦٤		معلق	
	١	تطبيقات وممارسات	
يعتمد من قطاع البحث التربوية والمناهج ادارة تطوير المناهج		يعتمد من قطاع التعليم العام	
مدير ادارة تطوير المناهج		الموجه الفني العام 	

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.

الفصل الدراسي: الثاني م ٢٠٢٢-٢٠٢١

الجزء: الجزء الثاني

توزيع منهج مادة: الفيزياء
الصف: الحادي عشر علمي



الملاحظات	عدد الحصص	الدرس/ المفاهيم الأساسية	المجال
مراجعة الدرس ١-٢ ص ١٦٥ أولاً(ب) - ثالثاً(ب) - خامساً - سادساً		معلق	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء وخصائصه
الدرس (٣-١) الانكسار عند السطوح الكريوية - العدسات خلق الدرس بالكامل من ص ١٦٦ إلى ص ١٧٢		معلق	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء وخصائصه
-الأفكار الرئيسية في الوحدة (٥-٦-٧) ١٧٣ (١٣-١٢-٩) ص - تحقق من فهمك (٢-١) ص ١٧٥ - تحقق من معلوماتك (٣-٤-٣-٢) ص ١٧٥ - من ص ١٧٥ إلى ١١-١٠ (١١-١٠) من ص ١٧٦ - تتحقق من مهاراتك (٣-٤-٥-٨) ص ١٧٦ - من ص ١٧٦ إلى ١١-١٠ (١١-١٠) من ص ١٧٧		معلق	الوحدة الرابعة: الضوء الفصل الأول: الضوء وخصائصه مراجعة الوحدة الرابعة

المجموع الكلي لعدد الحصص في الفصل الدراسي: الثاني - ١٨ حصة

يعتمد من قطاع البحث التربوية والمناهج ادارة تطوير المناهج	يعتمد من قطاع التعليم العام
مدير إدارة تطوير المناهج	الموجه الفني العام

ملاحظة:

- لا يتم نشر خطة توزيع المنهج إلا بعد اعتمادها من إدارة تطوير المناهج.
- لا يتم إضافة أو إلغاء أو إجراء أي تعديل في خطة توزيع المنهج إلا بالرجوع إلى إدارة تطوير المناهج وأخذ موافقتها.