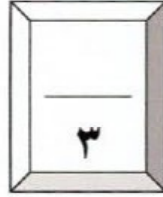


عدد الأوراق: (٧)
الدرجة الكلية: (٢٨)
زمن الإجابة: ساعتان

امتحان المنهج الكامل والمنازل
في مادة التربية الإسلامية
للفص العاشر
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م
الموافق ١٤٣٩ - ١٤٤٠ هـ


وزارة التربية
التوجيه الفني للتربية الإسلامية

نموذج الإجابة



السؤال الأول: (في مجال حفظ الحديث الشريف):

- اكتب الأحاديث النبوية الشريفة الآتية إلى آخر كل منها :

أ) قال رسول الله ﷺ: ﴿ من قتل معاهداً لم يرح رائحة الجنة، وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاماً ﴾.
ج ١ ص ١٤٨

١

ب) عن أبي سعيد الخدري - رضى الله عنه - قال: قال رسول الله ﷺ: ﴿ لا تخيروا بين الأنبياء، فإن الناس يصعقون يوم القيامة فأكون أول من تنشق عنه الأرض، فإذا أنا بموسى آخذ بقائمة من قوائم العرش، فلا أدرى أكان فيمن صعق، أم حوسب بصعقة الأولى ﴾.
ج ٢ ص ٨١

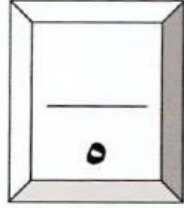
١

ج) قال رسول الله ﷺ: ﴿ لا يحل دم امرئ مسلم يشهد أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله إلا بإحدى ثلاث: الثيب الزاني والنفس بالنفس والتارك لدينه المفارق للجماعة ﴾.
ج ٢ ص ١٠٩

١

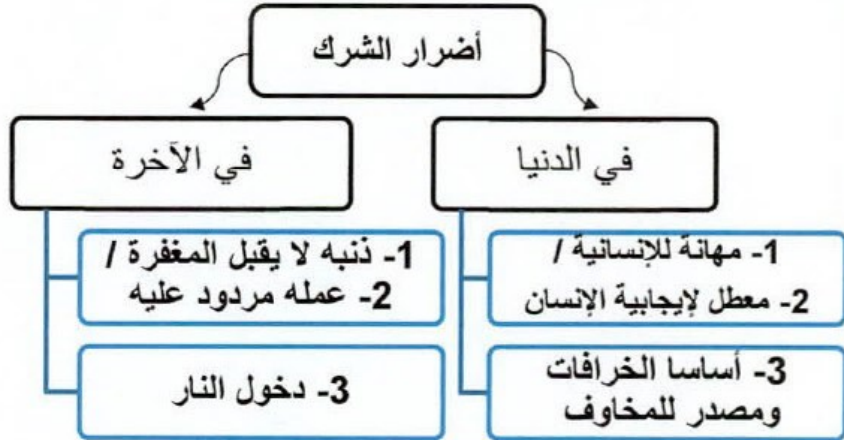

وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية


وزارة التربية
التوجيه العام
للتربية الإسلامية
لجنة تقدير الدرجات



السؤال الثاني: (في مجال العقيدة):

(أ) أكمل المخطط السهمي الآتي: ج ٢ ص ٣٢ - ٣٣



(ب) استخرج من الآية الكريمة الآتية قيمة ومظهراً سلوكياً واحداً لها:

- قال الله ﷻ: ﴿ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ ﴾ . ج ١ ص ٣٨
القيمة: اللجوء إلى الله تعالى. (ونحو ذلك)
المظهر السلوكي: أرتجي رحمة الله ﷻ / أدعو الله - ﷻ - وقت الضيق. (ونحو ذلك)

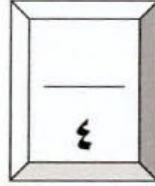
(ج) اكتب المصطلح الشرعي أمام التعريفات الآتية :-

- ١- (الإيمان) هو اعتقاد بالجنان، ونطق باللسان، وعمل بالأركان. ج ١ ص ٣٤
- ٢- (التوحيد) هو أفراد الله - ﷻ - بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات. ج ١ ص ١٥
- ٣- (الشرك الأكبر) هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق لله - ﷻ - من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته. ج ٢ ص ٢٣
- ٤- (الرياء / السمعة) إظهار العبادة لقصد رؤية الناس لها فيحمدون صاحبها. ج ٢ ص ٣١



وزارة التربية
ملفات الكويت
التعليمية





السؤال الثالث: (في مجال فهم الحديث الشريف):

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال النبي ﷺ: ﴿ كل أمتي معافي إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله عليه، فيقول: يا فلان، عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه ﴾. رواه البخاري ج ١ ص ٦٣

أ) دَوِّن اثْنَيْنِ من كل مما يأتي:

٢

- ١- من الآثار السلبية للمعاصي التي تحل على الفرد والمجتمع: ج ١ ص ٦٤ - ٦٥
 أ- المعاصي سبب كل عناء. / الحرمان من العلم. / وحشة القلب.
 ب- تعسير الأمور. / الذل الذي يعيش به العاصي.

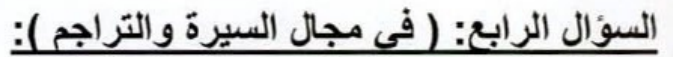
- ٢- من شروط التوبة: ج ١ ص ٦٧
 أ- أن يقلع عن المعصية. / أن يبرأ من حق صاحبها إذا تعلقت بآدمي.
 ب- أن يندم على فعلها. / أن يعزم على ألا يعود إليها أبداً.

عن معاوية بن أبي سفيان- رضي الله عنهما - قال سمعت النبي - ﷺ - يقول: ﴿ من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، وإنما أنا قاسم والله يعطي، ولن تزال هذه الأمة قائمة على أمر الله، لا يضرهم من خالفهم، حتى يأتي أمر الله ﴾. رواه البخاري ج ٢ ص ٥٥

ب) اشرح باختصار الجملتين التاليتين:

٢

- ١- أجر العالم لا ينقطع بموته.
 - العلماء الربانيون الذين ينتفع بعلمهم من بعدهم يضاعف لهم في الجزاء والمثوبة إلى يوم القيامة. (ونحو ذلك)
 ج ٢ ص ٥٧
 ٢- العلم يورث الخشية من الله ﷻ.
 - كلما ازداد علم الإنسان واكتشف حقيقة الكون المخلوق وصفاته ونظام عمله وقانون سيره، كلما توصل لحقيقة الخالق ﷻ فازداد إيماناً وخشية.
 ج ٢ ص ٥٦



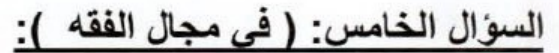
2

- | |
|---|
| |
| ۲ |

- ١- خلقه الله - ﷻ - بيده الكريمة من تراب.
- ٢- علمه أسماء كل شيء.
- ٣- نفخ فيه من روحه.
- ٤- جعله بشراً سوياً.
- كرمه بسجود الملائكة له.
- جعله يتناسل.
- منحه الافضلية على كثير من الخلق.
- غسلته الملائكة بالماء وترأ، وألحدوا له، وقالوا: هذه سنة آدم في ولده .

وزارة التربية
ملفات الكويت
التعليمية





ج ۲ ص ۹۸-۱۰۰

5

- أرد عليه : بأن هذه الحدود تطبق في حالات ضيقة محصورة، وهو إزهاق لنفوس شريرة لا تعمل ولا تنتج، بل إنها تعطل العمل والإنتاج وتضيق على العاملين المنتجين ثمرات أعمالهم وإنتاجهم. فقتل روح واحدة وقطع طرف يؤدي إلى حفظ آلاف الأرواح والأطراف الأخرى السليمة المنتجة.

وزارة التربية

الكنز	المكتسب
<input checked="" type="checkbox"/> الأمانة	<input checked="" type="checkbox"/> العزيمة
<input checked="" type="checkbox"/> الحكمة	<input checked="" type="checkbox"/> الصبر
<input checked="" type="checkbox"/> الشجاعة	<input checked="" type="checkbox"/> الشكر

لجنة تقدير الدرجات



السؤال السادس: (في مجال التهذيب):

١

(أ) علل: خص الإسلام الأم بمزيد من العناية والاهتمام.

- لما تحملته من الشدائد والأهوال، ولما قاسته من الآم في الحمل والوضع ثم الرضاعة والرعاية.
ج ٢ ص ١٣١

٣

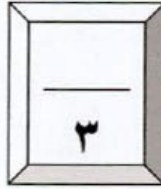
(ب) وفق آداب الإسلام ماذا تفعل في المواقف الآتية:

١- رأيت شاباً يعبس في وجه عامل النظافة في الشارع.
- أقول له بأن لا يفعل ذلك، لأن من حسن الأخلاق لين الجانب والبشاشة في الوجه. (ونحو ذلك)
ج ٢ ص ١٢٤

٢- قرأت في وسائل التواصل الاجتماعي حديثاً غير صحيح ينسب للرسول ﷺ.
- أظهر للناس عبر الوسيلة ذاتها خطورة النقول على رسول الله ﷺ. (ونحو ذلك)
ج ١ ص ١٢٨

٣- دخل مسن العيادة فلم يجد مقعداً شاغراً أثناء جلوسك منتظراً للدور.
- أفسح له المكان للجلوس. / تقديمه في الدور. (ونحو ذلك)
ج ٢ ص ١٣٦





السؤال السابع: (في مجال الثقافة الإسلامية):

(أ) وضع الإسلام قيوداً على المقاتلين في الحروب. اكتب اثنين منها.

١- منع قتل الأطفال والشيوخ والنساء في حال عدم مشاركتهم في الحرب.

٢- منع قتل العمال. / احترام الإنسانية. / منع التخريب دون ضرورة.

ج ١ ص ١٥٦ - ١٥٧

(ب) صحّح ما تحته خط بوضع الصحيح بين القوسين فيما يأتي :

١- من أسباب القتال في الإسلام الطمع.

(رد الاعتداء)
/ الوقاية من العدوان
/ نصرة المظلوم

ج ١ ص ١٥٥ - ١٥٦

٢- عالم جليل لقّب بشيخ الإسلام هو ابن كثير.

(ابن تيمية)

ج ٢ ص ١٤١

٣- كفل الإسلام حق الجوار لغير المسلمين فلم يجبرهم على اعتناقه.

(العقيدة)

ج ١ ص ١٤٧

٤ - ساوى الإسلام بين الرجل والمرأة في الحقوق العامة مثل حق اختيار الزوج.

(المدنية)

ج ٢ ص ١٥٠

**** انتهت الأسئلة والأجوبة ****