

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة العاصمة

موقع المناهج ← المناهج الكويتية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	2
	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية مناهج معدلة	5

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية
للسف السابع العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

(٢٥ درجة)

أولاً- الكفاية العامة: القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول -المعيار ٢-١ أقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال الله تعالى: "أَمْ نَخْلُقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَنْبَتْنَا بِهِ حَدَائِقَ ذَاتَ بَهْجَةٍ مَا كَانَ لَكُمْ أَنْ تُنبِتُوا شَجَرَهَا أَلَمْ نَعْلَمْ مَعِ اللَّهِ بَلْ هُمْ قَوْمٌ يَعْدِلُونَ ﴿٦٠﴾ أَمْ نَجْعَلُ الْأَرْضَ قَرَارًا وَجَعَلْنَا خِلَالَهَا أَنْهَارًا وَجَعَلْنَا لَهَا زَوَاسِيَ وَجَعَلْنَا بَيْنَ الْبَحْرَيْنِ بَارًا خَاجِرًا أَلَمْ نَعْلَمْ مَعِ اللَّهِ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٦١﴾" (سورة النمل)

٢

١- أصوغ الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني:

أولاً- المعيار ٢-٢: أقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه ، فمن هذه الكواكب ، كوكب المشتري وهو أكبر وأضخم كوكب في المجموعة الشمسية وترتيبه الخامس في بعده عن الشمس ونظرًا لحجمه الكبير يستغرق ما يقارب ١٢ سنة أرضية ليدور دورة واحدة حول الشمس ويستغرق ١٠ ساعات ليدور دورة واحدة حول نفسه أي أكثر من ضعف الأرض ، كما يدور حول كوكب المشتري أكثر من ٦٠ قمرًا معروفًا ، ويتميز كوكب المشتري عن باقي الكواكب ببقع حمراء تظهر على سطحه ، وهي وراء سخونة الغلاف الجوي للمشتري.

١- أحدد معلومة ترتبط بـ "سبب سخونة الغلاف الجوي للمشتري" :

٢- " ينتشر في الفضاء الكثير من الكواكب والنجوم التي تسبح فيه " .

النص الذي يؤدي إلى فهم العبارة السابقة :

()

" ألم تروا كيف خلق الله سبع سماوات طباقًا " .

()

" وعلامات وبالنجم هم يهتدون " .

()

" ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح" .

()

" فإذا انشقت السماء فكانت وردة كالدهان " .

ثانيًا - المعيار ٢-٥ :

١- اصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

٤
١- اخص بأسلوب النص السابق في حدود الثلث ملتزمًا بفكرته ومراعياً سلامة اللغة.

السؤال الثالث - المعيار ٢-٤ :

١- اكتب المطلوب فيما يأتي :

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

- ١ مترادف كلمة (إبان) : (أظهر الكويتيون تلاحماً وصبوراً إبان فترة الغزو)
- ١ ضد كلمة (برزت) : (برزت جهود وزارة الصحة واضحة في التصدي لوباء كورونا)
- ١ مفرد كلمة (أغاريد) : (أغاريد العصافير تسعد النفس)
- ١ جمع كلمة (داء) : (عالج الطبيب المريض من داء ألم به)
- ٢ ٢- أوظف كلمة (نال) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

.....
الجملة الأولى :

.....
الجملة الثانية :

٣- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (حكم) في فراغ كل جملة مما يأتي على أن يكون اسماً :

١ - الكويت يتميزون بالرأي السديد.

١ - قضت ببراءة المتهم .

عُرف بعض العرب برحلاتهم حول العالم ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي ؛ سافر إلى بلاد الهند وشبه الجزيرة العربية والشام وبلاد الروم ومصر ، وقدم معلومات في كتابه عن شعوب المناطق التي زارها فذكر عاداتهم وتقاليدهم وألوانهم وأطباعهم ، كما أن له إنجازات علمية رائدة في نظرية التطور وطواحين الهواء، وكذلك الرحالة العربي محمد الإدريسي وهو مؤسس علم الجغرافيا الذي قام بتقسيم العالم إلى سبعة أقاليم ، وقد برع وتميز في الألب والشعر، وطاف الكثير من بلدان العالم مثل المغرب والأندلس ومصر وسواحل أوروبا ، ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق.



١- أحدد الخيار الصحيح مما يأتي :

- ١ - علاقة العبارة : (ومنهم الرحالة أبو الحسن المسعودي) بما قبلها :
- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل
- ١ - علاقة العبارة (ولذلك استطاع نقل معلومات عديدة في كتابه عن بلاد المشرق) بما قبلها :
- سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل
- ٢ - أحدد وجهاً من أوجه التشابه بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي :
- إنجاز نظرية التطور وطواحين الهواء .
- تقسيم العالم إلى سبع أقاليم .
- السفر والترحال وجمع المعلومات .
- تأسيس علم الجغرافيا .
- ٢ - أحدد وجهاً من أوجه الاختلاف بين أبي الحسن المسعودي ومحمد الإدريسي :
- البراعة في الشعر .
- الأصل العربي .
- نقل المعلومات .
- تأليف كتاب .

ب. المعيار (٢-٧) :

- ٢ - أكتب انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي النص السابق في جملة وإفية .

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابية) السؤال الأول - المعيار (٣ - ١ / ٥) : (٣٥ درجة)

١ - أَمَيِّرُ الفَعْلَ المضارع المرفوع الصحيح من المعتل بوضع خط تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

- أ- تحظى الكويتُ بذكرٍ حسنٍ وسمعةٍ طيبةٍ بينَ دولِ العالمِ .
ب- تَبِعْتُ الرحلاتُ في نفوسنا السعادةَ و البهجةَ .
فعل مضارع (صحيح - معتل)
فعل مضارع (صحيح - معتل)

٢- أَمَلِ الفِراغاتِ الآتيةَ بما هو مطلوب من بين القوسين أمامها :

- أ- ترقى الأممُ إلا بالعلمِ والعملِ معاً . (أداة نصب)
ب- تصاحبُ رفاقُ السوءِ . (أداة جزم)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٣- أَدِدْ علامةَ جزمِ الفعلِ المضارعِ في الجملةِ الآتيةِ :

- لم أَقْضِ وقتاً طويلاً في سفري خارج البلاد.
[السكون - الفتحة الظاهرة - حذف حرف العلة - الضمة]

٤- أَمَلِ الفراغَ في الجملةِ الآتيةِ بفعل مضارعٍ صحيحٍ الآخرِ ، ثمَّ اضْبِطْهُ :

..... المناظرَ الخلابةَ في الدولِ التي نَسافرُ إليها :

٥- اضْعُ فعلاً مضارعاً معتلاً في كلِّ فراغٍ مما يأتي :

- أ- يجب أن المؤمن ربه في السراء والضراء.
ب- نَقْرَأُ الكتبَ المفيدةَ لـ..... معارفنا .

٦- أصوبُ الخطأَ النحويَّ في ضبطِ الفعلِ المضارعِ فيما يأتي :

الجملة	التصويب
١- لن يَحَقِّقَ الكسولُ النجاحَ
٢- لم يَنْخَلُ الرحالُ بنقلِ خبريهِ لنا

٧- أوظفُ الفعلَ المضارعَ (تتقدم) في جملتين مفيدتين من إنشائي ، بحيث يكون منصوباً في الجملة الأولى ، ومجزوماً في الجملة الثانية .

- في حالةِ النصبِ :
- في حالةِ الجزمِ :

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعين الآتيين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها ، وجودة الأسلوب ، مع استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط بدقة :

١- الموضوع الأول : السفر متعة و انطلاق و معرفة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد السفر	وصف زيارة لإحدى الدول	نصائح للمسافر

٢- الموضوع الثاني : القراءة غذاء للعقل ورفعة للأوطان .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فوائد القراءة وأثرها	مجالات تفضل القراءة فيها	تقديم نصيحة لزملائك