

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/16arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني عشر في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/16arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني عشر اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade16>

* لتحميل جميع ملفات المدرس هاني البياع اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t//bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الثاني عشر على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أ / هَانِي الْبَيْاع

أبَسْر فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الدرس الثاني للصف الثاني عشر

الفصل الدراسي الثاني

الوصايا العشر

٢٠١٩ / ٢٠٢٠

س ١ حدّد الوصايا التي تضمنها كل عهد من العهدين في النص.

• وصايا العهد الأول (الرّجل الأمريكي) :

إكرام النفس - الطموح - مراقبة ما يدخل في الذهن من أفكار - الأمانة مع النفس والغير
الاعتناء بالجسم - ترقية العقل - الاعتدال في العواطف - حسن معاملة الغير
عدم إهدار الطاقة - الإصرار على النجاح .

• وصايا العهد الثاني القديم (ابن مسكويه) :

مجاهدة النفس والعفة . - الشجاعة - الحكمة . - إيثار الحق على الباطل .
محبة الجميل - الصمت أحيانا - استثمار الوقت - عدم الاهتمام بالحاسدين .
الاعتدال في الفرح أو الحزن - قوة الأمل والثقة بالله .

س ٢ ميّز جوانب الاتفاق والاختلاف في مضمون العهدين .

• جوانب الاتفاق بين العهدين :

إكرام النفس - العناية بالجسم - الاعتدال والتوسط في معاملة الآخرين .

• جوانب الاختلاف بين العهدين :

○ ما انفرد به العهد الأول (عهد الأمريكي) :

الطموح - مراقبة الأفكار - ترقية العقل بالمعارف المستمرة - التفاؤل المستمر
المعاملة الحسنة للغير - الإصرار على النجاح .

○ ما انفرد به العهد الثاني (عهد العربي) :

العفة - محاربة الأهواء - إيثار الحق على الباطل - التمسك بالشريعة - إيثار الصمت أحيانا

تذكر زوال الدنيا – قوة الأمل – الثقة بالله .

س ٣ وضح أثر الوصايا التالية في حياتك :

- سأكون طموحا لا أقنع بما أنا فيه .
- ❖ الأثر : إدراك قيمة الإصرار للوصول إلى الهدف وتحقيقه ، وعدم الاستسلام أمام مصاعب الحياة .
- سأراقب ما يدخل في ذهني من أفكار لأنها ذات أثر فعال فإما أن تبينني وإما أن تهدمني .
- ❖ الأثر : إدراك قيمة السعادة الدنيوية مع طرد الأفكار السلبية الهدامة المؤدية إلى اليأس والفشل .
- سأعني بجسمي.
- ❖ الأثر : إدراك أهمية العناية بالجسد والعمل بمبدأ التوسط فلا إسراف في العمل الزائد الجالب للتعب ولا إكثار من الراحة الجالبة للكسل .
- سأكون أميل إلى مدح الناس وتقريظهم بدلا من ذمهم وتعييبهم .
- ❖ الأثر : الالتزام الحياتي بحسن الخلق والسلوك القويم والتأدب مع الآخرين لجلب السيرة الحسنة .
- محاربة دواعي النفس الذميمة لمحاربة الشهوات والغضب .
- ❖ الأثر : إدراك أهمية التحلي بالعفة والشجاعة .
- الاستبصار في الاعتقادات لإصلاح النفس وتهذيبها .
- ❖ الأثر : إدراك أهمية التحلي بالحكمة والترث .
- إثبات الصدق على الكذب في الأقوال ، والخير على الشر في الأفعال ، ولزوم وظائف الشريعة .
- ❖ الأثر : إدراك أهمية الاتزان النفسي وذلك بالالتزام بمبادئ الدين ، والتزام أوامر الله واجتناب نواهيه .

س ٤ وضّح رأيك فيما يلي مع التعليل :

- من الأولى التحمس للخير والجد وعدم مصاحبة اليائسين .
- الرأي : أتفق لأن التحمس للخير يرضي النفس ويُشعر بالراحة ، ومصاحبة اليائسين تصيب الإنسان بالإحباط .
- يستطيع الإنسان عزل كل الناس حتى نفسه .
- الرأي : لا أتفق لأن نفس الإنسان ملازمة له تعيش معه في كل لحظات حياته فلا ينفك عنها .
- جسم الإنسان وسيلة من وسائل الأخلاق الطيبة .
- الرأي : أتفق لأن الجسم المعتنى به يمد صاحبه القوة والصبر على العمل .
- من الأفضل للإنسان أن يتذكر المرض وقت كمال الصّحة .
- الرأي : أتفق لأن ذلك يمنح الإنسان تذكّر نعمة الله عليه فيعتني بصحته ولا يهدرها .
- الصّمت أبلغ من الكلام أحيانا .
- الرأي : أتفق لأن كثرة الكلام توقع الإنسان في الخطأ مع الآخرين أحيانا فلا بد من استشارة العقل.

س ٥ علل لما يأتي وفق فهمك للموضوع .

- ١- قول الأمريكي : سأكرم نفسي .
❖ لشعوره بقيمة النفس وأهميتها فالمرء بوسعه اعتزال كل أحد من البشر إلا نفسه .
- ٢- حرص الأمريكي على تنقية ما يدخل في ذهني من أفكار .
❖ لأن الأفكار ذات أثر فعال على الإنسان ، فهي إما أن تبنيه وإما أن تهدمه .
- ٣- اهتمام الأمريكي بالاعتناء بجسمه .
❖ لإدراكه أن الجسم مصدر يستمد منه المرء القوة والصبر .
- ٤- عدم إنفاق الطاقة في غير فائدة .
❖ إدراك أهمية التوسط والاعتدال ، في تحقيق السعادة .

٥- قول الأمريكي : لا أحقد .
❖ لرؤيته أن الحياة أقصر من أن تضيع في حقد .

٦- قول الأمريكي : سأواجه الصعاب من غير خوف .
❖ لاعتقاده أن الحظ الحسن يتبع الجد والشجاعة .

٧- حرص ابن مسكويه على مجاهدة النفس والاقتصاد في مآرب بدنه .
❖ حتى لا يحمله الشتره على ما يضر جسمه .

٨- أخذ ابن مسكويه عهدا العهد بمحاربة دواعي النفس الذميمة .
❖ حتى لا تقهره شهوة قبيحة ، ولا غضب في غير موضعه .

٩- أخذ ابن مسكويه عهدا بأن يستبصر في الاعتقاد .
❖ حتى لا يفوته شئ من العلوم والمعارف ليصلح نفسه به .

١٠- التزام ابن مسكويه الصمت في أوقات الرغبة في الكلام .
❖ حتى يبتشير عقله قبل أن يتكلم .

١١- ذكر المرض وقت الصحة ، والههم وقت السرور ، والرضا عند الغضب .
❖ ليقبل الطغي والبغي .

س٦ استجل رأي الكاتب في العهدين مبينا دلالاته :

الاتفاق في مضمون وضع العهود وإسداء النصائح رغم الاختلاف في الزمن ، فالوصايا جميعها

تدور حول ضرورة الالتزام بالآداب الأخلاقية السامية قولاً وفعلاً .

دلالاته : أن الأخلاق الفاضلة الراسخة في نفس تدرّعت بالعفة واحتمت بالتقوى لا تتبدل بمرور الأيام

أو تعاقب الأزمنة .

س٧ لخص إحدى فقرات النص بأسلوبك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أسئلة إثرانية

• علل ما يأتي :

❁ وضع الأمريكي عهدا على نفسه .

لإدراكه حقيقة الحياة ورغبته في نيل السعادة الدنيوية .

❁ وضع العربي عهدا على نفسه

لإدراكه حقيقة زوال الدنيا ورغبته في نيل السعادة في الدنيا والفوز بالآخرة .

• بين عوامل النجاح في الحياة وفق ما ورد في النص .

❁ الطموح والإصرار على بلوغ الغاية والهدف في الحياة .

❁ الاهتمام بالجوانب النفسية والجسدية ، بلا إفراط ولا تفريط .

❁ التفاؤل ، والثقة بالله ، وقوة الأمل ، والقناعة .

• هل لمضمون النص علاقة بالعصر الذي تعيشه ؟ وضح ذلك .

نعم . مضمون النص بما يحويه من وصايا يتطابق مع عصرنا الحالي بل وكل العصور لأن

الوصايا بما فيها من نصائح جامعة لأي إنسان في أي زمان .

• وضح مدى تأثير النص على نفسك .

للنص تأثير كبير على نفسي لأن الوصايا لو تم تطبيقها لتحققت سعادة الإنسان في دنياه

وآخرته .

الثروة اللغوية

أولا الترادف

الكلمة	الترادف	الكلمة	الترادف
وثيق	قوي - ثابت	أتبرّم	أتضجّر
آلى	أقسم	تقريظهم	مدحهم - الثناء عليهم
الزهو	الكبر - الفخر	الاكتراث	الاهتمام
الإفراط	الإسراف ومجاوزة الحد	البغي	الظلم
أنهج	أسير - أسلك	الشّره	النّهم - طلب الشئ بشدة

الجمع والمفرد .

الوصايا : الوصيّة - الوصاية . عهد : عهود .

مآرب : مآرب - مآربة . أمين : أمناء .

نقائصي : نقيصة . قوت : أقوات

نهج : نهوج - نهج

المعنى السياقي للفعل (بسط) .

١- بسّط المعلم شرح الدرس . (أسهب وأطال)

٢- بسّط المؤمن يده في الإنفاق . (أعطى بسخاء)

٣- بسّط الطفل كفه . (نشر الأصابع)

٤- بسّط القائد نفوذه في المعركة . (سيطر)

٥- بسّط رجلٌ على الفقراء جناح الرحمة . (عطف)

التصريف: استخدم تصاريف الفعل (قنع) في جمل مختلفة :

- ١- القناعة كنز لا يفنى .
- ٢- كن قنوعا راضيا ولا تسرف .
- ٣- الذكي من تسلىح بالأدلة **المقنعة** .
- ٤- المؤمن راض **قانع** دائما .
- ٥- ارتدى الطفل **القناع** وأخذ يلعب مع أصدقائه .

ضبط البنية : كلمة (جد) :

- (جُدُّ) بمالك على الفقراء .
كن سخيا كريما .
- (جِدِّ) في عملك .
اجتهد .
- (جَدِّ) الطالب في دراسته .
اجتهد .
- (جَدِّ) صديقي حضر إلى المدرسة .
أبو الأب أو أبو الأم

التذوق الفني :

١- اشرح الصور البيانية التالية مبينا الأثر :

١- قال البحري :

أتاك الربيعُ الطلُّقُ يختالُ ضاحكا من الحُسنِ حتَّى كاد أن يتكلَّمَا

الصورة البيانية : استعارة حيث شبه الربيع بإنسان يختال ويضحك.

الأثر : توضيح الطبيعة وروعته في فصل الربيع .

٢- قال تعالى : " اهدنا الصراط المستقيم "

الصورة البيانية : استعارة حيث شبه الدين بالصراط المستقيم ، وحذف المشبه.

الأثر : بيان أثر التمسك بالدين في استقامة حياة المسلم .

٣- قال الشاعر : اليمُن يتبع ظلَّهُ زالمجدُ يمشي في ركابه

الصورة البيانية :

الأثر :

٤- قال الشاعر :

فإن تغف الأنام وأنت منهم فإن المسك بعض دم العزال

الصورة البيانية :

الأثر :

س٢ استخراج محسننا بديعيا مبينا نوعه وأثره فيما يلي :

١- (الحرّ إذا وعد وفى ، وإذا أعان كفى وإذا ملك عفا)

المحسن البديعي : بين (وفا - كفى - عفا) نوعه : سجع

أثره : إحداث جرس موسيقي تطرب له الأسماع

٢- يقول عنتره :

خُلقتُ من الحديد أشدَّ قلباً وقد بلي الحديد وما يلبثُ

المحسنّ البديعي : بين (بلي - ما بليت) نوعه : طباق بالسّلب

أثره : إظهار شجاعة عنتره وقوته بين قومه .

٣- قال تعالى : " ويوم تقوم الساعة يُقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة "

المحسنّ البديعي بين : : نوعه :

أثره :

٥- قال تعالى : " فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً " .

المحسنّ البديعي : بين..... : نوعه :

أثره :

٦- استخلص الغرض البلاغي للأساليب الإنشائية التالية :

أ- النهي في قول الشاعر :

لا تسمعوا للمرجفين وجهلهم فمُصيبة الإسلام من جهّاله

..... : الغرض البلاغي للنهي :

ب- الاستفهام في قوله تعالى : .

" هل جزاء الإحسان إلا الإحسان "

..... : الغرض البلاغي للاستفهام :

ج- الأمر في قول بشر بن برد :

وعش أماً قرين أخ وفي أمين الغيب أو عيش الوحاد

..... : الغرض البلاغي للأمر :

السلامة اللغوية : (الجملة التي لا محل لها من الإعراب)

١- الجملة الابتدائية . (التي تقع في أول الكلام) .

مثل : العلم نور (جملة اسمية) ابتدائية لا محل لها من الإعراب .

ومثل : (بني الإسلام على خمس) (جملة فعلية) ابتدائية لا محل لها من الإعراب .

٢- الجملة المستأنفة . إذا انقطعت عما قبلها ، وبدأت بمعنى جديد .

اجتهد في عملك إنك قادر على تحقيق ذاتك . جملة مستأنفة لا محل لها .

ومنها قوله تعالى : " أولم يرو كيف بيدي الله الخلق ثم يعيده إنَّ ذلك على الله يسير " .

فجملة : (إنَّ ذلك على الله يسير) استئنافية لا محل لها .

٣- جملة صلة الموصول . (الواقعة بعد الاسم الموصول)

الأسماء الموصولة : (الذي - التي - اللذان - اللتان - الذين - من - ما)

مثل : قال تعالى : " تبارك الذي بيده الملك " جملة (بيده الملك) صلة الموصول لا محل

لها من الإعراب .

قال تعالى : " وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة " .

(إن مفاتحه ..) صلة الموصول لا محل لها من الإعراب .

٤- الجملة الاعتراضية . (الواقعة بين أجزاء الجملة ولا يؤثر حذفها من الكلام في المعنى)

مثل : قوله ﷺ : " نحن - معاشر الأنبياء - لا نورث " .

جملة (معاشر الأنبياء) اعتراضية بين المبتدأ والخبر لا محل لها من الإعراب .

٥- الجملة التفسيرية ، وهي الجملة التي تكشف حقيقة شئ قبلها .

مثل : قوله تعالى : " وأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا ووحينا " .

جملة (أن اصنع) تفسيرية (لأوحينا) لا محل لها من الإعراب .

ومثل : (نصحتك لا تؤخر عمل اليوم إلى الغد)

جملة (لا تؤخر) تفسيرية لـ (نصحتك)

٦- جملة جواب القسم .

قوله تعالى : " والقرآن الحكيم . إنك لمن المرسلين " جواب القسم لا محل لها من الإعراب .

مثل : والله لأسعين في الخير . جملة جواب القسم لا محل لها من الإعراب .

٧- الجملة الواقعة جوابا لشرط غير جازم . واقعة جوابا لـ (إذا - لو - لولا - كلما)

مثل قوله تعالى : " ولولا دفع الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض "

جملة (لفسدت الأرض) جواب شرط غير جازم (لولا) لا محل لها .

٨- الجملة التابعة لجملة لا محل لها من الإعراب .

قال تعالى : " واتقوا الذي أمدكم بما تعلمون . أمدكم بأنعام وبنين "

جملة (أمدكم بأنعام وبنين) تابعة لجملة صلة الموصول لذلك تصبح مثلها لا محل لها من

الإعراب .

ومثل : صليت بالمسجد ، وقرأت القرآن .

جملة (وقرأت القرآن) معطوفة على جملة (صليت بالمسجد) الابتدائية

فهي لا محل لها من الإعراب مثلها .

أسئلة الأهداف

(القرآن الكريم مُعجَزٌ في أساليبه ومعانيه ولقد حثنا النبي - صلى الله على وسلم - على أن نتدبر القرآن ونتأمل معانيه ، لنجد فيه كل ما يدعو إلى التضامن ويرسخ مبادئ التكافل ، فوالله لنجتهدن في عملنا ابتغاء رضا الله)

س ١ استخراج من الفقرة السابقة ما يلي : (للتدريب)

- ١- جملة ابتدائية لا محل لها .
.....
- ٢- جملة جواب القسم لا محل لها .
.....
- ٣- جملة اعتراضية لا محل لها .
.....
- ٤- جملة صلة الموصول لا محل لها .
.....
- ٥- جملة تابعة لجملة لا محل لها .
.....

تدريب مجاب :

• يقول الشاعر :

أتاني - أبيت اللعن - أنك لمتني * وتلك التي أهتمُّ منها وأنصبُ

أخرج من البيت السابق :

- ١- جملة ابتدائية لا محل لها . (أتاني أنك لمتني).....
- ٢- جملة اعتراضية لا محل لها . (أبيت اللعن).....
- ٣- جملة صلة الموصول لا محل لها . (أهتمُّ).....
- ٤- جملة تابعة لا محل لها . (أنصب).....

س ٢ صغ تعبيراً يتضمن ما يلي : (مجاب)

- ١- جملة لا محل لها من الإعراب تفسيرية . (نصحتك لا تقصر في أداء واجبك)

- ٢- جملة تابعة لجملة لا محل لها من الإعراب . (إن الذي يجتهد ويبذل قصارى جهده يتفوق)
- ٣- جملة لا محل لها من الإعراب مستأنفة . (لا تركز إلى الجهل . إنه آفة الشعوب)
- ٤- جملة لا محل لها من الإعراب اعتراضية . (الرسول - صلى الله عليه وسلم - قدوتنا)
- ٥- جملة لا محل لها من الإعراب ابتدائية . (المسلم أخو المسلم)
- ٦- جملة صلة موصول لا محل لها من الإعراب . (الطالب الذي يجتهد في دراسته محبوب)
- ٧- جملة لا محل لها من الإعراب جوابا للقسم . (تالله لأذاكرنّ دروسي)

س ٣ حول ما تحته خط فيما يلي إلى جمل لا محل لها من الإعراب :

١- الطالب المجتهد ينال حب الجميع .

التحويل : (مَنْ ينال حبَّ الجميع)

٢- إن شاركت في المسابقة فزت بالمركز الأول .

التحويل :

٣- المجتهد يستثمر وقته ، ويُطيع ربه .

التحويل :

٤- قال المُعَلِّمُ : إن العلم نورٌ

التحويل :

س ٤ ميّز الجمل التي (لها محل من الإعراب) أو (ليس لها محل) فيما تحته خط مما يلي :

- وترميني بالطرف أي أنت مذنب .
- واتقوا يوما ترجعون فيه إلى الله .
- قال إني عبد الله .
- فأوحينا إليه أن اصنع الفلك بأعيننا .
- ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض .