تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

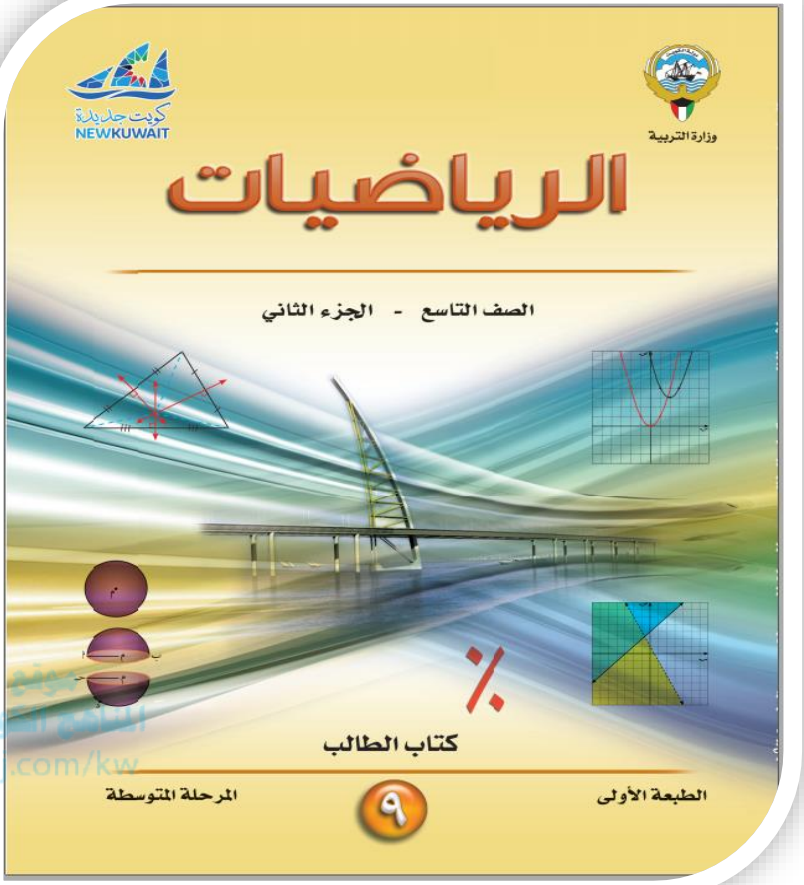
موقع المناهج الكويتية

فاطمة العطية

الملف مراجعة الاختبار التقويمي الأول
موقع المناهج ⇦ المناهج الكويتية ⇦ الصف التاسع ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع			
روابط مواد الصف التاسع على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	مراجعة شاملة
2	الكتاب الثاني
3	مراجعة شاملة
4	تدريبات مهمة جدا ومبسطة
5	مراجعة قصيرة



almanahj.com/kw

مراجعة الاختبار التقويمي الأول
مع نماذج اختبار تجريبية
لمادة الرياضيات
الصف التاسع
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
من إعداد : أ. فاطمة العطية

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

التطبيق الذي يتساوى فيه المدى والمجال المقابل يسمى (تطبيق شامل)
التطبيق الذي لا يرتبط فيه عنصران أو أكثر من المجال بالعنصر نفسه من المجال المقابل يسمى (تطبيق متباين)
التطبيق الشامل والمتباين يسمى (تطبيق تقابل)

السؤال الأول : إذا كانت س = { – ٤ ، ٠ ، ٣ } ، ص = { – ٨ ، ٠ ، ٢ ، ٦ }

، وليكن التطبيق ت : س ⟵ ص حيث ت (س) = ٢ س

(١) أوجد مدى التطبيق (٢) بين نوع التطبيق(شامل - متباين - تقابل) مع ذكر السبب ؟

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الثاني : إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ١ } ، ص = { -٥ ، -٢ ، ١ ، ٤ }

التطبيق ت : س ⟵ ص ، حيث ت (س) = ٣س + ١

١) أوجد مدى التطبيق

٢) بين نوع التطبيق من حيث كونه شاملا ، متباينا ، تقابلا مع ذكر السبب

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

السؤال الثالث : إذا كان د : س ⟵ ص حيث س = { -٢ ، ٢ ، ١ } ،

ص = { ٤ ، ٧ } ، وكان د (س) = $س^{٢}$ + ٣

(١) أوجد المدى (٢) بين ما إذا كان د (شامل ، متباين ، تقابل) مع ذكر السبب .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

السؤال الرابع : إذا كان التطبيق ق : س ⟵ ص ، حيث س = { -١ ، ٠ ، ٢ } ،

ص = { -١ ، ١ ، ٧ } ، ق (س) = ٢ $س^{٢}$ – ١ ، فبيّن أنّ ق تطبيق تقابل .

السؤال الخامس : اذا كانت س = { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ } ، التطبيق د : س ⟵ س ، حيث

د = { (١ ، ٢) ، (٢ ، ٣) ، (٣ ، ١) ، (٤ ، ١) }

١) أوجد مدى التطبيق د ٢) بين نوع التطبيق د من حيث كونه شاملاً،متبايناً ، تقابلاً، مع ذكر السبب

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

إذا كانت أ (س١ ، ص١) ، ب (س٢ ، ص٢) نقطتين في المستوى الإحداثي فإن :

ميل $\overleftrightarrow{أب}$ = التغير الرأسي / التغير الأفقي = $\frac{ص_٢ - ص_١}{س_٢ - س_١}$ ، $س_١ \neq س_٢$

المعادلة على الصورة : ص = م س + ب تمثل معادلة المستقيم الذي ميله م ، والجزء المقطوع من محور الصادات ب

ليكن $م_١$ هو ميل المستقيم $ل_١$ ، $م_٢$ هو ميل المستقيم $ل_٢$:

♦ $\overleftrightarrow{ل_١} // \overleftrightarrow{ل_٢} \Leftrightarrow م_١ = م_٢$ ، ♦ $\overleftrightarrow{ل_١} \perp \overleftrightarrow{ل_٢} \Leftrightarrow م_١ \times م_٢ = -١$

almanahj.com/kw

السؤال السادس : إذا كان $\overleftrightarrow{أب}$ يمر بالنقطتين أ(-٣ ، ٥) ، ب(-٤ ، ٣) وكانت معادلة $\overleftrightarrow{جـ ء}$: ص = ٢س + ٥

أثبت أن $\overleftrightarrow{أب} // \overleftrightarrow{جـ ء}$

السؤال السابع : اذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل}$ هو ٢ ، وكان $\overleftrightarrow{ن}$ يمر بالنقطتين أ (١ ، ٤) ، ب (٣ ، ٨)

أثبت أن $\overleftrightarrow{ل} // \overleftrightarrow{ن}$

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

السؤال الثامن :

اذا كان $\overleftrightarrow{ل}$ يمر بالنقطتين أ (٢ ، ١) ، ب (– ١ ، ٢) وكان $\overleftrightarrow{ل} \parallel \overleftrightarrow{ك}$ ، أوجد ميل $\overleftrightarrow{ك}$

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال التاسع :

اذا كان $\overleftrightarrow{ل}$ يمر بالنقطتين أ (٣ ، ١) ، ب (٠ ، ٥) وكانت معادلة $\overleftrightarrow{ك}$: ص = $\frac{٣}{٤}$ س – ١

أثبت أن $\overleftrightarrow{ل} \perp \overleftrightarrow{ك}$

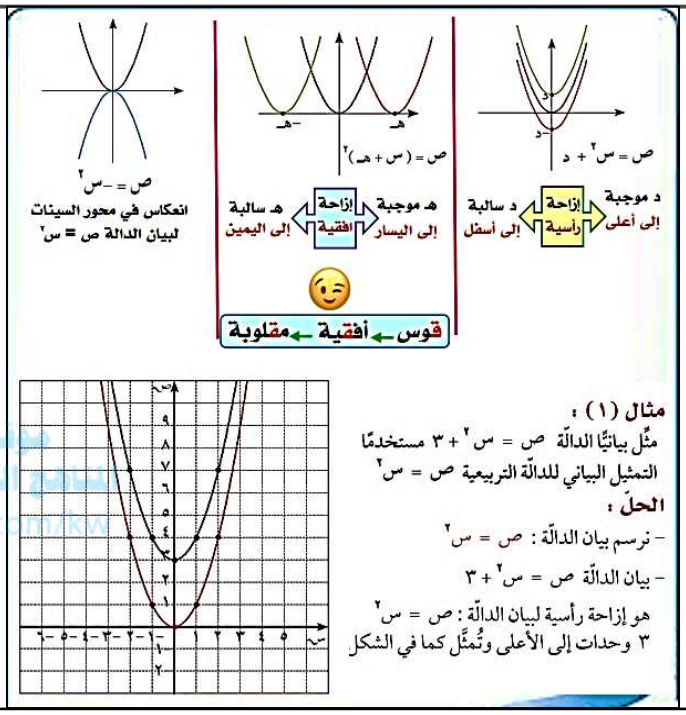
السؤال العاشر :

إذا كان $\overleftrightarrow{أب} \perp \overleftrightarrow{جـد}$ ، $\overleftrightarrow{أب}$ يمرّ بالنقطتين أ (٥ ، ٣) ، ب (٨ ، ٦) . فأوجِد ميل $\overleftrightarrow{جـد}$.

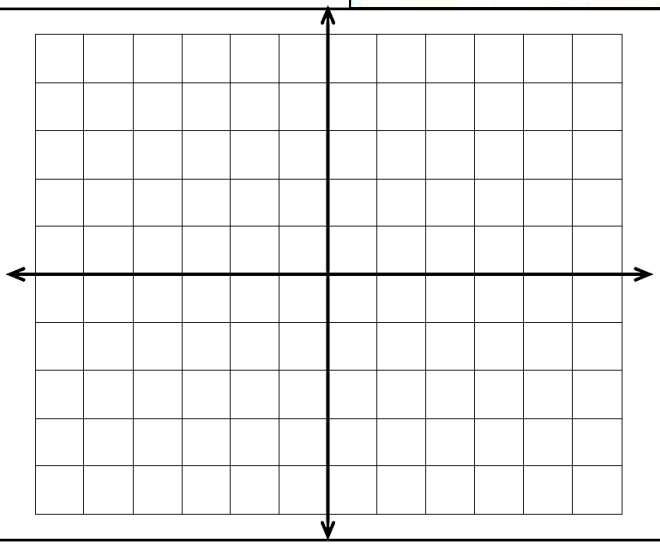
مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

الدالة التربيعية :

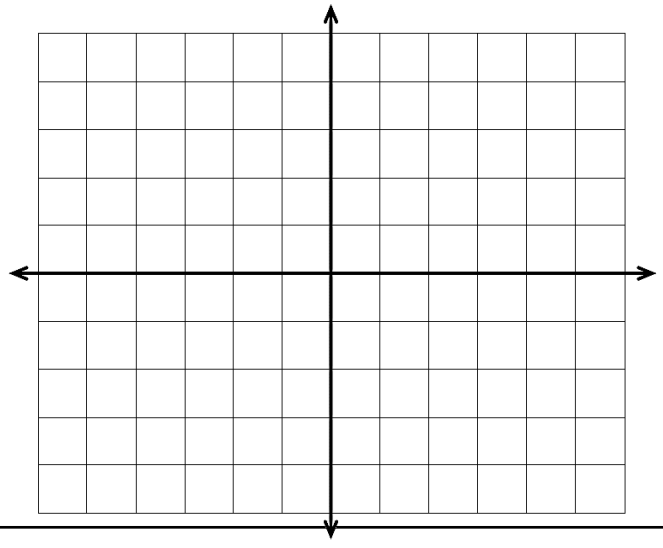
الدالّة الحقيقية التي فيها القوّة الأعلى للمتغيّر المستقلّ تساوي ٢ تُسمّى « دالّة تربيعية » .
ويكون الرسم البياني للدالّة التربيعية منحنى على شكل ∨ أو ∧ ويُسمّى « قطع مكافئ » .



almanahj.com/kw



السؤال الحادي عشر :
مثِّل بيانيًا الدالة ص = س٢ + ١
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س٢

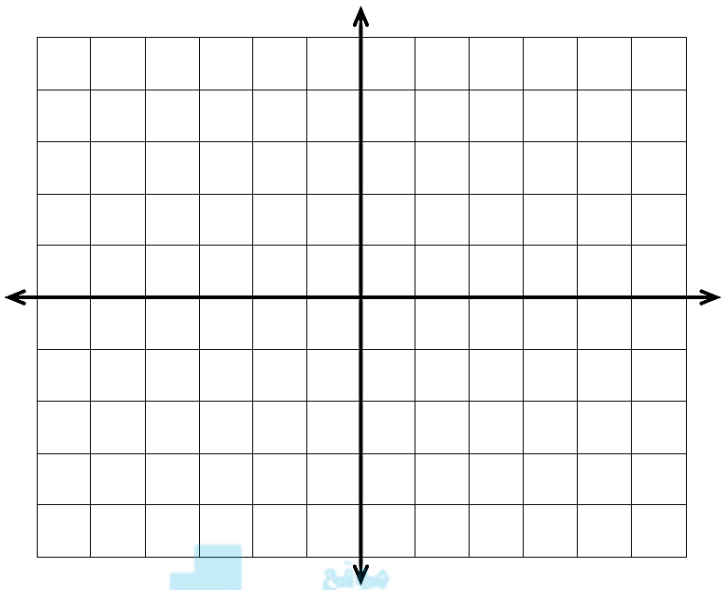


السؤال الثاني عشر :
مثِّل بيانيًا الدالة ص = س٢ – ٢
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س٢

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

السؤال الثالث عشر :

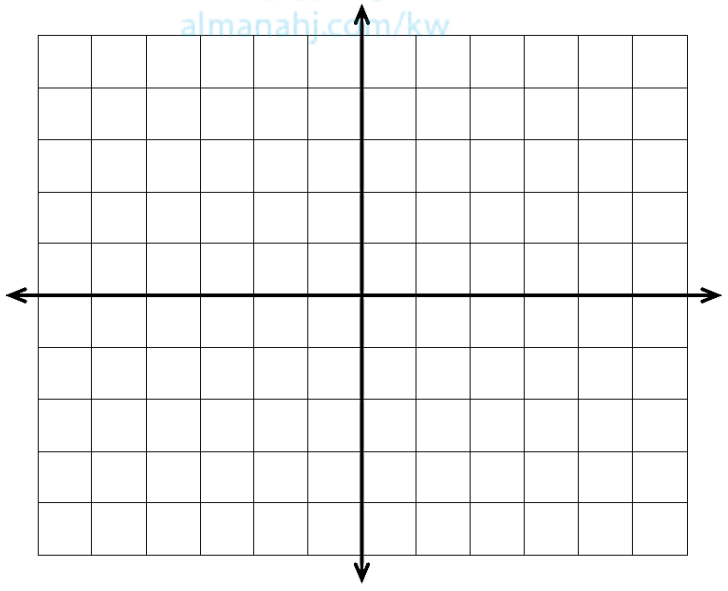
مثِّل بيانيًا الدالة ص = (س – ٣)^{٢}
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة
التربيعية ص = س^{٢}



مشع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

السؤال الرابع عشر :

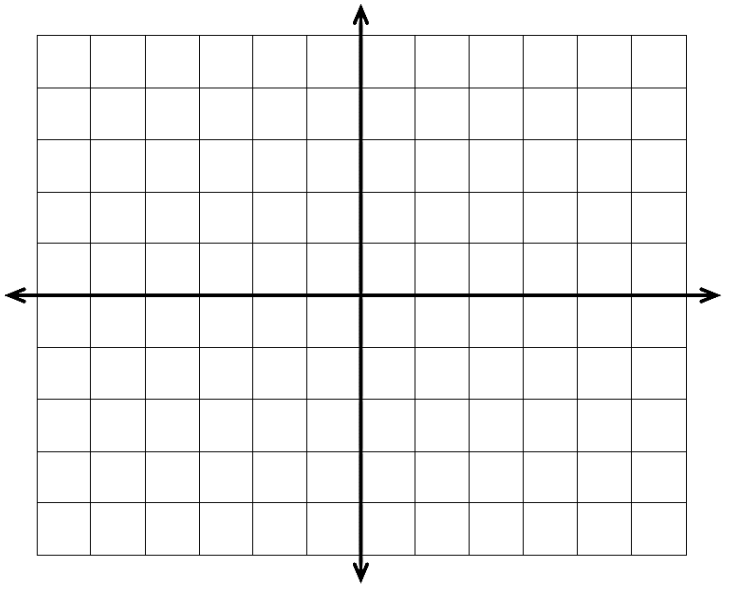
مثِّل بيانيًا الدالة ص = (س + ٣)^{٢}
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة
التربيعية ص = س^{٢}



السؤال الخامس عشر :

مثل بيانياً الدالة ص = ــ س^{٢} + ١ مستخدما

التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^{٢}



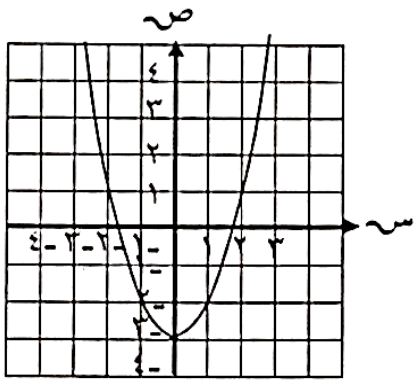
مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

السؤال السادس عشر : ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	التطبيق ت : {١ ، ٢ ، ٣} ⟵ {٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧} هو تطبيق شامل.	(أ)	(ب)
٢	لتكن س = {–١ ، ٠ ، ١} ، فإذا كان التطبيق ت : س ⟵ ص (ص مجموعة الأعداد الصحيحة) ، حيث ت (س) = س ، فإنّ ت تطبيق ليس شاملًا وليس متباينًا .	(أ)	(ب)
٣	إذا كان التطبيق ق : ص ⟵ { ٥ } ، حيث (ص هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، ق (س)= ٥ ، فإن ق تطبيق شامل ومتباين	(أ)	(ب)
٤	المستقيمان ص = ٢ س – ١ ، ٢ ص = ٢ س + ٣ متوازيان.	(أ)	(ب)
٥	المستقيم الذي معادلته ص = ٣ والمستقيم الذي معادلته س = ٢ مستقيمان متعامدان .	(أ)	(ب)
٦	إذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_1}$ هو ٢ ، فإنّ ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_2}$ العمودي عليه هو –٢	(أ)	(ب)

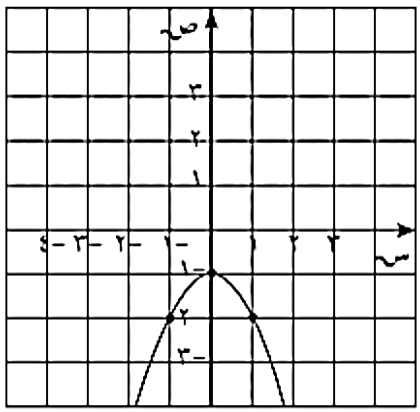
السؤال السابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

١) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة :



(أ) $(س + ٣)^2$
(ب) $(س – ٣)^2$
(جـ) $س^2 – ٣$
(د) $س^2 + ٣$

٢) الشكل المقابِل يمثّل بيان الدالّة :



(أ) ص = $س^2 + ١$
(ب) ص = $- س^2 – ١$
(جـ) ص = $–(س^2 + ١)$
(د) ص = $س^2 – ١$

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

تابع : السؤال السابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

٣) **المستقيم الموازي للمستقيم: ٢ص = ٣س – ١ هو:**

(أ) ٣ص = ٢س + ٥ (ب) ٢ص = ٣س – ٥

(جـ) ٢ص = –٣س + ٥ (د) ٣ص = –٢س – ٥

٤) **المستقيم الذي معادلته ص = ٤ يكون عمودي على المستقيم الذي معادلته :**

(أ) ص = –١ (ب) ص = س + ٢ (جـ) س = ٣ (د) س = ٤ص + ١

٥) إذا كان التطبيق ن : صـ ⟶ { ٥ } ، حيث (صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ،
ن (س) = ٥ . فإنّ ن تطبيق :

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(أ) شامل ومتباين (ب) ليس شاملًا وليس متباينًا

(جـ) شامل وليس متباينًا (د) متباين وليس شاملًا

٦) بيان الدالّة ص = (س – ٣)^{٢} – ٥ ، يمثّل بيان الدالّة ص = س^{٢} تحت تأثير :

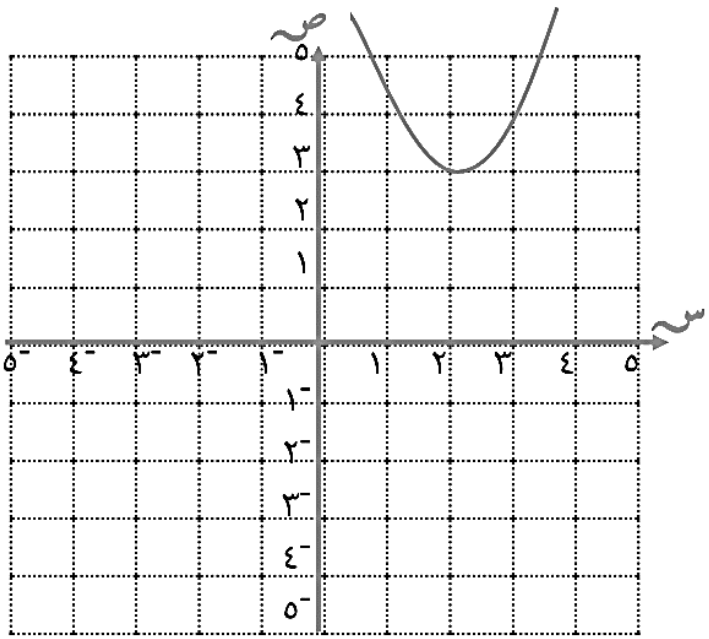
(أ) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

(ب) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأسفل .

(جـ) إزاحة أفقية بمقدار ٥ وحدات إلى اليسار ، وإزاحة رأسية بمقدار ٣ وحدات إلى الأعلى .

(د) إزاحة أفقية بمقدار ٣ وحدات إلى اليمين ، وإزاحة رأسية بمقدار ٥ وحدات إلى الأعلى .

٧) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة



(أ) ص = س^{٢} + ٣

(ب) ص = (س^{٢} – ٣) + ٢

(جـ) ص = (س^{٢} – ٢) + ٣

(د) ص = (س^{٢} + ٢) + ٣

مراجعة الاختبار التقويمي الاول للصف التاسع الفصل الثاني ٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م
بنود الاختبار (٦ – ٣) ، (٦ – ٥) ، (٧ – ٢)

تابع : السؤال السابع عشر : اختر الإجابة الصحيحة :

٨) التطبيق د : سـ ⟵ صـ (صـ هي مجموعة الأعداد الصحيحة) ، د (س) = س^{٢} ،
إذا كان د تطبيقًا متباينًا ، فإنّ سـ يمكن أن تساوي :

أ) {-١ ، ٠ ، ١} ب) {-٢ ، ٢ ، ٥} جـ) {١ ، ٢ ، ٣} د) {-٣ ، ١ ، ٣}

٩) اذا كانت معادلة ل : ص = ٢س – ١ ، ل // ك ، فان معادلة ك هي

أ) ٢ص = ٢س + ٣ ب) ص = ١ – ٢س جـ) ٤س – ٢ص = ٥ د) ٤س + ٢ص = ١

١٠) اذا كان ميل مستقيم يساوي (– ٣) فان ميل المستقيم العمودي عليه يساوي

أ) – ٣ ب) ٣ جـ) $\frac{١}{٣}$ د) $-\frac{١}{٣}$

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١١) المستقيم الذي معادلته س = ٧ يتعامد مع المستقيم الذي معادلته :

أ) ص = – ١ ب) ص = س + ١ جـ) س = ٣ د) س = ص + ١

١٢) المستقيم ٢ص = ٤س – ١ يوازي المستقيم الذي معادلته :

أ) ص = ٤س + ٣ ب) ص = ٢س + ٥

جـ) ٢ ص + س = ١ د) ص + ٢س = ١

١٣) ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته ص = ٢س هو :

أ) ٢ ب) -٢ جـ) $-\frac{١}{٢}$ د) $-\frac{١}{٢}$

١٤) المستقيم المتعامد على المستقيم الذي معادلته : ٢ص= ٣س- ١ هو

أ) ٢ص= ٢س+٥ ب) ٢ص= ٣س-٥ جـ) ٢ص= -٣س+٥ د) ٣ص= -٢س-٥

١٥) ليكن التطبيق ت : ح ⟵ ح ، حيث ت (س) = ٢س – ٣ . فإذا كان ت (م) = ٧ ، فإنّ م =

أ) ٧ ب) ٥ جـ) ٤ د) -٢

٦

نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات
الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م)
(١)

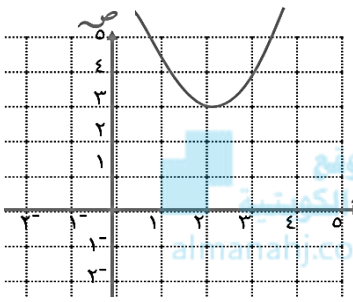
الاسم : الصف : ٩ /

السؤال الأول : (موضوعى) اختار الإجابة الصحيحة :

١) المستقيم المتعامد مع المستقيم : ٢ ص = ٣ س – ١ هو :

(أ) ٣ص =٢س+٥ (ب) ٢ص=٣س-٥ (جـ) ٢ص=-٣س+٥ (د) ٣ص=-٢س-٥

٢) الشكل المقابل يمثل بيان الدالة



(أ) ص = س^{٢} + ٣

(ب) ص = (س^{٢} – ٣) +٢

(جـ) ص = (س^{٢} – ٢) +٣

(د) ص = (س^{٢} + ٢) +٣

السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س = { -٢ ، ٠ ، ٢ } ، ص = { -٤ ، ٢ ، ٨ }

التطبيق و : س ← ص ، حيث و (س) = ٣س + ٢

(١) اوجد مدى التطبيق و

(٢) بيّن نوع التطبيق و من حيث كونه شاملًا ، متباينًا ، تقابلًا ، مع ذكر السبب

(ب) إذا كان $\overleftrightarrow{أب}$ // $\overleftrightarrow{جـد}$ ، $\overleftrightarrow{أب}$ يمر بالنقطتين أ(-١ ، ٥) ، ب (٢ ، -١) . فأوجد ميل $\overleftrightarrow{جـد}$

٦	نموذج اختبار التقويمي الأول للصف التاسع لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٤ – ٢٠٢٥ م) (٢)

الاسم : الصف : ٩ /

السؤال الأول : (موضوعي) ظلّل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت غير صحيحة :

١	إذا كان ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_1}$ هو ٢ ، فإن ميل المستقيم $\overleftrightarrow{ل_2}$ العمودي عليه هو -٢	(أ)	(ب)
٢	المستقيمان ص = ٢ س – ١ ، ٢ ص = ٢ س + ٣ متوازيان .	(أ)	(ب)

السؤال الثاني : (مقال) : (أ)

إذا كانت س$_هـ$ = { ٠ ، ٣ } ، ص$_هـ$ = { -١ ، ٥ }

التطبيق ت : س$_هـ$ ⟵ ص$_هـ$ ، حيث ت (س) = ٢س – ١

١) أوجد مدى التطبيق ت .

٢) بين نوع التطبيق ت من حيث كونه شاملاً ، متبايناً ، تقابلاً مع ذكر السبب .

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(ب) مثِّل بيانيًا الدالة
ص = (س – ١)^2 + ٢
مستخدمًا التمثيل البياني للدالة التربيعية ص = س^2