

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

* لتحميل جميع ملفات المدرس سلسلة المعالي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الفصل الدراسي الثاني

2020 م - 2021 م

الصف التاسع

تقويي (1)

الصف التاسع

الاختبار التقويي (1) الوحدة التعليمية الأولى

(أفكار ومعتقدات)

العام الدراسي (2020 م . 2021 م)

الفصل الدراسي الثاني

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

المعيار (1.2) : صياغة الغرض الرئيس للنص .	(مقالي)	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
المعيار (1.4.2)) حصيلى اللغوية المقررة	(موضوعي)	عدد الجزئيات 2	الدرجة 2.
المعيار (2.4.2) الكناية .	(موضوعي)	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1
المعيار (10.2) تحديد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بنص معين	(مقالي)	عدد الجزئيات 1	الدرجة 1

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3) المستثنى بإلا	(موضوعي)	عدد الجزئيات 3	الدرجة 2
المنادى	(موضوعي)	عدد الجزئيات 2	الدرجة 2

إعداد

الأستاذ / حمادة ماهر

معجم الثروة اللغوية للصف التاسع
الوحدة الأولى (أفكاري ومعتقداتي)

الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة	المترادف
نبأ	خبر	سامقة	مرتفعة . عالية	تسريل	لبس
يسخر	يهزأ . ينتقص	تقاعس	تهاون . تأخر . أهمل		
يطوي	يمحو . يزيل	البلاء	الغم . الحزن . المحنة		

الكلمة	الضد	الكلمة	المفرد	الكلمة	الجمع
الشح	البذل . الجود . الكرم	الألقاب	اللقب	إثم	آثام
رفاهية	حاجة . ضيق . فقر	ديون	دين	شطر	أشطر . شطور
مملوءة	فارغة . خاوية	الولاية	الوالي	هدهد	هداهد . هداهيد

المعنى السياقي (رفع)

بلغ الرجل الأمر .	(وصل إلى هدفه)
بلغ الغلام .	(أدرك)
بلغ الثمر .	(نضج)
بلغ المكان .	(وصل إليه)
بلغ الأديب الكلام .	(فصح . حسن بيانه)
بلغ الشجر	(حان إدراك ثمره)
بلغ التاجر سعر بضاعته .	(زاد فيها)

تصريف كلمة (نزل) : (نزول . نزل . نوازل . نزلة . منزل . منزلة .)

يكرم المسلمالنزيل.....

اللهم ارحمنا من الشدائد و.....النوازل.....

يفرح المسلمون عند نزول المطر ..

نسكن فيمنزل.....واسع .

الرسول صلى الله عليه وسلم رفيعالمنزلة.....

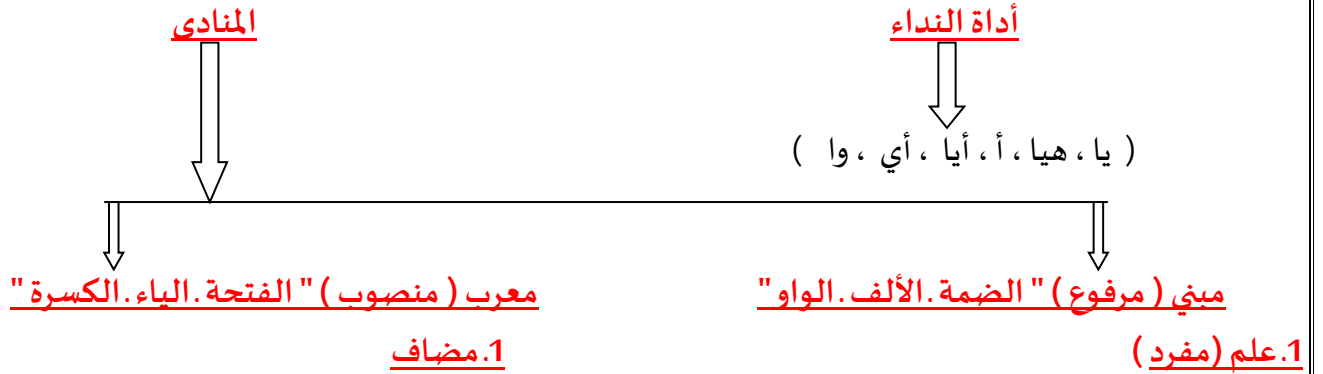
القرآن الكريم كلام اللهالمنزل.....

الكناية لغة: ما يتكلم به الإنسان، ويريد به غيره، وهي مصدر كنيت، أو كنوت بكذا، إذا تركت التصريح به.

الكناية اصطلاحاً: لفظ أريد به غير معناه الذي وُضع له، مع جواز إرادة المعنى الأصلي لعدم وجود قرينة مانعة من إرادته، نحو:

«زيد طويل النجاد» تريد بهذا التركيب أنه شجاع عظيم، فعدلت عن التصريح بهذه الصفة إلى الإشارة إليها بشيء تترتب عليه وتلزمه؛ لأنه يلزم من طول حمالة السيف طول صاحبه، ويلزم من طول الجسم الشجاعة عادة، فإذا المراد طول قامته، وإن لم يكن له نجاد، ومع ذلك يصح أن يراد المعنى الحقيقي. ومن هنا يُعلم أن الفرق بين الكناية والمجاز صحة إرادة المعنى الأصلي في الكناية دون المجاز، فإنه ينافي ذلك.

الكناية عن	التعبير
سيدنا آدم	قَالَ تَعَالَى: ﴿هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَجَعَلَ مِنْهَا زَوْجَهَا لِيَسْكُنَ إِلَيْهَا﴾
السفينة	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ أَلْوَاحٍ وَدُسرٍ﴾
التواضع	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاحْفَظْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُل رَّبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾
الندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَحِيطَ بِثَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقَلِّبُ كَفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيهَا﴾
سيدنا يونس	قَالَ تَعَالَى: ﴿فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْأُخُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْظُومٌ﴾
البخل . التبذير	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَى عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَحْسُورًا﴾
الندم	قَالَ تَعَالَى: ﴿وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ﴾
الموت	قال الرسول ﷺ " أكثروا من ذكر هادم اللذات "
الخراب والدمار	منازل عششت فيها البوم والغريان.
الأمانة	فلان نظيف اليد.
العفة والطهارة	فلان نقي الثوب.
السفينة	يا ابنة اليم ما أبوك بخيل.
سباب	فلان طويل اللسان.
الصير	فلان صدره واسع.
الغباء . الجهل	فلان عريض الوسادة.
الكرم	فلان كثير الرماد.
الكرم	فلان بابه مفتوح.
البطء	فلان يمشي على البيض.
طول القامة علو المنزلة	فلان طويل النجاد . رفيع العماد.
السرعة	ركب جناحي نعامة .
الاستسلام	ألقى الجندي سلاحه .
الخجل	احمر وجه الفتاة.
الترف والرفاهية	فلانة نؤوم الضحى.
الشهرة	أخي يشار إليه بالبنان.
الرفاهية	فلانة يداها ناعمتان.



يا طالب العلم اجتهد في دروسك .
يا طالبي العلم . اجتهدا في دراستكما
يا معلمي المدرسة . احرصوا على الإخلاص
يا معلمات المدرسة . احرصن على الإخلاص

يا محمد احرص على الصدق .
يا محمدان احرصا على الصدق .
يا محمدون احرصوا على الصدق .
يا فاطمت احرصن على الصدق

2. شبيه بالمضاف

يا طالباً العلم اجتهد في دروسك
يا طالبين العلم اجتهدا في دراستكما
يا معلمين المدرسة احرصوا على الإخلاص
يا معلمات المدرسة احرصن على الإخلاص

2. نكرة مقصودة

- يا طالب اجتهد في دروسك
يا طالبان اجتهدا في دراستكما
يا مسلمون احرصوا على الصلاة .
يا مسلمات احرصن على الإخلاص

3. نكرة غير مقصودة

يا طالباً اجتهد في دراستك
يا طالبين اجتهدا في دراستكما
يا مسلمين احرصوا على الصلاة .
يا مسلمات احرصن على الإخلاص

ملحوظة هامة

العلامة الأصلية للمنادى (الضمة - الفتحة)
العلامة الفرعية للمنادى (الألف - الياء - الكسرة)

4. أحدد نوع المنادى وأحدد علامة الإعراب أو البناء فيما يأتي :

يا عاشقات العلم . أنتن قدوة لغيركن . نوع المنادى : مضاف العلامة : منادى منصوب بالكسرة ..
يا معلمون . اعترفوا بمهنتكم . نوع المنادى : نكرة مقصودة العلامة : منادى مبني على الواو
يا مواطنين ، افخروا بدينكم ووطنكم . نوع المنادى : نكرة غير مقصودة العلامة : منادى منصوب بالياء
يا مسلمات ، احرصن على صلاتكن . نوع المنادى : نكرة مقصودة العلامة : منادى مبني على الضم
يا مستغفرا . باب التوبة مفتوح . نوع المنادى : نكرة غير مقصودة العلامة : منادى منصوب بالفتحة
يا فاطمة ، لا تبخلي بعلمك . نوع المنادى : علم العلامة : منادى مبني على الضم

أسلوب الأستثناء

المستثنى

أداة الاستثناء (إلا)

المستثنى منه

إعراب المستثنى بعد إلا:

الإعراب	المستثنى	الجملة	نوع الأسلوب
مستثنى منصوب بالفتحة	طالباً	حضر الطلاب إلا طالباً	تام مثبت
طالباً: مستثنى منصوب بالفتحة طالبٌ: بدل مرفوع بالضمة	طالبٌ (مستثنى) (بدل . يأخذ علامة المستثنى منه)	ما حضر الطلاب إلا <u>طالبياً</u> <u>طالبٌ</u> (المستثنى منه : فاعل مرفوع بالضمة)	تام منفي
فاعل مرفوع بالضمة	طالبٌ (حسب موقعه في الجملة)	ما حضر من الطلاب إلا <u>طالبٌ</u>	ناقص منفي

علامة الرفع (الضمة . الألف . الواو)	علامة النصب (الفتحة . الياء . الكسرة)
الضمة : (المفرد . جمع تكسير . جمع مؤنث سالم) الألف : (المثنى) الواو : (جمع مذكر سالم)	الفتحة : (المفرد . جمع التكسير) الياء : (المثنى . جمع مذكر سالم) الكسرة : (جمع مؤنث سالم)

1. أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي :

1. برأ القاضي المتهمين إلا متهم .
 2. لم يحضر إلا المحافظ .
 3. ما اشترت إلا كتاب .
 4. كرمنا الطلاب إلا المهملون .
 5. ما عاقبنا إلا المهملون .
 6. ما نجح إلا المجد .
 7. ما رسب من الطلاب إلا الفاشلين .
 8. فهم الطلاب إلا طالبان .
 9. نجح التلاميذ إلا المقصرون .
- الصواب : متهما
- الصواب : المحافظ
- الصواب : كتابا
- الصواب : المهملين
- الصواب : المهملين
- الصواب : المجد
- الصواب : الفاشلون
- الصواب : طالبين
- الصواب : المقصرين

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

زعموا أنّ جماعة من القروء كانوا في جبل من الجبال فأبصروا ذات ليلة يِرَاعَةَ تطير فظنّوها شرارة، فجمعوا حطبا فوضعوه عليها، ثمّ أقبلوا ينفخون. وكان قريبا منهم شجرة فيها طائر فجعل يناديهم: إنّ الذي رأيتم ليس بنار، فأبوا أنّ يسمعوا منه، فنزل إليهم ليُعَلِّمهم، فمرّ عليه رجل فقال: أيها الطائر لا تلتمس تقويم ما لا يستقيم و لا تأديب ما لا يتأدّب، فإنّه من عالج ما لا يستقيم بالمعالجة ندم، فإنّ الحجر الذي لا ينقطع لا تجرّب عليه السيوف، و العود الذي لا ينحني لا يُعالج انحناءه، و من عالج ما لا يستقيم ندم. فأبى ذلك الطائر أن يسمع من ذلك الرجل و ينتفع بشيء من قوله حتّى دنا من القردة ليفهمهم أمر اليراعة أنّها ليست بنار ، فتناولته بعض القردة فقطع رأسه . (اليراعة: حشرة تضيء في الليل).

المعيار (1.2)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار (1.4.2)

1. مرادف كلمة (تقاعس) في الجملة الآتية . تقاعس الطالب عن أداء واجبه

- أهمل

- تهاون

- تأخر

- جميع ما سبق

2. ضد كلمة (البلاء) في الجملة الآتية . المسلم صابر على البلاء

- الغضب والسخط

- الحزن والأسى

- المصيبة والشدة

- الفرح والسرور

المعيار (2.4.2)

قال تعالى: ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ ﴾ . التعبير السابق كناية عن

- البخل

- الندم

- الشهرة

- السرعة

المعيار (10. 2)

في النص السابق أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بـ (القروء والطيور)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3)

1. حضر الطلاب إلى المدرسة إلا طالبا .

المستثنى في العبارة السابقة

.الطلاب

.المدرسة

.طالب

.حضر

2. ما حضر _____ إلا المهمل .

ضبط المستثنى في العبارة السابقة

. المهمل (جر)

.المهمل (نصب)

.المهمل (رفع)

.المهمل /المهمل (نصب . رفع)

3. أحدد نوع الاستثناء في العبارة الآتية

قرأت القصة إلا صفحة .

.تام مثبت .

.تام منفي .

.منفي ناقص

4. أبين نوع المنادى في المثال الآتي

يا فاعلا الخير ، أقبل .

.نكرة مقصودة

.نكرة غير مقصودة .

.مضاف

.شبيه بالمضاف

5. أملأ الفراغ الآتي بمنادى نكرة مقصودة

يا اغرسوا الأخلاق في نفوس أبنائكم .

.معلمين

.معلمون

.معلموا

.معلمو

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أيها الشباب ، إن طبيعة الحياة عجيبة ، فهي تعطينا بقدر ما تأخذ منا ، و هي لا تعطي شيئاً بلا مقابل . فنحن لا نحصد منها إلا مقدار ما نزرع فيها ، و هي في هذا أمينة لا تكذبنا ، و لا تجاملنا ، بل تكيل لنا صاعاً بصاع . فالعامل الساعي النشيط المثابر قوي ناجح ، و الخامل المتردد ضعيف فاشل .

يجب أن تستبعدوا الحظّ من حياتكم . إن الحياة أكثر منطقيّة مما تتصوّرون ، فالنجاح وليد العمل و الجدّ و المثابرة ، و الفشل نتيجة الكسل و الخمول و التواكل .

المعيار (1.2)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار (1.4.2)

1. بلغ الطالب هدفه . المعنى السياقي لكلمة (بلغ)

- فصح لسانه

- وصل إلى مبتغاه

- حان وقت ثمره

- أدرك الرشد

2. تراكمت الديون على التاجر . مفرد كلمة (الديون)

- الدين

- المدين

- الدائن

- الديان

المعيار (2.4.2)

1. ألقى الجندي سلحه . كناية عن

- البسالة

- الخوف

- الهروب

- الاستسلام

المعيار (10. 2)

إن الاحتباس الحراري هذا ناتج عن ممارسات الإنسان السيئة، وأبرزها إزالة الغابات، والمناطق الخضراء، وتلويث البحار والمحيطات، والإسراف في حرق النفط، وانبعاث الغازات الضارة من المصانع المنتشرة على سطح كوكبنا.

1. في النص السابق أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بـ (الاحتباس الحراري)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3)

الاستثناء (الناقص المنفي) من بين التعبيرات التالية :

1. ما حضر من الضيوف إلا ضيف
 2. حضر الضيوف إلا ضيفا .
 3. ما حضر الضيوف إلا ضيفا
 4. ما حضر الضيوف إلى البيت إلا ضيفا .
2. ما نجح الطلاب إلا المتكاسل . الضبط الصحيح لكلمة (المتكاسل)

1. مرفوعة

2. منصوبة

3. مجرورة

الاختيار الأول والثاني

3. ما استخدمت الألوان في الرسم إلا الأحمر المستثنى منه في العبارة السابقة

1. الألوان

2. الرسم

3. الأحمر

4. الاختيار الثاني والثالث

4. يا دعاة الخير لا تيأسوا . المنادى في العبارة السابقة

- شبيه بالمضاف

مضاف

نكرة مقصودة

نكرة غير مقصودة

5. يا حافظوا على دينكم .. أملأ الفراغ بمنادى نكرة غير مقصودة

مسلمين

مسلمون

المسلمين

المسلمون

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

" لا سعادة في الحياة إلا إذا نشر السلام أجنحته البيضاء على هذا المجتمع البشري، ولن ينتشر السلام إلا إذا همدت أطماع النفوس، واستقرت فيها ملكة العدل والإنصاف، فعرف كل ذي حق حقه، وقنع كل بما في يده عما في يد غيره، فلا يحسد فقير غنياً، ولا عاجز قادراً، ولا جاهل عالماً، وأشعرت القلوب الرحمة والحنان على البائسين والمنكوبين فلا يهلك جائع بين الطاعمين ولا عار بين الكاسين، وامتألت النفوس عزة وشرفاً، فلا يبقى شيء من تلك الحبال المنصوبة لاغتيال أموال الناس باسم الدين مرة والإنسانية مرة أخرى.

المعيار (1.2)

. أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار (1.4.2)

. يمتلك الرجل الغني رائعاً . من تصريف كلمة (نزل)

. منزلة

. منزلاً

. نازلة

. نزالاً

. المسلم ليس من صفاته الشح ضد كلمة الشح

. الوفاء

. الإخلاص

. الكرم

. الأمانة

المعيار (2.4.2)

. فلان نظيف اليد. كناية عن

. الأمانة

. الكرم

. الشهرة

. الرفاهية

المعيار (10. 2)

1. في النص السابق أحد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بـ (السلام)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3)

1. المكانة الإعرابية للكلمة بين القوسين في المثال الآتي:

لم ينجح إلا (المجد) .

. مفعول به

فاعل

. خبر

. اسم مجرور

2. أختار العبارة الصحيحة من العبارتين التاليتين :

. لم يقدم التقرير إلا طالبان .

. لم يقدم التقرير إلا طالبين

3. أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ الآتي

درست كل المنهج إلا

. موضوعا (نصب)

. موضوع (رفع)

. موضوع (جر)

. موضوعا / موضوع (نصب / رفع)

4. أحدد نوع المنادى فيما يأتي.

يا مسينا أصلح أمرك

. نكرة مقصودة

. مضاف

. نكرة غير مقصودة

. شبيه بالمضاف

5. التعبير الذي يشمل على منادى علم مفرد

. يا محمد احرص على الصدق .

. يا عاشقات العلم . أنتن قدوة لغيركن .

. يا معلمون . اعزوا بمهنتكم .

. أيا مواطنين ، افخروا بدينكم ووطنكم

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

العباس بن عبد المطلب هو عمّ الرسول صلى الله عليه وسلم ، وهو أشبه أبناء عبد المطلب بأبيه فقد كان فارح الطول ، أبيض البشرة ، وسيم المحيّا ، تدلّ أساريره عن الشهامة والرجولة ، كما كان يمتاز بعقل راجح ، وكان قبل إسلامه منحازا لابن أخيه النبي صلى الله عليه وسلم ، ويحترمه كثيرا . وقد سئل العباس يوما : أيكما أكبر سنا أنت أم الرسول صلى الله عليه وسلم ، فأجاب العباس : رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر مني ولكنني ولدت قبله بعامين .

المعيار (1.2)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

المعيار (1.4.2)

1. مرادف كلمة (سامقة) في الجملة الآتية . شاهدت جبالا سامقة

- منخفضة

- مرتفعة

- مضطربة

- جميع ما سبق

2. ضد كلمة (مملوءة) في الجملة الآتية . الغرفة مملوءة بمياه الأمطار

- فارغة

- عالية

- منخفضة

- ضيقة

المعيار (2.4.2)

1. احمر وجه الفتاة . كناية عن:

- الرفاهية

- الخجل

- الكرم

- الأمانة

المعيار (10. 2)

1. في النص السابق أحدد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بـ (العباس بن عبد المطلب)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3)

1. المكانة الإعرابية للكلمة بين القوسين في المثال الآتي :

ما نجح من الطلاب إلا المجد .

- مفعول به

فاعل

- خبر

- اسم مجرور

2. أختار العبارة الصحيحة لغويا من العبارات التالية:

.لم ينجح في الاختبار إلا طالبان .

.لم ينجح في الاختبار إلا طالبين .

.نجح الطلاب في الاختبار إلا طالبان .

3. أختار الكلمة المناسبة وأضعها في الفراغ الآتي

ما درست من الكتاب إلا

- موضوعا (نصب)

.موضوع (رفع)

.موضوع (جر)

.موضوعا / موضوع (نصب / رفع)

4. أبين نوع المنادى في المثال الآتي

(يا فاعل الخير . أقبل)

.اسم علم

.نكرة مقصودة

.مضاف

.شبيه بالمضاف

5. أصوب الخطأ في المنادى في العبارة الآتية :

.يا (غافر الذنب ، اغفر لي) منادى شبيه بالمضاف

- غافرا الذنب (تنوين بالفتح)

.غافر الذنب (تنوين بالضم)

.غافر الذنب (الفتحة)

.غافر الذنب (تنوين بالجر)

أولاً. الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة):

الحياة بالعلم ، والمدرسة منبع العلم ، ومشروع العرفان ، وطريق الهداية إلى الحياة الشريفة ، (فمن طلب هذا النوع من الحياة من غير طريق العلم زل ، ومن التمس الهداية إليه من غيرها ضلّ). وحياة الأمم التي نراها ونعاشرها شاهد على ذلك تبني من القصور ، وتشييد من المصانع وتندسّق ما تندسّق من الحداثق ، وتحفّ ذلك كلّه بالسور المنيع ، فإذا ذلك كله مدن ضخمة جميلة ، ولكتّمها بغير المدرسة عقد بلا واسطة، أو جسم بلا قلب.

المعيار (1.2)

أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة .

المعيار (1.4.2)

1. مرادف كلمة (نبأ) في الجملة الآتية . سمعت نبأ سار

- إذاعة

- خبر

- كلام

- قصة

2. مفرد كلمة (الولاة) في الجملة الآتية . اشتهر الولاة المسلمون بالعدل

- الولي

- الوالي

- الأولى

- المولى

المعيار (2.4.2)

أخي يشار إليه بالبنان . كناية عن

- القوة

- الشهرة

- الطول

- الكرم

في القرن الرابع قبل الميلاد كان الفيلسوف والعالم الإغريقي أرسطو أول من برهن على أن الأرض مستديرة الشكل وقد اعتمد على الأرض ترسل ظلاً مستدير الشكل على القمر أثناء الكسوف ،

المعيار (10. 2)

1. في النص السابق أحد مصدر الحصول على معلومات تتعلق بـ (العالم الإغريقي أرسطو)

ثانيا : الكفاية العامة : الكتابة

المعيار (1.5.3)

1. حضر المعلمون إلى المدرسة إلا معلمان .
العبارة السابقة نحويا
صح .
خطأ .
2. ما حضر من الطلاب إلا المجدون .
نوع الاستثناء في العبارة السابقة
تام مثبت .
تام منفي .
ناقص منفي .
3. برأ القاضي المتهمين إلا متهم .
المستثنى منه في العبارة السابقة
برأ .
القاضي .
المتهمين .
متهم .
4. يا عاشقات العلم . أنتن قدوة لغيركن
الضبط الصحيح لكلمة (عاشقات)
عاشقات (ضمة)
عاشقات (فتحة)
عاشقات (كسرة)
5. ..يا فاطمة ، لا تبخلي بعلمك منادى
معرب .
مبني .

طلب مذكرات المعالي في اللغة العربية الاتصال على رقم 50525981 - 99353137