

امتحان الفترة الدراسية الأولى لمادة اللغة العربية للصف الثامن للعام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩

الاسم : الصف ٨ /



أولا الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة بعده :

خلق الله - تعالى - كل الخلائق وجعل كل مخلوق مختلفا عن الآخر بطريقة مبدعة ، وجعل كل مخلوق متكاملا بطريقة يصعب على عقل بشري تخيلها ؛ إذ جعل كل الأجهزة والأعصاب والأعضاء في كل كائن متجانسة معا ومتعاونة لتقوم بالوظائف التي خلقت لأجلها ، وبعض المخلوقات خلقت بطريقة عجيبة وغريبة بعض الشيء .

(أ) - المعيار (٢-١)

- ١ - نوع النص السابق (خيالي - حقيقي - تاريخي)
- ٢ - أستخلص الغرض الرئيس من النص :

٣ - أبين ملامح النص السابق .

(ب) - المعيار (٢-٣)

- ٤ - أستنتج عبارتين من النص السابق تشيران إلى قدرة الخالق وإبداع الخلق : ٢

٥ - الدليل على اختلاف بعض الناس في الخلق .

(كثرة عددهم - اختلاف ألسنتهم وألوانهم - قلة عددهم - اختلاف ثقافتهم)

" ينتشر النمل كثيراً من حولنا ، ويبلغ طول النملة من ٢ ميليمتر وحتى ٢٥ ميليمتر ، وللنملة رأس كبير قياساً مع حجم جسمها ، ويعيش النمل في مستعمرات تكون مؤلفة من عدد قليل جداً من النملات، و البعض الآخر يتكون من ملايين النملات ولكن معظم المستعمرة تكون مؤلفة من النملات العاملة التي لا تستطيع التزاوج، إنما تقوم بمعظم العمل مثل جمع الغذاء ورعاية الصغار والدفاع عن المستعمرة. ومن فوائد النمل : أنها تقلب التربة فيدخل الهواء إليها و تحرك المادة العضوية في التربة ، وتلقح الزهور ، وتحدث توازناً في عالم الحشرات .

١- أعدد معلومات عن النمل وفقاً لما يأتي :

فوائد النمل

.....

.....

مساكن النمل

.....

.....

عمل النمل

.....

.....

WWW.KweduFiles.Com

أ - أختار المناسب من بين القوسين مما يأتي

- ١ مترداف كلمة (تهاوت) : (سقطت - ارتفعت - اصطدمت - أشارت)
- ١ ضد كلمة (الثراء) : (الغنى - الذل - الفقر - الظلم)
- ١ مفرد كلمة (الخطوب) : (خطاب - خطب - خطابة - مخطوب)
- ١ جمع كلمة (الوادي) : (المواد - أوداد - وديان - الود)
- ٢ ب - أوظف كلمة (سحب) في جملتين بمعنيين مختلفين في سياقين ضمن المجالات الآتية :
- (المال - الحرب - الحركة)

.....

.....

- ٢ ج - أستخدم تصريفاً مناسباً لكلمة (بلغ) مما بين القوسين وأضعه في الفراغ الآتي :
- (مبالغه - بليغ - بلاغ - بلاغة) - إمام المسجد في الخطابة .

السؤال الرابع : المعيار (٥-٢)

لقد كانت الهجرة النبوية حدثاً تاريخياً عظيماً ، فقد كانت فيصلاً بين مرحلتين من مراحل الدعوة الإسلامية ، هما المرحلة المكية والمرحلة المدنية ، لقد غيرت الهجرة مجرى التاريخ، وحملت في طياتها معاني التضحية والصحبة، والصبر والنصر، والتوكل والإخاء، وجعلها الله طريقاً للنصر والعزة، ورفع راية الإسلام، وتشيد دولته.

ألخص مضمون النص السابق في حدود سطرين مستوفياً فكرته الرئيسة وقيمه المستفادة مراعيًا سلامة اللغة وجودة الأسلوب .

.....

.....

السؤال الخامس : المعيار (٢ - ٦)

WWW.KweduFiles.Com

فَمُ الْمَعْلَمِ وَقَبِهِ التَّبْجِيلَا كَادَ الْمَعْلَمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولَا

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا

سبحانك اللهم خير معلم علمت بالقلم القرون الأولى

أخرجت هذا العقل من ظلماته وهديته النور المبين سبيلا

١ أ - أعدد نوع الأسلوب في البيت الآتي :

أعلمت أشرف أو أجل من الذي يبني وينشئ أنفساً وعقولا

(أسلوب نفي - أسلوب استفهام - أسلوب تعجب - أسلوب نهي)

٢ ب - أضع خطاً تحت اللفظين المتضادين فيما يلي و أبين أثره في المعنى :

(أشرف وأجل - يبني وينشئ - ظلمات والنور)

(أثر التضاد في المعنى (تأكيد المعنى - الشمول - إبراز المعنى)

١ ج - أعدد من البيت الثاني لفظاً يدل على عظم مهنة المعلم :

(علمت - أجل - أنفسا - عقولا)

ثانيا : الكتابة العامة (الكتابة) :

السؤال السادس : المعيار (١-٥-٣)

اعلم بني أن الله قدَّرَ الأرزاق ، وحددها ، فلا تطلبَنَّ الرزق في معصية الله .

١ - أحدد من الجملة السابقة :

فعلا ماضيا : (اعلم - قدَّر - تطلبَنَّ)

فعلا مضارعاً : (اعلم - قدَّر - تطلبَنَّ)

فعل أمرٍ : (اعلم - قدَّر - تطلبَنَّ) وعلامة بنائه هي : (ثبوت النون - حذف النون - السكون)

٢ - أوظف فعلا ماضياً مضبوطاً بالشكل في جملة مفيدة :

٣ - أوظف فعلا مضارعاً مبنيًا على الفتح مرة ، وعلى السكون مرة أخرى في جملتين مفيدتين : ٢

المضارع المبني على الفتح : WWW.KweduFiles.Com

المضارع المبني على السكون :

٤- أُبين سبب تقدم الخبر على المبتدأ فيما يأتي :

- في العلم نورٌ . (الخبر مما له الصدارة — الخبر جار ومجرور- الخبر مقصور على المبتدأ)

ما ناجح إلا المجدِّ . (الخبر مما له الصدارة — الخبر جار ومجرور- الخبر مقصور على المبتدأ)

٥- أكمل الجملتين الآتيتين بخبر واجب التقدم:

..... حالك ؟ (كم- متى - مَنْ - كيف)

..... متعةٌ وفوائد. (قراءة - في القراءة - القراءة - أين)

١- أملأ الفراغ الآتي بفعل مناسب ينتهي بألف لينة :

١ - الحجاج بين الصفا والمروة . (يلقى - ينهى - يسعى - ينأى)

٢- أملأ الفراغ الآتي باسم مناسب ينتهي بألف لينة :

١ مكة المكرمة قلوب المسلمين . (مهوى - مرعى - مرضى - مسرى)

٣- أصوب الأخطاء الهجائية في الجملة الآتية :

١ " من دعى إلى هذا كان له من الأجر مثل أجور من اتبعه "

٢ - أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية :
WWW.KweduFiles.Com
العلم أشرف ما يميز الإنسان ، وسبيله الجدّ والدأب.

أكتب في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية في حدود عشرة أسطر مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب ، وسلامة اللغة ، مستخدمًا علامات الترقيم .

- ١- في الكون عجائب وغرائب تؤكد بديع صنع الخالق .
- ٢- الماء ضروريٌ للحياة ، وترشيد استخدامه مسؤولية الجميع .
- ٣- للكويت دور إنساني في مساندة الشعوب المنكوبة .

الموضوع : (.....)

.....

.....

.....

WWW.KweduFiles.Com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....