

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف نموذج أسئلة منطقة الأحمدية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

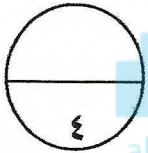
<a href="#">الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات</a>	1
<a href="#">العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات</a>	2
<a href="#">بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات</a>	3
<a href="#">درس الأس في مادة الرياضيات</a>	4
<a href="#">بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات</a>	5

أولاً : أسئلة المقال ( أجب عن الأسئلة التالية موضحاً خطوات الحل في كل منها )

السؤال الأول :

( أ ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} 15,6 \\ - 4,9 \\ \hline \end{array}$$



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ب ) من الجدول المقابل أوجد ما يلي :

الأجور المتقاضاة في الساعة بالدينار لقاء الاهتمام بالحدائق	
٤	خالد
٥	مبارك
٨	يوسف
٩	عمر
٩	فيصل

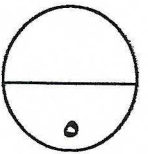
(١) المتوسط الحسابي = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

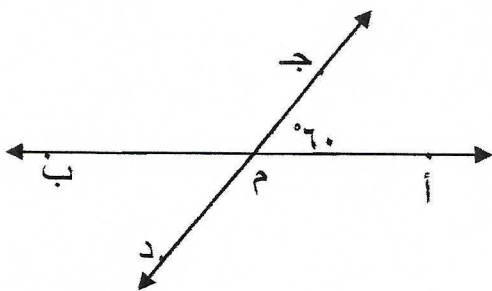
(٢) الوسيط = \_\_\_\_\_

(٣) المنوال = \_\_\_\_\_

(٤) المدى = \_\_\_\_\_



( ج ) في الشكل المقابل المستقيمان أ ب ، ج د متقاطعان في النقطة م أوجد :

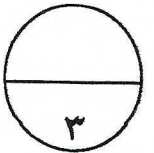


قياس ( ج م ب ) = \_\_\_\_\_

السبب : \_\_\_\_\_

قياس ( ب م د ) = \_\_\_\_\_

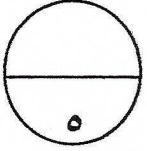
السبب : \_\_\_\_\_



السؤال الثاني :

١٢

( أ ) أوجد الناتج :  $0,62 \times 0,34 =$



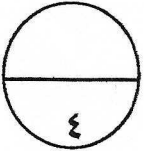
موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ب ) من العدد  $000\ 497\ 823\ 13$  أكمل :

(١) الشكل الموجز للعدد

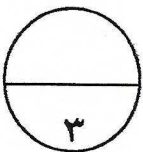
(٢) القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد

(٣) العدد مقربا لأقرب مئة ألف



( ج ) رتب الكسور التالية ترتيبا تصاعديا موضحا خطوات الحل

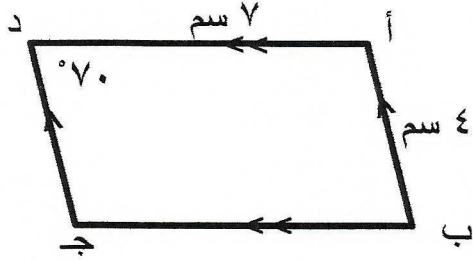
$\frac{3}{5}$  ،  $0,2$  ،  $0,5$  ،  $0,3$



السؤال الثالث :

١٢

( أ ) في الشكل المقابل أكمل ما يلي :

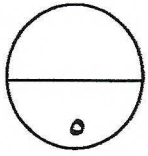


(١) الشكل يمثل : \_\_\_\_\_

(٢) قياس  $\hat{ب}$  = \_\_\_\_\_

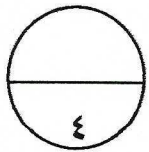
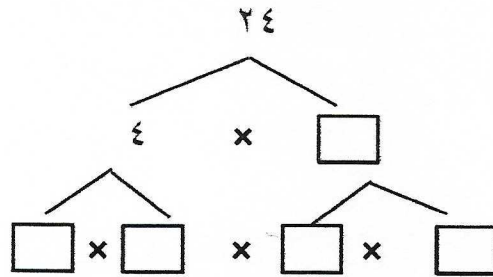
(٣) قياس  $\hat{ج}$  = \_\_\_\_\_

(٤) طول د ج = \_\_\_\_\_



موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

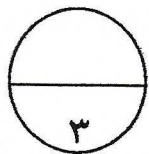
( ب ) أكمل شجرة عوامل العدد ٢٤ ، ثم اكتب العدد بشكل ناتج ضرب عوامل أولية .



_____ = ٢٤
------------

( ج ) أوجد الناتج :

$$٢ + ٣ \times (٥ - ١٠)$$



السؤال الرابع :

١٢

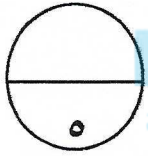
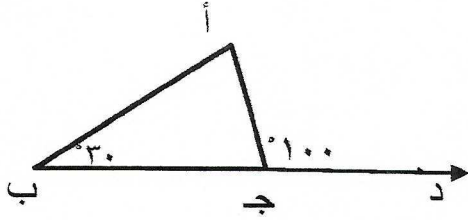
( أ ) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

قياس ( أ ج ب ) = -----

السبب : -----

قياس ( أ ) = -----

السبب : -----

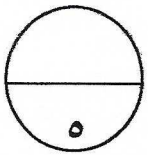


موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

( ب ) أوجد الناتج :

$$\sqrt[4]{6,8}$$

$$= 4 \div 6,8$$

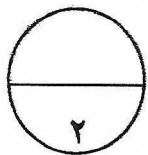


( ج ) (١) اكتب في الصورة العشرية :

$$= \frac{2}{5}$$

(٢) اكتب الكسر في أبسط صورة :

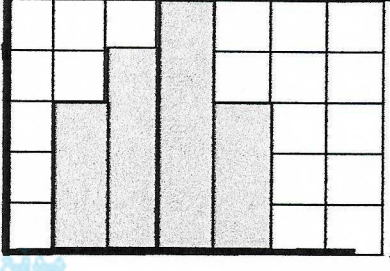
$$= \frac{9}{12}$$





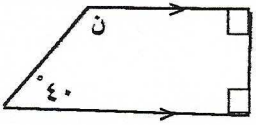

ثانياً: الأسئلة الموضوعية

في البنود ( ١ - ٤ ) عبارات ، ظلل في ورقة الإجابة ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خطأ :

١	أسلوب تمثيل البيانات في الشكل المجاور هو تمثيل بالمدرج التكراري		( أ ) ( ب )
٢	$٩,٥ = ٠,٧ + ٢,٥$		( أ ) ( ب )
٣	إذا كان $٢,٦ \div ن = ٠,٠٠٢٦$ فإن $ن = ١٠٠٠$		( أ ) ( ب )
٤	الشكل الذي له عدد لا نهائي من خطوط التناظر هو الدائرة		( أ ) ( ب )

في البنود ( ٥ - ١٢ ) لكل بند أربع اختيارات واحد فقط منها صحيح ، ظلل في ورقة الإجابة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة :

٥	$١٥٦٧٤ > \text{-----}$	( أ ) ١٥٣٩٠ ( ب ) ١٥٤٧٦ ( ج ) ١٥٩٠٠ ( د ) ١٥٥٩٠
٦	قيمة التعبير الجبري $١٥ - ب$ حيث $ب = ١٤$	( أ ) ٧ ( ب ) ٤ ( ج ) صفر ( د ) ١

	$= (6 + 2) \times 3$ <p> <input type="radio"/> أ <math>6 + (2 \times 3)</math>  <input type="radio"/> ب <math>(6 \times 3) + (2 \times 3)</math>  <input type="radio"/> ج <math>(6 + 3) \times (2 + 3)</math>  <input type="radio"/> د <math>6 \times 2 \times 3</math> </p>	٧
	<p>في الشكل المقابل قيمة ن =</p> <p> <input type="radio"/> أ ٩٠  <input type="radio"/> ب ٥٠  <input type="radio"/> ج ١٠٠  <input type="radio"/> د ١٤٠                 </p>	٨
	<p>التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو:</p> <p> <input type="radio"/> أ تدوير  <input type="radio"/> ب انعكاس  <input type="radio"/> ج إزاحة  <input type="radio"/> د انعكاس ثم إزاحة                 </p>	٩
	$= 10 \times 10 \times 10$ <p> <input type="radio"/> أ <math>3 \times 10</math>  <input type="radio"/> ب ٣١٠  <input type="radio"/> ج ١٠٣  <input type="radio"/> د ١٠٠                 </p>	١٠
	<p>المضاعف المشترك الأصغر (م.أ.ص) للعددين ٦، ٤ هو:</p> <p> <input type="radio"/> أ ١٢  <input type="radio"/> ب ٢٤  <input type="radio"/> ج ٤  <input type="radio"/> د ٦                 </p>	١١
	<p>الكسر المركب <math>\frac{25}{4}</math> في صورة عدد كسري:</p> <p> <input type="radio"/> أ <math>6 \frac{3}{4}</math>  <input type="radio"/> ب <math>6 \frac{1}{2}</math>  <input type="radio"/> ج ٦,٤  <input type="radio"/> د <math>6 \frac{1}{4}</math> </p>	١٢

## إجابات الأسئلة الموضوعية

١٢

١	أ	ب	ج	د
٢	أ	ب	ج	د
٣	أ	ب	ج	د
٤	أ	ب	ج	د
٥	أ	ب	ج	د
٦	أ	ب	ج	د
٧	أ	ب	ج	د
٨	أ	ب	ج	د
٩	أ	ب	ج	د
١٠	أ	ب	ج	د
١١	أ	ب	ج	د
١٢	أ	ب	ج	د

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw