

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9>

\* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/9arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/9arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade9>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف التاسع على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

# العشماوي

في اللغة العربية

## الصف التاسع

### النحو بطريقة مبسّطة

- احرص على اقتناء مذكرة العشماوي :

• معايير الكفايات + حلّ الكتاب + اختبارات

\*\* مكتبة الابتكار / الجهراء ( أعلى سوق بنده ) .

\*\* مكتبة العجيري / حولي ( شارع قتيبة ) .

\*\* خدمة الطالب / صباح الناصر / الجمعية الرئيسية .

\*\* مكتبة الإشراف / ميدان حولي .

\*\* مكتبة مركز الأبحاث/ خلف مدرسة الإخلاص/ السالمية .

\*\* مكتبة التميّز والإخلاص / السالمية . <https://t.me/aleshmawy>

\*\* جميع فروع مركز الطالب بالجمعيات .

\*\* رقم خدمة التوصيل 55028033 (<https://t.me/Alashmaoy>)

## **\*\* ابني الطالب / بنيتي الطالبة / أخي وأختي من أولياء الأمور .**

الكفايات منهج سهل وبسيط طالما فهمت مقياس ومعيار الكفاية ، وهنا أحاول أن أوضح لك الأمور بشكل سهل ، فبعد شرح المهارة النحوية سأقول لك وببساطة كيف يضمن ابنك – إن شاء الله - حلّ النحو بسهولة .  
**- المعيار ( 3 – 5 – 1 ) :**

**- وهو معيار قواعد النحو :**

**- الموضوع الأول المقرر على الطالب في الصف التاسع هو موضوع الاستثناء .**

- يبدأ ( وليّ الأمر ) بتعليم ابنه أنّ الاستثناء معناه وجود ( إلا ) .

- فتقول لابنك ( يا حبيبي ) إذا رأيت كلمة ( إلا ) فأنت أمام موضوع الاستثناء .

- نجح الطلاب إلا الكسول . - ما شاهدت المسرحيات إلا مسرحية . - ما فاز إلا المجتهد .

( فكلما وجدنا " إلا " عرفنا أنّ الأسلوب " استثناء " ) .

**- ثم نقول للطالب أنّ أسلوب الاستثناء يتكوّن من :**

**1 - المستثنى منه :** ( وهو الشيء الكبير الذي نُخرج منه المستثنى ) .

يعني لو قلنا : نجح الطلاب إلا الكسول .

يكون المستثنى منه ( الطلاب ) لأنهم هم الذين استثنينا وأخرجنا منهم ( الكسول ) .

( ونقول للطالب في بعض الجمل لا يوجد بها مستثنى منه ) .

ما نجح إلا المجتهد . ( ليس فيها مستثنى منه ) .

**2 - أداة الاستثناء :** وهي دائما ( إلا ) .

**3 - المستثنى :** وهو الكلمة بعد ( إلا ) .

**تدريب لتعميق المهارة :**

المستثنى منه	المستثنى	أداة الاستثناء	الجملة
			- حضر الضيوف إلا فاطمة .
			- عرف الطلاب الأسئلة إلا الصعب .
			- ما حفظت إلا سورتين .
			- زرت الدول الإسلامية إلا أفغانستان .
			- لم يشاهد المباراة إلا القليل .
			- سلمت على الحاضرين إلا اثنين .
			- ليس الطلاب مقدرين إلا المحترم .
			- سمعت الأغنيات إلا البديئة .
			- ما وصل إلى المجد إلا الأذكىء .
			- قرأت الكتب إلا الرديء .
			- ما شاهدت المباريات إلا مباراة .
			- يعرف الطلاب الأسئلة إلا الصعب .
			- ما أحب الفواكه إلا الرمان .
			- لم يرسب إلا المهملون .

**\*\* لاحظ أنّ أداة الاستثناء هي ( إلا ) .**

**\*\* لاحظ أنّ بعض الجمل لا يوجد بها ( مستثنى منه ) .**

**\*\* ثم نقول للطالب إن هناك ثلاثة أنواع من الاستثناء :**

**1 – تام مثبت :**

- تام : المستثنى منه موجود .
- مثبت : لا توجد أداة نفي ، فلا توجد في بداية الجملة ( ما / لم / لا / لن / ليس / ليست ) .
- نجح الطلاب إلا الكسول .
- \* تام : لأنّ المستثنى منه ( الطلاب ) موجود .
- \* مثبت : لأنه لا يوجد أداة نفي ( ما / لم / لا / لن / ليس / ليست ) .

**2 – تام منفي :**

- تام : المستثنى منه موجود .
- منفي : توجد أداة نفي ( ما / لم / لا / لن / ليس / ليست ) .
- ما نجح الطلاب إلا المجتهد .
- \* تام : لأنّ المستثنى منه ( الطلاب ) موجود .
- \* منفي : لأنه توجد أداة نفي ( ما ) .

**3 – ناقص منفي :**

- ( المستثنى منه محذوف + توجد أداة نفي ( لا – ما – لم – لن – ليس / ليست ) .
- ما نجح إلا المجتهد .
- \* ناقص : لأنّ المستثنى منه غير موجود ، فلا يوجد اسم استثنينا منه ( المجتهد ) .
- \* منفي : لأنه توجد أداة نفي ( ما ) ، وطبيعي إذا كان الأسلوب ( ناقصا ) فهو ( منفي ) .

**\*\* تدريب لتعميق المهارة :**

نوع الاستثناء	الجملة
	- حضر الضيوف إلا فاطمة .
	- عرف الطلاب الأسئلة إلا الصعب .
	- ما حفظت إلا سورتين .
	- زرت الدول الإسلامية إلا أفغانستان .
	- لم يشاهد المباراة إلا القليل .
	- سلمت على الحاضرين إلا اثنين .
	- ليس الطلاب مقدرين إلا المحترم .
	- سمعت الأغنيات إلا البديئة .
	- ما وصل إلى المجد إلا الأذكاء .
	- قرأت الكتب إلا الرديء .
	- ما شاهدت المباريات إلا مباراة .
	- يعرف الطلاب الأسئلة إلا الصعب .
	- ما أحبّ الفواكه إلا الرمان .
	- لم يرسب إلا المهملون .

**\*\* لاحظ أن نوع الاستثناء يعتمد على شيئين :**

- 1 – المستثنى منه موجود ( تام ) ، المستثنى منه غير موجود ( ناقص ) .
- 2 – توجد أداة نفي ( منفي ) ، لا يوجد أداة نفي ( مثبت ) .

## **\*\* ضبط وإعراب ما بعد (إلا) :**

- وهنا نقول للطلاب يعرب ما بعد إلا حسب نوع الأسلوب ، فلا نستطيع أن نضبط أو نعرب ما بعد (إلا) قبل معرفة نوع الأسلوب ، فعندما يطلب مني ضبط ما بعد (إلا) أحدد أولاً نوع الأسلوب :

### 1 - تام مثبت :

يكون ما بعد (إلا) مستثنى منصوب (فتحة) .

**\*\* نجاح الطلاب إلا الكسول .** (تام مثبت) .

- الكسول : مستثنى منصوب بالفتحة .

### 2 - تام منفي :

يكون ما بعد (إلا) له إعرابان :

- مستثنى منصوب (فتحة) + بدل (فتحة - ضمة - كسرة) حسب المستثنى منه .

**\*\* ما نجح الطلاب إلا المجتهد .** (تام منفي) .

- المجتهد : مستثنى منصوب بالفتحة .

أو المجتهد : بدل مرفوع بالضمة . (لأنَّ المستثنى منه الطلاب : فاعل مرفوع بالضمة) .

### 3 - ناقص منفي : حسب موقعه بالجملة ، وذلك بحذف (أداة النفي وإلا) ثم إعراب الكلمة .

(فاعل مرفوع / خبر مرفوع / مفعول به منصوب / اسم مجرور) .

**\*\* ما نجح إلا المجتهد .** (ناقص منفي) . = نجح المجتهد .

- المجتهد : فاعل مرفوع بالضمة .

## **\*\* لاحظ أنه عند السؤال عن سبب الضبط نبيّن الإعراب + نذكر نوع الأسلوب :**

(مستثنى / بدل / فاعل ..... ) + (تام مثبت / تام منفي / ناقص منفي) .

### **تدريب مُجاب عنه :**

الجملة	- المستثنى منه	- أداة النفي	النوع	- ضبط ما بعد إلا
- فاز الطلاب إلا طالبا .	الطلاب	- لا يوجد	تام مثبت	طالباً
- حضر الأصدقاء إلا خالدًا .	الأصدقاء	- لا يوجد	تام مثبت	خالدًا
- ما فاز الطلاب إلا المجتهد .	الطلاب	- ما	تام منفي	المجتهد / المجتهد
- لم يحضر الأصدقاء إلا حمزة .	الأصدقاء	- لم	تام منفي	حمزة / حمزة
- ما فاز إلا محمد .	لا يوجد	- ما	ناقص منفي	محمد : فاعل .
- ما سلمت إلا على طالب .	لا يوجد	- ما	ناقص منفي	طالب : اسم مجرور
- لم أحفظ إلا قصيدة .	لا يوجد	- لا	ناقص منفي	قصيدة : مفعول به .
- ما الحياة إلا معاناة .	لا يوجد	- ما	ناقص منفي	معاناة : خبر

## **\*\* لاحظ أنه في الأسلوب ( التام المنفي ) يكون هناك ضبطان :**

(الفتحة) + (الفتحة / الضمة / الكسرة) على حسب المستثنى منه .

- ما حضر الأصدقاء إلا المحترم . (المحترم / المحترم) .

- ما قابلت الأصدقاء إلا المحترم . (المحترم / المحترم) .

- ما سألت عن الأصدقاء إلا المحترم . (المحترم / المحترم) .

**\*\* لاحظ أنه في الأسلوب الناقص المنفي ، نحذف أداة النفي + إلا كي نضبط الكلمة حسب موقعها .**

ففي آخر أربعة أمثلة في الجدول أصبحت الجمل :

- فاز محمدٌ : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- سلمتُ على طالبٍ : اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة .
- أحفظ قصيدةً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- الحياةُ معاناةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

**\*\* لاحظ بُني / بُنيتي :**

- علامة الرفع في المثني الألف .
- ما نجح إلا المتميزان .
- علامة الرفع في جمع المذكر السالم الواو .
- ما نجح إلا المتميزون .

**- تدريب 1 :**

اضبط ما بعد إلا فيما يأتي ، بعد بيان نوع الأسلوب :

التعبير	نوع الأسلوب	ضبط ما بعد إلا	سبب الضبط
- وصل المتسابقون إلا الضعيف .			
- ما نجح الطلاب إلا الحريص .			
- ما تحدث إلا الفصيح .			
- ما أكلت إلا تفاحة .			
- ما التقيت بالأصدقاء إلا المتميز .			
- نام الأطفال إلا حمزة .			
- لم يشارك في المسابقة إلا المبدع .			
- استيقظ الأطفال إلا المهمل .			

**- تدريب 2 :**

صوّب الخطأ في كل جملة مما يأتي :

- الجملة المشتملة على خطأ	- التصويب :
- نجح الطلاب إلا الكسول .	
- ما فاز إلا المجتهد .	
- حضر الضيوف إلا ضيفان .	
- وصل المتسابقون إلا المتكاسلون .	
- درست الموضوعات إلا موضوع .	
- وصل المسافرون إلا المتأخرون .	
- ما شاهد الطفل إلا مسلسل .	

**\*\* عزيزي ولي الأمر :**

- غالب التصويب :
- ( ضمة / كسرة ) نحوّلها إلى ( فتحة ) .
- ( ان ) تتحول إلى ( ين ) أو العكس .
- ( ون ) تتحوّل إلى ( ين ) أو العكس .

تعريفه:

المُنَادَى اسم يُدْكَر بعد حرف من أحرف النَّدَاءِ.

حُرُوفُ النَّدَاءِ: ● أ، أي، آ، أيا، هيا، يا .

أنواع المنادى وأحكامه :

( المضاف / الشبيه بالمضاف / النكرة غير المقصودة / النكرة المقصودة / العلم المفرد ) .

- وبطريقة بسيطة جدا جدا وبدون تعريفات كتب النحو أقول لك عزيزي ولي الأمر :

\*\* انظر إلى المنادى وافصله عما بعده من قول ، فمثلا :

- يا طالب العلم انتبه لدروسك .

( أين المنادى ؟ ) ، إنّه ( طالب العلم ) .

لأنّ ( انتبه لدروسك ) ليست نداء إنما هي ما قلناه للمنادى ، فتعود على فصل المنادى عن القول .

- يا طالبا وفقك الله في دراستك .

( أين المنادى ؟ ) ، إنّه ( طالبا ) .

لأنّ ( وفقك الله في دراستك ) ليست نداء إنما هي ما قلناه للمنادى ، فتعود على فصل المنادى عن القول .

\*\* وبعد أن حددنا المنادى بفصل القول عنه ، كيف نعرف نوع المنادى ؟؟؟

يقول لك العشماوي بطريقة بسيطة :

1 – لو وجدت المنادى ( كلمتين ) بدون تنوين = مضاف .

- يا طالب العلم . انتبه لدروسك .

\* المنادى : طالب العلم .

\* نوعه : مضاف .

2 – لو وجدنا المنادى ( كلمتين ) مع تنوين بالفتح = شبيه بالمضاف .

- يا طالبا العلم . انتبه لدروسك .

\* المنادى : طالبا العلم .

\* نوعه : شبيه بالمضاف . ( وجود الألف دليل على التنوين ) .

3 - لو وجدنا المنادى ( كلمة واحدة ) بها تنوين / مثنى بالياء / جمع بالياء = نكرة غير مقصودة .

- يا طالبا . انتبه لدروسك .

\* المنادى : طالبا . \* نوعه : نكرة غير مقصودة .

- يا طالبين . انتبها لدروسكما .

\* المنادى : طالبين . \* نوعه : نكرة غير مقصودة .

- يا معلمين . انتبهوا لطلابكم .

\* المنادى : معلمين . \* نوعه : نكرة غير مقصودة .

4 - لو وجدنا المنادى ( كلمة واحدة ) ليس بها تنوين فتح / مثنى بالألف / جمع بالواو = نكرة مقصودة .

- يا طالب . انتبه لدروسك .

\* المنادى : طالب . \* نوعه : نكرة مقصودة .

- يا طالبان : انتبها لدروسكما .

\* المنادى : طالبان . \* نوعه : نكرة مقصودة .

- يا معلمون . انتبهوا لطلابكم .

\* المنادى : معلمون . \* نوعه : نكرة مقصودة .

( لاحظ أن النكرة غير المقصودة والنكرة المقصودة يكون المنادى " كلمة واحدة " وليس كلمتين ،

ويكون التفريق بينهما بالشكل :

- " تنوين / ياء " = نكرة غير مقصودة .

- " بدون تنوين / ألف / واو " = نكرة مقصودة .

5 - لو وجدنا المنادى ( اسم إنسان / بلد ) = علم مفرد .

يا محمد . وفقك الله . يا محمدان . وفقكما الله . يا محمدون . وفقكم الله . يا فلسطين . أحبك .

\* المنادى : محمد / محمدان / محمدون / فلسطين . \* نوعه : علم مفرد .



### \*\*\* عزيزي وليّ الأمر :

- من خلال الشرح السابق استطعنا أن نعرف نوع المنادى بسهولة ، وسأقدم تدريباً على هذه المهارة :

الجملة -	- المنادى	- نوع المنادى
- يا قارئ القرآن . وفقك الله إلى الخير .		
- يا قارئ القرآن . وفقك الله إلى الخير .		
- يا قارئاً . وفقك الله إلى الخير .		
- يا قارئ . وفقك الله إلى الخير .		
- يا محمد . وفقك الله إلى الخير .		
- يا رائعاً خلقه . لك التحية .		
- يا رائع الخلق . لك التحية .		
- يا رائعاً . لك التحية .		
- يا رائع . لك التحية .		
- يا فاطمة . لك التحية .		
- يا معلمين . أخلصوا في عملكم .		
- يا معلمون . أخلصوا في عملكم .		
- يا صديقين . الصداقة شيء جميل .		
- يا صديقان . الصداقة شيء جميل .		
- يا محمدون . عليكم بالجد والاجتهاد .		
- يا شباب العرب . انتبهوا لمؤامرات الأعداء .		
- يا شباباً . انتبهوا لمؤامرات الأعداء .		
- يا شباب . انتبهوا لمؤامرات الأعداء .		
- يا بئعين . ابتعدوا عن الغش .		
- يا بئعون . ابتعدوا عن الغش .		
- يا راجياً الرحمة . رحمك الراحم .		
- يا مجيب الدعاء . أنت المولى والنصير .		
- يا مجيباً الدعاء . أنت المولى والنصير .		
- يا قدس . أنت في القلب .		

**\*\* ثم نأتى لموضوع الضبط والعلامات ، وهذا يتطلب تحديد نوع المنادى :**

**1 – المنادى :** ( مضاف + شبيه بالمضاف + نكرة غير مقصودة ) .

**حكمه :** النصب . **والعلامة :** فتحة ، كسرة ، ياء .

- يا طالب العلم . وفقك الله . - يا طالباً العلم . وفقك الله . - يا طالبات العلم . وفقن الله .

- يا طالبين . وفقكما الله . - يا معلمين . وفقكم الله .

**2 – المنادى :** ( علم مفرد + نكرة مقصودة ) .

**حكمه :** البناء . **والعلامة :** ضمة ، ألف ، واو .

- يا طالبُ . وفقك الله . - يا فاطمةُ . وفقك الله .

- يا معلمان . وفقكم الله . - يا معلمون . وفقكم الله .

- يا محمدون . وفقكم الله .

**\*\* تدريب مُجاب عنه :**

**1 – أملأ الفراغ بمنادى مضبوط حسب المطلوب بين قوسين :**

- يا ..... احفظي القرآن الكريم فو حصن لكِ . ( منادى علم مفرد ) .  
- يا ..... وفقك الله في دراستك وسعيك . ( منادى مضاف ) .  
- يا ..... وفقك الله في دراستك وسعيك . ( منادى شبيه بالمضاف ) .  
- يا ..... لا تغش في بيعك . ( منادى نكرة مقصودة ) .  
- يا ..... لا تغش في بيعك . ( منادى نكرة غير مقصودة ) .

( فاطمةُ / طالب العلم / طالبا العلم / يا تاجرُ / تاجرا ) .

**2 – صوّبي الخطأ فيما يأتي :**

- يا مريمُ ، حافظي على لغتك الجميلة .  
- يا طالعُ الجبل احذر السقوط .  
- يا محمداً . أنت طالب مجتهد .  
- يا معلمون في الكويت . أخلصوا في عملكم .  
- يا صادقُ قوله . بورك فيك .  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....  
الصواب : .....

( مريمُ / طالعُ / محمداً / معلمين / صادقاً ) .

## (بناء الجملة للمجهول " نائب الفاعل " )

**نائب الفاعل** : هو ما حلّ محلّ الفاعل بعد حذفه وناب عنه .

**\*\* فهناك جملة تسمى الجملة المبنية للمعلوم ، وهي الجملة التي عُرف فاعلها .**

**فلو قلنا : سرق اللصُّ المالَ .**

- الجملة السابقة تسمى ( مبنية للمعلوم ) لأنّ الفاعل معروف وهو ( اللصّ ) .

**بينما لو قلنا : سُرِقَ المالُ .**

لكانت الجملة ( مبنية للمجهول ) لأننا نجهل من قام بالفعل .

**ولو قلنا : أَخَذَ محمودٌ الجائزةَ .**

- الجملة السابقة تسمى ( مبنية للمعلوم ) لأنّ الفاعل معروف وهو ( محمود ) .

**بينما لو قلنا : أُخِذَتِ الجائزةُ .**

لكانت الجملة ( مبنية للمجهول ) لأننا نجهل من أخذ الجائزة .

**ولو قلنا : باع أبي السيارة .**

- الجملة السابقة ( مبنية للمعلوم ) لأننا نعرف الفاعل الذي باع السيارة وهو ( أبي ) .

**بينما لو قلنا : بِيِعَتِ السيارةُ .**

لكانت الجملة ( مبنية للمجهول ) لأننا نجهل من باع السيارة .

**\*\* وعند التحويل من ( البناء للمعلوم ) إلى ( البناء للمجهول ) نقوم بالآتي :**

1 - حذف الفاعل .

2 - يتغيّر ضبط الفعل حسب القواعد التي سأقدّمها في جدول .

3 - يتغيّر المفعول به إلى نائب فاعل مرفوع . ( ضمة / ألف في المثني / واو في جمع المذكر السالم ) .

- شَرَحَ المعلمُ الدرسَ . ( مبنية للمعلوم ) . **الدرسُ** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- شَرِحَ الدرسُ . ( مبنية للمجهول ) . **الدرسُ** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- عاقب المعلمُ الطالبين . ( مبنية للمعلوم ) . **التالبيين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

- عوقب الطالبان . ( مبنية للمجهول ) . **التالبيان** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف .

- كافأ الله المسلمين . ( مبنية للمعلوم ) . **المسلمين** : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء .

- كوفئ المسلمون . ( مبنية للمجهول ) . **المسلمون** : نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو .

- قواعد تغيير الفعل عند البناء من المعلوم إلى المجهول :

أولاً : قواعد تغيير الفعل الماضي :

نوعية الفعل الماضي	- التغيير الذي يحدث في الفعل	- مثال
1 - الماضي الثلاثي	- يضمّ أوله ويكسر ما قبل آخره	- كَتَبَ = كَتَبَ / جَمَعَ = جُمِعَ .
2 - الثلاثي في وسطه ألف .	- تقلب الألف ياء ويكسر ما قبلها	- قال = قِيلَ / باع = بِيِعَ .
3 - الألف الثانية في الرباعي .	- تُقلب الألف واوا .	- قاتل = قوتل / عاتب = عوتب .
4 - الخماسي المبدوء بتاء زائدة	- ضمّ الأول والثاني + كسر قبل الآخر	- تَعَلَّمَ = تُعَلِّمُ / تَسَلَّمَ = تُسَلِّمُ .
5 - الخماسي والسداسي المبدوء بألف وصل " ألف بدون همزة "	- ضمّ الأول والثالث + كسر ما قبل الآخر .	- اعترف = أَعْتَرَفَ . - استلّم = أُسْتُلِّمَ .

ثانياً : قواعد تغيير الفعل المضارع :

نوعية الفعل المضارع	- التغيير الذي يحدث في الفعل	- مثال
1 - الفعل المضارع الصحيح .	- يضمّ أوله ويفتح ما قبل آخره .	- يَكْتُبُ = يُكْتُبُ / يَعْرِفُ = يُعْرِفُ .
2 - المضارع قبل الآخر ( واو / ياء ) .	- يضمّ الأول + تقلب الواو والياء إلى ألف .	- يقول = يُقَالُ . - يبيع = يُبَاعُ .

الجمل مبنية للمعلوم :

( الفعل الماضي )

الجمل مبنية للمجهول :

- 1 - نُصِحَ الابنُ .
- 2 - صام المسلم رمضان .
- 3 - عاقب المعلمُ المهملين .
- 4 - أعيد الحجاج سالمين .
- 5 - تُسَلِّمَتُ الجائزةُ .
- 6 - أُفْتَتِحَ الحفلُ .

- 1 - نصح الأبُ الابنَ .
- 2 - صام المسلم رمضان .
- 3 - عاقب المعلمُ المهملين .
- 4 - أعاد الله الحجاج سالمين .
- 5 - تسلم المتفوق الجائزة .
- 6 - افتتح مدير المدرسة الحفل .

( الفعل المضارع )

- 7 - تُحْفَظُ الطالبُ القصيدةَ كاملة .
- 8 - يقول المسلمُ الصدقُ دائماً .

- 7 - يحفظ الطالبُ القصيدةَ كاملة .
- 8 - يقول المسلمُ الصدقُ دائماً .

**\*\* لاحظ عزيزي الطالب أن المفعول به يتحول من ( النصب ) إلى ( الرفع ) .**

- الطالب = الطالبُ . الطالبين = الطالبان . المسلمين = المسلمون .  
- أباك + أبيك ، أخاك + أخيك ، حماك + حميك ، فاك + فيك ، ذا + ذي =  
( أبوك / أخوك / حموك / فوك / ذو ) .

**\*\* لاحظ عزيزي الطالب مراعاة التذكير والتأنيث عند حذف الفاعل بإضافة ( تاء ) أو ( حذفها ) .**

- أخذ الطالب الجائزة = أخذت الجائزة .  
- حفظت فاطمة القرآن = حُفِظ القرآن .

**( ب ) : مبني للمجهول :**

- حُفِظَ القرآنُ .  
عوقب المهملون .  
كتبت القصيدتان .  
عُرف أبوك بالصدق .

**( أ ) : مبني للمعلوم :**

- حفظ المسلم القرآن .  
عاقب المعلم المهملين .  
كتب الشاعر القصيدتين .  
عَرَفَ الناس أباك بالصدق .

**تدريبات :**

- 1 - أوْظف كل فعل مما يأتي في جملة مفيدة بحيث يكون مبني للمجهول .  
- ( يصوم ) :

.....  
- ( قاتل ) :

.....  
- ( اسئَلَمَ ) :

.....  
- ( افتتَحَ ) :

.....  
- ( تَعَلَّمَ ) :

.....  
- ( باع ) :

2 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب :

- أ - عُرف ..... بأخلاقهم العظيمة .  
ب - حُفِظَتْ ..... لكلماتها الجميلة .  
ج - صيم .....  
د - أفتتَح .....  
هـ - قوبل ..... بالتصفيق لأنهم تميزوا بالجد .

3 - حوّل كل جملة فيما يأتي من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول وغير ما يلزم .

الجملة المبنية للمعلوم	- تحويلها إلى مبنية للمجهول
- قرأ الطالب الدرس .	
- حفظ محمد القصيدة .	
- قال المسلم الصدق .	
- يقول المسلم الصدق .	
- تسلّم الفائز الجائزة .	
- استغفر المسلم الله تعالى .	
- يقطع النجار الخشب .	
- عاقب المعلم المهملين .	
- أخذ الفائز جائزتين .	
- يعيد المعلم الشرح .	
- صام المسلمون رمضان .	
- يعرف الطالب الإجابة .	
- استلم المجتهد شهادتين .	
- راجع الطالب الدروس .	
- سامح المعلم المقصّرين .	
- يزيد التاجر سعر السلعة .	
- أكل الطفل التفاحة .	
- مارس المحتلون الظلم .	
- كافأ المدير الفائزين .	
- يحترم الناس ذا الأخلاق .	
- استدعى المدير أباك .	
- سأل المدير أخيك عن سبب غيابك .	
- أعاد الشرطي المال إلى صاحبه .	
- تتور الشعوب على المحتل .	

**\*\* لاحظ أنه قد يحل محل الفاعل بعد حذفه الجار والمجرور :**

- ذهب محمد إلى المدرسة = ذهب إلى المدرسة .
- خرج محمد من المنزل = خرج من المنزل .

**\*\* لاحظ أنّ المطلوب في الاختبار في هذا الموضوع هو :**

- 1 - توظيف فعل مقدّم للطالب بحيث يكون مبنياً للمجهول كما في التدريب رقم ( 1 ) .
- 2 - تكملة الفراغ بنائب فاعل مضبوطاً كما في التدريب رقم ( 2 ) .

- ( عاقب ) أوظّف الفعل السابق بحيث يكون مبنياً للمجهول في جملة من إنشائك .
- \* الإجابة : عوقب المهمل .

- أكمل الفراغ بنائب فاعل مضبوطاً :
- غُفِر ..... المسلم . \* الإجابة : ذنب .

- **الممنوع من الصرف :** هو الاسم الممنوع من ( التثنية ) وهو عكس المصروف الذي يتون .

**\*\* سبب المنع من الصرف :**

1 - **صيغة منتهى الجموع :**

( على وزن مفاعل / مفاعيل ) ، وهي جمع بعد الألف حرفان أو ثلاثة أوسطها ياء ساكنة .  
- مساجد - معارك - مواقع - مدارس - عصافير - تماثيل - مصابيح - قناديل .

2 - **الاسم المنتهي بألف التانيث الممدودة ( اء ) أو المقصورة .**

- صحراء - زهراء - خضراء - حمراء . / - صغرى / كبرى / فضلى .

3 - **العلم :**

أ - علم أعجمي : يعقوب / إبراهيم / جورج / مايكل / لندن .

ب - علم على وزن ( فَعْل ) : عُمر / زُحل / هُبَل .

ج - علم مركب تركيباً مزجياً : حضرموت / بعلبك .

د - علم مؤنث تانيثاً لفظياً : حمزة / معاوية / طلحة / عبيدة .

هـ - علم مؤنث تانيثاً معنوياً : سعاد / مريم / زينب .

و - علم مؤنث تانيثاً معنوياً ولفظياً : فاطمة / منيرة / عائشة .

ز - علم آخره ألف ونون زائدتان : عثمان / شملان / عقان / سلمان / عمران .

ح - علم على وزن الفعل ( أفعل + يفعل ) : أحمد / أنور / يزيد / يشكر .

4 - **الصفة :**

أ - صفة على وزن ( أفعل ) : أحسن / أجمل / أفضل / أبيض .

ب - صفة على وزن ( فعلان ) : جوعان / عطشان / غضبان / سكران .

ج - صفة على وزن ( مَفْعَل ) ( فُعَال ) من الأعداد : مثني / ثلاث / رباع .

د - صفة على وزن ( فَعْل ) : وهي لفظة " آخر " .

**\*\* يرفع الممنوع من الصرف بالضمّة ، ينصب بالفتحة ، ويجر بالفتحة .**

- نجحت فاطمة . - كرّمت المعلمة فاطمة . - سلمتُ على فاطمة .

( فالاختلاف بين الممنوع من الصرف وغيره أنّه في حالة الجرّ يجرّ بالفتحة وليس بالكسرة ) .

**\*\* إذا كان الممنوع من الصرف يبدأ ب ( ال ) أو ( مضافا ) فإنّه يجر بالكسرة .**

- جلستُ في صحراء واسعة . - جلست في الصحراء ، جلست في صحراء الكويت .

- **وسؤال الممنوع من الصرف في الاختبار عبارة عن مهارتين :**

أ - يستخرج ممنوعاً من الصرف من جملة مقدّمة إليه ، ويبين سبب المنع .

( وهنا نحدد الكلمة الممنوعة ونذكر السبب : صيغة منتهى الجموع / اسم منتهى التانيث الممدودة /

علم أعجمي / علم مركّب تركيباً مزجياً ..... ) وغير ذلك من أسباب المنع .

ب - يوظف كلمة محددة له في جملة من بحيث تأتي ممنوعة من الصرف مرة ومرة أخرى مصروفة .

( وهنا نضع الكلمة مرة بدون ( أل ) وبدون كلمة بعدها ( معرفة ) / ثم نضعها مرة بها ( أل ) ) .

**مثال :** " صحراء " : ذهبت إلى صحراء / ذهبت إلى الصحراء .

## تدريبات على المهارتين :

1 - أستخرج من كل جملة مما يأتي الممنوع من الصرف ، محددا سبب المنع .

الجملة -	الممنوع من الصرف -	سبب المنع -
- انتصر الجيش في مواقع كثيرة .		
- يردد الأطفال أهازيج شعبية .		
- عاش أهل البادية في صحراء واسعة .		
- في تدمير آثار عريقة للحضارات السابقة .		
- فتحت مصر في عهد عمر بن الخطاب .		
- اشتهرت مدينة بعلبك بالطبيعة الخلابة .		
- حمزة بن عبد المطلب أسد الله .		
- زينب طالبة مجتهدة ومتفوقة .		
- فاطمة سيّدة نساء العالمين .		
- عثمان طالب مجتهد ومتفوق .		
- أحمد معلم متميز ومبدع .		
- لا فرق بين أبيض وأسود في الإسلام .		
- ردّوا التحية بأحسن منها .		
- ما من جوعان في العالم إلا وحوسبنا عليه .		
- اندفع المتسابقون مثني وثلاث .		
- انضمت متسابقات آخر إلى المسابقة .		
- حضر موت من المدن اليمنية العريقة .		
- يعقوب عليه السلام من أنبياء الله .		
- اشتريت وردة حمراء .		
- وصلت الحرارة إلى درجة عظمى .		
- " أما السفينة فكانت لمساكين يعملون .... " .		
- معاوية من خلفاء الدولة الأموية .		
- جلس الطفل غضبان من صديقه .		
- ردّوا التحية بأحسن منها .		
- ذهبت إلى مكّة المكرمة للعمرة .		
- وضعت مصابيح جميلة في غرفتي .		

## \*\* الإجابة :

- مواقع : صيغة منتهى الجموع / أهازيج : صيغة منتهى الجموع / صحراء : اسم ينتهي بألف التانيث الممدودة / تدمر : علم أعجمي / عمر : علم على وزن فُعَل / بعلبك : علم مركب تركيبيا مزجيا / حمزة : علم مؤنث تانيثا لفظيا / زينب : علم مؤنث تانيثا معنويا / فاطمة : علم مؤنث تانيثا لفظيا ومعنويا / عثمان : علم ينتهي بألف ونون زائدتين / أحمد : علم على وزن الفعل " أفعل " / أبيض + أسود : صفة على وزن أفعل / جوعان : صفة تنتهي بألف ونون زائدتين / مثني : صفة عدد على وزن مفعل / ثلاث : صفة عدد على وزن فُعَال / آخر : صفة على وزن فُعَل / حضر موت : علم مركب تركيبيا مزجيا / يعقوب : علم أعجمي / حمراء : اسم ينتهي بألف تانيث ممدودة / عظمى : اسم ينتهي بألف تانيث مقصورة مساكين : صيغة منتهى الجموع / معاوية : علم مؤنث تانيثا لفظيا / غضبان : صفة آخرها ألف ونون زائدتان / أحسن : صفة على وزن أفعل / مكّة : علم مؤنث تانيثا لفظيا / مصابيح : صيغة منتهى الجموع /



2 - أوظف كل كلمة مما يأتي في الجدول في جملة من إنشائي بحيث تكون مرة ممنوعة من الصرف ومرة مصروفة :

الكلمة :	- ممنوعة من الصرف في جملة :	مصروفة في جملة :
- مجالس		
- حمراء		
- عسافير		
- أفضل		
- كبرى		
- صحراء		
- مساجد		

### الإجابة :

- جلست في مجالس مفيدة / جلست في المجالس العلمية .
- اشتريت وردة حمراء / اشتريت الوردة الحمراء .
- اشتريت عسافير جميلة / اشتريت العسافير الجميلة .
- محمد أفضل من غيره / محمد هو الأفضل .
- وصلت الحرارة إلى درجة كبرى / وصلت الحرارة إلى الدرجة الكبرى .
- ذهبت إلى صحراء واسعة / ذهبت إلى الصحراء الواسعة .
- صليت في مساجد واسعة / صليت في المساجد الواسعة .

3- أستخدم كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة من إنشائي ، على أن تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى .

الكلمة :	- مجرورة بالفتحة في جملة :	- مجرورة بالكسرة في جملة :
- حدائق		
- صحراء		
- مساجد		
- معارك		
- أحسن		
- عسافير		
- مدارس		

### الإجابة :

- ذهبت إلى حدائق واسعة / ذهبت إلى الحدائق الواسعة .
- ذهبت إلى صحراء واسعة / ذهبت إلى الصحراء الواسعة .
- ذهبت إلى مساجد واسعة / ذهبت إلى المساجد الواسعة .
- قرأت عن معارك عظيمة / قرأت عن المعارك العظيمة .
- ردّوا التحية بأحسن منها / ردّوا التحية بالأحسن منها .
- قرأت عن عسافير نادرة / قرأت عن العسافير النادرة .
- يدرس الطلاب في مدارس عظيمة / يدرس الطلاب في المدارس العظيمة .

- نماذج تدريبية على معيار ( 3 - 5 - 1 ) : ( هكذا يكون الاختبار النهائي تماما تماما ) .

- النموذج الأول :

1 - أستخرج ممنوعا من الصرف ، مبينا سبب المنع في الجملة التالية :  
دمشق من المدن العربية العريقة .

- ممنوع من الصرف : .....  
سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا طالبُ العلم . اجتهد في دراستك .  
الصواب : .....

3 - ( حدائق ) .

- أوظف الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون :

أ - ممنوعة من الصرف : .....

ب - مصروفة : .....

4 - أملأ الفراغ التالي بمرادى مناسب مضبوطا حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

يا ..... وفقك الله في عملك يا بنيّتي . ( منادى علم )

5- أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

أ - نجح الطلاب إلا المهمل .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - ما حضر الضيوف إلا القريب .

الضبط : ..... السبب : .....

ج - ما نجح إلا المجتهد .

الضبط : ..... السبب : .....

6 - ( يقول ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنيا للمجهول .

.....

7 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطا .

عومل ..... برفق ولين .

## النموذج الثاني :

- 1 - أستخرج ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع في الجملة التالية :  
- أحمد طالب بارٌّ بوالديه .  
- الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

- 2 - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :  
- يا مريم . اجتهدى في دراستك .  
الصواب : .....

## 3 - ( مصابيح ) .

- أوظف الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون :  
أ - ممنوعة من الصرف : .....  
ب - مصروفة : .....

- 4 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :  
- يا ..... وفقك الله في دراستك . ( منادى مضاف )

- 5- أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

- أ - درست المواد الدراسية إلا العلوم .  
الضبط : ..... السبب : .....  
ب - ما درست المواد الدراسية إلا العلوم .  
الضبط : ..... السبب : .....  
ج - ما فاز إلا الذكي .  
الضبط : ..... السبب : .....

## 6 - ( قاتل ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .  
.....

- 7 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .  
- جُمع ..... في ساحة المدرسة .

- النموذج الثالث :

1 - أستخرج ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع في الجملة التالية :  
حمزة بن عبد المطلب أسد الله .

- الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :  
يا معلمات . راعين الله في عملكن .

الصواب : .....

3 - ( صحراء ) .

- أوظف الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون :

أ - ممنوعة من الصرف : .....

ب - مصروفة : .....

4 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :  
يا ..... حافظوا على دينكم . ( منادى نكرة مقصودة )

5- أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

أ - فرح الجميع بنجاحي إلا الحاقدا .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - ما خرج المصلّون إلا الإمام .

الضبط : ..... السبب : .....

ج - ما الدنيا إلا وهم كبير .

الضبط : ..... السبب : .....

6 - ( استعطف ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

.....

7 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

عُفِرَ ..... المسلم .

**- النموذج الرابع :**

1 - أستخرج ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع في الجملة التالية :

وصلت درجة الحرارة إلى نهاية عظمى .  
- الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا غافر الذنب . اغفر لي ذنبي .  
الصواب : .....

3 - ( متاجر ) .

- أوظف الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون :

أ - ممنوعة من الصرف : .....

ب - مصروفة : .....

4 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... احذر السقوط . ( منادى شبيه بالمضاف )

5- أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلا " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

أ - نجا الركاب من الحادث إلا الطفل .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - ما نجا الركاب من الحادث إلا الطفل .

الضبط : ..... السبب : .....

ج - ما نجا إلا الطفل .

الضبط : ..... السبب : .....

6 - ( شاهد ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

.....

7 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

يُعرف ..... بأخلاقه .

- النموذج الخامس :

1 - أستخرج ممنوعاً من الصرف ، مبيناً سبب المنع في الجملة التالية :

الممنوع من الصرف : ..... سبب المنع : .....

2 - أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

- يا حمزة . اجتهد في دراستك .  
الصواب : .....

3 - ( أحسن ) .

- أوظف الكلمة السابقة في جملتين بحيث تكون :

أ - ممنوعة من الصرف : .....

ب - مصروفة : .....

4 - أملأ الفراغ التالي بمنادى مناسب مضبوطاً حسب ما هو مطلوب بين قوسين :

- يا ..... وفقكم الله . ( منادى مضاف )

5- أضبط ما تحته خط " المستثنى بآلاً " ، مع بيان السبب فيما يأتي :

أ - سافرت الأسرة إلا الأب .

الضبط : ..... السبب : .....

ب - ما سافرت الأسرة إلا الأب .

الضبط : ..... السبب : .....

ج - ما سافر إلا الأب .

الضبط : ..... السبب : .....

6 - ( يعيد ) :

- أوظف الفعل السابق في جملة بحيث يكون مبنياً للمجهول .

.....

7 - أملأ الفراغ بنائب فاعل مناسب مضبوطاً .

حُفِظَتْ ..... بإتقان .

**\*\* حلّ أسئلة هذه المذكرة وغيرها من المعايير تجدونها في :**

**( مكتبة العجيري بحولي / مكتبة الابتكار بالجبراء )**